

**1. Doplňte vhodné modální sloveso ve správném tvaru préterita (5 b.)**

1. Kinder ..... keinen Kognak trinken. 2. Er trink viel Tee und ..... wieder auf die Toilette gehen. 3. Sie ..... nicht zu viel essen, Frau Müller! 4. Sie (3. Sg.) ..... nach Prag fahren und dort den Hradschin (Hradčany) besuchen. 5. Sie hat ein Kind bekommen. .... du das?

**2. Tvořte věty podle vzoru**

**(er – Eva) Er bittet Eva. Das ist doch seine Freundin.**

1. sie (3.Sg.) – Martina 2. wir – Rolf 3. ihr – Sebastian 4. ich – Heidi 5. du – Klaus  
6. er – Sarah 7. es – Jens 8. sie (3.Pl.) – Petra 9. Sie – Hans

**3. Doplňte koncovku, kde je třeba**

Kennen Sie unser \_\_\_ Familie? Wir bitten ihr \_\_\_ Freund. Petra heiratet mein \_\_\_ Bruder. Eva ist mein \_\_\_ Freundin. Ich begleite sein \_\_\_ Schwester gern. Du kennst doch ihr \_\_\_ Kind. Besuchen Sie auch unser \_\_\_ Vater? Ja, wir besuchen eur \_\_\_ Vater. Ich kenne dein \_\_\_ Tante gut. Ist das Ihr \_\_\_ Haus? Ich finde Ihr \_\_\_ Haus ein bisschen zu groß.

**4. Přeložte**

Není tu. Nemám čas. Jeho rodinu neznám. Eva přece nemá bratra. Vy nemáte (2. Pl.) žádného koníčka (s Hobby)? Dnes tě nedoprovodím. Její bratr nepracuje v Praze. Petr nepřijede? Nemá ještě žádnou přítelkyni.

---

**5. Tvořte rozkaz**

Nebud' zvědavý! – Pojd' sem! – Doprovod'te ho domů! – Navštivme ho! – Udělej to! – Běžte na tramvaj, paní Müllerová! – Nebud'me smutní (traurig)! – Nebud'te líní (faul)! – Přijd'te na návštěvu!

**6. Neurčitý podmět man, es**

Jak se to dělá? Člověk se nejdříve musí zeptat. Dnes se zde nepracuje. Co se zde dá studovat? To se nesmí říkat. Jak se Vám daří? Daří se mu dobře. Těší mě. Už je dost pozdě.

**7. Vazba es gibt**

Je tu nějaká škola? Zbyl ještě chléb? Ano, tady mají všechno. Hrnky tu nejsou. Je tu ještě nějaké místo?

**8. Přeložte**

tato žena – tento muž – s tímto dítětem – kromě tohoto dne – bez těchto dívek – těmito dveřmi – u této matky - podle toho