


1/ Vytvorte vety podľa obrázkov:

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did. 

Example: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しました。  
げつようび としょかん べんきょう

Ex. Monday



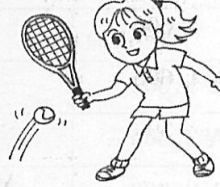
in the library

(1) Tuesday



at home

(2) Wednesday



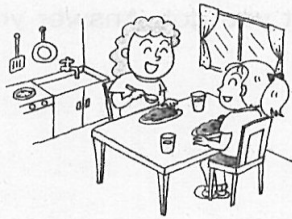
at school

(3) Thursday



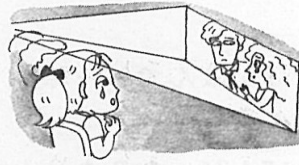
at a coffee shop

(4) Friday



at a friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



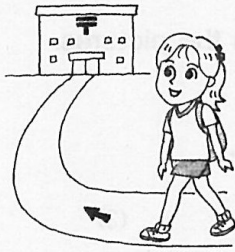
at a department store

2/ Podľa obrázkov odpovedajte na otázky celou vetou:

- メアリーさんは げつようび に ともだち と えいが を みましたか?
- メアリーさんは かようび に どこで なにを しましたか?
- メアリーさんは すいようびに どこで、なにを しましたか?
- メアリーさんは もくようびに どこで ともだち にあいましたか?
- メアリーさんは もくようびに ともだちとアイスクリームを たべましたか?
- メアリーさんは きんようびに どこで、なにを しましたか?
- メアリーさんは きんようびに ともだちの うちで べんきょうしましたか?
- メアリーさんは きょうとで なにを しましたか?
- メアリーさんは なんようびに かいものを しましたか?
- メアリーさんは どこで ごはんを たべましたか?
- メアリーさんは かようびにおかあさんと しんぶんを よみましたか。

3/ Popíšte obrázky:

Ex. go to the post office



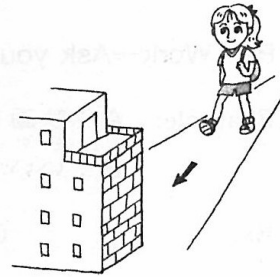
1:00

(1) go to the library



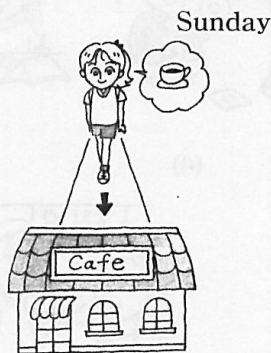
3:00

(2) come to school



8:30

(3) come to the coffee shop

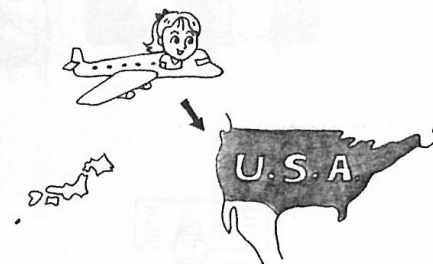


(4) return home



5:30

(5) return to the U. S.

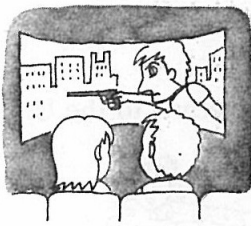


tomorrow

4/ Utvorte otázky – kedy (aký deň?), kam, s kým, o koľkej šla Mary?

5/ Navrhните nasledujúce aktivity – pozvánky – na základe obrázkov:

Ex.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

