

* *aplicar* →

(13) Veja-se a seguinte lista exemplificativa de verbos principais desta subclasse, retirada da lista de verbos do Português Fundamental: *abrir, adorar, agarrar, aprender, atacar, beber, enganar, chatear, comer, compreender, conseguir, construir, crer, descobrir, detestar, empregar, cantar, chatear, comer, compreender, conseguir, construir, crer, descobrir, detestar, empregar, enganar, entender, escrever, esquecer, estudar, fazer, frequentar, ganhar, lavar, ler, matar, organizar, ouvir, pensar, queimar, querer, recordar, sentir, suportar, ultrapassar, ver.* (14) Veja-se a seguinte lista exemplificativa de verbos principais desta subclasse: *acudir, agradar, concordar, convir, obedecer, pertencer, repugnar.*

Denominados transitivos indirectos em Cunha e Cintra 1984, trata-se de verbos como os exemplificados em (9) (14), que seleccionam um argumento

Verbos de dois lugares com um argumento interno objecto indirecto

(8) Os verbos transitivos determinam o esquema relacional apresentado em (8):

- (7) (a) [O Pedro]^{SU} *adorou* [o teu presente]^{OP}
 (b) [O rapto]^{SU} *assassinou* [o policia que lhe ia entregar o resgate]^{OP}
 (c) [A Maria]^{SU} *redigiu* [o relatório final do projecto]^{OP}
 (d) [Eles]^{SU} *presenciaram* [uma cena de perseguição]^{OP}

Denominados transitivos directos em Cunha e Cintra (1984), são verbos como os exemplificados em (7) (13), que seleccionam um argumento externo e um argumento interno com a relação gramatical de objecto directo:

Verbos transitivos

(6) Os verbos transitivos-predicativos determinam o esquema relacional apresentado em (6):

- (5) (a) [O Pedro]^{SU} *achou* [esse livro]^{OP} [desinteressante]^{PRED OP}
 (b) [A falta de preparação]^{SU} *tornou* [a reunião]^{OP} [improdutiva]^{PRED OP}
 (c) [O ministro]^{SU} *nomeou* [um dos assessores]^{OP} [secretário de es-
 tado]^{PRED OP}
 (d) [O IPPAR]^{SU} *classificou* [esse mosteiro]^{OP} [monumento nacio-
 nal]^{PRED OP}

(15) Veja-se a seguinte lista exemplificativa de verbos principais desta subclasse:

SU V [a X]^{OBL}: *assistir, ir, presidir, recorrer,*
 SU V [com X]^{OBL}: *colidir, concordar, contar, correr,*
 SU V [de X]^{OBL}: *depender, discordar, gostar, vir,*
 SU V [em X]^{OBL}: *confiar, confiar, morar, participar, residir.*

(12) SU V OBL

(12): Esta subclasse de verbos determina o esquema relacional apresentado em

- (11) (a) [O presidente]^{SU} *assistiu* [à final da Taça de Portugal]^{OBL}
 (b) [O helicóptero]^{SU} *chocou* [com a torre de controlo]^{OBL}
 (c) [O Pedro]^{SU} *discorda* sistematicamente [da Maria]^{OBL}
 (d) [Os meus amigos mexicanos]^{SU} *residem* [em Évora]^{OBL}

Também denominados transitivos indirectos em Cunha e Cintra (1984), trata-se de verbos como os exemplificados em (11) (15), que seleccionam um argumento externo e um argumento interno preposicional ou adverbial com uma relação gramatical oblíqua:

Verbos de dois lugares com um argumento interno oblíquo

(10) SU V OI

(10): Esta subclasse de verbos principais determina o esquema relacional apre-

- (9) (a) [A exposição]^{SU} *agradou* [aos críticos]^{OI}
 (b) [A data proposta para a reunião]^{SU} *convém* [a todos os partici-
 pantes]^{OI}
 (c) [D. Dimis]^{SU} *sucedeu* [a D. Afonso III]^{OI}
 (d) [Os paramédicos]^{SU} *assistiram* [aos sinistrados]^{OI}

recto: externo e um argumento interno com a relação gramatical de objecto indi-