

NÁZEV/TÉMA:

Vyučovací předmět:

Škola:

Učitel/autor:

Třída + počet žáků:

Časová jednotka:

Použité metody:

Uspořádání třídy:

Charakteristika třídy (počet žáků, nadaní žáci, žáci s SPU, SPUCH nebo sociálně znevýhodněného prostředí):

Situace (na jakou předešlou látku navazujeme nebo zda se jedná o nové téma):

Výukové cíle /Cíle jsou formulovány z pohledu žáků – říkají, co žáci budou znát a dokáží dělat na konci jednotky; obsahují co nejpřesnější pojmenování očekávaných nových znalostí i dílčích dovedností, postojů. V popisu vyučovací jednotky (E-U-R) přiřaďte kódy jednotlivých cílů k popisu činností, jimiž je žáci naplňují./:

C1)

C2)

C3)

C4)

Potřebný materiál včetně přesného uvedení zdrojů:

EVOKACE:

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

REFLEXE:

Pedagogická reflexe (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe):

K přípravě přikládám:- texty a prac. listy, s nimiž žáci pracovali

- ukázky žákovských prací, které z aktivity vzešly (přepisy, fotky, scany)

- fotografie z hodiny