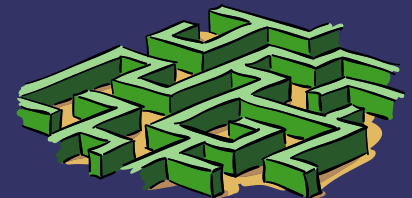


# *Landeskunde*

Kulturelles Wissen über das Land, dessen Sprache wir lernen.  
Braucht man das?

es gibt verschiedene Herangehensweisen im Unterricht zur  
Problematik der Landeskunde: siehe Tabelle



# Landeskunde in verschiedenen Konzepten

Didaktisches Konzept	Kognitiver Ansatz	Kommunikativer Ansatz	Interkultureller Ansatz/kulturbezogenes Lernen
Didaktischer Ort	Eigenes Fach/ <u>selbständige Unterrichtseinheit</u>	Im Fremdsprachenunterricht	Im Fremdsprachenunterricht
Übergeordnetes Ziel	Wissen: Systematische Kenntnisse über Kultur und Gesellschaft aufbauen	Kommunikative Kompetenz: In der Lage sein, sich ohne Mißverständnisse zu verständigen	Kommunikative und interkulturelle Kompetenz: sich und andere besser verstehen
Inhalte	Soziologie	<u>Wie Leute wohnen</u> <u>Wie Leute sich erholen</u> <u>Wie Leute miteinander in Verbindung treten</u>	Alle Repräsentationen der Zielkultur im Unterricht: Ihre Bedeutung innerhalb der Zielkultur und für die Lernenden



# Landeskunde in verschiedenen Konzepten

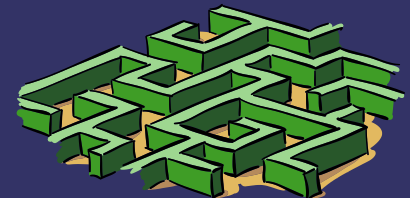
Wirtschaft	Wie Leute sich versorgen Wie Leute arbeiten- /ihren Lebensunterhalt sichern	Wahrnehmung und Bewusstmachung der Spezifika der „fremden“ und „eigenen“ Kulturnormen (Traditionen, Bräuche, Sitten, Lebensgefühl, Einstellungen etc.)
Kultur	Wie Leute sich bilden (kulturelle Tradierung)	Strategien, die das gegenseitige Verstehen entwickeln
Geschichte etc.	Interaktionsstrategien	
↓	↓	↓
LANDESBILD	ALLTAGSKULTUR/- GESPRÄCHSTHEMEN	FREMD- /KULTURVERSTEHE

l. Weimann/Hosch, zit. nach Pauldrach 1992: 6)



# *Projektarbeit und Landeskunde*

- ein konkretes Ziel – dabei muss die Fremdsprache benutzt werden
- gemeinsame Planung und Ausführung durch Lehrer und Schüler
- die Hereinnahme der Außenwelt in den Unterricht
- die selbstständige Recherche und Aktion der Schüler unter Benutzung aller verfügbaren Hilfsmittel: Wörterbücher, Grammatiken, Computer, Kamera usw.
- ein präsentables Ergebnis – Poster, Zeitung, Korrespondenz



# *Projekte an den tschechischen Schulen*

Etwinning – Projekte, für die Schulen in Europa

Polen – Tschechien: Mein Tag

Beispiele der Projekte





# Aufgaben

Aufgabe: Was sollte jeder Abiturient in Deutsch von der deutschen/österr./schweiz. Landeskunde wissen?

ev. Aufgabe: Schlagen Sie ein Projekt für das E-twinning vor!

Literatur: Bischof, M., Kessling, V., Krechel, R.: Landeskunde und Literaturdidaktik (1999). Berlin-München: Langenscheidt.

Janikova, V.: Didaktik des Unterrichts DaF. Eine Einführung (2010). Brno: Ped.F. MU.

