

Consignes pour la réalisation des commentaires des articles

1) Articles proposés (liste non restrictive)

ANAPHORE

- Anaphore associative et relation partie-tout – condition d'aliénation et principe de congruence ontologique (Kleiber)
- Nominalisations, référents clandestins et anaphores atypiques (Apothéloz)

DEIXIS

- Du sens des démonstratifs à la construction d'univers (W. de Mulder)

DISCOURS RAPPORTE

- Le discours direct libre entre imitation naturelle de l'oral et ambiguïté narrative (July)

GRAMMATICALISATION

- Grammaticalisation et évolution des systèmes grammaticaux (Marchello-Nizia)
- Grammaticalisation et renouvellement: conjonctions de cause dans les langues romanes (Fagard)
- La grammaticalisation de l'aspectualité : les périphrases à valeur à valeur progressive en français (Puech)

PROPOSITION

- Proposition, Phrase, Enoncé : parcours historique (Léon)

SYNTAXE STRUCTURALE

- L'affaire du petit drame - filiation franco-russe ou communauté de pensée Tesnière-Dmitrievskij (Sériot)

2) Consigne

Cet exercice comporte deux activités entremêlées : (i) il s'agit en premier lieu de commenter l'article choisi et (ii) de montrer en quoi il dépasse les éléments apportés en cours, en clair ce qu'il apporte en plus du cours à l'étudiant qui en fait le commentaire. On devra donc aussi rappeler brièvement ce qui a été dit durant les séminaires par l'enseignant. La longueur du commentaire, uniquement dactylographié et imprimé (à déposer dans la pochette devant le bureau de l'enseignant), ne devra pas excéder trois pages de traitement de texte ni être inférieur à deux. Le plan adopté est à la charge de l'étudiant.

La liste d'articles ci-dessus n'est pas restrictive, dans le sens où l'étudiant peut aussi choisir un autre article ou un extrait d'ouvrage de taille comparable. Mais la qualité du choix du texte sera alors évaluée de surcroît.

3) Calendrier

Il n'y a pas de calendrier à proprement parler. Celui qui sera placé dans l'IS est indicatif. Chaque étudiant aura droit à deux possibilités d'améliorer son travail, si le premier devoir n'est pas satisfaisant.