

Четвърти урок

СПОРТ

Футбол

Едва ли са били много онези, които са очаквали, че "второто действие" на двубоите между "белите" и "сините" през тази седмица ще бъде на високо спортотехническо равнище. Сега двата отбора си поделиха точките. На таблото след последния сигнал на главния съдия Антон Василев бе записан равен резултат 2 : 2. И той напълно отговаряше на показаното, а бих казал и на желаното от двата съперника. Без, разбира се, те да изразят видимо миролюбие или пък примирение към развоя на спора.

Първоначално темпото не бе никак високо и с обяснима предпазливост имаше размяна на нападателни действия с малко повече настойчивост и самочувствие от страна на "сините". Те бяха излезли на терена без титулярите Искренов и Йорданов (видяхме ги в игра едва в края на срещата), но явно бяха поне в тези минути малко по-свежи и по-бързи. Така се достигна и до онези две влизания в наказателното поле на Спасов и на Сираков, които защитата на "Славия" трябваше да възпира със силова игра, преценена от съдията като достойна за по-голямо наказание. За нарушението срещу Спасов дузпата реализира Сираков; за това срещу Сираков голмайстор от бялата точка стана... Спасов 2 : 0 за "Левски" още преди да са изтекли първите тридесет минути на мача!

Но явно той не бе решен и този отрицателен за "Славия" развой накара футболистите в бяло да се сепнат и постепенно да заиграят по-остро в нападение. В техните редици бе дългогодишният национал Желязков, който остана на терена през цялото първо полувреме. А малко преди неговия край една грешка на защитата на "Левски" даде възможност на бързия Митев (№11) да намали на 2 : 1.

Още с подновяването на играта "белите" се хвърлиха в атаки, като преустроиха цялата си схема още в защита, където като либеро заигра Хайдарлиев, а Тачев отиде в средата на терена, където води оспорван двубой с много активния както винаги Велев. "Славия" чрез Митев и Миронов (8) нападаше повече по десния фланг. Срещу тях стоеше Господинов, играл на мястото на титуляра Петров, който е контузен. И една висока топка, изпратена към Александров от тази зона, бе плодородна централният нападател с глава я насочи в мрежата на Михайлов 2 : 2. Оттук нататък двата отбора продължиха да тичат много, но реалните опасности все повече намаляваха и за двамата вратари.

Волейбол

Състезанията от тридневния турнир на първата четворка от "А" РВГ жени, сложиха край на тривластието в челото на временното класиране. Съставите на ЦСКА, "Левски" и "Електрон" (Плевен), които имаха еднакъв брой точки след седемдневния турнир в Кърджали, ще продължат надпреварата вече от различни позиции, следвани наблизко от шесторката на "Славия". Това създава повишен интерес към следващите тридневни изпитания (20-22 май в Плевен и 3-5 юни в София), които ще определят новия републикански първенец и носителите на сребърните и бронзовите отличия.

Изравнените сили на отборите и колебанията в играта им направиха двубоите оспорвани, доведоха до някои изненадващи резултати, но за съжаление качеството все още е далеч от желаното. Майсторските изпълнения по-често отстъпваха място на наивните грешки при общуването с топката, а неравномерните изяви дори в една и съща среща подсказват за недостатъчна игрова издръжливост и липса на равностойни подкрепления от скамейката за резервите...

Любителите на волейбола в столицата с оправдан интерес очакваха директния двубой между традиционните в последните години основни претенденти за шампионската титла ЦСКА и "Левски", както и представянето на "Електрон" на софийски терен след сполучливата му игра в предишните етапи от първенството. Шампионките от ЦСКА, макар и без контузената Харалампиева, срещу "сините" показаха по-зряла и по-резултатна игра и постигнаха заслужена победа с 3 : 2. Без каквато и да било смяна те изпъкнаха с по-добра организация, имаха по-ясна идея за намиране на пътя към успеха... Със същия резултат армейските волейболистки се наложиха и над "Славия", но камерният им състав не издържа в последния ден срещу амбициозната шесторка на "Електрон" и претърпя загуба с 1 : 3.

Плевенските волейболистки загубиха от "Левски" и от "Славия" съответно с 0 : 3 и 1 : 3, но оставиха добри впечатления и като отделни единици, и като колектив със собствен почерк в играта.

Лека атлетика

На най-хубавия лекоатлетически стадион у нас в Пловдив, завърши републиканският шампионат на страната, който бе последна проверка на нашите атлети за световното първенство. За съжаление, високите постижения бяха малко.

Безспорно, с най-голяма стойност е резултатът на Н. Антонов в бягането на 200 м - 20,52 сек., нов рекорд на страната (старият също бе на Н. Антонов - 20,62). Зарадва своите съграждани и Ст. Костадинова, която зае първото място със 196 см в скока на височина. Тя направи опит и на 200 см, но, за съжаление, той не бе успешен. Втора в дисциплината е Св. Лесева със 193 см.

При мъжете на висок скок победи Г. Дъков, който, след като преодоля единствен 230 см, се отказа от по-нататъшно участие. И като че ли с това се изчерпва всичко хубаво, което се видя на пловдивския стадион.

Из спортния печат

Названия на основните спортни дисциплини

Колективни спортове:

футбол, баскетбол, волейбол, ръгби, хандбал, хокей на лед, хокей на трева, мотобол

Лека атлетика:

гладко бягане (на къси, средни и дълги разстояния), бягане с препятствия, маратонско бягане; спортно ходене, щафета;

висок скок (скок на височина), дълъг скок (скок на дължина), троен скок, овчарски скок;

тласкане на гюлле, хвърляне на чук, мятане на диск, хвърляне на копие;

трибой, петобой, десетобой

Водни спортове:

плуване, скокове във вода (от кула, от трамплин), гребане (лодка, кану, каяк), водни ски, водна топка

Зимни спортове:

алпийски дисциплини ски, ски-скок, спускане, слалом, гигантски слалом; северни дисциплини ски-бягане, щафета, биатлон;

кънки, фигурно пързаляне, бързо пързаляне, хокей на лед;

шейни, спускане с шейни, бобслей

Други спортове:

борба (класически и свободен стил), бокс, джудо, карате, бойни изкуства;

вдигане на тежести (щанги);

спортна гимнастика, художествена гимнастика *утринна гимнастика*

Уреди: коза, кон (с гривни, без гривни), успоредка, смесена успоредка, халки, висилка (лост), греда, трамплин, шведска стена

конен спорт, конни надбягвания, езда;

тенис на маса, тенис на корт;

шах (шахмат);

автомобилизъм, автомобилно рали, автомобилно състезание на писта

(формула 1, формула 2);

мотоциклетизъм, мотокрос, състезания на писта, мотобол;

колоездене, колоездачна обиколка, колоездачен пробег, италианско преследване, бягане по часовник, критериум (колокритериум);

спортна стрелба, стрелба с лък;

парашутизъм, скокове с парашут.

Лексика и фразеология, свързана със спорта

спортист, играч, състезател; професионалист, любител (аматьор); резервен състезател (резерва);

футболист, баскетболист, волейболист, ръгбист, хокеист, ватерполист; лекоатлет, бегач, маратонец, скачач, петобоец, десетобоец; плувец, плувкиня, гребец; скиор, спускач, слаломист, биатлонист, кьнкьор, фигурист; борец, джудист, каратист, боксьор, шангист (тежкоатлет); гимнастик; ездач; тенисист; шахматист; автомобилист (пилот); мотоциклетист, мотоболист; колоездач; стрелец; парашутист;

треньор, личен треньор; селекционер;

съдия (рефер, арбитър);

отбор, клуб (спортен клуб, футболен клуб), дружество (физкултурно дружество), екип, състав, тим;

запалянко (мн.ч.: запалянковци), зрител, привърженик

Победа: *бия, надвия, надвивам, победа, побеждавам, постигна (постигам) победа, печеля, разгромя , разгромявам;*

Загуба, поражение: *бият (ме), губя, загуба, падна, падам (от...), претърпя, претърпявам загуба (поражение);*

Равенство (равен мач, реми): *изравня, изравнявам резултата; постигна, постигам равенство*

Само "Славия!"

Долу "Етър"!

Долу "Славия!"

Само "Етър"!

Хайде, наш'те!

Стискам палци.

мач, състезание, среща, битка, двубой;

първа, втора, трета част (полувреме, третина, гейм, сет, рунд);

нападение, отбрана (защита), полузащита;

нападател, защитник, полузащитник, крило, метач;

вкарвам гол, спасявам гол;

отбелязвам точки, печеля точки

права нарушение, фаулирам (някого);

наказателен удар; дузпа;

жълт картон, червен картон;

Изкарвам топката в тъч (в аут, в корнер).

Вкарвам топката в игра.

надбягвам се с.....

надбягвам

надпреварвам се с.....

надпреварвам

изпреварвам

надигравам

изоставам от.....

Места, където се спортува:

стадион, спортна зала, плувен басейн, гребен канал, колодром, писта, мотописта, автомобилна писта, хиподром;

терен, игрище, игрално поле;

тепих, ринг, писта, коридор;

врата, кош, мрежа; център, наказателно поле

Въпроси и задачи

1. Като използвате посочената по-горе лексика, напишете репортаж за спортна проява, на която сте присъствали.
2. Разкажете за предпочитания от вас спорт. Кой е шампионът на Вашата страна? Имате ли любим отбор или състезател?
3. Спортувате ли? Ако спортувате или някога сте спортували, разкажете някоя интересна случка от вашия спортен живот.
4. Какво знаете за спорта в България? Имената на кои български спортисти или отбори са познати във вашата страна?
5. Запалянко ли сте? Какво мислите за запалянковците и техните страсти?

Разговорна реч

Реплики за изразяване на недоволство и неодобрение

<i>(Тюх) да му се не види (макар)!</i>	<i>Не те ли е срам!</i>
<i>Как я виждаш тази (тая) работа?</i>	<i>Срамота!</i>
<i>Как може (да направиш такава нещo)?!</i>	<i>И таз добра!</i>
<i>Не очаквах това от тебе!</i>	<i>И таз хубава!</i>
<i>Не очаквах от теб такава нещo!</i>	<i>Е, де!</i>
<i>Че хич така бива ли?</i>	<i>Как така!</i>

Примери:

1. —*Искаш ли да пусна стари шлагери?*

—*Е, де! Знаеш, че хич не ги обичам.*

2. —*Току-що научих, че "Етър" е паднал от "Славия".*

—*Да му се не види! Точно това не биваше да се случва.*

3. —*Стефан се ядосал и взел да хвърля чинии през прозореца.*

—*Че хич така бива ли?! Поне да не се излага пред съседите!*

4. **Ситуация:** Този, към когото е отправена репликата, е извършил нещо недостойно.

—*Срамота! (Не те ли е срам; как не те е срам?!) Сега как ще гледаш хората в очите?*

5. **Ситуация:** Този, към когото е отправена репликата, не изпълнява както трябва задълженията си или пък не е коректен в отношенията си с околните.

—*Как я виждаш тази работа? Да знаеш, че ако я караш все така, далече няма да стигнеш!*

В много случаи тази реплика звучи и предупредително.

6. **Ситуация:** Този, към когото е отправена репликата, е извършил нещо нередно; дори нещо, което противоречи на здравия разум.

—*Как може да направиш такова нещо?! Та ти имаш ли си ум в главата?!*

В подобен случай може да се използват и следните реплики:

—*Баи пък от теб такова нещо не съм очаквал! Как може? Не помисли ли поне малко?*

7. —*От общината са решили да затворят нашата улица.*

—*И таз добра! Откъде ще минаваме тогава?*

8. —*Щели да местят автобусната спирка двеста метра по-нагоре.*

—*Как така?! Аз пък не съм съгласен.*

СИНТАКСИС

Безлични изречения

Сказуемите на безличните изречения могат да бъдат глаголни (глаголни форми в 3 л. ед. ч.) и именни (форми за 3 л. ед. ч. на глагола **съм** + предикативно име).

1. Безлични изречения с глаголно сказуемо.

1.1. Сказуемото назовава природни явления, например: *През лятото се съмва рано и се мръква късно.*

1.2. Сказуемото назовава психически и физически състояния. Глаголът почти винаги се свързва с винителна или дателна местоименна форма.

Примери: *Боли ме главата. Причерня ми пред очите.*

1.3. Сказуемото е модален глагол: *личи (си), изглежда, зависи, струва си*. Примери: —*Ще дойдеш ли с нас? —Не знам... Зависи от много неща. Изглежда, че не всичко е наред.*

1.4. Сказуемото е възвратна глаголна форма.

Безлични възвратни форми се образуват от почти всички глаголи — и преходни, и непреходни. Примери: *Тук не се пуши. Забранено е да се минава оттук.*

2. Безлични изречения със съставно именно сказуемо.

2.1. Именната част на сказуемото е съществително име: *грехота, срамота, срам, грях, страх, грижа, еня, смях, мъка, яд*. Примери: *Страх ме е от змии. Не те ли е срам от хората?!*

2.2. Именната част на сказуемото произхожда от прилагателно име или наречие: *важно, вярно, драго, логично, хубаво, лошо, ясно, широко, добре, зле, забранено, много, малко* и др. Примери: *Широко му е около врата. Много ми е зле.*

Безличните изречения могат да бъдат главни в състава на сложни изречения. Свързват се с подчинените предимно със съюзите *че* и *да*. Примери: *Личи си, че той е способен човек. Говори се, че в нашия университет ще откриват нов факултет. Страх ме е да не закъснея. Страх ме е, че ще закъснея. Грехота е да постъпваш така. Добре ще е да ми позвъниш утре. Вече е ясно, че всичко ще стане според очакванията. Приятно ми е да се запознаем. Все още не се знае дали Мария ще дойде. Очаква се утре да пристигнат още десетина участници в Семинара.*

Упражнения

Упражнение 1. *Вие не одобрявате поведението на някого или сте недоволен (недоволна) от определено развитие на събитията. Как ще реагирате? Какво бихте казали при всяка от изброените тук ситуации.*

1. Не обичате около вас
да се пуши, но ваш
познат запалва цигара,
без да поиска
разрешение.

2. Магазинът е затворен
по неизвестни причини и
вие не можете да си
купите нещо, което
много ви трябва.

3. Пристигате на гарата
няколко секунди след

като влакът е потеглил.
Виждате го как
заминава.

4. Детето ви е счупило
любимата ви кристална
ваза.

5. Чакате на опашка за
билети, но някакъв
нахалник ви прережда.

6. Пресичате улицата на
пешеходната пътека, но
една кола профучава на
сантиметри от вас,
вместо да ви изчака.

7. Отишли сте на
концерт, но музикантите
свирят лошо.

Упражнение 2. *Напишете на празните места една от двете местоименни форми — себе си или мене.*

1. Казах им, че не искам нито грам за от тези плодове.
2. Ела при след половин час.
3. Поетът не твори само за
4. Тя мисли само за и не се интересува от нищо друго.
5. Свикнал съм да се грижа повече за, отколкото за другите.
6. Самохвалкото непрекъснато говори за
7. Задръжете рестото за
8. Ще ми дадеш ли и на от тези бонбони?
9. У са останали още няколко екземпляра от книгата.
10. Ако желаяш, ще те взема с

Упражнение 3. *На свободните места напишете подходящи местоимения (свой, мой, твой, негов, неин, наш, ваш, техен).*

1. И аз съм българин, и аз обичам България толкова, колкото и ти Франция.
2. Никога не ще забравя добри приятели от университета.
3. Елена и братовчедка Надежда са връстнички.
4. Всички напуснахме родно село.
5. Благодаря научители за всичко — и за хубавото, и за лошото.
6. Ораторът завърши реч с призови за мир и разбирателство между народите.
7. Той съобщи за успехи в работата по дисертацията.
8. Студентите се готвят за изпит.
9. Момичето повдигна хубави очи и мило се усмихна.
10. Моите приятели отдавна ме бяха поканили у тях, но едва вчера успях да намеря време да посетя дом.
11. Дай ми, моля те, една от книги.
12. Познавам творчеството на този писател и с удоволствие чета книги.

Упражнение 4. В следващите примери са допуснати грешки при употребата на местоименни форми за именителен, винителен и дателен падеж. Поправете ги.

1. Ти с кой говориш?
2. Съперниците ви са силни и са много. Кой поставяте на първо място сред тях?
3. Кой от вас още не е ходил в Несебър?
4. Той си е свършил работата и съдбата му за никой вече не представлява интерес.
5. На никому вече не вярвам.

6. За мене те са еднакви, никой аз не отделям, когато дойде с молба. И на никой от тях не му прави впечатление, че днес работи с грък, а утре с украинец.
7. На никой българин не му е все едно какво става при неговите балкански съседи.
8. За какво можеше да ни потрябва науката история на тая гладка като яйце луна, на никой не му беше ясно.
9. Смъртта е сладка, щом е в името на народа, когото героят силно обича, на когото е посветил целия си живот. Героят е пак заедно със своя народ, на когото е отдал живота си.. Поетът уверява българския народ, към когото се обръща, че такива смели синове още има сред него. И затова ще остане безсмъртен и вечен като Балкана, когото възпя, и като народа, когото обичаше безгранично и за когото отдаде живота си.
10. Поетът разказва случай, при когото син убива баща си.
11. И никому нито дума!
12. Голямото значение на дивите животни в биоценозата може да се покаже, ако се разгледат действията на африканския слон, на екологическите познания за когото през последните години се посветиха много изследвания.
13. Който и селянин да попитам, все ме пращаше при бай Кольо Ъ той бил човекът, който единствен можел да ми помогне.

Упражнение 5. Подчертайте всички местоименни форми в следващите откъси. Ако откриете случаи, при които има неуместна употреба на притежателни вместо възвратно-притежателни местоимения или обратно, отстранете грешките.

1. Във вестника намират място и други материали, чийто характер най-добре говори за кристалното родолюбие на своите автори.
2. На входа бяхме предадени на новите ни джелати, които ни въведоха във вътрешността на лагера.
3. И все пак въпреки своето величие и сила аз винаги съм чувствал творчеството на Томас Ман като последния пламък, ярък и силен, събрал всичката топлина на миналото, който избухва над едно изгаснало огнище.
4. От моята гледна точка аз виждах достатъчно добре всичко онова, което ставаше по площада.

5. Личи, че Вазов и по-късно не забравил читалището и поддържал с него здрава връзка, защото с друга телеграма, от 6. III. 1904 г., управителният съвет му изказва благодарност за изпратения от него скъп дар — голям брой прочитни книги, включително и собствените си произведения.

6. Както съобщи японският печат, сеулският диктатор Чун Ту Хуан наредил да се повиши и без това повишената бойна готовност на своята 600-хилядна армия.

Упражнение 6. В следващите примери има някои неточности при употребата на предлозите. Опитайте се да замените тези от тях, които смятате за неуместни, с по-подходящи.

1. Всеки българин би трябвало да има поне минимална представа за проблемите по правописа.
2. Между летуващите от Великобритания 21 на сто са така наречените повтарящи се туристи — идват в страната ни за два и повече пъти.
3. При тези факти не бива да се учудваме, че и последните думи на Исус пред смъртта му се поставят под въпрос.
4. В маневрите участва най-съвременна техника, включително носители за ядрени оръжия.
5. Една нощ регистрирахме по термометъра минус 41°.
6. За първи път минавам под подлеза при Националния дворец на културата.
7. Варненската гара се намира близо край морето.
8. Излъчваме това директно предаване под покрива на Пловдивския дом на техниката.
9. Живея под свободен наем.
10. Господин Петров от няколко години е гражданин от Велико Търново.
11. Влакът за Стара Загора тръгва на 13 часа и 52 минути.
12. Съобщаваме на всички членове от Независимия студентски съюз, че на 12 април от 17 ч. ще започне третата национална конференция на съюза.
13. Мария се завърна пред няколко минути.

14. Като идвахме от София, ни се случи една неприятност до Севлиево автобусът ни се повреди .

15. Джон е член от Демократическата партия в САЩ.

Упражнение 7. Свържете думите и изразите от лявата и от дясната колонка в изречения. Където е необходимо, заменете глаголите от несвършен вид с глаголи от свършен вид.

трябва	купувам вестници
нужно е	всичко е наред
жалко	става така
вярно е	подготвям се за занятия
струва ми се	премествам гардероба
изглежда	времето се разваля
ясно е	някой идва
случва се	някой чука на вратата
приятно е	през лятото е горещо
трудно е	намирам билет за театър
лесно е	излизам на чист въздух
нормално е	забравям нещо
счува ми се	нещо не е в ред
може	времето се оправя
добре е	чакаш ме пред пощата

Упражнение 8. Образувайте безлични изречения, като използвате следните думи:

а) съществителни имена: *жал, срам, срамота, яд, мъка, страх;*

б) глаголи: *живея, зная, говоря, чета, пея, минавам, виждам.*

Примери: ***Страх ме е да оставам вечер сама.***

За този филм много се говори.

Упражнение 9. Променете следващите изречения така, че да станат безлични.

1. Казват, че тази година "Етър" няма да стане шампион.
2. Не можем да прочетем този текст.
3. Искат от мен да изнеса лекция пред студентите.
4. Изпитвам неудобство да ви се моля за всяка дреболия.
5. Страхувам се от таласъми.
6. Предполагам, че ще постъпят именно по този начин.
7. Сипвате в супата една лъжичка сол.
8. Всички знаят, че културата е в дълбока криза.
9. Наглостта на някои хора ме ядосва.
10. Не позволяват на никого да минава оттук.

Упражнение 10. Някои от думите в следващия текст са излишно членувани с определен член. Отстранете грешките.

Сестрата ми живее в града Плевен, на улицата "Кайлъка", номер 68, на втория етаж. Тя е омъжената за един плевенчанин, който работи в Завода за цимента като инженер. Децата им са малки и още не ходят на училището. Родителите им ги водят в детската градината, която е близо до жилището им. Когато дойде съботата, всички се качват на колата и отиват на селото при бабата и дядото. Бабата им и дядото им много се радват, когато видят своите внучетата.

Упражнение 11. Поставете там, където е необходимо, определен член.

Кокиче е първо пролетно цвете. Негово нежно бяло цветче се появява изпод сняг далеч преди да дойде календарна пролет. Когато го видят, хора много му се радват, защото то вдъхва оптимизъм, възражда вяра в живот и подхранва надежда, че нова пролет ще донесе повече щастие на тези, които са го видели.⁶

Упражнение 12. На някои места в следващия текст са употребени глаголи от свършен вид вместо глаголи от несвършен вид и обратно. Поправете грешките.

Вчера аз излязох в седем и половина и тръгнах към спирката. Купих си билет от близкия павилион и чаках автобуса. След няколко минути той пристига, аз се качвах на него и седнах, тъй като имаше свободни места. Автобусът се придвижеше по улиците на града, слезеа и се качваха различни хора. На една спирка в автобуса влезе един мой съученик, когото отдавна не бях видял. Аз много му се радвах и го попитах как е, какво прави, с какво се занимае сега. Предлагам му да слезем някъде, за да пием по едно кафе. Той се съгласи и ние слизахме. Поговорихме си за живота, за семействата си, за бъдещето.

Упражнение 13. В следващия текст има грешки при употребата на глаголните времена. Поправете ги.

Отдавна не ходих на панаира в Пловдив, но тази година съм решил най-сетне да отидох. Пристигнах с влак на централната гара. Когато излезех на площада пред гарата, видях, че идваше точно този тролей, с който най-бързо се стигаше до Панаирното градче. Бях се затичал, но не успях да стигна навреме до спирката. Тролеят потеглил под носа ми. Наложил се да взех такси. След 15 минути бях вече в Панаирното градче. Ако хванех тролея, сигурно щях да пътувам повече от половин час, но пък пътуването ще ми излезеше далеч по-евтино. На панаира съм видял интересни неща. Там различни фирми от цял свят представяха своята продукция, а също и прототипите на стоки, които щяха да произвеждат след години. Най ми харесаха компютрите, които наистина бяха на високо техническо равнище. Даже си избрах един, който бих си купил, ако не е струвал толкова много.

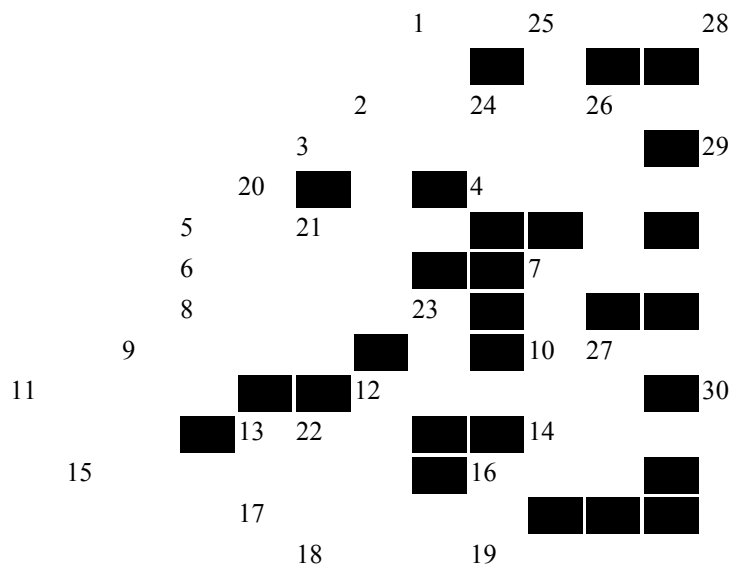
Упражнение 14. Кръстословица.	Цвете с едри, обикновено червени цветове↓	Съчинителен съюз с алтернативно значение ↓	Термин от футбола цел на нападателите↓
Много кратък отрязък от време ⇒			
Първата дума при телефонен разговор ⇒			
Най-долната част от кораб или лодка ⇒			

Упражнение 15. Кръстословица.

А. Водоравно. 1. Каменни блокчета, с които се настилат улици и площади (мн. ч.). 2. Войници, скрити на удобно място, изчакват противника, за да го нападнат; във футбола: състезател от нападащия отбор е получил топката зад отбранителната линия на противника. 3. Отбрана. 4. Вид танц (*танцува се по двойки*). 5. Зимна спортна игра. 6. Химическо съединение на някакво вещество с кислород. 7. Бързо и силно подхвърляне на собственото тяло; лекоатлетическа дисциплина. 8. Спортна игра, при

която малка топка се удря с приспособление, което се държи в ръка; играе се от двама души или по двойки. 9. Израстък на птица, който □ служи за летене. 10. Човек, който е собственост на своя господар. 11. Който не се страхува (*прилагателно*). 12. Група спортисти, които играят заедно. 13. Излизане на топката встрани от игрището (*във футбола и други игри*). 14. Обратната страна на монета; символичен знак на държава, на град, на феодален владетел. 15. Редица от заловени една за друга метални брънки (халки), синджир; низ от еднакви или подобни едно на друго явления (*мн.ч.*). 16. Положение, състояние (обикновено лошо). 17. Геометрично тяло всички точки на повърхността му са еднакво отдалечени от центъра; сфера. 18. Шестият тон от музикалната гама. 19. Малък лъв.

Б. Отвесно: 1. Широка връхна дреха без ръкави. 2. Голямо платно, което се вдига и спуска пред сцената в театъра (*мн.ч.*). 5. Сграда, в която може да се пренощува срещу заплащане. 7. Която не допуска отклонения от установения ред, не обича шеги и волности (*прилагателно, женски род*). 9. Прах от изгорели предмети. 12. Рамка с две стъкла, която се слага пред очите, за да се вижда по-добре. 13. Несъзнателно движение на мускулите на лицето или на други части на тялото. 16. Стая в апартамент, в която обикновено се посрещат гости. 20. Хазартна игра на карти. 21. Зала, в която се показват филми пред публика. 22. Мястото, където се събират две стени. 23. Част от игра на тенис. 24. Който не е гладен (*прилагателно*). 25. Отвор, през който се влиза в стая. 26. Процент от доходите, който се плаща на държавата. 27. Голяма граблива птица. 28. Мястото на Оня свят, където отиват душите на грешниците. 29. Предметът, с който играят футболистите. 30. Съчинителен съюз за противопоставяне.



[Отиди в началото за избор на нов урок](#)