

1. a) Slova v závorkách převed'te do správných tvarů 6. pádu č. množného:

Ve všech nákupních (středisko) _____ SYN2010 _____ měli letní slevy.

V obou (stanoviska) _____ SYN2010 _____ byly nepatrné rozdíly.

Koupil si kufr na (kolečko) _____ SYN2010 _____.

Cestovali jsme po českých (městečka) _____ SYN2010 _____.

b) Vyhledejte uvedené tvary slov v korpusu SYN2010 a zapište jejich frekvenci.

c) Jakého rodu jsou hledaná podstatná jména? Které koncovky se u nich vyskytly?

d) Ověřte jejich správnost ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

2. a) Vyhledejte v korpusu SYN2010 tvary 2. pádu č. j. a zapište je. U každého tvaru uveďte zjištěnou frekvenci.

Na semináři byl od (pondělek) _____ do (pátek) _____.

Pravidelně se s ním setkávali od (srpen) _____ do (listopad) _____.

Dožil se jednoho (rok) _____.

Do (rok) _____ a do dne se vrátím domů.

Příběh vyprávěl od (prostředek) _____.

Nastupoval do dopravního (prostředek) _____.

b) Jakého rodu jsou hledaná podstatná jména? Které koncovky se u podstatných jmen vyskytly?

c) Ověřte jejich správnost ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

d) Platí pro užití koncovek nějaké pravidlo?

3. a) Dopln'te tvary přejatých podstatných jmen. Určete jejich gramatické kategorie: rod (životnost), číslo, pád.

Koupil dětem dva (glóbus) _____. (gr. kategorie: _____)

Kamarád má sbírku kvetoucích (kaktus) _____. (gr. kategorie: _____)

Do dvou (akvárium) _____ dal rybičky. (gr. kategorie: _____)

Děti měly v (album) _____ obrázek (brontosaurus) _____. (gr. kategorie: _____)

b) Ověřte jejich správnost ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost a vysvětlení užitých tvarů najdete v některé ze současných mluvnic češtiny.

c) Vyhledejte tvary slov v korpusu SYN2010 a zapište jejich frekvenci.