

2. フィットネス講座の企画

A : 同僚

フィットネス講座のスケジュールを作成しました。Bに説明したあとで意見を求めてください。Bが反対したら具体的な理由を考えて反対してください。

A : Colleague

You have made a schedule for fitness courses. Explain it to B and then ask for his opinion. If he disagrees with the schedule, defend it with your own thought-up reasons.

B : 同僚

フィットネス講座のスケジュール表について話し合っています。Aの説明を聞いてから、スケジュール表の問題点をできるだけ指摘して反対してください。

B : Colleague

You and A are talking about a schedule for fitness courses. Listen to A's proposed schedule and then disagree with it, pointing out as many problems with it as possible.

フィットネス講座のスケジュール表

コース	曜日	時間	費用(3カ月)
ヨガ	火/木	①10:00~11:00 ②19:00~20:00	¥100,000
エアロビクス	月/水	① 8:00~ 9:00 ②19:00~20:00	¥ 60,000
ストレッチ	木	①19:00~20:00	¥ 30,000

3. 中小企業 VS 大企業

A : 同僚

大企業と中小企業の長所と短所について話し合っています。自分の能力を生かすためには中小企業のほうがいいと例をあげて主張してください。

A : Colleague

You and B are talking about the strong and weak points of big companies and small or medium-sized enterprises. Tell B that it is better to join small or medium-sized enterprises because you can make good use of your ability. Give reasons to support your opinion.

B : 同僚

大企業と中小企業の長所と短所について話し合っています。Aの意見に反対してください。自分の能力を生かすためには大企業のほうがいいと例をあげて主張してください。

B : Colleague

You and A are talking about the strong and weak points of big companies and small or medium-sized enterprises. Disagree with A's opinion. Say it is better to join big companies, and give reasons.