

# Preferisco quella rossa!

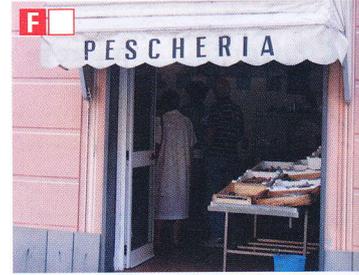


**In questa unità impariamo a:**

- indicare un oggetto e descrivere le sue caratteristiche
- dire che cosa si desidera
- esprimere gusti e preferenze
- fare acquisti

**Per cominciare**

**1 Dove puoi comprare queste cose?** Abbina il prodotto al negozio corrispondente.



**2** Ascolta i dialoghi e completa la tabella.

Abbigliamento 

 Cartoleria

 Calzature

	Che cosa chiedono?	In quale negozio?
1		
2		
3		
4		
5		

 Farmacia

Profumeria 

**3 L'abbigliamento.** Abbina il nome dei vestiti e degli accessori alle immagini corrispondenti.

- maglione -  gonna -  scarpe -  sciarpa -  borsa -  pantaloni  
 cappotto -  cravatta -  guanti -  calze -  mutande -  ombrello  
 camicia -  cappello -  occhiali -  cintura -  stivali  
 maglietta -  felpa -  costume da bagno -  giacca



**fare acquisti, esprimere gusti e preferenze**

**4** Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

- 1 Cosa chiede la signora? .....
- 2 Quale taglia porta la signora? .....
- 3 Come risponde la commessa? .....
- 4 Cosa chiede quindi la cliente? .....
- 5 Quale colore preferisce? .....
- 6 Quale taglia va meglio alla signora? .....
- 7 Quanto è lo sconto? .....
- 8 Quanto paga in tutto? .....
- 9 Che numero di scarpe porta la signora? .....
- 10 Come paga? .....



**5** Ascolta ancora una volta il dialogo e scrivi le frasi per:

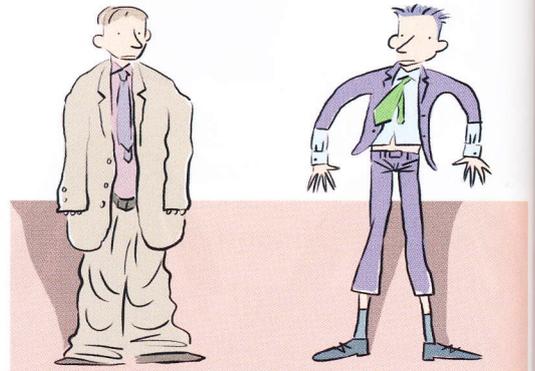
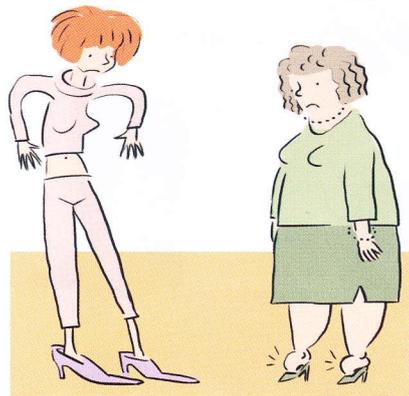
- 1 chiedere di vedere qualcosa .....
- 2 chiedere di provare .....
- 3 chiedere una taglia in più .....
- 4 dire che non va bene .....
- 5 dire di avere intenzione di comperare .....
- 6 chiedere di pagare .....

**Descrivere e indicare caratteristiche**

**Per parlare delle taglie e delle misure**

Che taglia porta/ha? Che taglia porti/hai?								
<b>Uomo</b>	44	46	48	50	52	54	56	58
<b>Donna</b>	40	42	44	46	48	50	52	54
	Piccola			Media			Grande	

Per i vestiti



Che numero porta/ha? Che numero porti/hai?										
<b>Uomo</b>	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
<b>Donna</b>	35	36	37	38	39	40	41	42	43	

Per le scarpe

Per i tessuti

Di che tessuto è?				
Cotone	Lana	Seta	Pelle	Lino

**6 Come lo vuole?** Lavorate a coppie. Abbinate le espressioni alle immagini.

- a righe
- tinta unita
- a fiori
- a quadri
- a pois
- collo alto
- maniche lunghe
- collo a v
- tacco alto
- senza maniche



**7 Modalità di pagamento.** Abbina le espressioni alle immagini.



- in contanti
- con un assegno
- con la carta di credito o con il bancomat

**8** Ascolta il dialogo e completa.

**Commessa:** Buongiorno. Desidera?  
**Cliente:** Vorrei vedere i pantaloni che sono in vetrina.  
**Commessa:** Sì, quali? 1..... neri?  
**Cliente:** No, 2..... rossi.

**Commessa:** Ah, va bene. Che taglia porta?  
**Cliente:** La 46.  
**Commessa:** Ecco la 46. Come vanno?  
**Cliente:** Sono troppo lunghi. Posso provare una taglia in meno?  
**Commessa:** Forse sono troppo stretti...  
**Cliente:** Mah... li provo lo stesso.  
**Commessa:** Va bene! Ecco la taglia più piccola, la 44.  
*(dopo la prova)*  
**Commessa:** 3..... come vanno?  
**Cliente:** Sì, 4..... vanno proprio bene. Non sono lunghi. Li prendo. Posso pagare con un assegno?  
**Commessa:** No, mi dispiace, accettiamo solo carte di credito o bancomat.

**OSSERVA!**



**9** Completa le frasi con *questo* e *quello*, come nell'esempio, con l'aiuto della scheda grammaticale a pagina 93.

	Vicino		Lontano	
Es.		Questa maglietta e		quella gonna.
1		..... e		.....
2		..... e		.....
3		..... e		.....
4		..... e		.....

**OSSERVA!**

Singolare	Plurale
lungo	lung <sup>hi</sup>
lunga	lung <sup>he</sup>
bianco	bian <sup>chi</sup>
bianca	bian <sup>che</sup>

**10** Pronome o aggettivo? Stabilisci quando *questo* e *quello* sono pronomi e quando aggettivi, come nell'esempio.

Es. Questa (aggettivo) giacca è di cotone, quella (pronome) è di lino.

- |                                   | Pronome                  | Aggettivo                |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Questa maglietta è stretta.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Sono tuoi questi calzini?       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Queste costano troppo.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Quella gonna è in saldo?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Prendo quelle e non queste.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Quanto costa questa camicia?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Guarda quel vestito!            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Questo giubbotto è molto caldo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Posso provare quella gialla?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Guarda la scheda grammaticale a pagina 93

**11** Lavorate a coppie. Fate una conversazione sul modello del dialogo dell'esercizio 8. Uno studente fa il/la commesso/a e l'altro il/la cliente. Seguite lo schema.

**Cliente**

1 Salutare e chiedere una camicia bianca in vetrina.

3 Dire che la taglia è la 46. Chiedere di provare.

5 Rispondere che è grande e chiedere di provare una taglia più piccola.

7 Rispondere di sì e chiedere il prezzo.

9 Chiedere di pagare con carta di credito.



**Commesso/a**

2 Rispondere al saluto. Chiedere la taglia.

4 Rispondere che può provare e dopo un po' chiedere come va.

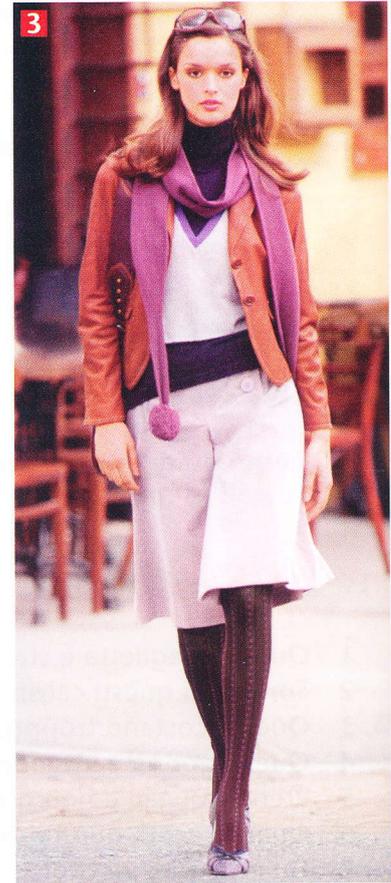
6 Chiedere se la taglia va bene.

8 Dire il prezzo.

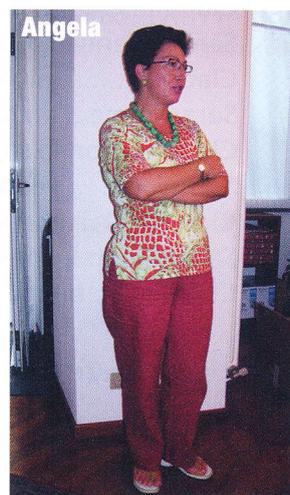
10 Rispondere di no, solo in contanti.

**Descrivere l'abbigliamento**

**12** Ascolta cosa indossano queste persone e scrivi il nome della persona sotto a ciascuna immagine. Attenzione: una immagine è in più.



13 A coppie provate a descrivere l'abbigliamento di queste persone.



14 Come ti vesti nelle grandi occasioni? Ascolta l'intervista radiofonica della rubrica 'Paese che vai, usanza che trovi' e completa il testo.

**Conduttore:** Buongiorno a tutti i radioascoltatori della rubrica 'Paese che vai, usanza che trovi'. Oggi parliamo di vestiti e di che cosa portano gli italiani nelle grandi occasioni. Diamo subito la parola alla signora Ornella. Buongiorno, signora Ornella.

**Ornella:** Buongiorno a Lei.

**Conduttore:** Ornella, Lei che tipo di abbigliamento sceglie per il matrimonio di un'amica?

**Ornella:** Di solito scelgo un vestito elegante ma alla moda, non ..... prendo troppo classico.

**Conduttore:** Di quale colore? Porta il bianco?

**Ornella:** Dipende, prima mi informo di che colore è il vestito della sposa; se è bianco ..... scelgo di un colore diverso!

**Conduttore:** Ah! Davvero? Perché?

**Ornella:** È buona usanza non portare lo stesso colore della sposa.

**Conduttore:** Porta anche un cappello, dei guanti?

**Ornella:** Il cappello non ..... porto mai, non amo molto i cappelli! I guanti invece ..... porto solo se sono adatti al tipo di vestito.

**Conduttore:** Grazie, signora Ornella. Ora diamo la parola a Francesca. Francesca, sei molto giovane, posso darti del tu?

**Francesca:** Sì, certo.

**Conduttore:** Allora Francesca, che cosa preferisci portare quando vai a teatro? Porti colori scuri?

**Francesca:** No, non ..... amo molto, preferisco i colori chiari, come il bianco e il giallo.

**Conduttore:** Ma la sera, di solito, si preferisce portare colori scuri come il nero, il marrone.

**Francesca:** Lo so, ma io scelgo dei tessuti particolari, come la seta per esempio. La seta bianca è molto elegante.

**Conduttore:** Sì, è vero, anch'io ..... trovo molto elegante.

15 Per ogni pronome scrivi la parola a cui si riferisce.

- 1 Non **lo** prendo troppo classico. ....
- 2 **Lo** scelgo di un colore diverso. ....
- 3 Non **lo** porto mai. ....
- 4 **Li** porto solo se sono adatti al vestito. ....
- 5 Non **li** amo molto. ....
- 6 **La** trovo molto elegante. ....



**OSSERVA!**

**I pronomi diretti atoni**

- prendo **il cappotto** → **lo** prendo
- compro **la gonna** → **la** compro
- prendo **i pantaloni** → **li** prendo
- compro **le scarpe** → **le** compro

**16** Completa il dialogo con i pronomi della lista. Attenzione: non tutti sono necessari.

**Claudia:** Oggi vieni con me a fare spese?  
**Sara:** Volentieri. Che cosa devi comprare?  
**Claudia:** ..... aiuti a scegliere il vestito per la festa di Serena?  
**Sara:** Come ..... vuoi? Elegante, sportivo...  
**Claudia:** Non lo so, tu cosa mi consigli?  
**Sara:** lo ..... vedo bene con un vestito elegante e al tempo stesso classico.  
**Claudia:** Dai, andiamo un po' a vedere le vetrine.  
**Sara:** Aspetta, chiedo a Luisa se ..... accompagna, va bene?  
**Claudia:** Sì, buona idea.

io – mi – vi – ti – ci  
 la – mi – lo – ci – li

Guarda la scheda grammaticale a pagina 93

**17** Completa le frasi con i pronomi diretti *lo, la, li, le*.

- 1 Questi pantaloni sono bellissimi, ..... compro!
- 2 Bella questa camicia, perché non ..... provi?
- 3 Vorrei quelle scarpe in vetrina, ..... posso provare?
- 4 Ti piace questo profumo? ..... prendo per mio marito.
- 5 Marco, dove è il mio portafoglio? Non ..... trovo più.
- 6 Mamma, dove sono i miei occhiali? ..... hai visti?



**OSSERVA!**

L'articolo partitivo, per indicare una quantità non esatta.

- un ombrello → **degli** ombrelli
- uno stivale → **degli** stivali
- una calza → **delle** calze
- un po' di latte → **del** latte

**18** Completa le frasi con l'articolo partitivo.

- 1 Buongiorno, vorrei ..... matite.
- 2 Preferisce ..... scarpe con il tacco alto o con il tacco basso?
- 3 Scusi, vende ..... vino in bottiglia?
- 4 In vetrina ci sono ..... scarpe bellissime.
- 5 Nell'armadio ci sono solo ..... pantaloni neri.
- 6 Vorrei ..... calze marroni.
- 7 Vorrei comprare ..... sandali nuovi.

**Descrivere oggetti, esprimere gusti**

**40 19** Vero o falso? Ascolta il dialogo e segna con una X la frase corretta.

	Vero	Falso	
1 Alessia ed Elisa vedono una valigia in vetrina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
2 Elisa è entusiasta della valigia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
3 Ad Alessia non piace il colore della valigia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
4 La valigia ha le rotelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
5 Alessia considera la valigia molto comoda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
6 Alessia compra la valigia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

Ora correggi le frasi false.

**40 20** Riascolta il dialogo.

- a** Scrivi cosa dice Alessia per:
- dire che la valigia è bella  
.....
  - chiedere cosa pensa Elisa della valigia  
.....
  - dire che la valigia è costosa  
.....
  - uscire dal negozio senza comprare la valigia  
.....
- b** Scrivi cosa dice Elisa per:
- dire che la valigia non è bella  
.....



**21 Lavorate a coppie. Scrivete un dialogo con le indicazioni date. Poi a turno prendete il ruolo del cliente e del commesso.**

Situazione: sei in vacanza in Italia e vuoi comprare un regalo per il tuo migliore amico. Entri in un negozio e chiedi un oggetto che è in vetrina. Ti piace molto ma è troppo caro e non lo compri.

**OSSERVA!**

Per parlare dei gusti

Nome al singolare o verbo all'infinito	Nome al plurale
Mi <b>piace</b> abbastanza questa valigia.	Mi <b>piacciono</b> molto queste moto.
Non mi <b>piace</b> leggere.	Non mi <b>piacciono</b> questi orecchini.

Molto	😊😊😊
Abbastanza	😊😊
Poco	😊
Per niente	😞😞😞

**22 Completa le frasi con il verbo *piacere* al singolare e al plurale.**

- Non mi ..... per niente i film dell'orrore.
- Francesco, ti ..... questo quadro moderno?
- A Luca non ..... i jeans neri.
- Mi ..... gli orecchini d'argento.
- A Francesca ..... molto quella valigia rigida con le rotelle.
- Al signor Ponzi non ..... le magliette senza maniche.

**23 Fai un sondaggio in classe. Intervista tre compagni e completa la tabella.**

Piace/Piacciono	molto			non molto			poco			per niente		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
vestire elegante												
i maglioni a collo alto												
portare gioielli												
le camicie di seta												
vestire sportivo												
gli orologi d'oro												
i pantaloni di velluto												

**24 Completa con le forme dell'aggettivo *bello*.**

- Che ..... valigia, è nuova?
- Che ..... occhiali!
- Dove hai comprato questo ..... paio di pantaloni?
- Guarda che ..... televisore in vetrina! Lo compro.
- Ma che ..... borsa hai! È un regalo del tuo fidanzato, vero?
- Mario vuole comprare due ..... camicie da regalare a suo fratello.
- Che ..... libri vende questa libreria, non trovi anche tu?
- Simone vorrebbe comprare un ..... cappotto di lana per il prossimo inverno.

**OSSERVA!**

Che **bel** telefono cellulare!  
 Che **bei** guanti di lana!  
 Che **bello** zaino da montagna!  
 Che **begli** stivali!  
 Che **bell'**orologio d'oro!  
 Che **bella** racchetta da tennis!  
 Che **belle** penne!

Guarda la scheda grammaticale a pagina 93

**25 Gli acquisti online.** Osserva la pagina web e rispondi alle domande.

- 1 Qual è il modello?  
.....
- 2 Nel prezzo è compresa l'IVA?  
.....
- 3 Quanto bisogna pagare per la spedizione?  
.....
- 4 Nel prezzo sono compresi degli accessori?  
.....
- 5 Quali?  
.....
- 6 Quanto è il costo totale del cellulare?  
.....
- 7 Come è possibile ordinare il cellulare?  
.....
- 8 Come si può pagare?  
.....



**26 Lavorate a coppie.** Scegliete un oggetto e descrivete le sue caratteristiche.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

