

## **Anweisungen im Unterricht**

Sprechen Sie über die Fotos.

Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.

Lesen Sie die Sätze.

Hören Sie die Film-Tipps und notieren Sie die Uhrzeiten.

Üben Sie zu zweit.

Was passt zusammen? Sortieren Sie.

Was passt nicht? Streichen Sie das Wort durch.

Interviewen Sie Ihre Partnerin oder Ihren Partner und machen Sie Notizen.

Hören Sie und sortieren Sie die Fotos.

Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

Unterstreichen Sie die Verben.

Was passt wo? Ergänzen Sie.

Markieren Sie den Wortakzent.

Benutzen Sie den Stadtplan.

Spielen Sie Dialoge.

Schreiben Sie eine kurze Geschichte.

Finden Sie Gegensätze.

Sprechen Sie nach.

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Ordnen Sie zu.

Verbinden Sie.

Übersetzen Sie ins Tschechische/Deutsche.

## **Redemittel Unterrichtender**

### **Verständniskontrolle**

Habt ihr alles verstanden?

Haben das alle verstanden?

Gibt es (noch) Fragen dazu?

Ist alles klar?

Ist (noch) etwas unklar?

### **Arbeitsanweisungen – Arbeit mit dem Buch**

Nehmt bitte eure Bücher zur Hand.

Öffnet euer Buch auf Seite 56.

Schließt euer Buch.

Schlagt eure Bücher auf Seite 56 auf.

Blättert zur nächsten Seite um.

Dreht das Blatt um.

### **Arbeitsanweisungen Sozialformen**

Jeder arbeitet für sich allein.

Arbeitet zu zweit, zu dritt, zu viert, zu fünft.

Bildet Paare.

Arbeitet in Dreiergruppen.

Setzt euch zu zweit zusammen.

Bildet einen Kreis/Halbkreis.

Bildet Mannschaften mit je drei Spielern.

Wir teilen die Klasse in zwei Mannschaften.

Steht auf.

Alle stehen jetzt auf.

Setzt euch wieder.

### **Phrasen bei Spielen**

Wer als erster antwortet, bekommt einen Punkt.

Seid ihr soweit? Alles klar?

Auf die Plätze, fertig, los!

Ihr würfelt und geht auf das Feld.

Wer ist dran? Wer ist an der Reihe?

Du bist dran!

Kommt zum Schluss.

Gruppe 1, wie viele Punkte habt ihr?

### **Kommentar zum Wortschatz**

Das Wort ist umgangssprachlich/unpassend/veraltet/poetisch/literarisch.

Das Wort kommt aus dem Lateinischen/Griechischen/Englischen.

### **Arbeitsanweisungen – Klassenarbeiten, Tests**

Schreibt euren Namen auf das Blatt.

Schreibt leserlich/so, dass man es lesen kann.

Schreibt nicht ab.

Sagt nicht vor.

Ihr dürft nicht spicken.

Spicken ist verboten/nicht erlaubt.

### **Lob**

Prima! Wunderbar! Ausgezeichnet!

Gut gemacht! Richtig! Genau (so)! Das stimmt! Stimmt!

Sehr gut! Toll! Fantastisch! Ja! Spitze! Super! Klasse!

### Kritik/Motivation

Du musst mehr lernen/besser aufpassen/ein bisschen mehr üben.

Das kannst du doch besser.

Das ist ein leichter/schwerer Fehler.

Das sagt man nicht so auf Deutsch.

Das kann man so nicht sagen.

In diesem Zusammenhang/Kontext sagt man besser/eher ...

Das Wort passt hier nicht (so ganz)

Ein Deutscher würde das so nicht sagen.

### Tafelanschrieb

Komm zur Tafel.

Schreib das Wort an die Tafel.

Wisch die Tafel ab.

### Graphische Zeichen

Schreibt in GROSSBUCHSTABEN.

Lest die *kursiv gedruckten*/**fett gedruckten**/unterstrichenen Wörter.

Kreuzt das richtige Wort an! ✕

Hakt das richtige Wort ab! ✓

Markiert das Wort grün!

Umrandet das Wort!

Kreist das Wort ein!

Streicht das Wort durch!

Unterstreicht das Wort blau!

## Redemittel Lerner

Entschuldigung, ...

Entschuldigen Sie, ...

Tut mir leid, ...

Ich habe eine Frage.

Können Sie mir helfen?

Ich weiß nicht.

Ich weiß es (leider) nicht.

Ich weiß nicht, was ich sagen/machen/tun soll.

Ich verstehe Sie/das nicht.

Ich habe das/das Wort/den Text/die Aufgabe nicht verstanden.

Nicht so schnell, bitte.

Können Sie das bitte wiederholen/noch einmal sagen/buchstabieren/an die Tafel schreiben?

Wie spricht man das Wort aus?

Wie schreibt man das Wort?

Wie sagt man das auf Deutsch?

Was bedeutet das Wort?

Kann ich auf die Toilette gehen?

Kann ich das Fenster öffnen/schließen?