



NJII_3343

PLANEN UND GESTALTEN VON UNTERRICHTS- EINHEITEN

Block 11: Hilfsmittel und Medien

Do. 10.50-12.25 Uhr

G31

Mgr. Andrea Eskisan

Wiederholung...

... ist die Mutter der Weisheit.





Medien in der Fremdsprachendidaktik

- Alle Lehr- und Lernmittel
- *Welche kennen Sie?*

Lehrwerkabhängige Lehr- und Lernmaterialien

- Lehrbuch/Lehrwerk
- Lehrerhandbuch, Handreichungen für Lehrpersonen
- Methodisch-didaktische Hinweise zum Lehrwerk/Handbuch/Kopiervorlagen für den Unterricht
- Übungsheft zum Lehrwerk
- Übungsheft zur Grammatik/zum Wortschatz im Lehrwerk
- Vokabelheft zum Lehrwerk
- Kassette/CD/CD-ROM zum Lehrwerk (für Lehrer und/oder Lerner)
- Online-Übungen

Lehrwerkunabhängige/alternative Lehr- und Lernmaterialien

- Grammatikübersichten, -tafeln, -übungen
- Wortschatzübungsheft/Wortschatztrainingsbücher
- landeskundliche informative Nachschlagewerke, Übungsheft zu landeskundlichen Themen
- Bildmaterialien aus verschiedensten Quellen
- (Overhead-)Folien
- Kärtchen
- Tafelbilder, Wandbilder
- authentische, didaktisierte oder speziell für Lehrzwecke hergestellte Lehr- und Lernmaterialien (Broschüren, Zeitungen, Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Radio, Internet (Webseiten, E-Mail-Kommunikation, Chats, Newsgroups u. a.)
- Gegenstände, die in den Unterricht mitgebracht werden
- Sprachlabore, Sprachlernzentren

Medien in der Fremdsprachendidaktik

- **AUTHENTISCHE
MEDIEN**

- Informationstexte
- Objekttexte

- **ZU DIDAKTISCHEN
ZWECKEN
ERSTELLTE MEDIEN**

- Instrumentale
Medientexte

(nach Faber 1981, 1982)

Medieneinsatz im FSU

- ***Warum sollten Medien im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden?***
 - Medienvielfalt der heutigen Informationsgesellschaft
 - Einbringen von Sprechanschlüssen in den Unterricht
 - Fremdsprachliche Wirklichkeit in den FSU holen
 - reale Kommunikationsanlässe schaffen
 - nichtverbale Aspekte und sprachliche Kontexte außerunterrichtlicher Wirklichkeit in den Unterricht einbringen
 - Sprache in ihren authentischen Erscheinungsweisen und typischen Verwendungssituationen zeigen

Ziele des Medieneinsatzes

- Elemente zur Optimierung des Unterrichtsprozesses
- Unterrichtsführung erleichtern und vervollkommen
- Unterstützung zur Einsprachigkeit
- Die Aufmerksamkeit der Lernenden wecken
- Motivation zum Lernen und Lehren
- Vernetzung des fremdsprachlichen Lernprozesses im Klassen-/Kursraum mit der Alltags- und Berufswelt
- Abwechslungsreiche Übungsgestaltung
- Individualisierung

Unterteilung von Medien

- **Audiovisuelle Medien**
 - **Auditive Medien**
 - CD, Radio, MP3-Player...
 - **Visuelle Medien**
 - Bilder, Plakate, Fotos, Zeichnungen
 - **Audiovisuelle Medien**
 - Videos, Filme, kurze Szenen

Beispiel: Bild



Arbeit mit einem Bild

- W-Fragen
- Thematische Einführung
- Situation beschreiben
- Nachspielen der Situation
- Dialog ausdenken
- Geschichte erfinden (was ist vorher passiert, was passiert danach?)
- Zuordnen zu Text
- Vorentlastung zum Lese-/Hörverstehen (Einbettung)
- Impuls zu Schreibübungen
- Assoziationen und Erfahrungen
- Interkulturelle Aspekte

Arbeit mit Bildern

- Bilder ordnen – Geschichte erfinden
- Bilder raten
- Bilder (Texten, Dialogen...) zuordnen
- Bildfolge als Sprech-/Schreibimpuls
- Thematische Einführung
- Individuelle Bilderbearbeitung

Didaktische Funktionen - Bild

- Semantisierung
 - Visualisierung einer Wortbedeutung, eines Textinhalts...)
- Gedächtnisstütze/Merkhilfe
- Impuls zur Texterstellung
- Verstehenshilfe und –kontrolle
- Organisationshilfe (Bild als Kulisse)
- Vorentlastung des Stoffes und Aktivierung des Vorwissens
- Verdeutlichung von Lernerfahrung
 - Figuren als Unterrichtsbegleiter

Didaktische Funktionen

- Förderung der emotionalen Dimension des Lernprozesses
 - Motivation, Neugier, Spannung...
- Förderung der Fantasie und (Sprach-) Kreativität
- Mittel zur Binnendifferenzierung im Unterricht
- Leistungsmessung
- Material für die Lernenden
 - Collagen, Poster...
- Interkulturelles Verstehen

Übungen ausdenken

Wie kann ich ... im FSU einsetzen?

Finden Sie Übungsvarianten für den Einsatz des jeweiligen Mediums im FSU!

- Wörterbuch
- Lied
- Kurzer Film

Wo finde ich gute Medien?

- Internet (siehe Linkliste)
- Printmedien:
 - Zeitungen/Zeitschriften aus DACH
- DaF-Übungsmaterialien
 - Bibliotheken (MZK, Pedagogische Fakultät MU, Philosophische Fakultät)
 - Buchhandlungen
 - Oxford Bookshop Brno (Novobranská 1)
 - Academia (nám. Svobody 13)
 - Dobrovský (Joštova 6)
- Deutschlehrerschulungen/-konferenzen
 - Deutschlehrertag (<http://www.sgun.cz/>)

Reflexion:

Haben Sie heute gut aufgepasst??? 😊

- Was wurde alles in den 90 Minuten gemacht?
- Warum wurde es so gemacht?

Ergebnisse der Reflexion:

- Medien und Hilfsmittel ermöglichen **interessanten, abwechslungsreichen und authentischen/ authentizitätsnahen Unterricht.**
- Der Unterrichtende muss **kreativ und vielfältig** den Unterricht gestalten.
- Das Lehrbuch ist **noch längst nicht alles!**

Quellen

- in Anlehnung an GNUTZMANN, Claus: Lehr- und Lernmaterialien als Lehr- und Forschungsgegenstand der Fremdsprachendidaktik in BAUSCH, Karl-Richard; CHRIST, Herbert; KÖNIGS, Frank G.; KRUMM, Hans-Jürgen (Hrsg.): *Die Erforschung von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen*. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1999, S.67f