

D. Fill in the blanks to complete the sentences using ~そうです (it looks...). You might have to conjugate some words.

1. いつも (元気) <sup>げん</sup> \_\_\_\_\_。
2. しけんは (むずかしい) \_\_\_\_\_。
3. このケーキは (おいしくない) \_\_\_\_\_。
4. 今日は (寒い) \_\_\_\_\_。
5. 雨が (ふる) \_\_\_\_\_。
6. このきょうりゅう (dinosaur) は (こわい) \_\_\_\_\_。
7. たくさん (食べられる) \_\_\_\_\_。
8. 日本語が (できる) \_\_\_\_\_。
9. <sup>あたま</sup>頭が (いい) \_\_\_\_\_。
10. ピアノが (上手) \_\_\_\_\_。
11. <sup>しんぱい</sup>心配することは (ない) \_\_\_\_\_。

E. Change the words in parentheses to either their …よう (な), ~そう (な), or らしい form, depending on which one makes the most sense in the context.

朝起きて、カーテンを開けると、そらがくもっていて、雨が(1. ふる)  
\_\_\_\_\_ だった。それに、外はとても(2 寒い) \_\_\_\_\_ だ  
た。下から(3 おいしい) \_\_\_\_\_ なにおいがしてきた。さとみさんがハ  
ムエッグを(4 作っている) \_\_\_\_\_ だった。ダイニングキッチンに行く  
と、さとみさんは(5 うれしい) \_\_\_\_\_ だった。何かとくべつなことが  
あるのかと聞くと、「ええ」とだけ言った。ボーイフレンドとデートが(6 ある)  
\_\_\_\_\_。さいきん、かれとのなかがうまくって(7. いる)  
\_\_\_\_\_。まもなく、だいすけさんが起きてきた。とても(8 ねむたい  
[sleepy]) \_\_\_\_\_ な顔をしていた。昨日の夜もおそくまでしごとを(9. して  
いた) \_\_\_\_\_。だいすけさんのしごとはとても(10. きつい [demanding])  
\_\_\_\_\_。だいすけさんは朝起きるとすぐ、コーヒーを飲む。とても(11.  
こい [strong]) \_\_\_\_\_ なコーヒー。目をさますためにはコーヒーが一番だ  
といつも言っている。さとみさんが作ったハムエッグとトーストを(12. おいしい)

\_\_\_\_\_ に食べている。だいすけさんはいつもしょくよくよく (*appetite*) が (13. ある) \_\_\_\_\_。山口さんのご主人が朝のさんぽから帰ってきた。ご主人はとてもさんぽが (14. 好き) \_\_\_\_\_ だ。どんなお天気でも、さんぽに出かける。ご主人のしごとはたいへんだが、いつも (15. <sup>げん</sup>元氣) \_\_\_\_\_ だ。やはり、さんぽをかかさない (*not leave out*) からだろう。おくさんはいっしょじゃない。さとみさんによると、まだねているということだ。気分が (16. よくない) \_\_\_\_\_。昨日、くしゃみ (*sneeze*) をしていたが、かぜがはやっていて (*going around*)、クラスでもかぜをひいている人が (17. 多い) \_\_\_\_\_。今年のかぜは (18. ひどい) \_\_\_\_\_。薬を飲んでも、なかなか (19. なおらない) \_\_\_\_\_。

F. You are talking with a friend about events or situations that you know only by hearsay. React to your friend's statements with a comment ending in …らしいです。

[例] Your friend: 町田さんはお兄さんがいるそうですね。

You: ええ、とてもハンサムらしいです。

1. Your friend: 昨日パーティーがあったそうですね。

You: ええ、とても \_\_\_\_\_

2. Your friend: 明日は雨がふるそうですね。

You: ええ、風も \_\_\_\_\_

3. Your friend: カワムラさんは車を買ったそうですね。

You: ええ、とても \_\_\_\_\_

4. Your friend: 先週ブラウンさんはおきなわに行ったそうですね。

You: ええ、\_\_\_\_\_

5. Your friend: 昨日、ギブソンさんはしゅっせき (*show up*) しませんでしたね。

You: ええ、\_\_\_\_\_

G. Answer these questions in the negative.

[例] 外は風が強いですか。→  
いいえ、強くなさそうです。

今日は雨がふりますか。→  
いいえ、ふりそうじゃないです。

or

いいえ、ふらなさそうです。

1. このしけんはむずかしいですか。

---

2. 今日は早く<sup>かえ</sup>帰れますか。

---

3. このかんじが読めますか。

---

4. <sup>あたら</sup>新しい先生はきびしいですか。

---

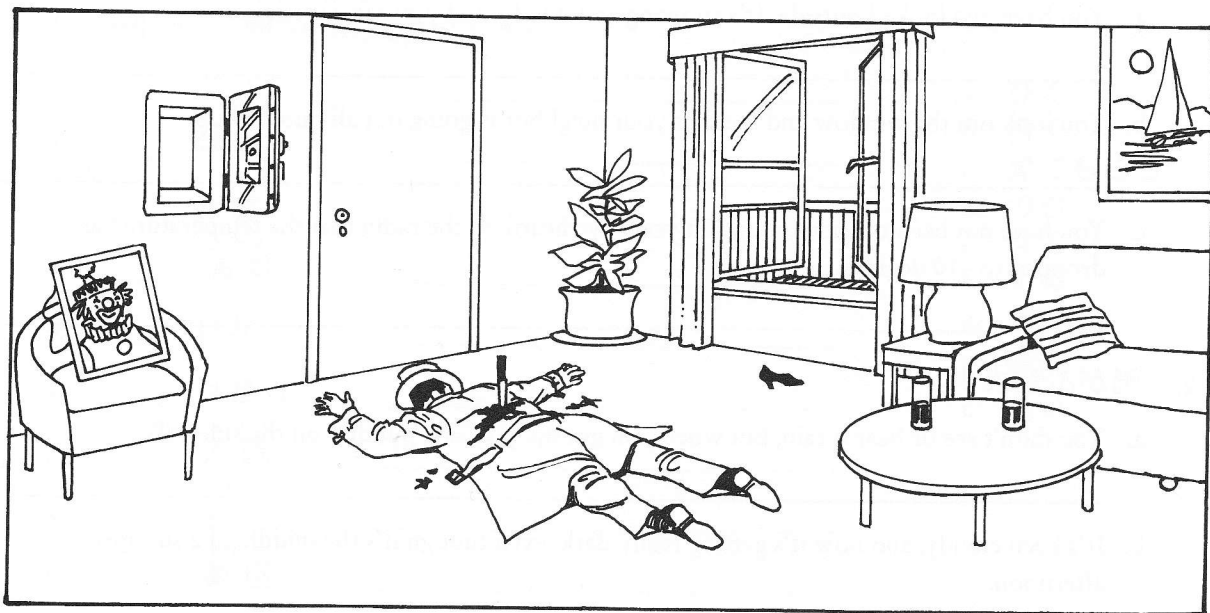
5. 友だちは元<sup>げん</sup>気ですか。

---

6. お父さんはアメリカが好きですか。

---

H. There has been a murder. An American businessman was killed in his apartment in Aoyama. You are a detective called to the murder scene to investigate the case. Study the picture and answer the questions by making guesses from evidence in the picture. (Use …よう/みたい.) Give the reasons for your answers.



Useful Vocabulary: きんこ *safe* (n.)

[例] この部屋に人が何人いたんでしょうか。  
2人のようですよ、グラスが2つありますから。

1. どこから出ていったんでしょうか。

---

2. さっき (*just previously*) この部屋にいたのは男でしょうか、女でしょうか。

---

3. ひがいしゃ (*victim*) は、出かけるところだったんでしょうか。帰ってきたところ  
だったんでしょうか。

---

4. きょうき (*weapon*) は何だったんでしょうか。

---

5. ぬすまれた (*stolen*) ものはあるんでしょうか。

---

I. Rewrite the following sentences using ~そう, よう, or らしい, depending on the background information described under each subheading. Pay attention to the tenses of the verbs and adjectives, too.

1. 今日はとても寒いです。

a. You have just looked outside. It's snowing and windy, and you can see icicles.

---

b. You look out the window and see that your neighbor is going out all bundled up.

---

c. You have not been outside today, but you have heard on the radio that the temperature has dropped to -10 degrees.

---

2. 雨がふります。

a. You didn't see or hear it rain, but when you got up, you saw puddles on the sidewalk.

---

b. It's been cloudy, and now it's getting really dark, even though it's the middle of a summer afternoon.

---

c. One part of the country had been suffering from drought. You heard on today's news, however, that the drought is over.

---

d. Your friend is planning to go hiking in the mountains tomorrow. You have heard on the radio, however, that it will rain in that region tomorrow, so you warn your friend.

---

3. あのアパートは静かじゃありません。

(You are thinking about moving to a certain apartment, so you visited it yesterday. When you were there, you didn't hear much noise, but . . .)

a. You were told that one of the buildings nearby houses students who play music in an alternative band and practice every evening.

---

b. One neighbor whom you talked to was constantly yawning and telling you that it's hard to get a good night's sleep in that building because the radiators are always clanging.

---

c. The apartment is located in an area close to the main road.

---

d. Someone who lived there before told you it was noisy there.

---

G. Fill in the blanks with a form of either よう (or みたい), ~そう, or らしい.

[例] 今朝の新聞によると、ひどい<sup>こうつうじ こ</sup>交通事故があつたらしいです。

1. はっきり見えませんが、あの人は島田<sup>しま</sup>さんじゃない\_\_\_\_\_。
2. そのコンピュータはすごく便利\_\_\_\_\_です。
3. あら、あの子どもが木からおち\_\_\_\_\_。
4. ちょうぼ(ledger)を見ると、だれかがお金を使いこんでいる(embezzle)  
\_\_\_\_\_。
5. 外は寒\_\_\_\_\_。
6. はんにん(criminal)はこの窓<sup>まど</sup>から出ていった\_\_\_\_\_。
7. よく使う\_\_\_\_\_物はつくえの上に出してあります。

N. Make a conclusion from the following information using はず.

[例] あの人は日本にりゅうがく (*study abroad*) していました。  
だから、あの人は日本語を話すはずです。

1. カワムラさんはアメリカで生まれました。

だから、\_\_\_\_\_

2. 明日しけんです。

だから、\_\_\_\_\_

3. これは先生が書きました。

だから、\_\_\_\_\_

4. この車はイタリアで作られました。

だから、\_\_\_\_\_

5. ギブソンさんは昨日アメリカへ<sup>かえ</sup>帰りました。

だから、\_\_\_\_\_

6. このレストランはあのレストランより高いです。

だから、\_\_\_\_\_

7. ブラウンさんは毎日スポーツをしています。

だから、\_\_\_\_\_

8. 今日は日曜日です。

だから、\_\_\_\_\_

O. Following the example, complete these sentences by using **はずです** or **はずがありません**.

[例] むら山さんは大学でフランス文学をせんこうしましたから →  
むら山さんは大学でフランス文学をせんこうしましたから、フランス語が  
読めるはずです。

1. このとけいはスイスせいだから、\_\_\_\_\_

2. 今日は土曜日だから、\_\_\_\_\_

3. カワムラさんはよく図書館へ行くから、\_\_\_\_\_

4. かのじょはアメリカの大学をそつぎょうしたから、\_\_\_\_\_

5. かれは去年にけっこんしたから、\_\_\_\_\_

6. みむらさんはかぎをなくした (*lost the key*) から、\_\_\_\_\_

7. はやしさんは今、あまりお金がないから、\_\_\_\_\_

8. さのさんはもうしごとをしていないから、\_\_\_\_\_

P. It is 3:00 P.M. on Saturday, and Cody Smith is bored. It is raining heavily outside, he has read all the books he owns, his stereo is being repaired, and there's nothing interesting on TV. He's thinking of calling some classmates and asking if they want to do something. He is now thinking about what everyone said yesterday, so he can decide whom to call. Write in Japanese what everyone *can be expected to be doing now*.

[例] Peggy Yu: She teaches Chinese every Saturday afternoon.

ユーさんは今中国語を教えているはずおしです。

1. Maria Nakajima: She was very sick in bed with the flu yesterday.

\_\_\_\_\_

2. Midori Momoi: Cody saw her yesterday afternoon going to the train station with a suitcase.

\_\_\_\_\_

3. Hans Kraus: He said he was going to take a big test on Monday.

\_\_\_\_\_



4. Antonio Coronado: His parents are scheduled to arrive at the airport from Mexico around 5:00 P.M.

---

5. Jin Mi Kim: She was planning to go on a hike.

---

Whom do you think Cody is going to call? \_\_\_\_\_

Q. An acquaintance has made the following statements, but you are pretty sure that the statement is wrong. Respond using **はずがないんですが**.

[例] A: 昨日がっこうで山口さんに会いました。

B: え、それはおかしいですね。山口さんは病<sup>びょうき</sup>気だからがっこうに来るはずがないんですが。

1. A: この車はやすかったです。

B: え、それはおかしいですね。その車は \_\_\_\_\_

---

2. A: カワムラさんはお父さんといっしょに買い物に行きましたよ。

B: え、それはおかしいですね。カワムラさんのお父さんは \_\_\_\_\_

---

3. A: ユーさんはもうがっこうへ行きましたよ。

B: え、それはおかしいですね。今日は \_\_\_\_\_

---

4. A: 今日ははやしさんのたんじょう日ですね。

B: え、それはおかしいですね。はやしさんのたんじょう日は \_\_\_\_\_

---

5. A: みむらさんはお金がないそうです。

B: え、それはおかしいですね。みむらさんは \_\_\_\_\_

---

6. A: ジョンソンさんは今アルバイトをしています。

B: え、それはおかしいですね。ジョンソンさんは \_\_\_\_\_

---

R. When you know a person well, you have a pretty good idea of what he or she is likely or unlikely to do. Think of your best friend and write whether that friend could be expected to do the following things. Give a reason for your assumption.

[例] skip class today

今日はしけんがあるから、クラスを休むはずがありません。

or

今日はしけんがあるんですが、Xさんはしけんがきらいですから、休むはずです。

or

来るはずがありません。

1. get married next month \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. quit school \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. go to Japan next year \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. break up with boy/girl friend \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. go to the homecoming dance \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. not eat any dessert for the next three months \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

S. What could you do in Japanese if you studied it hard for four years? Write three sentences using はず. The following are some examples of things you may or may not be able to do: translate (ほんやくする)

Japanese books, write letters to friends, write research papers (ろんぶん), interpret (通やくする) for the Japanese prime minister (そうりだいじん), show a friend's mother around town (あんないする), fully understand Japanese movies without subtitles (じまく), read newspapers, and so on.

[例] 日本語のろんぶんはまだ書けないはずです。  
友だちと日本語で話せるはずです。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_