

# Psychoterapie dětí

## Terapie hrou

PhDr. Pavel Humpolíček, Ph.D.

Psychologický ústav FF MU v Brně

# Osnova

- Funkce hry
- Znaky hry
- Klasifikace her
- Cíle/Funkce hry
- Hra ve vybraných terapeutických přístupech či školách
- Technika vyprávění příběhu

# Funkce hry I.

- ***přirozená lidská potřeba*** (J. A. Komenský)
- ***prostředník k přirozenému odpočinku*** (A. Lazarus)
- ***k odčerpání přebytečné energie*** (H. Spencer)
- ***příprava a přípravné učení*** (K. Gross)
- ***stimulant růstu***
- ***procvičování naučených úkonů*** (teorie následných cvičení)
- ***přináší slast, funkční libost*** či umožňuje ***katartické odreagování*** (S. Freud, K. Bühler, D. Carr)

# Funkce hry II.

- ***řešit problémy*** (M.H. Erickson)
- ***pomáhat asimilaci*** (J. Piaget)
- ***nevědomě plnit nerealistická přání*** (L.S. V
- ***zdánlivé uspokojení potřeby moci a sebeuplatnění*** (A. Adler)ygotiskij)
- ***hra je pro dítě prací*** (S. L. Rubinštejn)
- ***"Kdo si hraje, nezlobí"***

# Znaky hry (Heckhausen, 1973):

- Není vázána účelem.
  - Plní funkci v aktivačním okruhu.
  - Při hře se jedinec vyrovnává s reálným světem.
  - Ve hře je bezprostřední cílová perpektiva.
  - Hra má charakter quasi-reality.
- 
- hlavní znak – **svobodná vůle** (Millarová, 1978)

# **Klasifikace her** - seřazeno ontogeneticky (Oerter, 1996):

- Senzomotorické (Funkční) hry.
- Symbolické hry.
- Hry rolové (Das Rollenspiel).
- Hry s pravidly.
- Konstruktivní hry.

# Cíle/Funkce hry

- Intrapsychický účel (sloužící vývoji self).
- Saturační funkce.
- Vztahová funkce.
- Sebeodhalovací funkce.
- Léčebná funkce.

# Hra ve vybraných terapeutických přístupech či školách

- **Psychoanalytické, psychodynamické přístupy** (M. Klein, A. Freud, Ch. Bühler)
- **Vztahové teorie** (C. Rogers - V. M. Axline, F. Perls – V. Oaklander)
- **Behaviorální teorie** (Peterman)
- **Teorie uvolňování a struktury** (Erikson)
- **Integroující eklectický přístup**
- **Implozivní** (Implosive/Imaginal Flooding) **terapie**



