

# Informačné zdroje II

Citovanie publikácií – primárne,  
sekundárne, terciárne zdroje

Primárna informácia – primárny zdroj

# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky

# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky
- Interpretácia výsledkov

# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky
- Interpretácia výsledkov
- Špecifické postupy, metódy, definície

# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky
- Interpretácia výsledkov
- Špecifické postupy, metódy, definície
  
- *Výnimky – citovanie empirických výsledkov z iného zdroja:*

# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky
- Interpretácia výsledkov
- Špecifické postupy, metódy, definície
  
- *Výnimky – citovanie empirických výsledkov z iného zdroja:*
- Špecifická interpretácia výsledkov

# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky
- Interpretácia výsledkov
- Špecifické postupy, metódy, definície
  
- *Výnimky – citovanie empirických výsledkov z iného zdroja:*
- Špecifická interpretácia výsledkov
- Metaštúdia a prehľad



# Primárna informácia – primárny zdroj

- Empirické výsledky
- Interpretácia výsledkov
- Špecifické postupy, metódy, definície
  
- *Výnimky – citovanie empirických výsledkov zo sekundárneho zdroja:*
- Špecifická interpretácia výsledkov
- Metaštúdia a prehľad
- **NEMALO BY INAK K TOMU DOCHÁDZAŤ!!!**

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov
- Súhrnné interpretácie výskumov

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov
- Súhrnné interpretácie výskumov
- Klasifikácie, kategorizácie, modely...

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov
- Súhrnné interpretácie výskumov
- Klasifikácie, kategorizácie, modely...
- *Výnimky – citovanie teoretických koncepcií z terciárneho zdroja:*

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov
- Súhrnné interpretácie výskumov
- Klasifikácie, kategorizácie, modely...
- *Výnimky – citovanie teoretických koncepcií z terciárneho zdroja:*
- Špecifická klasifikácia prístupov/teórií

# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov
- Súhrnné interpretácie výskumov
- Klasifikácie, kategorizácie, modely...
- *Výnimky – citovanie teoretických koncepcií z terciárneho zdroja:*
- Špecifická klasifikácia prístupov/teórií
- Zovšeobecnená definícia



# Primárna informácia – sekundárny zdroj

- Teoretické úvahy, definície, popisy konceptov
- Súhrnné interpretácie výskumov
- Klasifikácie, kategorizácie, modely...
- *Výnimky – citovanie teoretických koncepcií z terciárneho zdroja:*
- Špecifická klasifikácia prístupov/teórií
- Zovšeobecnená definícia
- **NEMALO BY INAK K TOMU DOCHÁDZAŤ!!!**

# Odborný argument

- Čím môžeme podporiť tvrdenie?
- Empirickým výskumom
- Logickým odvodením z „príbuzných“ dát

# Odborný argument

- Čím môžeme podporiť tvrdenie?
- Empirickým výskumom

# Odborný argument

- Čím môžeme podporiť tvrdenie?
- Empirickým výskumom
- Logickým odvodením z „príbuzných“ dát

# Odborný argument

- Čím **NE** môžeme podporiť tvrdenie?

# Odborný argument

- Čím **NE** môžeme podporiť tvrdenie?
- Všeobecne rozšíreným názorom

# Odborný argument

- Čím **NE** môžeme podporiť tvrdenie?
- Všeobecne rozšíreným názorom
- Názorom cudzieho autora (bez ohľadu na uznávanosť!!!)

# Odborný argument

- Načo je dobré citovať názor iného autora?



# Odborný argument

- Načo je dobré citovať názor iného autora?
- Pomáha nám formulovať argument – ak myšlienku už za nás niekto vyslovil, má ako autor prednosť

# Odborný argument

- Načo je dobré citovať názor iného autora?
- Pomáha nám formulovať argument – ak myšlienku už za nás niekto vyslovil, má ako autor prednosť
- Utvára kontext – akým rôznym spôsobom je možné o konštrukte uvažovať?

# Odborný argument

- Načo je dobré citovať názor iného autora?
- Pomáha nám formulovať argument – ak myšlienku už za nás niekto vyslovil, má ako autor prednosť
- Utvára kontext – akým rôznym spôsobom je možné o konštrukte uvažovať?
- Poskytuje otázky a hypotézy na testovanie / vyvracanie

# Sekundárne citácie – zásady

# Sekundárne citácie – zásady

- POUŽÍVAŤ ČO NAJMENEJ, NAJLEPŠIE VÔBEC

# Sekundárne citácie – zásady

- POUŽÍVAŤ ČO NAJMENEJ, NAJLEPŠIE VÔBEC
- Citovať abstrakt je lepšie ako citovať sekundárne

# Sekundárne citácie – zásady

- POUŽÍVAŤ ČO NAJMENEJ, NAJLEPŠIE VÔBEC
- Citovať abstrakt je lepšie ako citovať sekundárne
- Spravidla málo dostupné publikácie, staré, často interpretované

# Sekundárne citácie – zásady

- POUŽÍVAŤ ČO NAJMENEJ, NAJLEPŠIE VÔBEC
- Citovať abstrakt je lepšie ako citovať sekundárne
- Spravidla málo dostupné publikácie, staré, často interpretované
- Sekundárnou citáciou spoliehame na kvalitu informácie poskytnutej autorom sekundárneho zdroja, sami nesieme zodpovednosť za interpretáciu



# Sekundárne citácie – zásady

**POZOR NA UČEBNICE!!!**

# Sekundárne citácie – prakticky

# Sekundárne citácie – prakticky

- V zozname literatúry uvádzame IBA publikáciu, ktorú citujeme primárne; tú, ktorú citujeme sekundárne, neuvádzame

# Sekundárne citácie – prakticky

- V zozname literatúry uvádzame IBA publikáciu, ktorú citujeme primárne; tú, ktorú citujeme sekundárne, neuvádzame
- V texte:

*Podľa E. C. Tolmana, rovnako ako podľa Woodwortha a Hulla, k učeniu nie je posilnenie reakcie odmenou (redukciou potreby) potrebné.*

# Sekundárne citácie – prakticky

- V zozname literatúry uvádzame IBA publikáciu, ktorú citujeme primárne; tú, ktorú citujeme sekundárne, neuvádzame
- V texte:

*Podľa E. C. Tolmana, rovnako ako podľa Woodwortha a Hulla (pri sekundárnom citovaní neudávame rok primárneho zdroja, iba autora), k učeniu nie je posilnenie reakcie odmenou (redukciou potreby) potrebné.*

# Sekundárne citácie – prakticky

- V zozname literatúry uvádzame IBA publikáciu, ktorú citujeme primárne; tú, ktorú citujeme sekundárne, neuvádzame
- V texte:

*Podľa E. C. Tolmana, rovnako ako podľa Woodwortha a Hulla, k učeniu nie je posilnenie reakcie odmenou (redukciou potreby) potrebné (cit. podľa Heckhausen, 2008).*

# Sekundárne citácie – prakticky

- V zozname literatúry uvádzame IBA publikáciu, ktorú citujeme primárne; tú, ktorú citujeme sekundárne, neuvádzame
- Alternatívne:

*K učeniu nie je posilnenie reakcie odmenou (redukciou potreby) potrebné (Tolman, cit. podľa Heckhausen, 2008).*

Pozor na skryté plagiáty!!!



# Pozor na skryté plagiáty!!!

- „Vytunelovanie“ sekundárneho či terciárneho zdroja

# Pozor na skryté plagiáty!!!

- „Vytunelovanie“ sekundárneho či terciárneho zdroja
- Dohľadanie všetkých primárnych zdrojov citovaných v sekundárnom/terciárnom zdroji a ich priame citovanie v texte s tým, že preberieme štruktúru a argumenty sekundárneho/terciárneho zdroja

# Pozor na skryté plagiáty!!!

- „Vytunelovanie“ sekundárneho či terciárneho zdroja
- Dohľadanie všetkých primárnych zdrojov citovaných v sekundárnom/terciárnom zdroji a ich priame citovanie v texte s tým, že preberieme štruktúru a argumenty sekundárneho/terciárneho zdroja
- **IDE O HRUBÉ PORUŠENIE PUBLIKAČNEJ ETIKY**