

Závěrečné projekty - domácí úkol a jeho zhodnocení

Na co si dát pozor při zpracování
závěrečného projektu.
Mgr. Helena Selucká

Formální náležitosti

- Titulní list studenta FF MU
- Použité zdroje – správně citovat
- Ukázky z knih – scany
- Pracovní listy, záložky, úkoly – kompletně zpracované
- Gramatické chyby (nejčastěji shoda přísudku s podnětem)
- Formát word

Forma programu

- Beseda
- Workshop
- Tvůrčí díla
- Vzdělávací program
- Informační lekce
- Soutěžní odpoledne
- ...

Stručná anotace

- Charakteristika programu.
- Upoutávka na program – nalákání.
- Nemělo by jít o popis.
- Doplnková informace k programu.
- Určena učitelům.

Cíle

- Čeho chcete vy sami dosáhnout?
- S čím budu žáci z programu odcházet?
- E-U-R

Rámcový vzdělávací program pro ZV – problémové příklady

● Klíčové kompetence

- Kompetence pracovní
 - Při programu pracujeme s nástroji a něco vyrábíme podle instrukcí.
 - Příprava na výkon povolání – např. co dělá knihovník – můžeme si to vyzkoušet.
- Kompetence občanské
 - Programy, ve kterých děti pracují s tématem ekologie, učí se, jak a proč je důležité chránit planetu.
 - Pravidla slušného chování.
- Kompetence sociální a personální
 - Větší část programu zaměřená na práci ve skupinách, na jejich výsledcích závisí úspěch celého programu.
 - Sebehodnocení.

Cílová skupina vs. Vzdělávací oblasti

- Člověk a jeho svět – 1. stupeň
- Člověk a společnost – 2. stupeň
- Člověk a příroda – 2. stupeň

- Pozor na terminologii!

- Časová dotace vs. věk cílové skupiny (ne příliš široké – 2.stupeň...)

RVP ZV – Průřezová témata – problémové příklady

- Osobnostní a sociální výchova
 - Poznáváme vlastnosti své i svých spolužáků, hledáme souvislosti s literárním hrdiny. Navrhujeme řešení problémových situací dle našich vlastních zkušeností.
- Výchova demokratického občana
 - Obhajoba vlastních názorů, srovnání evropského(českého) kontextu se světovým, hledání kompromisů, demokracie.

RVP ZV – Průřezová témata – problémové příklady

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 - Problematické situace – rasismus, šikana...
 - Hledání evropských kořenů, pochopení života různých lidí (osobností).
- Multikulturní výchova
 - Rozdíly mezi lidmi, tolerance, různé kulturní projevy, srovnávání různých kulturních zvyklostí.
- Environmentální výchova
 - Člověk a příroda (ovlivňování)

RVP ZV – Průřezová témata – problémové příklady

○ Mediální výchova

- Kritické vnímání mediálního obsahu.
- Hledání „ověřených“ informací.
- Prostředky reklamy, různé pohledy na jednu událost. Ovlivnění společnosti.
- Fotografické vyjádření.

Obsahové otázky?

- Jak dělit děti do skupin? – zvolit aktivity
- E-U-R
- Návaznost aktivit, ne nahodile – proč?
- Jak budou pracovat v terénu – samostatně ve skupinách, s dozorem?
- Kde seženete peníze na divadlo, vstupenky?
- Přiměřenost tématu věku dětí.
- Knihovny nesmí rozdávat dárky.

Závěrečná obhajoba

- 8-10 minut
 - Představení vybraného titulu.
 - Představení závěrečného projektu.
 - Ukázka materiálů.
- 5 minut
 - Dotazy od kolegů, lektorky.
 - Závěrečné hodnocení.

Dotazy

- Kam vložit?
 - Odevzdávárna v ISu – dle termínu obhajoby
- Kdy vložit?
 - Vždy do pátku před termínem obhajoby.
- Realizace?
 - Jarní semestr 2013
- Konzultace:
 - Kdykoliv, vždy po předchozí domluvě.