

SLOVESA:

Κώστα, γιατί δεν .....;/τρώω/

Η Μαρία είναι στο δωμάτιο και ..... μουσική. /ακούω/

Εμείς δεν ..... τίποτα. /λέω/

Αλέκο, ..... κάτι; /ακούω/

Εσύ, πού .....; /πάω/

Εσείς δεν ..... μουσακά; /τρώω/

Τι ....., πάμε σινεμά; /λέω/

Βαγγέλη, γιατί δεν ..... τη μαμά σου; /ακούω/

Παιδιά, γιατί δεν ..... το δάσκαλό σας; /ακούω/

Ο Λάκης ..... αλήθεια. /λέω/

Τα παιδιά είναι στο σπίτι και ..... μουσική. /ακούω/

Η Αλίκη δεν ..... ψάρια. /τρώω/

KOLIK:

Kolik obálek kuruješ? Deset, píšu hodně dopisů.

Kolik času uběhlo? (πέρασε)

Kolik času máme?

Kolik let má tvoje sestra? Je jí deset.

Kolik studentů máte v ročníku? Třicet pět.

Kolik kamarádů bylo na večírku? Osmnáct.

Kolik cukru chceš do kafe? Jenom trochu.

Kolik pokojů má váš byt. Tři pokoje.

Kolik euro to stojí? Čtyři eura.

MNOHO:

V našem domě není mnoho pokojů. Studuje řečtinu hodně studentů? Kolik?

Univerzita má hodně profesorů. Na koleji bydlí hodně studentek.

Má hodně peněz? Mají hodně dětí.

A.

- Η δουλειά ..... μου είναι δύσκολη. /πατέρας/  
Η τσάντα ..... είναι στην τάξη. /δάσκαλος/  
Έξω βλέπω το αυτοκίνητο ..... της. /άντρας/  
Στο σχολείο μαθαίνουμε την ιστορία ..... /ο άνθρωπος/  
Το τετράδιο ..... είναι στο τραπέζι. /μαθητής/  
Η μητέρα ..... μου είναι Ιταλίδα. /φίλος/  
1. Η δουλειά ..... είναι δύσκολη /ναύτης/  
Το διαβατήριο είναι ..... /ο τουρίστας/  
2. Το διαβατήριο είναι ενός ..... μου /Έλληνας, φίλος/  
7. Σήμερα είναι 25 ..... /Απρίλιος/

B.

- Ένας φίλος ..... είναι γιατρός /η μητέρα μου/  
Ο αδερφός ..... σπουδάζει /η φίλη μου/  
Η δουλειά ..... είναι δύσκολη /η Μαρία/  
Το διαβατήριο είναι μιας ..... /Ελληνίδα/  
Η θάλασσα ..... δεν είναι πολύ καθαρή /η Ελλάδα/

Γ.

- Οι ηθοποιοί ..... είναι καλοί. /το θέατρο/  
Η αρχή ..... είναι σε λίγο. /το πρόγραμμα/  
Η πόρτα ..... είναι άσπρη /το σπίτι/  
Οι σελίδες ..... είναι πέντε. /το γράμμα/  
Η τσάντα ..... είναι μεγάλη /το αγόρι/  
Οι μαθητές ..... πηγαίνουν στο σχολείο με τραμ /το Γυμνάσιο/  
Οι μέρες ..... είναι όμορφες. /το καλοκαίρι/  
Το χρώμα ..... μου είναι μπλε /το μπουκάμισο/  
Η μελωδία ..... είναι όμορφη /το τραγούδι/  
Η πόρτα ..... είναι ανοιχτή. /αυτοκίνητο/  
Η τσάντα ..... είναι στο αυτοκίνητο. /κορίτσι/

Predložka s (με)

**με + akuzatív = inštrumentál**

- Táto väzba nahradzuje slovenský inštrumentál (kým, čím, s kým, s čím).

Napr.: Πηγαίνω στο σχολείο με τον αδελφό μου.

Idem do školy so svojím bratom.

Σπουδάζω με τη φίλη μου.

Študujem so svojou sestrou.

Z. Doplňte predložku s + akuzatív:

1. Η καθηγήτρια γράφει ..... (η κιμωλία)
2. Ο Στέφανος είναι ..... (ο πατέρας)
3. Με ποιον πάνε στο αεροδρόμιο; ..... (ο Κώστας)
4. Διαβάζω ..... μου. (το παιδί)
5. Μαθαίνουμε ελληνικά ..... μας. (η δασκάλα)
6. Πηγαίνω βόλτα ..... (τα πόδια)
7. Ο μαθητής ζωγραφίζει ..... (το πινέλο)
8. Ταξιδεύω ..... μου. (η αδελφή)
9. Η Άννα μιλάει ..... (ο Νίκος)
10. Το βράδι τρώω ..... μου. (η οικογένεια)

2. Minulý čas pomocného slovesa byť a slovesa mať

minulý čas pomocného slovesa			
	osoba	byť	mať
singulár	1.	ήμουν	είχα
	2.	ήσουν	είχες
	3.	ήταν	είχε
plurál	1.	ήμασταν	είχαμε
	2.	ήσασταν	είχατε
	3.	ήταν	είχαν

A. Doplňte správny tvar slovesa byť alebo mať:

1. Πού ..... χτες, Πέτρο;
2. Εμείς ..... στη θάλασσα μαζί με τον Παύλο.
3. .... λεφτά για το φαγητό;
4. Το βράδι δεν ..... φρέσκο ψωμί.
5. Εσύ ..... καλή φοιτήτρια;
6. Η γιαγιά μου ..... εφτά παιδιά.
7. Την Κυριακή δεν ..... νόστιμο το φαγητό.
8. Ο Στέφανος ..... καλό ταξίδι από το Λονδίνο;
9. Εσείς ..... μεγάλη οικογένεια;
10. Τι ώρα ..... το μάθημα;

$$25 + 34 = 59$$

$$13 + 12 = 25$$

$$72 + 11 = 83$$

$$42 + 69 = 113$$

$$86 + 9 = 95$$

$$44 + 37 = 81$$

$$16 + 17 = 33$$

$$31 + 47 = 78$$

$$24 + 91 = 115$$

$$49 + 33 = 82$$

$$58 + 19 = 77$$

$$48 + 7 = 55$$