

Упражнение 1. Читайте.

1 1 1 1 1 1 1
Вот институт. Это институт. Институт. Иду в аудиторию. Вот аудитория. Это аудитория.
1 1 1 1 1 1 1
Она свободна. Там студенты. Группа студентов. Там занятия. Идут занятия. Там лекция.
1 1 1 1 1 1 1
Там свободно. Зал свободен. Там занято. Зал занят. Это библиотека. Много студентов.
1 1 1 1 1 1 1
Там много студентов. Вот свободное место. Это книги. Это конспекты. Вот лампа.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Это столовая. Это буфет. Много народу. Ем суп. Он ест. Я ем. Он поел. Мы обедаем.
1 1 1 1 1 1 1
На первое суп. На второе котлеты. На закуску салат. Возьми кофе. Я люблю кофе.
1 1 1 1 1 1 1
Я люблю кофе с молоком. Еду домой. Поехал домой. Еду на метро. Еду автобусом.
1 1 1
Скоро мой дом. Это общежитие. Это мой новый дом.

Упражнение 2. Прочитайте текст.

У нас урок. Это аудитория. Мы студенты. Мы изучаем русский язык. Мы все говорим по-русски. Русский язык красив. Русский язык трудный. Мы хотим знать русский язык.

Упражнение 3. Прочитайте текст. Определите центры ИК-1.

Осень

Наступила осень. Дни стали короче. Пожелтели листья. Они печально опадают. Нередко моросит дождь. Асфальт мокрый. Небо серое. Солнце светит редко. Его лучи греют слабо.

Упражнение 4. Прочитайте, проследите за ритмикой и интонацией.

1 1 Золотая осень.	1 1 Осень золотая.
1 1 Птицы улетают.	1 1 Улетают птицы.
1 1 Лес опустел.	1 1 Опустел лес.
1 1 В саду сыро.	1 1 Сыро в саду.
1 1 Трава мокрая.	1 1 Мокрая трава.

Упражнение 5. Читайте, следите за интонацией.

Вот аудитория. Она удобная и светлая. Мы любим свой институт: это наш второй дом. Занятия с восьми тридцати. В двенадцать перерыв. Мы обедаем в столовой. В институте два читальных зала. Там мы конспектируем и читаем. В зале иностранной литературы мы читаем, переводим. Там много книг на иностранных языках. От института до общежития недалеко. По выходным дням мы знакомимся с Москвой:

ходим в музеи и театры.

Упражнение 1. Прочитайте и проинтонируйте следующие предложения.

Где книга? Где тетрадь? Где доска? Где студенты? Где стол? Где стул?
Где портфель? Где сумка? Где ручка? Что это? Кто это? Зачем это?
Для чего это? Откуда? Откуда она? Откуда поезд? Откуда самолёт?
Откуда приехал? Куда уехал? Почему так сказал? Почему нельзя?
Какой сеанс? Какой спектакль? Какая улица? Для кого письмо?

Упражнение 2. Прочитайте.

2 Когда вы получили письмо?	2 Почему он опоздал?
2 Когда вы получили письмо?	2 Почему он опоздал?
2 Когда вы получили письмо?	2 Почему он опоздал?

Упражнение 3. Слушайте, читайте, выделяя интонационные центры.

Где до сих пор Тамара? Почему она так давно не звонит? Сколько дней?
Куда она уехала? В чём причина отъезда? Когда ты вчера её видел?
Почему не пригласил? С кем она была? Где он работает? В каком ВУЗе?
На какой кафедре? Как его имя? От кого ты узнал это?

Упражнение 4. Прочитайте, сопоставьте предложения по интонации.

2	1	2	1	2	1	2
Это дом.	Это дом.	Это книга.	Это книга.	Иван приехал.	Иван приехал.	Вот так надо.
1	2	2	1	2a	2	2
Вот так надо.	Он принёс книгу.	Он принёс книгу.	Закройте дверь!	Закройте дверь.		
2a	2	2a	1	2a	1	1
До свиданья!	До свиданья!	Будьте любезны.	Будьте любезны.	Извините.	Извините.	

Упражнение 5. Задавайте вопросы и отвечайте. Определите типы интонации.

Кто это? – Это мой друг.
Откуда он? – Он из Венгрии.
Как его имя? – Его зовут Барат.
Сколько ему лет? – Восемнадцать.
На каком он факультете? – На историческом.
Где он живет? – В общежитии.
На какой улице? – На улице Шверника.

Упражнение 6. Прочитайте диалоги в лицах. Следите за интонацией.

- Алло! Будьте любезны, попросите Ивана.
- Простите, кто это говорит?
- Это Светлин, его друг из Болгарии.
- Его нет дома.
- Когда он будет?
- Думаю, что скоро. Что передать?
- Ничего, спасибо, я позвоню в пять часов.
- Хорошо.
- До свидания, извините.
- Всего хорошего.

- Доброе утро!
- Здравствуй!
- Когда у тебя экзамены?
- Я завтра сдаю первый.
- Какой?
- Русский язык.
- Какие планы на лето?
- В августе поеду с братом в дом отдыха.
- Желаю удачи!
- Спасибо, до свидания!

- Здравствуйте. Меня зовут Михаил.
- Откуда вы приехали?
- Из Киева, самолетом.
- Сколько времени вы были в пути?
- Полтора часа.
- Как вы себя чувствуете?
- Спасибо, хорошо.
- Где вы устроились?
- В общежитии института.
- Это хорошо. Желаю удачи!
- До свидания!
- Всего доброго!

- Кто там? Войдите!
- Здравствуй, Петер! Проходи, садись! Как дела?
- Спасибо, все в порядке. У меня к тебе просьба.
- Пожалуйста.
- Дай мне до завтра учебник политэкономии. У нас семинар, а я оставил книгу у Стефана.
- Бери, вот она.
- Спасибо, завтра увидимся в институте.
- До завтра!

- До встречи!