

**Упражнение 1. Читайте слова с сочетанием шу.**

Шура, шутка, проношу, шуба, шут, пишу, спешу, к малышу, ношу, прошу, шум, напишу, приглашу, потушу.

**Упражнение 2. Читайте слова с сочетанием шё и шо.**

Хорошо, мешок, шорох, шов, грошовый, камышовый, смешон, шёлк, шёпот, дешёвый, шёл.

**Упражнение 3. Читайте слова с сочетанием ша.**

Шах, шаг, шар, шарф, шапка, шалость, шаткий, хороша, не спеша, лапша, в камышах, шуршат.

**Упражнение 4. Читайте слова с сочетанием ши [шы].**

Машина, камыши, не спеши, гроши, шина, шить, пиши, шифр, обширный, шило, суши, карандаши.

**Упражнение 5. Прочитайте предложения. Определите интонационные конструкции.**

Это наши карандаши. Вот шар. Вижу малыша. Шаг за шагом. Шапка хороша. Шапки хороши? Куда он шёл? Это шёлк? Саша спешит. У Маши шарф из шёлка?

**Упражнение 6. Читайте слова с сочетанием ше.**

В ковше, шерсть, шелест, пришей, в лапше, о камыше, в гроше, о шалаше.

**Упражнение 7. Прочитайте слова со звуком [ш] в абсолютном конце слова.**

Ваш, наш, малыш, камыш, идёшь, сушь, мышь, пишешь, слышишь, шалаш, тушь, ковш, чушь, душ, глушь.

**Упражнение 8. Прочитайте.**

К шороху, к шуткам, к школе, пушка, шхуна, шкала, кошка, старушка, лягушка, малышка, шли, мшистый, шнур, кошмар, вишня, лишний, шнурки, кашлять, шлем, шрам, штиль, паптет, шпилька, подошва, штанга, швед, штора, лапша, левша, шпалы.

**Упражнение 9. Образуйте превосходную степень от прилагательных при помощи суффиксов – айш, - ейш. Следите за произношением [ш].**

Образец: красивый – красивейший.

Умный, злой, сильный, светлый, добрый, великий, глубокий.

**Упражнение 10. Образуйте причастие прошедшего времени с суффиксом – вш. Следите за произношением [ш].**

Образец: писать – писавший.

Изучать, работать, читать, говорить, смотреть, сказать, видеть, начать, просить.

**Упражнение 11. Прочитайте слова с сочетанием жу.**

Жук, скажу, сижу, покажу, выхожу, жутко, абажур.

**Упражнение 12. Образуйте настоящее время 1 л. ед. ч. от следующих глаголов.**

Образец: дрожать – дрожу.

Сидеть, водить, возить, лежать, бродить, вязать, следить.

**Упражнение 13. Прочитайте слова с сочетанием жо.**

Кружок, сапожок, крыжовник, жёлтый, жёлудь, окружён, вооружён.

**Упражнение 14. Прочитайте слова с сочетанием жа.**

Жарко, жалко, жадный, жарил, держал, дрожал, пожар, урожай, жатва, жаба.

**Упражнение 15. Прочитайте слова с сочетанием же.**

Жертва, в гараже, прожектор, на рубеже, положение, служебный, отражение, сужение, выражение, женский, жест.

**Упражнение 16. Прочитайте слова с сочетанием жи [жы].**

Ужи, жил, жизнь, прикажи, скажи, лежи, положил, пружина, стрижи, дрожит, служил, стеллажи, кружился, жидкий.

**Упражнение 17. Образуйте множественное число от следующих существительных.**

Образец: нож – ножи.

Ёж, падеж, гараж, уж, чиж, чертёж, вираж, этаж, стеллаж, корж, стриж.

**Упражнение 18. Прочитайте предложение, следите за произношением [ж] и [ш].**

Саша шла по шоссе. Миша и Маша – малыши. Там шуршат камыши. Жук летит и жужжит. Пушистый снег кружится в воздухе. Как поживаете? Спасибо, хорошо. Жарко, дайте воды, пожалуйста. Это ваша школа? Наша школа хорошая. Инженер Жаров живёт в Житомире. Дай, пожалуйста, этот журнал. Он лежит в шкафу. Мне жутко. Это шутка. Сажа в трубе. Саша студент. У него сильный жар. Шар красный. Там лужа. Очень жаль. У бабушки шаль.

**Упражнение 19. Прочитайте.**

Из Женевы, с Жорой, с Женей, из жалости, изжарить, сжѐг, сжался, безжалостный, изжога, разжирел, без жира, с женой, из жира, из Житомира, с жаром.

С широтой, пронёсший, низший, расшитый, без шерсти, угасший, сжиматься, обросший, с шуткой, разжевать, из жалости, с жизнью, без шума, расшумелся, из штатов, с жалобой, расшиб, замерзший, высший, с жиром, из шёлка.

---

**Упражнение 1. Читайте. Обратите внимание на ИК – 4.**

Я живу в Москве. А вы? Это моя ручка. А где ваша? Вы любите Маяковского? Да!  
А Есенина? В субботу я не могу поехать. А в понедельник?

**Упражнение 2. Читайте.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. - Ты была в Петербурге?<br>- Была.<br>- А в Киеве?<br>- Тоже была.<br>- А в Риге?<br>- Ещё не была.   | 2. - Ты смотрел балет «Щелкунчик»?<br>- Смотрел.<br>- А «Золушку»?<br>- Тоже уже смотрел.<br>- А «Лебединое озеро»?<br>- Этот балет я не видел. |
| 3. - Вечером он был дома.<br>- А утром?<br>- Утром он работал.<br>- А ты?<br>- Я всегда работаю вечером. | 4. - Марина очень любит тюльпаны.<br>- А розы?<br>- А розы она не любит.<br>- А гвоздики?<br>- Гвоздики ей нравятся.                            |

**Упражнение 3. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией.**

- Здравствуй, Саша!
- Здравствуй, Алексей!
- Как дела?
- Отлично. Ты откуда?
- Занимался в читальном зале. А ты?
- Я был на выставке современной живописи.
- Я там был вчера. А выставку экспрессионистов ты видел?
- Нет, не удалось.
- А Рериха?
- Как же! Я провёл там четыре часа. Мне очень понравились его картины. А тебе?

- Да, удивительные краски! Извини, я тороплюсь.
- До свидания.
- До встречи.

#### НА УЛИЦЕ

- Скажите пожалуйста, как проехать на ВДНХ?
  - Вы хотите ехать на метро?
  - А как вы посоветуете?
  - Мне кажется, лучше сесть на девятый троллейбус.
  - Спасибо. Вы не скажете, где остановка?
  - Здесь недалеко, около магазина «Детский мир». Идите прямо, потом налево, на Пушечную улицу.
  - Большое спасибо.
  - Пожалуйста.
- 

#### **Затранскрибируйте:**

Ширь – ширина, шепчет – шептать, шесть – шестой, желчь – желтоватый, шелест – шелестеть, шум – шумовой.

Моложе, старше, решето, тоньше, меньше, железо, шестнадцать, суше, сторожем, вышел.