

第2課 意見

A: わかりました。今、渡辺さんから3割から4割という案が出ましたがこの数字についてはどうでしょうか。伊藤さん、どうですか。

C: そうですねえ。4割引ではあまり利益が見込めない (否定的な意見を述べる)

A: では、どの程度が適当だと思いますか。

C: そうですね。3割引ぐらいまでに (控えめに主張する)

A: わかりました。ほかに何かご意見のある方はどうぞ。

4. もう一度 CD を聞いて、自分の書いた表現と比べてください。

5. ロールプレー

A (会議の司会者) (Chairperson)	B (会議の出席者) (Participant)	C (会議の出席者) (Participant)
<p>①新商品のモニターの募集人数について、出席者に意見を求めてください。</p> <p>Ask those present how many test users they think should be recruited for the new product.</p> <p>③具体的には何人ぐらいと考えているか、聞いてください。</p> <p>Ask B how many test users he thinks will be needed.</p>	<p>②発言許可を求め、モニターはできるだけ多く集めるべきだと強く主張してください。</p> <p>(理由) いろいろな年齢や職業の人の意見を聞かなければ、正確なデータは得られない。</p> <p>Ask for permission to speak and state strongly that as many test users as possible should be recruited. (Reason : Accurate data cannot be collected without listening to people of various ages and occupations.)</p>	

数字 すうじ figure 見込む みこむ expect 控えめに ひかえめに gently モニター test user  
募集 ぼしゅう recruitment