

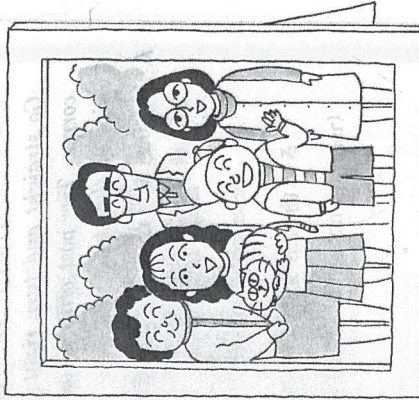
第7課 L E S S O N7

家族の写真 Family Picture

会話 Dialogue

I Sue is showing a picture of her family to her roommate, Michiko.

- 1 みちこ： これはスーさんの家族の写真ですか。
 2 スー： ええ。
 3 みちこ： スーさんはどれですか。
 4 スー： これです。高校の時はめがねをかけていました。
 5 みちこ： かわいいですね。
 6 スー： これは父です。
 7 アメリカの会社に勤めています。
 8 みちこ： 背が高く、ハンサムですね。
 9 これはお姉さんですか。
 10 スー： ええ。姉は結婚しています。
 11 ソウルに住んでいます。
 12 子供が一人います。三歳です。
 13 みちこ： そうですか。あつ、猫がいますね。
 14 でも、ちよっと太っていますね。
 15 スー： ええ、よく食べますから。



II A phone rings in Sue and Michiko's room.

- 1 ロバート： みちこさん、今何をしていますか。
 2 みちこ： 別に何もしていません。今、スーさんの写真を見ています。
 3 ロバート： そうですか。おもしろいビデオがありますから、よかつたら見に来ませんか。
 4 (press.)
 5 みちこ： いいですね。スーさんも一緒に行ってもいいですか。

- 6 ロバート： もちろん。
 7 みちこ： じゃあ、すぐ行きます。

I

Michiko: Is this your family picture, Sue?

Sue: Yes.

Michiko: Which is you?

Sue: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Michiko: You are cute.

Sue: This is my father. He works for an American company.

Michiko: He is tall and handsome. Is this your elder sister?

Sue: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Michiko: I see. Oh, there is a cat. But he is a little fat.

Sue: Yes, because he eats a lot.

II

Robert: Michiko, what are you doing now?

Michiko: I'm not doing anything especially. I am looking at Sue's pictures.

Robert: I see. I have an interesting video, so if you like, would you like to come to see it?

Michiko: That sounds good. Is it all right if Sue comes with me?

Robert: Of course.

Michiko: We'll come right now.

単語 V o c a b u l a r y



Nouns

* あね	姉	(my) older sister
アパート	妹	apartment
いもうと	歌	younger sister
うた	弟	song
おとうと	男の人	younger brother
おとこのひと	お兄さん	man
おにいさん	お姉さん	older brother
* おねえさん	女の人	older sister
おんなのひと	会社	woman
* かいしゃ	家族	company
* かぞく	髪	family
かみ	兄弟	hair
きょうだい	国	brothers and sisters
くに	車	country; place of origin
くるま	食堂	car
コンビニ	父	convenience store
しよくどう	目	cafeteria; dining commons
* ちち	眼鏡	(my) father
Tシャツ		T-shirt
* めがね		eye
		glasses

い-adjectives

あたまがいい	頭がいい
かつこいい	
* かわいい	背が高い
* せがたかい	背が低い
せがひくい	長い
ながい	速い
はやい	短い
みじかい	

* Words that appear in the dialogue

な-adjectives

しんせつ(な)	親切	kind
べんり(な)	便利	convenient

U-verbs

うたう	歌う	to sing
かぶる	知る	to put on (a hat)
しる	知っています	to get to know
しっています	知りません	I know
しりません	住む	I do not know
* すむ	太る	to live (~にすんでいます)
はく(めがねを)	太っています	to put on (items below your waist)
かける		to gain weight
* ふとる		to be on the heavy side
ふとっています		

R-u-verbs

* (めがねを) かける	きる	to put on (glasses)
きる	着る	to put on (clothes above your waist)
* つとめる	勤める	to work for (~につとめています)
やせる		to lose weight
やせています		to be thin

Irregular Verb

* けっこんする	結婚する	to get married (~と)
----------	------	---------------------

Adverbs and Other Expressions

が	but
* なにも + negative	何も
~にん	[counter for people]
* ひひとり	一人
ふたり	two people
* べつに + negative	別に
* もちろん	of course
* よかったら	if you like

文法 Grammar

I ~ている

A verbal “*te*-form,” when followed by the helping verb *いる*, means either of the following:

- (a) *an action in progress*, or
- (b) *a past event that is connected with the present*.

Which of these two senses a given verb is used in is to a large extent determined by the semantic characteristics of the verb. The verbs we have learned so far can be roughly divided into three groups based on their semantics.

- (1) verbs that describe continuous *states*
- (2) verbs that describe *activities* that last for some time
- (3) verbs that describe *changes* that are more or less instantaneous

We have not seen many Group 1 verbs. So far we only have *ある* and *いる*. The *te*-forms of these verbs are never used together with the helping verb *いる*, so we will have nothing to say about them in this section.

Many verbs belong to Group 2. They include verbs such as *食べる*, *読む*, and *待つ*. When the *te*-form of a verb in this group is followed by the helping verb *いる*, we have a sentence describing *an action in progress*.

スーさんは今勉強しています。
たけしさんは英語の本を読んでいます。
Sue is studying right now. Takeshi is reading a book in English.

You can also use a ~ている sentence to describe what a person does by occupation. The first example below therefore has two interpretations: one, you are teaching English right at this moment; and two, you are an English language teacher (but are not necessarily in class right now).

¹The distinction between *いる* and *ある* that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ~ている; you can use ~ている both for living things and for inanimate objects.

私は英語を教えています。
I teach English. (I am teaching English (right now).)

メアリーさんは日本語を勉強しています。
Mary studies Japanese. (Mary is studying Japanese (right now).)

Verbs in Group 3 describe changes from one state to another. If you get married, or 結婚する, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs, ²ている indicates a past occurrence of a change which has retained its significance until the present moment. In other words, ³ている describes the result of a change.

山下先生は結婚しています。
みちこさんは窓のそばに座っています。
Professor Yamashita is married.
Michiko is seated near the window.

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the ~ている frame-work.

持つ	→	持っている	スーさんはお金をたくさん持っています。
		(has)	Sue has a lot of money.
知る	→	知っている	山下先生は英語を知っています。
		(knows)	Professor Yamashita knows English.
太る	→	太っている	トムさんはちよつと太っています。
		(is overweight)	Tom is a little overweight.
やせる	→	やせている	私の弟はとてもやせています。
		(is thin)	My younger brother is very thin.

²Among the verbs we have learned so far, verbs such as *起きる*, *行く*, *帰る*, *来る*, *わかる*, *出かける*, *乗る*, *座る*, *死ぬ*, *消す*, *忘れる*, *借りる*, *降る*, *降ってくる*, *連れてくる*, *結婚する*, *太る*, *やせる*, *着る* belong to Group 3. In most cases you can determine whether a verb belongs to Group 2 or 3 by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as *一時間*. Compare, for example,
○私はきのう一時間本を読みました。 I read a book for an hour yesterday.
×私は一時間死にました。(Ungrammatical, much as the English translation “I died for an hour” which is also odd.)

読む thus belongs to Group 2, and 死ぬ to Group 3.

³In Lesson 9, we will observe that this result of a change reading is actually not restricted to verbs in Group 3, but can be associated with those in Group 2 in certain contexts.

⁴Note that the sentence does *not* mean Professor Yamashita is getting married.

- 着る → 着ている (wears) マリーさんはTシャツを着ています。
Mary is wearing/wears a T-shirt.
- 起きる → 起きています (is awake) お父さんは起きています。
Dad is up and awake.
- 住む → 住んでいる (lives in) 父と母は東京に住んでいます。
My father and mother live in Tokyo.
- 勤める → 勤めています (works for) 私の姉は日本の会社に勤めています。
My older sister works for a Japanese company.

Note that verbs like 行く and 来る belong to this group. This 行っている and 来ている indicate the current states that result from prior movements, *not* movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

- 中国に行っています。 Somebody has gone to/is in China.
Not: She is going to China.
- うちに来ています。 Somebody has come over to visit.
Not: Somebody is coming over.

Finally, a note on conjugation. The helping verb いる conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following example.

食べている	affirmative	negative
食べ	食べています	食べていません
	He is eating.	He is not eating.
past	食べていました	食べていませんでした
	He was eating.	He was not eating.

2 髪が長いです

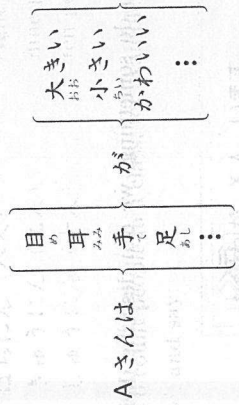
To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。 Tom's hair is long.

But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。 Tom has long hair.
(=As for Tom, he has long hair.)

This applies not only to discussions of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general.



In idiomatic collocations, we also have:

- 背が高い is tall
- 背が低い is short
- 頭がいい is bright/smart

3 Te-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal *te*-forms to join sentences. *い*- and *な*-adjectives and *です* after nouns also have *te*-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The *te*-form of an *い*-adjective is formed by substituting *くて* for the final *い*. The *te*-form of a *な*-adjective and a noun *です* sequence is formed by adding *て* to the base or the noun.

い-adjectives:	安い	→	安くて
irregular:	いい	→	よくて
な-adjectives:	元気(な)	→	元気で
noun + です:	日本人です	→	日本人で

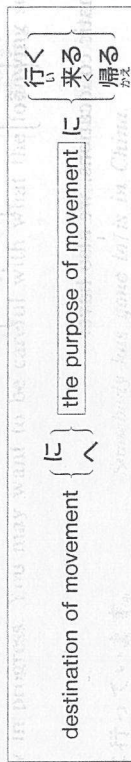
あの店の食べ物食べものは安くやすくて、おいしいです。
The food at that restaurant is *inexpensive and delicious*.

あの人はいつも元気げんきで、おもしろいおもしろいです。
That person is *always energetic and fun to be with*.

山下先生やましたせんせいは日本人にほんじんで、四十歳よんじゅうさいぐらいです。
Professor Yamashita is a *Japanese and he is about forty years old*.

4 verb stem + に行く

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:



The purpose of movement can either be a noun like 買い物 (shopping), or a phrase consisting of a verb, its object, and so forth. Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems, as we learned in Lesson 3, are the part you get by removing *ます* from the verbs' present tense long forms.

stems:
 食べる → 食たべばます
 読む → 読よみます
 etc.

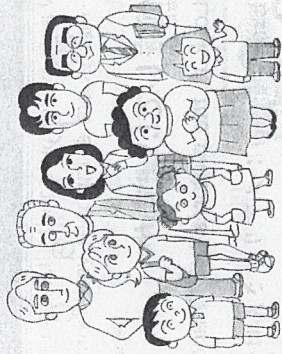
デパートデパートにかばんかばんをかいひに行いきました。
I went to a *department store to buy a bag*.

メアリーメアリーさんは日本にほんに日本語にほんごを勉強べんきょうしにこえました。
Mary has come to *Japan to study Japanese*.

5 Counting People

The “counter” for people is 人ひと, but “one person” and “two people” are irregular: 一人ひとり and 二人ふたり.

ひとり (一人)	one person
ふたり (二人)	two people
さんにん (三人)	three people
よにん (四人)	four people
ごにん (五人)	five people
ろくにん (六人)	six people
しちにん/ななにん (七人)	seven people
はちにん (八人)	eight people
きゅうにん (九人)	nine people
じゅうにん (十人)	ten people



何人なんにんいますか。

To count people in a class, for example, you can add 人ひと after the noun and the particle が, and say:

person が × 人ひと います

私のクラスわがはらのクラスには(は)スウェーデン人すいせんじんの学生がくせいが一人ひとりいます。
There is *one Swedish student in our class*.

The place expressions are often followed by に instead of に in this type of sentence.

表現ノート

Expression Notes 8

遊ぶあそぶ ▶ 遊ぶあそぶ means “to play,” “to spend time pleasantly,” or “to pay a social call.”

子供の時こどものとき、よく女おんなたちと遊あそびました。

When I was a child, I often played with friends.

遅おそくまで遊あそんではいけません。

You must not play around until late.

先週せんしゅうの週末しゅうまつは東京とうきょうに遊あそびに行いきました。

I went to Tokyo to have fun last weekend.

私わたしのうちに遊あそびに来てきてください。

Please come and see us.

Note that “to play” as used below requires different words.

Sports: to play tennis テニスをする

to play basketball バスケットをする


Games: to play video games テレビゲームをする

to play cards トランプをする

Music instruments: to play the guitar ギターを弾ひく

練習 Practice

Ⅰ 何をしていますか

A. Look at the pictures below and answer the questions. 

Example: Q: マアリーさんは何をしていますか。

A: マアリーさんはテレビを見ています。

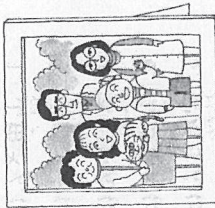
B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example: 2 P.M. → A: 午後二時ごろ何をしましたか。
B: 友だちと部屋で勉強していました。


1. 6 A.M.
2. 8 A.M.
3. 10 A.M.
4. 12:30 P.M.
5. 6 P.M.
6. 8 P.M.
7. 11 P.M.

C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example: 田中さんは海で泳いでいます。



Ⅱ お父さんはどこに住んでいますか

A. This is Sue's family. Answer the following questions. 

Example: Q: お父さんはどこに住んでいますか。

A: お父さんはニューヨークに住んでいます。

1. お姉さんはどこに住んでいますか。
2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。
3. お母さんは何をしていますか。
4. お姉さんは何をしていますか。
5. お姉さんは結婚していますか。
6. 弟さんは結婚していますか。
7. お父さんは何歳ですか。
8. 弟さんは何歳ですか。
9. お父さんは日本の会社に勤めていますか。

Father	lives in N.Y.	works for an American company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	works for a bank; married	27 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

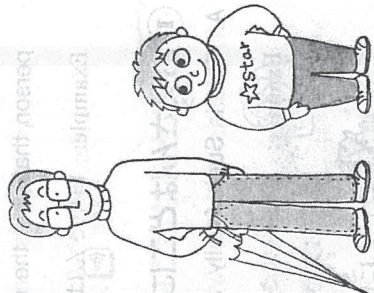
B. Pair Work—Ask about your partner's family and fill in the blanks below.

何歳ですか なんさい	何をしていますか なに	どこに住んでいますか どこに住んでいますか	結婚していますか けっこん
お父さん とうふ			
お母さん かあ			
お兄さん にい			
お姉さん ねえ			
弟さん にい			
妹さん いもうと			

Ⅲ 山田さんはやせています (Describing People)

A. Look at the picture and answer the questions. (例)

Example: Q: 山田さんはやせていますか。
A: はい、山田さんはやせています。

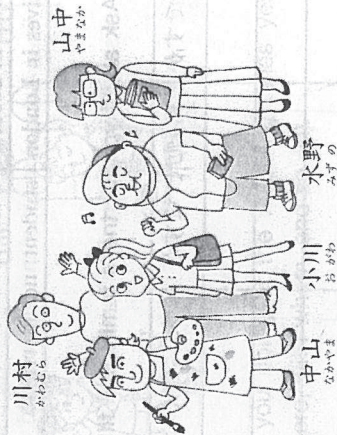


山田 やまだ
吉川 よしかわ

- 山田さんは太っていますか。
- 山田さんはTシャツを着ていますか。
- 吉川さんは何を着ていますか。
- 山田さんはジーンズをはいていますか。
- 吉川さんはめがねをかけていますか。
- 山田さんはかさを持っていますか。
- 山田さんは背が高いですか。
- 吉川さんは背が低いですか。
- 山田さんは髪が長いですか。
- 吉川さんは目が小さいですか。

B. Look at the picture below and describe each person.

Example: 水野さんはぼうしをかぶっています。



川村 かわむら
中山 なかやま
小川 せがわ
水野 みずの
山中 なまなか

C. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example: 髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいています。

Ⅳ 大学は新しくて、きれいです

A. Make sentences using two adjectives. (例)

Example: 大学 — 新しい／きれいな → 大学は新しくて、きれいです。

- 東京 — 大きい／にぎやかな
- みちこさん — きれいな／やさしい
- たけしさん — 背が高い／かっこいい
- アパート — 静かな／大きい
- 新幹線 (Bullet Train) — 速い／便利な
- スーさん — 頭がいい／親切な
- 私の国の人 — 元氣な／にぎやかな

B. Looking back on your childhood, make sentences using the given cues. (例)

Example: my next-door neighbor — tall & kind

→ となりの人は、背が高く、親切でした。

- my town — quiet & nice
- my teacher — big & scary
- my house — old & not clean
- classes — long & not interesting
- my friends — kind & interesting
- school — lively & fun
- homework — difficult & tough
- myself — small & cute

C. Describe the following items using two or more adjectives.

Example: my roommate

→ 私のルームメート (roommate) は親切でおもしろいです。
私のルームメートは親切ですが、つまらないです。

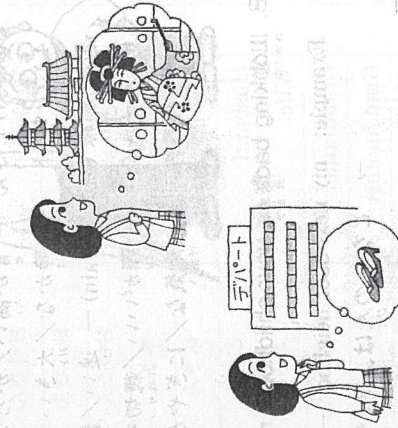
- my hometown
- my country
- my Japanese class
- one of my family members
- Japanese people
- people of my country

V 映画を見に行きます

A. Sue is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example.

Example: 京都 — かぶき (Kabuki) を見る
→ スーさんは京都にかぶきを見に行きます。

- 1. LL テープを聞く
2. 図書館 本を借りる
3. 食堂 昼ごはんを食べる
4. 郵便局 切手を買う
5. 公園 写真を撮る
6. 友だちのうち 勉強する
7. 町 遊ぶ
8. デパート くつを買う
9. 高校 英語を教える
10. 喫茶店 コーヒーを飲む



B. For what purpose would you go to the following places?

- 1. コンビニに に行きます。
2. 東京に に行きました。
3. 図書館に に行きます。
4. 家に 帰ります。
5. 大学に に来ました。

VI この部屋に女の人が何人いますか

Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: この部屋に女の人が何人いますか。
B: 二人います。

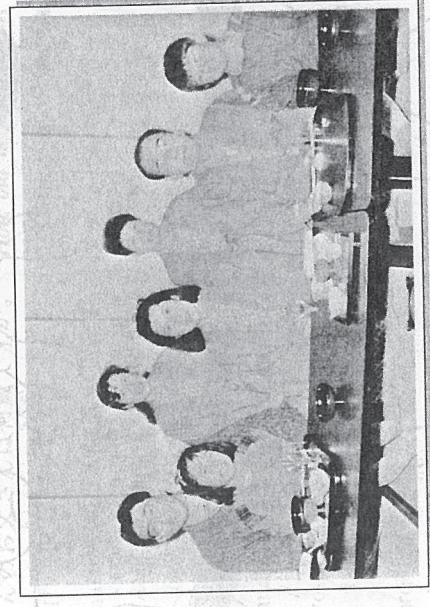
- 1. この部屋に男の人が何人いますか。
2. この部屋に 人が何人いますか。
3. この部屋に髪が長い人が何人いますか。
4. この部屋に元氣な人が何人いますか。

VII まとめの練習

A. Answer the following questions.

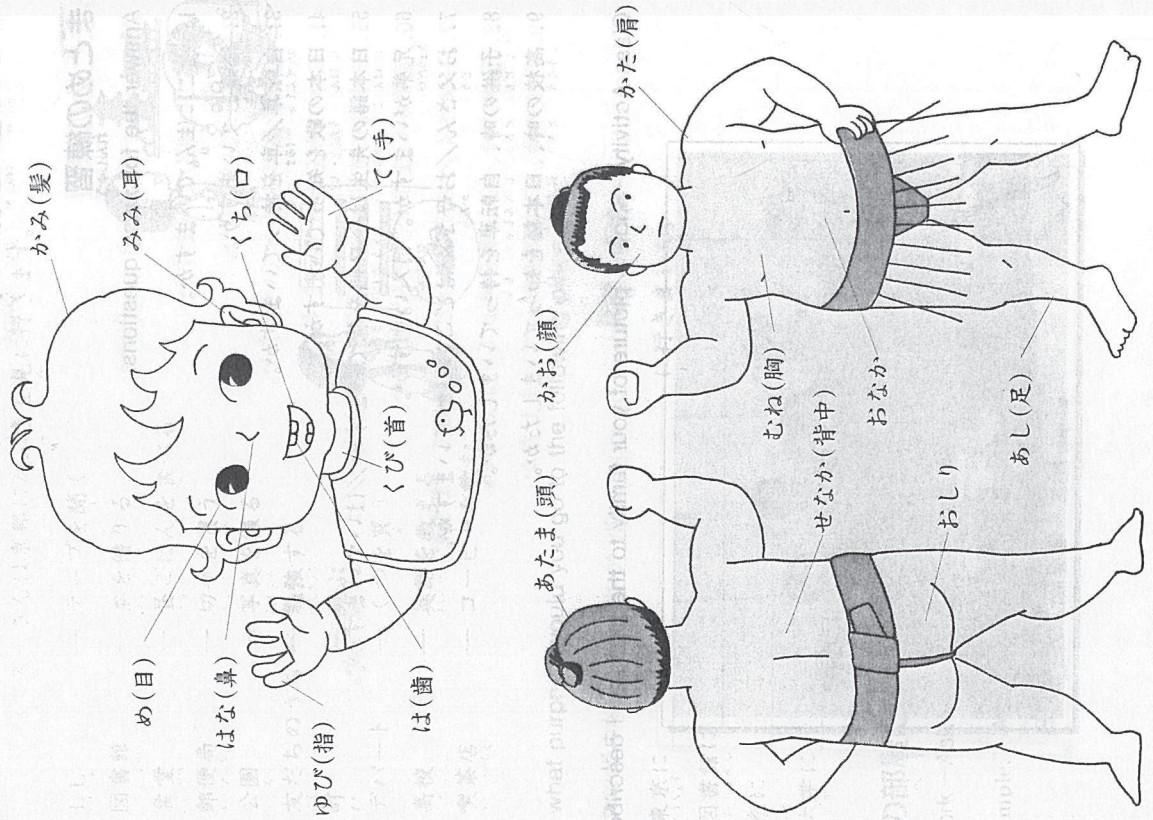
- 1. どこに住んでいますか。
2. 結婚していますか。
3. 自転車/車を持っていますか。
4. 日本の歌を知っていますか。
5. 日本語の先生は今日何を着ていますか/はいていますか。
6. 兄弟がいますか。何人いますか。
7. お父さん/お母さんはどこに勤めていますか。
8. 子供の時、自転車を持っていましたか。
9. 高校の時、日本語を知っていましたか。

B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.



体の部分
からだぶぶん

Parts of the Body



家族
かぞく

Family

	I. Someone Else's Family		II. Own Family	
	A: Formal Situation	B: Informal Situation	A: Formal Situation	B: Informal Situation
Father	お父さん おとうさん	父 ちち	父 ちち	お父さん おとうさん
Mother	お母さん おははさん	母 はは	母 はは	お母さん おははさん
Older brother	お兄さん おにいさん	兄 にい	兄 にい	お兄さん おにいさん
Older sister	お姉さん おねえさん	姉 あね	姉 あね	お姉さん おねえさん
Younger brother	弟さん にいちゃん	弟 にい	弟 にい	弟さん にいちゃん
Younger sister	妹さん いもうと	妹 いもうと	妹 いもうと	妹さん いもうと
Husband	ご主人 ごしゅじん	主人/夫 しゅじん/おとこ	主人/夫 しゅじん/おとこ	*(See below.)
Wife	奥さん おくさん	家内/妻 かがい/めかけ	家内/妻 かがい/めかけ	*(See below.)
Grandfather	おじいさん	祖父 そふ	祖父 そふ	おじいさん
Grandmother	おばあさん	祖母 そぼ	祖母 そぼ	おばあさん
Child	お子さん	うちの子	うちの子	うちの子

*Depending on each person, several words are used for spouses, e.g., for husband, だんな, うちの主人, and for wife, 女房, ワイフ, かみさん, and so on.

A: 田中さんのお父さんは何歳ですか。 How old is your father, Mr. Tanaka?
 B: [formal] 父は五十歳です。 My father is 50 years old.
 [informal] お父さんは五十歳です。

A: 田中さんのお兄さんはどこに住んでいますか。
 Where does your older brother live, Mr. Tanaka?

B: [formal] 兄は東京に住んでいます。 My older brother lives in Tokyo.
 [informal] お兄さんは東京に住んでいます。

Note that you can use お兄さん and お姉さん when you talk to your older brothers and sisters. The younger brothers and sisters are called by their names.

Younger brother: お兄さん。 Hi, Big Brother.

Older brother: 何? たろう。 What is it, Taro?