



# **RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**VIKBB35**

**Mgr. Helena Selucká**

# RVP

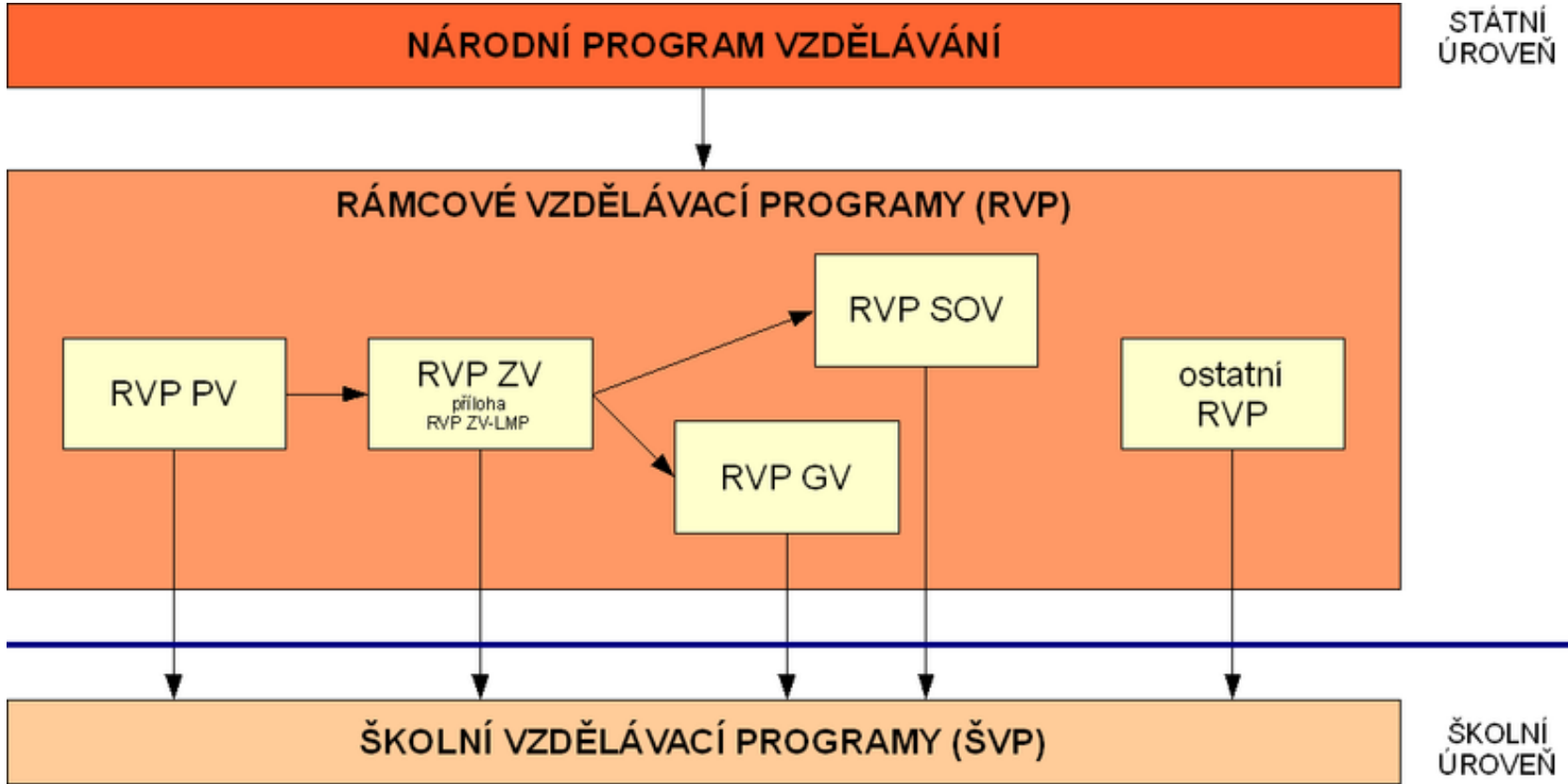
- Metodický portál: Inspirace a zkušenosti učitelů
- <http://rvp.cz/>
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání + příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia – RVP G



# RVP PRO DĚTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání + příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – RVP ZŠS (dříve pomocná)
- Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola - RVP PRŠ (dříve zvláštní)





# CO RVP PŘINÁŠÍ

- Dává větší pravomoci škole, která se může v rámci svého ŠVP zaměřit na určitá témata.
- Neobsahuje klasické osnovy, co se kdy má učit, ale obsahuje **výstupy** – co by měl žák po absolvování vzdělávací oblasti umět.
- Snaží se o integraci poznatky z různých předmětů.
- Měřítkem pro splnění úkolů učitele už nemá být, zda „probral všechno učivo z osnov“. Práce učitele spočívá spíše v tom, že **účinně vede žáka ke klíčovým kompetencím a k očekávaným výstupům oborů**.
- Očekává se také, že budou ve výuce používány některé nové strategie a metody.



# KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.
  - **kompetence k učení**
  - **kompetence k řešení problémů**
  - **kompetence komunikativní**
  - **kompetence sociální a personální**
  - **kompetence občanské**
  - **kompetence pracovní**



## V RVP SE NEHOVOŘÍ O PŘEDMĚTECH, ALE O VZDĚLÁVACÍCH OBLASTECH

- Jazyk a jazyková komunikace (ČJ a literatura, cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hv, Vv)
- Člověk a zdraví (Výchove ke zdraví, Tv)
- Člověk a svět práce



# PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- Reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa.
- Procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a přispívají tak k ucelenosti znalostí, dovedností a schopností.
- Jsou povinné a škola je musí svým žákům nabídnout.
  - **Osobnostní a sociální výchova**
  - **Výchova demokratického občana**
  - **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
  - **Multikulturní výchova**
  - **Environmentální výchova**
  - **Mediální výchova**





# ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

- Drží knížku a správně otáčí listy.
- Poslouchá četbu a reaguje na ni.
- Ukáže začátek nebo konec knížky nebo příběhu.
- Komentuje ilustrace v knížkách.
- Zapojuje se do čtení ve skupině.
- Samostatně čte.
- Předvídá rozvíjení příběhu.
- Spojuje přečtené se svými vlastními zkušenostmi.
- Diskutuje o přečteném.
- Odpovídá na otázky související s textem (ilustrací).



# ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

- Při četbě pozná autora, titul.
- Převypráví hlavní události z přečteného.
- Poznává základní žánry.
- Samostatně si vybírá materiály ke čtení.
- Rozebírá chování postav v příběhu.
- Plynule čte nahlas.
- Dokáže identifikovat (najít význam) cizích slov.
- Řídí se písemnými pokyny.
- „Čte mezi řádky.“
- Stanoví si vlastní strategii četby.
- Pracuje (samostatně) s naučnou literaturou.
- Pracuje s „nestrukturovanými texty“.



# ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

- Dokáže najít rozdíl mezi „faktem a názorem“.
- Dokáže se na příběh podívat z více úhlů (pohledem více postav).
- Dovede najít spojitost s jinými autory, díly, žánrem.
- Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory a dokáže je obhajovat.
- Využívá různé zdroje pro vyhledávání informací.
- Čte a rozumí informačním textům.
- Pojmenuje jazykové prostředky.
- Rozvíjí kritéria hodnocení literatury.
- Čte literaturu pro dospělé.
- Kriticky hodnotí, interpretuje a analyzuje obsah četby.



## DALŠÍ ZDROJE K TÉMATU

- Výzkumný ústav pedagogických věd
  - <http://www.vuppraha.cz/>
- Čtenářská gramotnost a projektové vyučování
  - <http://www.vuppraha.cz/>
- Metodický portál: Inspirace a zkušenosti učitelů
  - <http://rvp.cz/>
- Kritické myšlení (Kritické listy)
  - <http://www.kritickemysleni.cz/aktuality.php>

