

**Zakelijke correspondentie:**

**typen brieven: motivatiebrief, sollicitatiebrief + CV, verzoek om informatie, klachten- of protestbrief, opzegbrief**

## Motivatiebrief

**Indeling motivatiebrief voor een opleiding:** De motivatiebrief is ongeveer één A4, ongeveer 300 woorden.

- 1 eigen adres
- 2 geadresseerde
- 3 plaatsnaam en datum
- 4 betrefregel
- 5 aanhef
- 6 inhoud
- 7 afsluiting

### Ad 6: inhoud

Uit de inhoud van je brief moet blijken 1) wie je bent, 2) waarom je geïnteresseerd bent in de betreffende studie, 3) wat je al weet van de betreffende studie, 4) wat je al aan activiteiten hebt ondernomen met betrekking tot de betreffende studie, 5) en aan welke universiteit je nu zit en wat je daar doet. Het is de bedoeling dat je jezelf als het ware verkoopt. Je moet vertellen hoe goed je bent maar overdrijf niet. Vertel dus geen negatieve dingen en vertel de waarheid.

### **Spelfouten**

Brieven mogen geen enkele spelfout bevatten. Controleer ook of de zinnen grammaticaal kloppen.

### **Lettertype en puntgrootte en lay-out**

Vermijd een tweede pagina die geheel blanco is, op de slotformule en de ondertekening na. Geen fantasielettertypen gebruiken, maar: Times New Roman of Arial bij voorkeur, puntgrootte 12. Geen grotere of kleinere; geen bold (vet) gebruiken.

Vermijd overigens altijd overdadig gebruik van vet, cursief en onderstrepingen. Vermijd zeker het gebruik van uitroeptekens en hoofdletters. Dat wordt namelijk geïnterpreteerd als schreeuwen.

#### **Voorbeeld: motivatiebrief**

Foppe de Fries  
foppe@bonkervaart.nl  
Elfstedenstraat 11  
9292 BR HINDELOPEN

Leiden Avanced Pre-university Programme for Top students (LAPP-TOP)  
Pre-University College  
T.a.v. mevrouw/de heer [naam]  
Postbus 9555  
2300 RB LEIDEN

Hindelopen, 16 januari 2007

Betreft: aanmelding voor programma Griekse en Latijnse culturen van LAPP-TOP

Geachte mevrouw/heer [naam],

Bijzonder enthousiast over de door de Universiteit van Leiden aangeboden zogenaamde LAPP-TOP-programma's, meld ik me graag aan voor het programma Griekse en Latijnse taal en cultuur.

Momenteel ben ik leerling van klas 6 VWO van het Bonifatius College in Dokkum. Uiteraard volg ik de gymnasium-opleiding waardoor ik nu al met veel plezier kennis neem van de lessen Grieks en Latijn. Juist de oorspronkelijkheid van deze beschavingen in het vroege Europa en de normen die zij hebben bepaald voor opvolgers over de hele wereld zijn voor mij een grote bron van inspiratie. Tevens heb ik het gevoel dat nog zoveel informatie ontbreekt aan mijn kennis over deze maatschappijen die bepalend zijn geweest voor de wereldgeschiedenis. Behalve het volgen van de lessen over deze culturen, verdiep en verbreed ik mijn kennis ook op vele andere manieren. Zo bezoek ik tijdens mijn schoolvakanties zo vaak mogelijk de plaatsen die destijds van doorslaggevend belang zijn geweest. Uiteraard laat ik me dan uitgebreid voorlichten door de lokale gidsen die niet zelden een zelfde studie hebben gevolgd als ik wil aanvragen.

Maar juist niet vanwege dat grootse verleden neem ik graag deel aan het programma voor Griekse en Latijnse taal en cultuur. Het is de toekomst die ik wil leren kennen. Met een studie naar de waarden en normen van weleer zullen ook de nabije en verre toekomst een stuk gemakkelijker te verklaren zijn en - wie weet- zelfs op enig moment te voorspellen.

Mijn belangstelling gaat niet direct uit naar de politieke situaties, militaire prestaties of naar de economische wetenschappen. Liever verdiep ik mij in de filosofie van de grondleggers van deze culturen. Het denken is voor mij de bron van alle andere ontwikkelingen die ver vooruitliepen op de tijd en keer op keer actueel blijken te zijn. Ofwel: alle andere omstandigheden zijn afgeleiden.

Mijn verwachting is dat ik met minimaal een acht zal slagen voor mijn eindexamen, waarbij de cijfers voor Grieks en Latijn daarbovenuit zullen steken. Dat gemiddelde cijfer kan zelfs nog hoger worden, want na de eerste twee schoolonderzoeken is dat een negen.

Vanaf nu kan ik alleen maar vertrouwen dat ik logos, pathos en ethos, de drie cruciale elementen van overtuigingskracht volgens Aristoteles, voldoende naar voren heb gebracht in deze brief, zodat ik kan deelnemen aan uw programma. Uiteraard ben ik graag bereid mijn motivatie aan u toe te lichten in een gesprek, want hoewel de afstand tussen Hindelopen en Leiden aanzienlijk is, kan niets mij weerhouden om uw universiteit te bezoeken. Om te beginnen voor het LAPP-TOPP-programma Griekse en Latijnse taal en cultuur.

Graag verneem ik binnenkort uw reactie op mijn verzoek tot deelname.

Hoogachtend,

[handtekening] Foppe de Fries

Bijlagen: cijferlijst klas vijf en een foto van mij in Athene in de zomer van 2006

### **Opdracht 1:**

Bespreek de brief met je buurvrouw:

- a) wat zit er in de inleiding van de brief?
- b) wat is de motivatie van de studente en waarvoor?
- c) vind je de motivatie relevant? waarom wel en waarom niet?
- d) wat vind je van de stijl van de brief? is de stijl consequent? waarom wel en waarom niet?
- e) onderstreep woorden, zinnen en uitdrukkingen waarmee je jouw motivatie voor een opleiding kan formuleren?

### **Opdracht 2 – herhaling:**

- 1) aanhef in de zakelijke brief: hoe, wat, voorbeelden:
- 2.) adressering van een brief waarmee je naar een opleiding solliciteert – aan wie?
- 3.) afsluiting – vorm, stijl?

## Bijlage

Wanneer de brief een bijlage bevat, bijvoorbeeld een kopie van een diploma in een sollicitatiebrief, dan moet er in de brief zelf naar die bijlage worden verwezen. Daarnaast plaats je aan de voet van de brief de opmerking: ‘Bijlage....’ en je specificeert de inhoud van de bijlage. Een voorbeeld hiervan is:

Bijlage: kopieën van diploma’s

## Overige tips

- Schrijf je brieven in zorgvuldig en helder Nederlands.
- Gebruik geen moeilijke, deftige of te plechtstatige woorden.
- Schrijf volledige, niet te lange, en bij voorkeur bedrijvende zinnen.
- Vermijd afkortingen.
- Schrijf alle getallen onder de twintig voluit, evenals de tientallen tot en met 90 en de getallen 100 en 1000 voluit, de andere in cijfers.
- Kies consequent de ik- of wij-vorm en richt je tot de geadresseerde in de u-vorm.
- Vermijd clichés, stereotiepe uitdrukkingen. Voorbeelden daarvan: ‘Ik richt mij tot u met het verzoek....’, ‘Hierbij delen wij u mede...’, ‘In antwoord op uw brief van...jongstleden.’, Beter: ‘Ik verzoek u ...’, ‘Wij delen u mee....’, ‘Wij willen kort reageren op uw brief van.....’, ‘Uw brief van ..... dwingt ons tot een snelle reactie’.

## Enkele afkortingen – als je die toch ergens teekomt

afd.	mr.
a.u.b.	mw.
ca.	o.a.
c.c.	p.s.
dhr.	p.d.
dr.	p.w.
drs.	p.o.
e.a.	s.v.p.
i.s.m.	t.a.v.
jl.	t/m
m.i.v.	t.n.v.
m.m.v.	enz.

## Opdracht 3

Hieronder vind je 4 motivatiebrieven. De studenten stelden een motivatiebrief op waarmee ze hun belangstelling wilden tonen voor een “studie aan een Nederlandse universiteit” naar keuze.

Bekijk de brieven vanuit een stilistisch en grammaticaal oogpunt.

### Brief 1:

Mijn motivatiebrief

Karolína Okurková  
[okurka@centrum.cz](mailto:okurka@centrum.cz)  
Čápkova 15  
60200 Brno  
Tsjechië

Leiden university  
Pre-University College  
T.a.v. de heer Ruud Fontijn  
Postbus 9555  
2300 RB Leiden

Brno, 1 november 2007

Betreft: aanmelding voor de Praktijkstudie Internationaal Management en Cultuur

Zeer geachte heer Fontijn,

Al lange tijd heb ik de programma's van de meeste Nederlandse universiteiten bekeken. Met het plezier moet ik constateren dat de meest interessante programma's hangende zijn op de Leidense universiteit. Waarom met het plezier? Want volgens mijn vrienden uit Tsjechië en ook uit Nederland is de studie in Leiden op hogere niveau en kwaliteit. Dan was alleen maar moeilijk om een programma te kiezen! Naar lange overweging heb ik de Praktijkstudie Internationaal Management en Cultuur gekozen.

Drie jaren studeer ik Nederlands in Brno op de Masaryk universiteit. Iedereen van ons heeft de mogelijkheid om een semester of een jaar in buitenland te studeren. Ik wil mijn kans niet voorbij laten gaan en altijd heb ik mijn best gedaan om goed te studeren. Daarom heb ik ook dit studieprogramma gekozen, want het verbindt mijn kennis van het Nederlands en de interesse voor business en management.

Een van mijn ideeën is dat ik eens een makelaarskantoor zou willen stichten. Hier in Tsjechië, maar mijn zielgroep zouden de Nederlanders en Fransmannen zijn. Het is algemeen bekend dat zij heel graag naar mijn moederland reizen. En daarom kan mij het programma veel inbreng geven.

Het is ook belangrijk te zeggen dat zulke studieprogramma's kan ik hier in Tsjechië vrijwel niet volgen! Daarom zou ik er nog meer waarderen om op de Leidense universiteit te studeren.

Hopelijk vindt u mijn idee interessant en u geeft mij dan de kans om dit programma deel te nemen.

Bij voorbaat dank voor uw antwoord.

Hoogachtend,  
Karolína Okurková

- a) wat is de motivatie in deze brief en waarvoor?
- b) welke motivatie is absoluut niet geschikt in een motivatiebrief en waarom?
- c) welke formuleringen zijn absoluut niet geschikt voor een motivatiebrief en waarom?
- d) probeer de meest foutieve formuleringen te herformuleren
- e) wat vind je van de layout?

## Brief 2

### Motivatie brief

Geachte mevrouw van Kooten,

Ik heb een contact op u op een website van Antwerpse universiteit vandaag gevonden. Als ik het goed begreep, bent u een coordinator voor buitenlandse studenten die aan uw universiteit graag willen studeren.

Ik heet Karolína Okurková en ik studeer aan de Masaryk universiteit in Brno en ik zit nu in het derde jaar. Dit jaar zou ik met mijn studie willen eindigen en dus mijn bachelor werk ook willen schrijven. Ik ben heel geïnteresseerd in straattaal. Ik vind dat echt een interessant thema voor een scriptie en ik wil dus wat meest mogelijk daarover weten.

Afgelopen zomer ben ik op Nederlandse zomercursus in Woudschoten Zeist geweest en ik heb daar al wat over straattaal in Nederland geleerd. We hadden daar echte deskundige docenten en ze wisten veel over dit onderwerp maar toch waren ze een beetje ouder en hadden dus niet zo veel persoonlijke ervaringen ermee. In mijn scriptie wil ik graag straattalen van Nederland en in België vergelijken. Ik heb al wat onderzoek in straten in Nederland gedaan. Het heeft me veel geholpen en ik heb met echte allochtonen gesproken die van straattaal houden en ook er dagelijks gerbuiken.

Ik vind wel interessant dat straattaal zelfs niet zo lange tijd bestaat. Zijn wortels kunnen we zien al vanaf het eind van 20<sup>ste</sup> eeuw en daarna vooral vanaf de tijd wanneer Surinamers naar Nederland kwamen. Over Belgische en vooral Antwerpse straattaal heb ik niet zo groot idee en daarom zou ik dat heel hulpbaar vinden als ik een paar vakken van uw universiteit zou kunnen volgen.

In programma van dit jaar heb ik gelezen dat u veel vakken die iets te maken hebben met mijn lievelingsthema hebben opgericht. Ik vind het wel best dat zelf de docente van de vak tal van jongeren net afgestudeerd is en daarom denk ik dat ze heeft eigene rijke ervaring ermee.

Ik zou heel dankbaar zullen zijn als ik aan uw universiteit volgend semestr kan studeren en die vakken waarover heb ik geschreven kan volgen.

Met hartelijke groeten,  
Karolína Okurková

- a) wat is de motivatie in deze brief en waarvoor?
- b) wat vind je van de inleiding?
- c) hoe is de motivatie gestructureerd en met argumenten onderbouwd?
- d) wat vind je van de layout?

### **Brief 3**

Karolína Okurková  
Čápkova 15  
602 00 Brno  
Czech Republic

Opleiding Dutch Studies  
P.N. van Eyckhof 1  
2311 BV Leiden  
The Netherlands

Brno, 24 februari 2008

Betreft: ERASMUS programma 2010/2011

Geachte mevrouw/ mijnheer,

In september 2008 ben ik begonnen met de studie Nederlandse taal en literatuur aan de Masaryk Universiteit in Brno in Tsjechië. Ik volg deze studie met veel plezier. Op de website van mijn universiteit las ik over de mogelijkheid om te studeren in het buitenland als Erasmus-uitwisselingsstudent. Enthousiast geraakt door dit alles ben ik verder gaan informeren met als resultaat deze aanmeldingsbrief. In het tweede studiejaar zou ik heel graag het studievak Dutch studies op de Universiteit Leiden als Erasmus-uitwisselingsstudent volgen. Deze plek past in mijn ogen perfect bij mijn opleiding en zou een geweldige verrijking zijn van mijn studie. Via deze brief hoop ik dat ik u mijn enthousiasme om in het buitenland te studeren over kan brengen.

Voordat ik u mijn motivatie nader toelicht, wil graag nog iets vertellen over hoe mijn interesse in Nederland is ontstaan. Werken en studeren in het buitenland hebben mij altijd aangetrokken en zo kwam het dat ik in het voorjaar van 2005 vertrok naar Nederland. In eerste instantie werkend als au pair bij een Nederlands gezin (16 maanden), later als docente Tsjechisch (2 jaar). In deze tijd heb ik de Nederlandse cultuur leren kennen als warm en vriendelijk. Ook van het Nederlandse landschap ben ik gecharmeerd, overal grachten en windmolens. De vele fietspaden maken fietsen en skeeleren, mijn twee grootste hobby's, goed mogelijk. Maar het leukst vond ik de Nederlandse taal. Het plezier in het spreken van de taal heeft me op het idee gebracht deze taal te gaan studeren aan de Masaryk Universiteit in Brno.

De mogelijkheid om via het ERASMUS-programma aan de Universiteit Leiden in Nederland te studeren spreekt mij om diverse redenen aan: Deze studie beperkt zich niet alleen tot Nederlandse taalverwerving, maar gaat ook in op de historie, kunst en cultuur van Nederland. De Universiteit van Leiden heeft voor mij een zeer interessant studieprogramma, dit alles kan mijn huidige kennis zeer verrijken. Een ander belangrijke aspect voor mij is de lengte van de studie, dat is het dubbele van de andere aanbiedingen. Ook zal ik door mijn verblijf in Nederland meer inzicht krijgen in de Nederlanders en de taal. Dit vind ik in het bijzonder interessant met het oog op mijn verdere carrière. Mijn toekomstplannen liggen op het gebied van de onderlinge handel tussen Nederland en Tsjechië, kennis van de cultuur, de gebruiken en gewoontes van de Nederlanders is hierbij naar mijn inziens onmisbaar. Ook ben ik ervan overtuigd dat studeren in het buitenland goed is voor de ontwikkeling van mijn persoonlijkheid. Een dergelijke student heeft een unieke kans om twee verschillende landen

te vergelijken, om op de dingen vanuit zijn perspectief te kijken en de verkregen ervaring toe te passen in zijn vaderland. De culturele verschillen kunnen groot zijn en het is heel motiverend om te zien dat dingen anders kunnen werken, beter, efficiënter. Aan de andere kant, beseft men de voordelen van eigen land.

Ik vertrouw erop deze brief voor u aanleiding is mij uit te selecteren voor het uitwisselingsprogramma en een studiebezoek aan de bovengenoemde universiteit werkelijk te maken.

Hoogachtend,

Karolína Okurková

- a) wat is de motivatie in deze brief en waarvoor?
- b) is de informatie altijd relevant? waarom wel en waarom niet?
- c) is alles duidelijk geformuleerd en gestructureerd?

Brief 4

- a) wat is de motivatie?
- b) welke informatie is niet relevant?
- c) wat is de stijl van de brief?

#### **Opdracht 4**

**groep A:** Je bent docent Nijhoff: schrijf een antwoord op deze brief

**groep B:** herformuleer deze brief – denk aan de structuur van de motivatie

#### **Opdracht 5**

In het academiejaar 2014/2015 wil je graag een semester/het hele jaar aan een van de partneruniversiteiten in de Lage Landen doorbrengen. Bekijk de website van de universiteit waar je naartoe wil en kijk welke vakken je het meest aanspreken.

Schrijf dan een motivatiebrief aan jouw docent waarin je de motivatie geeft waarom juist jij voor aanmerking moet komen voor een Erasmusbeurs.