

# Lesen

Orientierendes Lesen – einen Überblick über den Text und die wichtigsten Punkte gewinnen

Kursorisches Lesen – Relevante Infos finden, sprachliche Elemente finden, die die Träger dieser Informationen sind

Totales Lesen – Satz-für-Satz-Rezipieren

## Aufgaben zur Texterschließung

Phase 1: Übungen vor dem Lesen – aktivieren sprachlichen und thematischen Vorwissens  
ein thematisches Gespräch, Bildbeschreibung, Assoziogramm, Brainstorming, Formulierung von inhaltlichen Erwartungen und Hypothesen an Textüberschriften

Phase 2: Übungen während des Lesens – Überprüfung des Textverständnisses  
Präsentation des Textes als Puzzle, ordnen von Bildfolgen, Alternativ-Antwort-Aufgaben, Multiple-Choice Aufgaben, ausfüllen von Textrastern, gezielte Fragen zum Hauptinhalt, Fragen nach der Meinung zum Text, Sinnabschnitteidentifizieren und mit Überschriften versehen  
Schlüsselwörter unterstreichen

## Aufgaben zur Texterschließung

Phase3: Übungen nach dem Lesen -  
Anknüpfe an die Erfahrungswelt der Schüler, Vergleich des  
ersten Eindrucks oder ursprünglicher Hypothesen mit dem  
abschließende Verständnis, Formulierung eines Briefes oder  
Werbetextes  
Dramatisierung  
Produktion von Zeichnungen oder eines Plakates  
Erstellung von Zusammenfassungen, Kritische  
Kommentierung, Diskussionen, usw

## Weitere Aufteilung

Inhaltsbezogene Fragen zum Text – der häufigste Aufgabentyp

Inhaltsunabhängige Fragen

- z.B. Wer richtet sich an den Leser? Welches Thema wird angesprochen? Um wen geht es Ihres Erachtens im Text? Was sind für Sie die wichtigsten Aussagen bzw. Schlussfolgerungen im Text? Wie kommt es zu diesen Aussagen? Weshalb? Wie? - Welche Schritte können Sie bei der Behandlung des Themas unterscheiden? Es passt zu mehreren Texten und bringt den Lernern das Denken bei.

## Aufgabe

- Gruppenarbeit: stellen Sie Fragen aller drei Phasen zum Text zusammen!

Literatur: Westhoff, Gerard: Fertigkeit Lesen.  
Fernstudieneinheit 17. Langenscheidt: Berlin, 1997.