

Ćw. 1 Usłyszysz kolejno pięć wyrazów. Zaznacz, czy usłyszany dźwięk to:

a) **ć**, b) **ś**.

Posłuchaj jeszcze raz i postaraj się zapisać usłyszane wyrazy.

	TAK	NIE	WYRAZ		TAK	NIE	WYRAZ
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ćw. 2 Usłyszysz kolejno pięć wyrazów. Zaznacz, czy usłyszany dźwięk to:

a) **ć** czy **cz**, b) **ś** czy **sz**.

Posłuchaj jeszcze raz i postaraj się zapisać usłyszane wyrazy.













	Ć	CZ	WYRAZ		Ś	SZ	WYRAZ
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ćw. 3 Usłyszysz kolejno osiem wyrazów. Zaznacz, jakie dźwięki usłyszałeś.

	Ś	SZ	Ć	CZ	ŻADEN WYRAZ
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ćw. 4 Zwróć uwagę na tabelkę z konstrukcją *mówić po...* i uzupełnij poniższe ćwiczenie. Zwróć uwagę na końcówki czasownika *mówić*, zaznacz ich końcówki. Czym się one różnią od wcześniej poznanej koniugacji?

Proszę uzupełnić.

	Mami jest z Japonii i mówi po <u>japońsku</u>		Natasza i Lena są z Rosji. One mówią po <u>rosyjsku</u>
	Uwe jest z Niemiec i mówi po		Oni są z Ameryki i mówią po
	Javier jest z Argentyny i mówi po		Państwo Maj są z Polski. Oni mówią po
	Angela jest z Anglii. Ona mówi po		Jestem z Polski i mówię po
	Vittorio jest z Włoch i mówi po		Julio jest z Hiszpanii i mówi po
	Pierre jest z Francji i mówi po		Jurgen jest z Austrii i mówi po

JAKI ZNASZ JEZYK?	CZY MÓWISZ PO ...?
Znam (język) ...	Mówię ...
francuski	 po francusku
hiszpański	 po hiszpańsku
angielski	 po angielsku
polski	 po polsku
włoski	 po włosku
niemiecki	 po niemiecku
szwedzki	 po szwedzku

Konstrukcja mówić po ... -u

Stempek, Stelmach, Dawidek, Szymkiewicz, Polski Krok po Kroku, s. 29

B KONIUGACJA -ę, -isz/-ysz

KONIUGACJA -ę/-isz				KONIUGACJA -ę/-ysz			
MYŚLEĆ				UCZYĆ			
<i>l. poj.</i>		<i>l. mn.</i>		<i>l. poj.</i>		<i>l. mn.</i>	
(ja) <i>myślę</i>	-ę	(my) <i>myślimy</i>	-imy	(ja) <i>uczę</i>	-ę	(my) <i>uczymy</i>	-ymy
(ty) <i>myślisz</i>	-isz	(wy) <i>myślicie</i>	-icie	(ty) <i>uczysz</i>	-ysz	(wy) <i>uczycie</i>	-ycie
on		oni		on		oni	
ona <i>myśli</i>	-i	one <i>myślą</i>	-ą	ona <i>uczy</i>	-y	one <i>uczą</i>	-ą
ono				ono			

Stempek, Stelmach, Dawidek, Szymkiewicz, Polski Krok po Kroku, s. 31

Ćw. 5 Jakie znasz jeszcze inne czasowniki, które odmieniają się według powyższej koniugacji? Wypisz je.

.....

.....

.....

Ćw. 6 Uzupełnij tabelę

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubię			tańczę
(ty)			robisz		tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy
(wy)		lubicie			tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą

Po Polsku 1, s. 30

Ćw. 7 Uzupełnij

Ćw. 8 Ile to jest? Proszę wpisać słownie kwotę

11b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Czy (ty)..... *mówisz*..... po polsku? (mówić)

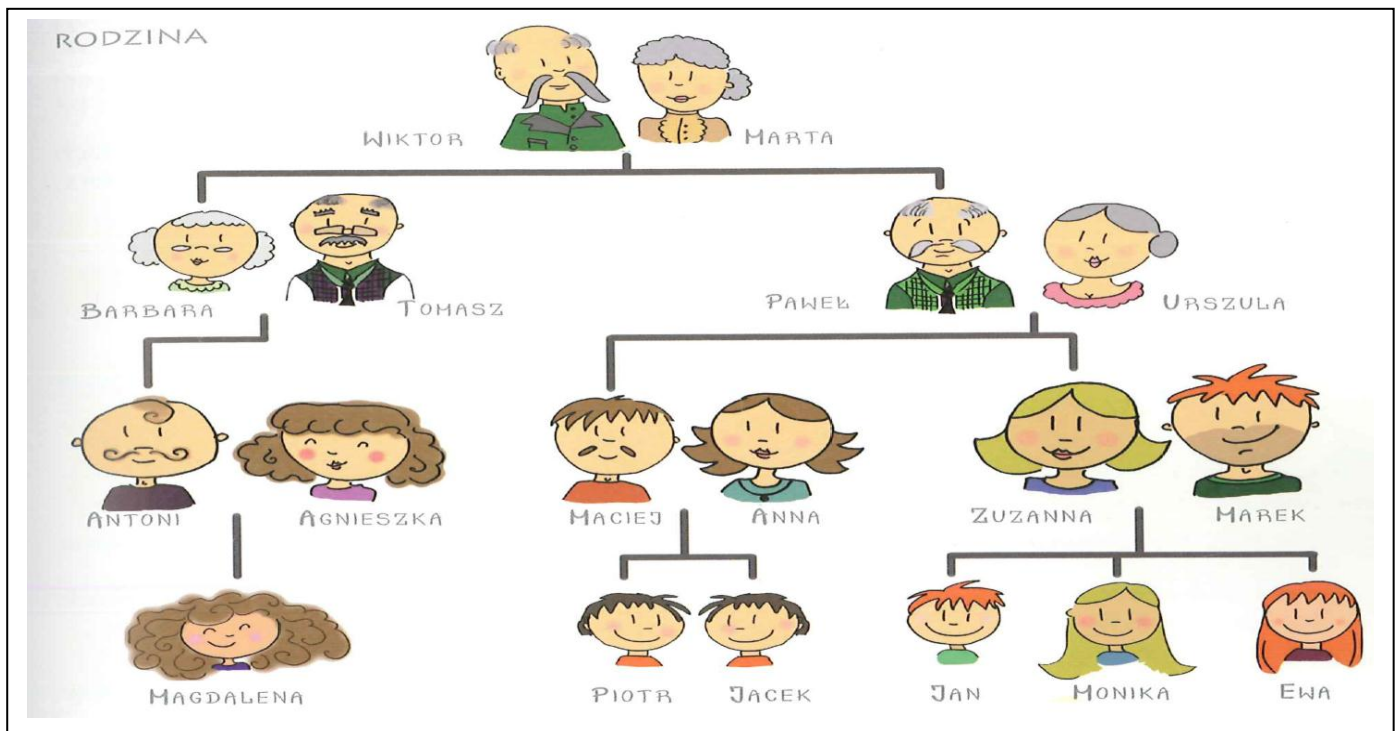
1. Czy pan dobrze po polsku? (mówić)
2. (ja) trochę po polsku. (mówić)
3. Czy oni sport? (lubić)
4. Czy Barbara języka polskiego? (uczyć się)
5. Moja dentystka świetnie sambę. (tańczyć)
6. (my) Bardzo kino. (lubić)
7. One nie muzyki techno. (lubić)
8. Co (ty) teraz ? (robić)
9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
10. Oni świetnie (tańczyć)
11. Ona bardzo literaturę. (lubić)
12. (ja) literaturę francuską. (lubić)
13. One nie po rosyjsku. (mówić)
14. (my) po francusku. (mówić)

Małolepsza, Szymkiewicz, Po Polsku 1, s. 31

Przykład: waluta PLN kwota 35.00
 kwota słownie *trzydzieści pięć PLN*

1. waluta PLN kwota 80.00
kwota słownie
2. waluta PLN kwota 70.00
kwota słownie
3. waluta PLN kwota 45.00
kwota słownie
4. waluta PLN kwota 120.00
kwota słownie
5. waluta PLN kwota 30.00
kwota słownie
6. waluta PLN kwota 111.00
kwota słownie
7. waluta PLN kwota 150.00
kwota słownie
8. waluta PLN kwota 199.00
kwota słownie
9. waluta PLN kwota 164.00
kwota słownie

Małolepsza, Szymkiewicz, Po Polsku 1, zeszyt ćwiczeń, s. 14



Ćw. 9

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki – zgodnie z drzewem genealogicznym.

*matka/prawnuczka/babcia/wujek/bratanek/teść/zięć/ojciec/kuzyn/siostra/
 synowa/siostrzeniec/ciocia/brat/szwagier*

- 1.1. Marta dla Antoniego, Macieja, Zuzanny to _____
- 1.2. Wiktor dla Barbary i Pawła to _____
- 1.3. Agnieszka dla Barbary i Tomasza to _____
- 1.4. Magdalena dla Wiktora i Marty to _____
- 1.5. Marek dla Pawła i Urszuli to _____
- 1.6. Maciej dla Zuzanny to _____
- 1.7. Paweł dla Anny to _____
- 1.8. Antoni dla Macieja i Zuzanny to _____
- 1.9. Zuzanna dla Piotra i Jacka to _____
- 1.10. Maciej dla Jana, Moniki i Ewy to _____
- 1.11. Maciej dla Barbary to _____
- 1.12. Antoni dla Pawła to _____
- 1.13. Marek dla Macieja to _____
- 1.14. Anna dla Piotra i Jacka to *matką* _____
- 1.15. Barbara dla Pawła to _____

E. Lipińska – E. Skorupa, Polski bez tajemnic, s. 37

Ćw. 10 Ankieta

Pytanie / Kto?	Osoba 1	Osoba 2	Osoba 2
Kim jesteś?			
Wymarzony zawód			
W jakim języku mówisz?			
Czym się interesujesz?			