

1. V korpusu SYN2010 vyhledejte pravopisné dublety a запиšte jejich frekvenci výskytu, např.

dotaz: [lemma="gymnázium"], [lemma="gymnasium"]

Řešení:

2. Vyberte z kodifikovaných pravopisných dublet tu podobu, která se nachází v korpusu SYN2010 častěji. Jaký je váš jazykový úzus?

a) umývadlo – umývadlo, výhrůžka – vyhrůžka, odesílatel – odesilatel, obývatelný – obyvatelný

b) mechanismus – mechanismus, kurs – kurz, ofensiva – ofenzíva, galerie – galérie, citron – citrón, ortoped – ortopéd.

3. Znáte význam slov: *babyka, slynout, sumýš, pych, vyžle, vyza*? Ve které jazykové příručce najdete odpověď? Vyhledejte slova v korpusu SYN2010 a zjistěte jejich význam a frekvenci výskytu.

Řešení:

4. Dokážete objasnit rozdíly ve významu slov, která se shodně vyslovují, ale jejich grafická podoba je odlišná na základě jejich výskytu v korpusu SYN2010? Znáte odborný termín pro označení takových dvojic slov?

odbít – odbýt

vliš – vlys

pisk – pysk

sirý – syrý

vír – výr

visutý – vysutý

nazívat se – nazývat se

5. V korpusu SYN2010 vyhledejte nejčastější kolokace slov:

dobít, nabýt, mlít, mlýn, vymýtít, vymítat, vížka, brzičko

6. Uved'te slova s předponami s- a z-, která vystihují význam slovních spojení. Ověřte jejich správnost v PČP a jejich užití v korpusu SYN2010.

něco opravit –
někoho zmlátit –
posekat trávu kosou –
učinit těleso kosým –
pohlédnout shora dolů –
uvidět se v zrcadle –
přitlouct něco k sobě –
pokácet strom –
překřížit nohy –
zajistit nápravu –

7. Dopln'te chybějící písmena a psaní skupin *mě – mně* odůvodn'te. Správnost ověřte v PČP. U vybraných slov ověřte jejich výskyt v korpusu SYN2010 a zapište frekvenci správných i případných chybných podob.

uzem_ní, vzpom_l, rozum_t, do_mnka, soukrom_, zam_řit, tam_jší, tajem_jší, zřejm_,
m_ňavý, pom_nka, nesm_lý, zapom_tlivost, samozřejm_, nazpam_ť, zatm_ní, zatem_ní