

Sytuacje komunikacyjne zadawanie pytań, przedstawięcie się (cd)

Słownictwo narodowości, zawody i zajęcia, języki obce
Gramatyka i składnia narzędnik rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej, koniugacja

Materiały autentyczne czat w Internecie, teleturniej

Kim jesteś?

Słownictwo KIM JESTEŚ?



1 Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.



Mam na imię Andreas.



Jestem Janek.



Mam na imię Roberto.



Jestem Yoko.



Nazywam się Blanche Dubois.

a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.

b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.

c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.

d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.

e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

Gramatyka

2a Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?		Mówi...	
żeńszczyzna	To jest... kobieta	On jest...	Ona jest...	Zna język...	
Amerykanka	Amerykanka	Amerykaniem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpanka	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polka	Polka		Polką		
Niemka	Niemka		Niemką		
Francuzka	Francuzka	Francuzem	Angielką	francuski	
Angielka	Angielka	Angielkiem	Rosjanką		
Rosjanka	Rosjanka		Włoszką		
Włoszka	Włoszka				
Japonka	Japonka	Japończykiem		japoński	

2b Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.

Jestem.....
Znam język.....
Mówię po.....

3 Czy wiesz, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

Czy wiesz, kim jest **Andrzej Wajda**?
Tak, on jest **polskim reżyserem**. / Nie, nie wiem, kim on jest.

QUIZ CZY WIEZ, KIM ON / ONA JEST?

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Stanisław Barańczak | <input type="checkbox"/> a) | amerykańskim aktorem |
| <input type="checkbox"/> 2 | Wisława Szymborska | <input type="checkbox"/> b) | niemieckim politykiem |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | Andrzej Wajda | <input type="checkbox"/> c) | polskim poetą |
| <input type="checkbox"/> 4 | Krystyna Janda | <input type="checkbox"/> d) | polską poetką |
| <input type="checkbox"/> 5 | Joschka Fischer | <input type="checkbox"/> e) | polską aktorką |
| <input type="checkbox"/> 6 | Danuta Tczewska | <input type="checkbox"/> f) | hiszpańskim reżyserem |
| <input type="checkbox"/> 7 | Brad Pitt | <input type="checkbox"/> g) | polskim sportowcem |
| <input type="checkbox"/> 8 | Adam Małysz | <input type="checkbox"/> h) | polską dentystką |
| <input type="checkbox"/> 9 | Pedro Almodovar | <input type="checkbox"/> i) | polskim reżyserem |

Pan Kowalski jest **sympatyczny**.

Jan Kowalski jest **sympatycznym Polakiem**.

Pan Kowalski to **sympatyczny Polak**.



To jest Jan Kowalski

mianownik: kto? co?		narzędnik: kim? czym?		końcówki
m	sympatyczny nauczyciel	sympatycznym nauczyciel-em	-ym	-em
ę	sympatyczny Polak	sympatycznym Polak-iem	-ym	-k-, -g + -iem
s	wysoki mężczyzna	wysokim mężczyzn-ą	-ą	-ą
k	sympatyczna nauczycielka	sympatyczną nauczycielk-ą	-ą	-ą
i	wysoka kobieta	wysoką kobiet-ą	-ą	-ą
i	miła pani	miłą pani-ą	-ą	-ą
Δ	polskie kino	polskim kin-em	-k-, -g + -im	-em
n	sympatyczne dziecko	sympatycznym dzieck-iem	-ym	-k-, -g + -iem
i				
j				
a				
k				
i				
i				
Δ				

NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA

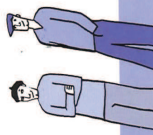
UWAGA!

-e/-ie-∅
minister – ministrem
Niemiec – Niemcem

5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

- Przykład: On jest (*mlodym profesorem*) (młody profesor).
 1. Andrzej jest (przystojny mężczyzna).
 2. Pani Kotarbińska jest (ładna kobieta).
 3. On jest (aktywny biznesmen).
 4. Kasia jest (dobra studentka).
 5. Ten doktor jest (dobry dentysta).
 6. Ignatio jest (sympatyczny mężczyzna).
 7. Ruth jest (interesująca kobieta).
 8. Cornelia jest (dobra nauczycielka).
 9. Roman jest (energiczny Polak).
 10. Wojtek jest (ambitny student).

Francuz Francuzi



Oni są Francuzami.

Francuz Francuzka



Francuzka

Francuzka Francuzka



One są Francuzkami.

NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA

mianownik: kto? co? liczba pojedyncza		narzędnik: kim? czym?		końcówki
męski ∅	sympatyczny nauczyciel	sympatycznymi	nauczycielami	-ymi
żeński Δ	wysoka kobieta	wysokimi	kobietami	-k-, -g + -imi
nijaki ∅	sympatyczna nauczycielka	dobrymi	nauczycielkami	-ami
	dobre auto		autami	

UWAGA!

dziecko – dziećmi

6 Narzędnik – liczba mnoga.

Przykład: Wojtek i Andrzej są (*ambitnymi studentami*) (ambitny student).

- Paulina i Kasia są (ambitna studentka).
- One są (sympatyczna Włoszka).
- Robert i Paweł są (wysoki mężczyzna).
- Oni są (wesoły Francuz).
- Interesujesz się (amerykański film)?
- Interesujecie się (japoński samochód)?
- Oni interesują się (rosyjskie miasto).
- One interesują się (język obcy).

4 Proszę podkreślić właściwą formę.

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupłą dziewczyną.

- Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
- „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
- Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
- Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyzną.
- Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
- Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetą.
- Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
- Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
- Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
- Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.

10a Proszę przeczytać dialog z Internetu.

pokój: WARSZAWA

- 1 Viola: Cześć, jak się macie?
Romek: Dziekuję, dobrze, a ty?
Piotrek: Świetnie, a ty?
Viola: Tak sobie.
Romek: Dłaczego?
Viola: Jestem smutna.
Romek: Dłaczego?
Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.
Romek: Ja też nie.
Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dłaczego? Nie!
Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.
Leszek: Dłaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?
Viola: Jestem z Hiszpanii.
Piotrek: Dłaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?
Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuje w Polsce.
Leszek: Studiujesz po polsku?
Viola: Studiuje europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.
Piotrek: Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?
Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.
Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?
Viola: Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?
Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody!
Romek: Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny.
Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem.
Viola: Ach... to bardzo interesujące...

10b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dłaczego?

- To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....”.
- Przykład: Viola ma się świetnie.
To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie i „jestem smutna”.
- Viola jest Hiszpanką. P / N
 - Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
 - Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
 - Viola studiuje po polsku. P / N
 - Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
 - Piotrek jest nauczycielem. P / N
 - Leszek lubi gramatykę. P / N
 - Viola jest wysoka. P / N
 - Leszek jest młody. P / N
 - Romek interesuje się sportem. P / N

10c Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.

11a Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.

	KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz		uczyc się		tańczyć	
po polsku w Pana / Pani języku	mówić	lubić	robić	tańczyć się	tańczyć	tańczyć
(ja)		lubię	robię	uczę się	tańczę	tańczę
(ty)		lubisz	robisz	uczy się	tańczysz	tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy	tańczymy
(wy)		lubicie	robicie	uczą się	tańczycie	tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą	tańczą

GRAMATYKA PO POLSKU

11b Proszę uzupełnić zdania.

- Przykład: Czy (ty).....*mówisz*..... po polsku? (mówić)
- Czy pan dobrze po polsku? (mówić)
 - (ja) trochę po polsku. (mówić)
 - Czy oni sport? (lubić)
 - Czy Barbara języka polskiego? (uczyć się)
 - Moja dentystka świetnie sambę. (tańczyć)
 - (my) Bardzo kino. (lubić)
 - One nie muzyki techno. (lubić)
 - Co (ty) teraz ? (robić)
 - (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
 - Oni świetnie (tańczyć)
 - Ona bardzo literaturę. (lubić)
 - (ja) literaturę francuską. (lubić)
 - One nie po rosyjsku. (mówić)
 - (my) po francusku. (mówić)

- Co to jest?
- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | mówić |
| <input type="checkbox"/> | 2 | mówią |
| <input type="checkbox"/> | 3 | mówię |
| <input type="checkbox"/> | 4 | one |

- liczba pojedyncza
- liczba mnoga
- bezokolicznik
- zaimek osobowy

1 Proszę uzupełnić zdania.

(Stereo)typowy Polak?

Cześć. Mam na imię Krzysztof. Jestem młodym i aktywnym... Polak... z Krakowa. Jestem ambitnym... ekonomistą – pracuję... banku. Interesuję się amerykańskimi samochodami... japońskimi... filmami i pięknymi... kobietami... się języka angielskiego. Znam też... język niemiecki. Moja dziewczyna ma na imię Kasia. Jest Polką... Ona jest bardzo inteligentna... . Studiuje kulturoznawstwo na uniwersytecie. Jest piękną... blondynką... Interesuje się muzyką... klasyczną... i polityką... europejską... . Mówi... angielsku. Zna też dobrze... hiszpański.

II Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu:

- Skąd jest?.....
- Kim jest z zawodu?.....
- Jaki jest?.....
- Co robi?.....
- Czy ma dziewczynę?.....
- Czym się interesuje?.....
- Czy mówi po angielsku?.....

III Proszę napisać 5 pytań do tekstu:

-?
-?
-?
-?
-?

Kasia

Krzysztof