

Lesen

Orientierendes Lesen – einen Überblick über den Text und die wichtigsten Punkte gewinnen

Kursorisches Lesen – Relevante Infos finden, sprachliche Elemente finden, die die Träger dieser Informationen sind

Totales Lesen – Satz-für-Satz-Rezipieren

Aufgaben zur Texterschließung

Phase 1: Übungen vor dem Lesen – aktivieren sprachlichen und thematischen Vorwissens

ein thematisches Gespräch, Bildbeschreibung, Assoziogramm, Brainstorming, Formulierung von inhaltlichen Erwartungen und Hypothesen an Textüberschriften

Phase 2: Übungen während des Lesens – Überprüfung des Textverständnisses

Präsentation des Textes als Puzzle, ordnen von Bildfolgen, Alternativ-Antwort-Aufgaben, Multiple-Choice Aufgaben, ausfüllen von Textrastern, gezielte Fragen zum Hauptinhalt, Fragen nach der Meinung zum Text, Sinnabschnitteidentifizieren und mit Überschriften versehen
Schlüsselwörter unterstreichen

Aufgaben zur Texterschließung

Phase3: Übungen nach dem Lesen -

Anknüpfen an die Erfahrungswelt der Schüler, Vergleich des ersten Eindrucks oder ursprünglicher Hypothesen mit dem abschließenden Verständnis, Formulierung eines Briefes oder Werbetextes

Dramatisierung

Produktion von Zeichnungen oder eines Plakates

Erstellung von Zusammenfassungen, Kritische Kommentierung, Diskussionen, usw

Weitere Aufteilung

Inhaltsbezogene Fragen zum Text – der häufigste Aufgabetyt

Inhaltsunabhängige Fragen

- z.B. Wer richtet sich an den Leser? Welches Thema wird angesprochen? Um wen geht es Ihres Erachtens im Text? Was sind für Sie die wichtigsten Aussagen bzw. Schlussfolgerungen im Text? Wie kommt es zu diesen Aussagen? Weshalb? Wie? - Welche Schritte können Sie bei der Behandlung des Themas unterscheiden? Es passt zu mehreren Texten und bringt den Lernern das Denken bei.

Aufgabe

- Gruppenarbeit: stellen Sie Fragen aller drei Phasen zum Text zusammen!

Literatur: Westhoff, Gerard: Fertigkeit Lesen.
Fernstudieneinheit 17. Langenscheidt: Berlin, 1997.