

(33) O termo *verbo leve* foi utilizado pela primeira vez em Jespersen (1909/1949). Harris usa a designação *verbo operador* (cf. Harris, 1970) e Gross vê o *verbo suporte* (cf. Gross, 1981). Sobre as propriedades dos verbos leves vêem-se, entre outros, Catell (1984), Grossman, Véia-Mester (1988) e Buité Guedes (1999). Sobre construções com verbos leves em português, vêem-se Ranchhod (1989, 1990), Moura Neves (1996) e Baptista (1997).

- (59) (a) O João deu um livro à Maria.
 (b) A Maria fez um bolo aos / para os amigos.
 (c) Elas tem uma casa em Simtra.

cíprios (cf. (59)) e como verbos leves (cf. (60)):

Observem-se contexts em que *dar*, *dácer* e *ter* ocorrem como verbos prin-

Verbos leves

Existem verbos normalmente classificados como verbos principais que, em certas construções, não exibem as propriedades tipicas desta classe: os verbos que respondem afirmativamente a todos os critérios de auxiliaridade, auxiliares, não respondem afirmativamente a todos os critérios de auxiliaridade, verbos leves e verbos semiáuxiliares como verbos semiáuxiliares. Existe obliquatamente na formação de um predicado complexo.

10.2.7. Entre verbos principais e verbos auxiliares:

- (com a interpretação "o meu sobrinho mais novo já sabe ler")
 (b) O meu sobrinho mais novo já le.

- (com a interpretação "a Maria é escritora")
 (58) (a) A Maria escreve.

Aquela frase não apresenta descrevente tipicamente estatôico, apresentados como prédicados tipicos do argumento extremo:

- (57) (a) O João comeu demais.
 (b) Ela só pintou no fim-de-semana.

uma terceira variante em que os dois argumentos inteiros ocorrem sob a forma de um constituinte nominal coordenado, como se pode observar nos exemplos (54):

(54) (a) [Esses rapaz]_{SU} combina [a inteligência]_{OP} [com a simpatia]_{OBL}
 (b) [Esses rapaz]_{SU} combina [a simpatia]_{OP} [com a inteligência]_{OBL}
 (c) [Esses rapaz]_{SU} combina [a simpatia]_{OP} [a inteligência] e a simpatia]_{OBL}

Os esquemas relacionais definidos por este tipo de verbos (30) são, portanto, alternativas da variante causativa, como se pode observar em (56):

- (56) (a) [A inteligência]_{SU} combina-se [com a simpatia]_{OBL}
 (b) [A simpatia]_{SU} combina-se [com a inteligência]_{OBL}
 (c) [A inteligência] e a simpatia]_{SU} combinam-se (uma com a outra).

Verbos transitivos que admitem quebra do objeto

Alguns verbos transitivos admitem quebra do objeto direto (31), possibili-

do transitiros. Quando isto acontece, o argumento intitulado *intrisitivo* de ver-

bo projetoado na representação sintática, uma vez que não é acessível aos proce-

sos transitivos. Quando é feita a substituição luso-brasileira demonstrativa do ver-

bo que a tradigão gramatical luso-brasileira demonstrava uso intrisitivo de ver-

bo projetoado na representação sintática, uma vez que não é acessível aos proce-

sos sintáticos a que são sensíveis categorias sem realização lexical (32). Obser-

va-se os exemplos (57):

(32) (a) Contra-se entre elas: beber, empurrar, entregar, misturar, reciclar, sincronizar, unir.
 (b) Entre os verbos causativos com simetria dos argumentos inteiros contam-se: aproximar,

(c) Beste acito levou Rizzi (1986) a considerar que a propriedade que caracteriza estes verbos é a possibilidade de satisfazer o critério *Temático* no Lexico.