



KLÍČ

k řešení úloh



ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. είναι, είστε, είμαστε, είναι, είναι, είσαι, είναι, είναι
2. αυτός, αυτή, εσείς, εσύ, αυτοί, αυτές, εσείς, εμείς
3. σχολείο – το σχολείο – ένα σχολείο,
καθηγητής – ο καθηγητής – ένας καθηγητής,
μαθήτρια – η μαθήτρια – μία μαθήτρια,
τσάντα – η τσάντα – μία τσάντα,
στρατιώτης – ο στρατιώτης – ένας στρατιώτης,
ξένος – ο ξένος – ένας ξένος,
μολύβι – το μολύβι – ένα μολύβι,
άνθρωπος – ο άνθρωπος – ένας άνθρωπος,
γυναίκα – η γυναίκα – μία γυναίκα,
παιδί – το παιδί – ένα παιδί
4. ποιος, πού, από πού, τι, πώς, ποια
5. το σπουδαστή, τον καθηγητή, τους ξένους, τους στρατιώτες, το δάσκαλο, τον άντρα, το γιατρό, τους ανέμους
6. Είμαι σπουδαστής (φοιτητής). Είμαι δάσκαλος. Είμαι καθηγητής. Εσύ είσαι υπάλληλος. Αυτός είναι στρατιώτης. Εμείς είμαστε μαθητές. Εσείς είστε σπουδαστές (φοιτητές). Αυτοί δεν είναι μαθητές. Αυτός δεν είναι στρατιώτης, είναι υπάλληλος. Εμείς είμαστε Τσέχοι, αυτός είναι Άγγλος. Ποιος είναι καθηγητής; Ποιος είναι μαθητής; Από πού είναι ο Πέτρος; Και από πού είναι ο Νίκος; Ο δάσκαλος είναι Έλληνας. Οι καθηγητές δεν είναι Τσέχοι, είναι Έλληνες. Από πού είναι οι καθηγητές; Είναι Αμερικανοί και Άγγλοι. Είσαι ξένος; Εμείς δεν είμαστε ξένοι. Ο Πέτρος και ο Νίκος είναι φίλοι. Ποιος είναι αυτός; Ποιος είσαι εσύ; Είναι Έλληνας; Όχι, είναι Άγγλος.
7. Είμαι σπουδαστής, είμαι υπάλληλος, είμαι ξένος, κ.λ.π.
Είμαστε σπουδαστές, είμαστε υπάλληλοι, είμαστε ξένοι, κ.λ.π.
Δεν είμαι ξένος, δεν είμαι υπάλληλος, δεν είμαι μαθητής, είμαι σπουδαστής, κ.λ.π.
Δεν είμαστε ξένοι, δεν είμαστε υπάλληλοι, δεν είμαστε μαθητές, είμαστε σπουδαστές, κ.λ.π.
Εγώ είμαι σπουδαστής, εσύ είσαι μαθητής, κ.λ.π.
Εμείς είμαστε σπουδαστές, εσείς είστε μαθητές, κ.λ.π.
8. Ένας στρατιώτης, δύο στρατιώτες, τρεις ξένοι, τέσσερις δάσκαλοι, πέντε μαθητές, έξι φοιτητές, επτά Αμερικανοί, οχτώ Τσέχοι και εννέα (εννιά) Άγγλοι, δέκα υπάλληλοι. Τέσσερις μαθητές είναι Τσέχοι, πέντε μαθητές είναι Έλληνες. Πέντε φοιτητές είναι εδώ, έξι φοιτητές δεν είναι εδώ.
Τι είναι αυτό; Αυτό είναι πίνακας. Αυτό είναι ένας πίνακας.
Ποιος είναι αυτός; Είναι ο Γιώργος. Ποιος είναι αυτός; Είναι ο Πέτρος; Όχι, αυτός δεν είναι ο Πέτρος, είναι ο Αντρέας.
Είναι δάσκαλος. Είναι ένας δάσκαλος. Είναι εδώ ένας μαθητής. Από πού είναι; Είναι από τον Καναδά.
Εκεί είναι ένας στρατιώτης. Ο Πέτρος είναι στρατιώτης.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. διδάσκει, προσέχουν, πηγαίνω, διαβάζουμε – γράφουμε, κοιτάζει, κλείνουν, προσέχουν, στέλνετε, γράφει, ανοίγει
2. τη μητέρα, τα δέματα – τα γράμματα, το μολύβι, το φοιτητή, το χάρτη, τον πίνακα – το ρολόι – τα θρανία, το μάθημα, παιδιά, το σχολείο
3. τα τετράδιά μας, η δασκάλα τους, ο δάσκαλός μου, το σχολείο του, η αδελφή της, τα βιβλία σας, το κουτί τους, η φίλη σου, τα παιδιά της, τα γράμματά μου
4. το σχολείο, τα μολύβια, η Ελλάδα, πηγαίνουμε, η εικόνα, κλείνω, ανοίγεις, το παράθυρο, κοιτάζουν, το σπίτι, η κυρία, ο στρατιώτης, μαθαίνω, εσείς, το Πανεπιστήμιο, τελειώνουμε, δείχνουμε, επίσης, ο κύριος, γεια σου
5. Οι δάσκαλοι κάνουν μαθήματα. Οι μαθήτριες μαθαίνουν ελληνικά. Οι φίλοι μου και οι φίλες μου είναι εδώ. Είστε Τσέχοι; Δεν ξέρουμε πού μένουν οι δάσκαλοί μας. Είναι Ελληνίδες; Οι καθηγητές διορθώνουν τους μαθητές. Μένουμε με τους αδελφούς μας και τις αδελφές μας. Ξέρετε πού έχουμε τις τσάντες μας; Κλείνουν τα παράθυρα και ανοίγουν τις πόρτες. Προσέχετε τα παιδιά. Ζωγραφίζουμε με τις κιμωλίες. Δείχνουν τις εικόνες.
9. α) Τι κάνεις; Πώς είσαι; Τι κάνετε εσείς; Διδάσκω ελληνικά. Μαθαίνω ελληνικά. Στέλνω γράμμα. Φωνάζω τους μαθητές. Ο δάσκαλος φωνάζει τους μαθητές. Βλέπω τη δασκάλα. Η βιβλιοθήκη είναι εδώ. Εδώ είναι η τάξη, η δασκάλα είναι εκεί. Διαβάζω βιβλία. Στέλνω βιβλία και γράμματα. Ο πατέρας και η μητέρα βλέπουν τα παιδιά. Τα αγόρια γράφουν τα μαθήματα, ξέρουν τραγούδια. Έχει δύο παιδιά. Αυτή έχει τέσσερα παιδιά. Ξέρει πέντε τραγούδια.
- β) Ο πατέρας μου είναι γιατρός, η μητέρα είναι δασκάλα. Πού είναι τα βιβλία μου; Πού είναι τα βιβλία του; Πού είναι τα βιβλία τους; Είναι τα γράμματά της. Στέλνω τα γράμματά τους. Φωνάζει τα παιδιά της. Βλέπετε τους φίλους τους; Διαβάζεις το βιβλίο σου. Φωνάζουν τα παιδιά τους. Ξέρει τις κόρες του. Φωνάζει την κόρη του. Έχω μόνο τα βιβλία μου. Βλέπω τα κουτιά του. Ξέρω τους φίλους τους. Βλέπω τις φίλες μου.
- γ) Πώς είσαι; Εγώ μαθαίνω, γράφω τα μαθήματα και διαβάζω βιβλία. Έχω βιβλιοθήκη. Έχω φίλους και φίλες, γράφω γράμματα. Ο πατέρας είναι γιατρός, γράφει συνταγές. Η μητέρα είναι δασκάλα, διδάσκει τσέχικα. Οι μαθητές μαθαίνουν, ζωγραφίζουν και διαβάζουν βιβλία, γράφουν ασκήσεις. Φωνάζουν τους φίλους τους. Είναι συμμαθητές τους. Ξέρουν τους πατέρες τους και τις μητέρες τους. Δεν ξέρουν τι κάνουν.
11. Το Μπρνο έχει πανεπιστήμιο. Το όνομά του είναι Πανεπιστήμιο Μάσαρκ. Το πανεπιστήμιο έχει και Φιλοσοφική σχολή. Τα νεοελληνικά σπουδάζουν δέκα φοιτητές. Είναι Τσέχοι και Έλληνες, κορίτσια και αγόρια. Η αίθουσα διδασκαλίας έχει μία πόρτα, δύο παράθυρα, τέσσερις τοίχους, πάτωμα, οροφή, δύο λάμπες, έναν πίνακα και οχτώ θρανία. Οι φοιτητές έχουν τετράδια, στυλό και μολύβια, ο καθηγητής έχει κιμωλία. Ο καθηγητής διδάσκει, οι φοιτητές μαθαίνουν και διαβάζουν.

ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. ήμουν(α), είχε, ήταν(ε), ήταν, ήμασταν, είχαμε, ήταν, ήμασταν – είχαμε, ήσασταν, ήταν
2. της διδασκαλίας, των φίλων, του εισιτηρίου – στο τρένο, της φίλης, γιατρέ, στην Αθήνα, άντρες – παντελόνια, άνθρωποι – στους δρόμους, στην πλατεία – τα μαγαζιά – τα θέατρα – τους κινηματογράφους, – τα ξενοδοχεία – τις τράπεζες, Παύλο - στην Ελλάδα
3. η φοιτήτρια, του μαθητή, στη στάση, νερό (του νερού), οι τουρίστες, της Θεσσαλονίκης, εισιτήριο, του Προέδρου, κάτοικος, η κυρία
4. στο, στη, στους, στην, στον – στο, στο, στις, στα
5. Αλεξάνδρα – Ελλάδα. Σπουδάζει στο Πανεπιστήμιο της Πράγας. Κάθε – στη σχολή – σπίτι της – στη σχολή. Μαζί της σπουδάζουν ξένες φοιτήτριες – φοιτητές.

8. Χθες ήμουν(α) στο σχολείο, δεν ήμουν(α) στο σπίτι. Ήμασταν στον κινηματογράφο. Ο πατέρας ήταν δάσκαλος. Η μητέρα ήταν υπάλληλος. Ήσασταν στην Πράγα; Ήταν συχνά άρρωστοι. Δεν ήσουν(α) στην Ελλάδα; Δεν είχα καιρό. Δεν είχατε μάθημα. Δεν είχαν στο σχολείο τα βιβλία τους και τα τετράδιά τους. Δεν είχε φίλο. Είχατε τα μαθήματά σας; Είχατε λεφτά;

Η δουλειά του πατέρα μου είναι δύσκολη. Τα βιβλία του δασκάλου είναι στη βιβλιοθήκη, τα βιβλία των μαθητών είναι στο τραπέζι. Πέτρο, ήσουν(α) στο σχολείο; Παύλο, είχατε μαθήματα; Παιδί μου, μήπως είσαι άρρωστο; Τα βουνά της πατρίδας μας δεν είναι ψηλά. Πού είναι τα γράμματα των φίλων μου και των φιλενάδων μου;

Πού είναι τα βιβλία μου; Είναι στο τραπέζι ή στη βιβλιοθήκη. Ο δάσκαλος δίνει στους μαθητές τετράδια. Το παιδί γράφει γράμμα στη μητέρα και στον πατέρα του. Η μητέρα διαβάζει στα παιδιά παραμύθια. Το βράδυ βλέπουμε τηλεόραση. Βλέπεις την εικόνα στο βιβλίο; Είχαν στην τσέπη λεφτά.

Το καλοκαίρι στην Τσεχία κάνει ζέστη. Έχουμε καιρό. Έχουμε διακοπές. Διαβάζουμε βιβλία, γράφουμε στους φίλους γράμματα. Πηγαίνουμε στη θάλασσα, στην πατρίδα μας πηγαίνουμε εξοχή. Εκεί είναι ίσκιος και δεν κάνει ζέστη.

9. Σπουδάζω ελληνικά και αγγλικά. Ναι, στο γυμνάσιο δεν είχαμε ελληνικά. Όχι, έχουμε και αγγλικά. Ναι, αγγλικά είχαμε στο γυμνάσιο. Και εγώ, γεια σου.
10. Πέτρο, πού ήσουν(α) χθες; Χθες είχα καιρό, δεν είχα μάθημα. Το απόγευμα ήμουν(α) στην πόλη. Στους δρόμους είχε κίνηση. Παντού ήταν αυτοκίνητα, λεωφορεία και τραμ. Στην πλατεία ήταν αστυνομικός. Κύριε, πού είναι η στάση; Πού κάνει στάση το λεωφορείο αριθμός 20; Εκεί στη γωνία του δρόμου, στη στάση βλέπετε ανθρώπους. Τα καθίσματα του λεωφορείου ήταν πιασμένα. Στο λεωφορείο ήταν ελεγκτής, αλλά εγώ είχα εισιτήριο, είχα ακόμα πέντε εισιτήρια. Κύριε, παρακαλώ, πού κάνει στάση το λεωφορείο; Στην πλατεία Συντάγματος, είμαστε πια εδώ. Ευχαριστώ. Χαίρετε.

ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. έντεκα, δώδεκα, δεκαπέντε, δεκαεννέα, είκοσι τρία, είκοσι οχτώ, τριάντα τρία, είκοσι εφτά, σαράντα δύο, σαράντα τέσσερα, σαράντα οχτώ, πενήντα ένα, πενήντα εφτά, εξήντα πέντε, εξήντα εννέα, εβδομήντα δύο, εβδομήντα πέντε, εβδομήντα εφτά, ογδόντα, ογδόντα τρία, ενενήντα ένα, ενενήντα εννέα, εκατό
3. ποιες, πολλές – πολλά, πόσους – πόσες, πόσα, ποιοί – ποιες, πόσες, ποιοί, τα πολλά, πόσα, ποιες, ποια, πόσα
4. παππούς – γιαγιά, γιους – κόρες, θείοι – θείες, αδέρφια, ανιψιός, θείος, (ε)ξαδέλφη
5. την κιμωλία, τα πόδια, τους ξαδέλφους – τις ξαδέλφες, λουλούδια, το στυλό, το μολύβι, τους φίλους – τις φίλες, τον πεθερό – την πεθερά, τα παιδιά, τη μητέρα, την Άλενα, το αεροπλάνο, τους φοιτητές – τις φοιτήτριες, το παιδί
6. είκοσι μαθητές – είκοσι μαθήτριες, εκατόν επιβάτες – εξήντα άντρες – σαράντα γυναίκες, εβδομήντα πέντε κορόνες, σαράντα κορόνες – δέκα τετράδια

8. Ακούς κάθε μέρα ράδιο; Τα παιδιά τρώνε πολύ. Τι λες, πάμε σπίτι; Πηγαίνεις στο σχολείο κάθε μέρα; Σήμερα τρώω μόνο λίγο. Πού πας Πέτρο; Τι λέτε, πάμε στο θέατρο; Τι τρώτε το πρωί κάθε μέρα; Ακούμε μουσική.

Στο τραπέζι είναι είκοσι βιβλία. Σήμερα είναι στην τάξη δεκατρία παιδιά. Έχω εκατό κορόνες. Έχει εβδομήντα οχτώ κορόνες. Τριάντα μαθητές σήμερα δεν είχαν μάθημα. Είκοσι πέντε φοιτήτριες έχουν διακοπές. Μένω εδώ τριάντα δύο ημέρες. Είχε τριάντα έξι τετράδια.

9. είκοσι ένα, είκοσι έξι, τριάντα δύο, τριάντα οχτώ, σαράντα πέντε, σαράντα εφτά, πενήντα πέντε, πενήντα έξι, εξήντα τρία, εβδομήντα ένα, εβδομήντα τέσσερα, ογδόντα οχτώ, ογδόντα εννέα, ενενήντα, ενενήντα δύο, εκατό
10. Πόσες ώρες έχεις μάθημα; Πόσο καιρό έχεις; Πόσοι σπουδαστές μαθαίνουν ελληνικά και πόσοι αγγλικά; Πόσα βιβλία είχες; Πόσοι δάσκαλοι διδάσκουν στο σχολείο σας; Πόσα τετράδια αγοράζεις; Πόσες φοιτήτριες ήταν σήμερα στο σχολείο; Πόσους Έλληνες φοιτητές γνωρίζεις; Πόσες γλώσσες ξέρεις;

Πολλοί μαθητές δεν είναι σήμερα στο σχολείο γιατί είναι άρρωστοι. Ήμουν σε διακοπές με πολλούς φίλους. Στη βιβλιοθήκη μας υπάρχουν πολλά βιβλία. Ήμουν στα βουαία πολλές μέρες. Πολλές από τις φίλες μου μαθαίνουν αγγλικά. Είχα καιρό πολλές ώρες. Δε βλέπω στο πάρκο πολλά παιδιά.

Με ποιον πας στο θέατρο; Με τι γράφεις το μάθημα, με στυλό ή με μολύβι; Με ποιον πηγαίνεις εκδρομή; Με τι γράφουμε στον πίνακα; Πάω στον κινηματογράφο με τον αδελφό μου. Πηγαίνει με τα παιδιά στο πάρκο. Πάω με τον άντρα μου στη δουλειά. Πάτε στην Ελλάδα με το τρένο ή με το λεωφορείο;

11. Πού μένεις; Μένω στην οδό Σεφέρη 5. Ακούω πως έχετε ωραίο διαμέρισμα. Ναι, δε μένουμε σε πολυκατοικία, μένουμε σε μονοκατοικία στον πρώτο όροφο, έτσι δεν έχουμε

ασανσέρ. Πόσα δωμάτια έχετε; Έχουμε τέσσερα δωμάτια, κουζίνα και βοηθητικούς χώρους, δηλαδή χολ, μπάνιο και τουαλέτα. Στο διαμέρισμα είναι τραπεζαρία, σαλόνι και δύο κρεβατοκάμαρες. Πόσοι είσαστε; Είμαστε πέντε: ο πατέρας, η μητέρα, ο αδελφός, η αδελφή μου κι εγώ. Ο πατέρας γυρίζει αργά το βράδυ, η μητέρα το βράδυ μαγειρεύει στην κουζίνα, εγώ διαβάζω, ο αδελφός και η αδελφή μου βλέπουν τηλεόραση ή ακούν ράδιο. Ο παππούς κι η γιαγιά μένουν κοντά. Το σπίτι τους έχει κήπο, το διαμέρισμα του θείου έχει μπαλκόνι. Με το θείο και τη θεία μένουν ο ξάδελφός μου κι η ξαδέλφη μου.

Στο σαλόνι μας είναι χαλί, τραπέζι, έξι καρέκλες, βιβλιοθήκη, δύο πολυθρόνες, καναπές, λάμπα και τραπεζάκι με την τηλεόραση. Στην κρεβατοκάμαρα είναι κρεβάτια και ντουλάπια. Στο σαλόνι ακούμε μουσική, στην τραπεζαρία τρώμε, αργά το βράδυ πηγαίνουμε στην κρεβατοκάμαρα. Εκεί ακόμα διαβάζω.

Πού μένεις; Εγώ μένω στη φοιτητική εστία. Η διεύθυνσή μου είναι Πανεπιστημιούπολη, μπλοκ Γ. Στο δωμάτιο υπάρχουν δύο κρεβάτια, μικρή βιβλιοθήκη και δύο ντουλάπια. Στη βιβλιοθήκη δεν έχω πολλά βιβλία. Πόσοι φοιτητές μένουν στη φοιτητική εστία; Στη φοιτητική εστία μένουν πολλοί φοιτητές.

ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. τρεις – τρεις, τεσσάρων, τρεις, τεσσάρων, τέσσερα, τρία – τρεις – τρεις, τέσσερα – τρία, οι τρεις
2. αυτό – εκείνο, ποιο – ποιους, αυτή – εκείνη, αυτό – εκείνο, αυτή, ποιο, αυτή, αυτές, αυτό – εκείνο, ποια, αυτή, αυτό, αυτού – εκείνης, αυτών, εκείνες, αυτός, αυτού – εκείνου, αυτών
3. θα πας, θα είμαι, θα έχετε, θα διαβάζουν, θα διδάσκει, θα βλέπετε, θα γράφει, θα πάω, θα είσαι, θα έχουμε, θα γράφω, θα αγοράζω, θα λέτε, θα πληρώνω, θα ακριβαίνει, θα παρουσιάζει
5. Αυτός ο μαθητής μαθαίνει καλά. Αυτό το κορίτσι είναι όμορφο. Αυτό το τετράδιο είναι ακριβό. Αυτά τα αγόρια είναι άρρωστα. Αυτές οι γυναίκες δεν ξέρουν σκάκι. Αυτά τα μολύβια είναι καινούρια. Θέλω αυτά τα μολύβια, όχι εκείνα. Ξέρεις αυτήν την ταινία; Διαβάζεις αυτό το βιβλίο ή εκείνο; Δεν αγοράζω αυτά τα μήλα, θέλω εκείνα.

Ποια είναι αυτά τα αγόρια; Ποια είναι η γυναίκα με τα μακριά μαλλιά; Ποια είναι τα παιδιά στη στάση; Ποιος είναι εδώ; Είναι οι φίλοι μου. Ποιος είναι έξω; Είναι οι φίλες μου. Ποιον βλέπεις; Βλέπω τις φίλες σου.

Έχω τρία τετράδια και τέσσερα μολύβια. Τρεις φοιτητές και τέσσερις φοιτήτριες θα έχουν διακοπές. Είναι το σπίτι των τριών αδελφών μου. Θα έχω καιρό τέσσερις ώρες. Θέλω τέσσερα μήλα και τρία πορτοκάλια. Αυτά τα τρία αγόρια δεν τα ξέρω, ξέρω εκείνα τα τρία. Δεν ξέρω πού είναι τα τρία καινούρια μου στυλό.

Πότε θα είσαι εδώ; Θα είμαστε εδώ αύριο. Ήσασταν εδώ χθες; Θα έχετε αύριο μάθημα; Θα έχεις λεφτά; Χθες ήμασταν στον κινηματογράφο, αύριο θα είμαστε σπίτι. Σύντομα θα έχουμε διακοπές. Θα έχεις αύριο καιρό;

Πότε θα γράφεις τα μαθήματα; Πότε θα διαβάζουν αυτό το βιβλίο; Πότε θα πάτε σπίτι; Το βράδυ θα βλέπω τηλεόραση. Αύριο δε θα πάμε στο θέατρο. Θα γράφω στους φίλους μου γράμματα. Στις διακοπές δε θα διαβάζω. Θα μας διδάσκουν αυτοί οι καθηγητές αγγλικά;

6. Διάλογος

- A: Θα έχεις καιρό αύριο το βράδυ;
B: Γιατί;
A: Θα πάμε με φίλους στο εστιατόριο.
B: Πόσοι θα είσαστε;
A: Θα είμαστε πέντε, τρία κορίτσια και δύο αγόρια. Όταν θα είσαι κι εσύ εκεί θα είμαστε έξι, τρία αγόρια και τρία κορίτσια.
B: Ποιος θα είναι εκεί;
A: Θα είναι εκεί ο Πέτρος και ο Πάυλος, η Ελένη, η Εύα και η Μαρία.
B: Αυτοί είναι οι φίλοι μου και οι φίλες μου. Θα είμαι εκεί κι εγώ.

ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- 1.** ξανθών – γαλανά, ζεστό – ευχάριστο, μακριά – κοντά, παχιά – γλυκά, ευγενικούς – λεπτούς, φτωχιά (φτωχή) – τίμια, αραιά – γερά, βαριά – δύσκολη, γεμάτη – αρχαίους – ελληνικούς, όμοια, όρθιους, βαθύ – γαλανό, παλιούς – καλούς, άρρωστος, φρέσκα, μέτρια, ψιλή, φαρδιούς – μακριούς, βαριά, έξυπνοι
- 2.** ακριβή – ακριβό, σωστή – σωστό, αραιή – αραιό, γαλανή – γαλανό, ελαφριά – ελαφρό, όρθια – όρθιο, βέβαιη – βέβαιο, χλωμή – χλωμό, παλιά – παλιό, κακιά (-ή) – κακό, γκριζα – γκριζο, μικρή – μικρό, δίκαια (-η) – δίκαιο, πορτοκαλιά – πορτοκαλί, ωραία – ωραίο, ευγενική (-ιά) – ευγενικό, φτωχιά (-ή) – φτωχό, ρηχή – ρηχό, μακριά – μακρύ, καφετιά – καφετί, πλούσια – πλούσιο, νηστικά (-ή) – νηστικό, κρύα – κρύο, πλατιά – πλατύ, έτοιμη – έτοιμο, γλυκιά – γλυκό, ψηλή – ψηλό, δυνατή – δυνατό, άρρωστη – άρρωστο, σταχτιά – σταχτί, μέτρια – μέτριο, σιδερένια – σιδερένιο, σκούρα – σκούρο, φρέσκια (-η) – φρέσκο, ζεστή – ζεστό, βαθιά – βαθύ
- 3.** εκατόν ένα, εκατό δεκαοχτώ, εκατόν τριάντα δύο, εκατόν πενήντα έξι, εκατόν ογδόντα εννέα, διακόσια, διακόσια δεκαεφτά, διακόσια σαράντα έξι, διακόσια εβδομήντα τρία, διακόσια ενενήντα ένα, τριακόσια τριάντα τρία, τριακόσια δεκαπέντε, τριακόσια είκοσι πέντε, τριακόσια εξήντα δύο, τριακόσια εβδομήντα ένα, τετρακόσια είκοσι επτά, τετρακόσια πενήντα, τετρακόσια εβδομήντα επτά, τετρακόσια ενενήντα τέσσερα, τετρακόσια δεκατρία, πεντακόσια δέκα, πεντακόσια τριάντα τέσσερα, πεντακόσια εξήντα ένα, εξακόσια είκοσι δύο, εξακόσια εξήντα οχτώ, επτακόσια δεκατρία, επτακόσια είκοσι ένα, οχτακόσια ογδόντα, εννιακόσια σαράντα πέντε, χίλια
- 6.** διακόσιοι πενήντα στρατιώτες, πεντακόσια είκοσι πέντε βιβλία, τριακόσιες εξήντα μία μέρες, εξακόσιοι σαράντα τέσσερις φοιτητές, εννιακόσιες ογδόντα επτά κορόνες, διακόσιες σαράντα τρεις γυναίκες, τριακόσια τριάντα τρία παιδιά, εκατόν ενενήντα εννέα κορόνες, τετρακόσια σαράντα τέσσερα δέντρα, επτακόσιες εβδομήντα έξι σελίδες

Στη βιβλιοθήκη μου έχω εννιακόσια πενήντα βιβλία. Αυτή η φούστα κοστίζει εξακόσιες τριάντα έξι κορόνες. Ήταν εκεί διακόσιοι είκοσι φοιτητές. Πληρώνω νοίκι τριακόσιες πενήντα πέντε κορόνες. Το δωμάτιο στο ξενοδοχείο κοστίζει επτακόσιες πενήντα

κορόνες. Στους δρόμους ήταν χιλιάδες άνθρωποι. Ο χρόνος έχει τριακόσιες εξήντα πέντε ημέρες.

Αγοράζω κόκκινα και κίτρινα μήλα. Στην αυλή ήταν ο καφετής σκύλος και η γκρίζα γάτα. Έχω μαύρη φούστα, άσπρη μπλούζα και πράσινο παλτό. Ο αδελφός της έχει γαλανά μάτια. Η ελληνική σημαία είναι γαλάζια και άσπρη. Ο ουρανός σήμερα είναι γαλανός. Στον ουρανό είναι γκρίζα σύννεφα. Η αδελφή μου έχει καστανά μαλλιά.

7.

Η φίλη μου κι εγώ

Η φίλη μου η Ελένη έχει ξανθά μαλλιά και γαλανά μάτια. Είναι ψηλή. Εγώ έχω μαύρα μαλλιά, είμαι μελαγχρική κι έχω καστανά μάτια. Είμαι κοντή. Η Ελένη αγοράζει γαλάζιες φούστες και φορέματα κι άσπρες ή κίτρινες μπλούζες. Εγώ αγοράζω κόκκινο φόρεμα, γκρίζα μπλούζα, μαύρα παπούτσια και καφετί παλτό. Στο σχολείο πηγαίνουμε με το γαλάζιο λεωφορείο, το κόκκινο λεωφορείο πηγαίνει στο σταθμό. Σήμερα είναι όμορφη μέρα, ο ουρανός είναι γαλανός, ο ήλιος λάμπει, στους κήπους είναι κόκκινα, κίτρινα και πορτοκαλιά λουλούδια.

ΕΒΔΟΜΟ ΜΑΘΗΜΑ

1.

8.3.1935 (οχτώ Μαρτίου χίλια εννιακόσια τριάντα πέντε), 1.5.1928 (πρώτη Μαΐου χίλια εννιακόσια είκοσι οχτώ), 25.12.1903 (είκοσι πέντε Δεκεμβρίου χίλια εννιακόσια τρία), 1.1.1982 (πρώτη Ιανουαρίου χίλια εννιακόσια ογδόντα δύο), 15.1.1999 (δεκαπέντε Ιανουαρίου χίλια εννιακόσια ενενήντα εννιά), 7.9.1910 (εφτά Σεπτεμβρίου χίλια εννιακόσια δέκα), 1.7.1942 (πρώτη Ιουλίου χίλια εννιακόσια σαράντα δύο), 13.2.1977 (δεκατρείς Φεβρουαρίου χίλια εννιακόσια εβδομήντα εφτά), 28.10.1940 (είκοσι οχτώ Οκτωβρίου χίλια εννιακόσια σαράντα), 11.6.1968 (έντεκα Ιουνίου χίλια εννιακόσια εξήντα οχτώ), 3.8.1955 (τρεις Αυγούστου χίλια εννιακόσια πενήντα πέντε), 21.4.1913 (είκοσι μία Απριλίου χίλια εννιακόσια δεκατρία)

2.

Το καλοκαίρι στην Ελλάδα κάνει ζέστη. Το Δεκέμβριο στην Πράγα ο καιρός είναι κρύος. Όχι, ο Νοέμβριος είναι χειμωνιάτικος μήνας. Για το καλοκαίρι αγοράζουμε ελαφριά ρούχα και για το χειμώνα βαριά ρούχα. Ο πρώτος μήνας του χρόνου είναι ο Ιανουάριος (Γενάρης). Οι τέσσερις εποχές του χρόνου είναι η άνοιξη, το καλοκαίρι, το φθινόπωρο και ο χειμώνας. Χριστούγεννα έχουμε το Δεκέμβριο. Η εβδομάδα έχει επτά ημέρες. Ο μήνας έχει τριάντα ή τριάντα μία ημέρες. Ο χρόνος έχει τριακόσιες εξήντα πέντε ημέρες. Το Μάιο έχουμε καλό καιρό. Έχω τα γενέθλιά μου στις είκοσι Ιουλίου. Ο πατέρας μου είναι πενήντα πέντε χρονών. Σήμερα έχουμε πρώτη Φεβρουαρίου δύο χιλιάδες πέντε. Στο σχολείο πηγαίνω στην πέμπτη τάξη. Στο Πανεπιστήμιο είμαι στο πρώτο έτος. Το μεσημεριανό μας φαγητό παίρνουμε στις δύο η ώρα. Τις κάρτες για το τραμ αγοράζουμε συνήθως την πρώτη ημέρα του μήνα.

3.

χθες, αύριο, σήμερα, πέρ(υ)σι (τον περασμένο χρόνο), πρόπερσι, πότε, πρώτος, στις δώδεκα Ιουνίου, στις είκοσι πέντε Μαρτίου, την πρώτη Σεπτεμβρίου – στις τριάντα Ιουνίου, καμιά φορά.

- 4.** Τι μάθημα θα έχουμε αύριο; Πόσες μέρες έχει το δεκαπενθήμερο; Το απόγευμα θα πάω με τους φίλους μου περίπατο. Ποια εποχή κάνει πολλή ζέστη; Κάθε Κυριακή πηγαίνω στη θάλασσα για μπάνιο.
- 5.** θεία, είναι, μια, κυρία, τριάντα τριών. Μένει, σύζυγό της, γιο, κόρη, γονείς, μια, πολυκατοικία. Το διαμέρισμά, έχει, τέσσερις. Η θεία, κάνει, οικιακά. Το πρωί, ψωνίζει, μαγαζιά, γειτονιάς, έπειτα, κάνει, δουλειές, σπιτιού. Η μόνη, διασκέδαση, βράδυ, τηλεόραση
- 7.** Η εικοστή ογδόη Οκτωβρίου είναι η εθνική γιορτή στην Ελλάδα και στην Τσεχική Δημοκρατία. Ο δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος ήταν από το χίλια εννιακόσια τριάντα εννιά μέχρι το χίλια εννιακόσια σαράντα πέντε. Οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες ήταν το χίλια οχτακόσια ενενήντα έξι στην Αθήνα. Σπουδάζω ελληνικά από το χίλια εννιακόσια ενενήντα τρία. Τα μαθήματα τελειώνουν στις είκοσι δύο Δεκεμβρίου. Στις είκοσι τέσσερις Δεκεμβρίου γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα, δίνουμε στα παιδιά πολλά ωραία δώρα. Τι θα κάνετε την πρώτη Ιανουαρίου; Πόσων χρονών είναι η αδελφή σου; Η αδελφή μου είναι δεκαεννέα χρονών. Θα είναι στην Πράγα στις είκοσι τρεις Απριλίου.
- 8.** πρώτη Μαρτίου χίλια εννιακόσια είκοσι πέντε, είκοσι τρεις Απριλίου χίλια εννιακόσια ενενήντα δύο, τριάντα μία Δεκεμβρίου χίλια εννιακόσια ενενήντα πέντε, είκοσι δύο Νοεμβρίου χίλια εννιακόσια τριάντα ένα, είκοσι πέντε Φεβρουαρίου χίλια εννιακόσια έντεκα, δεκαοχτώ Μαΐου χίλια οχτακόσια ογδόντα δύο, δεκαπέντε Μαΐου χίλια οχτακόσια είκοσι, δεκαεφτά Ιουνίου χίλια εννιακόσια είκοσι, δύο Ιουλίου χίλια οχτακόσια ενενήντα τέσσερα, δεκατρείς Αυγούστου χίλια εννιακόσια ογδόντα τέσσερα, έντεκα Νοεμβρίου χίλια εννιακόσια πενήντα πέντε, δεκαεννιά Οκτωβρίου χίλια εννιακόσια είκοσι
- 9.** Τη Δευτέρα το πρωί θα πάω στο γιατρό. Την Πέμπτη το απόγευμα ήμουν(α) στο σπίτι. Την Κυριακή πηγαίνουμε συνήθως στο πάρκο για περίπατο. Έχεις το Σάββατο πολλή δουλειά; Την Παρασκευή ήμασταν στο θέατρο. Την Τρίτη το απόγευμα έχουμε γερμανικά. Την Τετάρτη τη νύχτα θα ακούω μουσική από το ραδιόφωνο. Πρώτη ημέρα της εβδομάδας είναι η Κυριακή, η Δευτέρα είναι η δεύτερη ημέρα και η Πέμπτη είναι η πέμπτη ημέρα της εβδομάδας. Το Φεβρουάριο και το Μάρτιο κάνει σ' εμάς πολύ κρύο, χιονίζει, πηγαίνουμε στα βουνά. Το Μάιο έχει ωραίο καιρό, κάνει ζέστη, ο ήλιος λάμπει. Τον Ιούλιο και τον Αύγουστο έχουμε διακοπές, πηγαίνουμε στη θάλασσα. Το Σεπτέμβριο αρχίζουν τα μαθήματα, οι μαθητές επιστρέφουν στο σχολείο. Τον Οχτώβριο συχνά βρέχει, δεν πηγαίνω περίπατο, διαβάζω και μαθαίνω. Έχουμε τέσσερις εποχές του χρόνου: άνοιξη, καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνα. Την άνοιξη έχει ωραίο καιρό, το καλοκαίρι κάνει ζέστη, το φθινόπωρο βρέχει, το χειμώνα χιονίζει. Πόσες φορές το καλοκαίρι πηγαίνετε εκδρομή; Πόσες φορές το χειμώνα πηγαίνετε στα βουνά; Πόσες φορές το χρόνο πηγαίνετε στο εξωτερικό; Τον προηγούμενο χρόνο ήμουν(α) στη Γερμανία, τον επόμενο χρόνο θα πάω στην Αγγλία.
- 10.** Η εβδομάδα μου
Τη Δευτέρα έχουμε τέσσερις ώρες μαθήματα. Το πρωί πάω στο Πανεπιστήμιο. Μαθαίνουμε ελληνική γραμματική, λογοτεχνία και ομιλία. Το μεσημέρι τρώω στο φοιτητικό εστιατόριο. Το απόγευμα πηγαίνω στην πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη, όπου διαβάζω μέχρι το βράδυ. Την Τρίτη είμαι ελεύθερος. Το πρωί μαθαίνω, αλλά το απόγευμα πηγαίνω στον κινηματογράφο ή περίπατο. Την Τετάρτη έχω πολλή δουλειά από το πρωί μέχρι το βράδυ. Την Πέμπτη έχουμε μόνο δύο ώρες μάθημα – ελληνική ιστορία και

αρχαία ελληνικά. Το Σαββατοκύριακο πηγαίνω με το λεωφορείο στους γονείς μου. Το Σάββατο δουλεύω λίγο στον κήπο μας και την Κυριακή βγαίνω με τους φίλους μου. Την άνοιξη και το καλοκαίρι πηγαίνουμε εκδρομές, το φθινόπωρο παίζουμε ποδόσφαιρο, το χειμώνα πηγαίνουμε στο θέατρο ή στο καφενείο.

Διάλογος

- A: Τι κάνεις φέτος το καλοκαίρι; Πού θα πας στις διακοπές;
B: Ακόμα δεν ξέρω. Πέσει ήμουν(α) στην Αυστρία στα βουνά. Εκεί έχει πολύ χιόνι, συχνά χιονίζει.
A: Θα πας στη θάλασσα;
B: Δε θα έχω τόσα λεφτά. Το αεροπλάνο είναι ακριβό.
A: Και σ' εμάς το καλοκαίρι είναι καλός καιρός. Καμιά φορά όμως βρέχει.
B: Ναι και δεν κάνει τόση ζέστη.
A: Εγώ φέτος το χειμώνα θα πάω στα βουνά στην πατρίδα μας, θα κάνω οικονομίες και τον επόμενο χρόνο θα πάω στην Ελλάδα στα νησιά.
B: Καλά. Είμαστε σύμφωνοι. Και εγώ θα κάνω οικονομίες και θα πάμε μαζί. Στα νησιά φυσάει αέρας και δεν κάνει τόση ζέστη. Ο καιρός είναι εκεί ευχάριστος. Εκεί το καλοκαίρι δε βρέχει ποτέ.

ΟΓΔΟΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. ένα πέμπτο, δύο τέταρτα, οχτώ δέκατα, τρία τέταρτα, επτά όγδοα, τρία πέμπτα, ένα δεύτερο, δύο δέκατα, έξι ένατα, δύο τρίτα, ένα έκτο, εννέα δέκατα.
2. μισό, τεσσερισήμισι, μιάμιση, δύομισι, εξήμισι, εικοστός, ογδοηκοστό, τεσσαρακοστής, εικοστός τρίτος, εικοστή πρώτη, τριακοστό, πενηκοστή
3. στις οχτώ ακριβώς, στις οχτώ και τέταρτο, στη μία παρά τέταρτο, στις οχτώ παρά πέντε, στις έξι και μισή, στις έντεκα το βράδυ, στις πέντε το πρωί, στις τέσσερις το απόγευμα, στις δύο το πρωί, στις δεκατρείς και τριάντα πέντε, στις δώδεκα το μεσημέρι, στις οχτώ το βράδυ, στις εννέα το πρωί και στις τέσσερις το απόγευμα.
4. ενάμισι, κάθε πότε, ως τι, πότε, πίσω, γύρω
6. Είναι έξι (η ώρα) το πρωί. Είναι δώδεκα (η ώρα). Είναι τέσσερις (η ώρα) το απόγευμα. Είναι δέκα (η ώρα) το βράδυ. Είναι πια μεσάνυχτα. Είναι ακριβώς μεσημέρι. Είναι έξι και δέκα λεπτά. Είναι επτά και δέκα το βράδυ. Είναι δέκα παρά δέκα. Είναι δέκα παρά τέταρτο. Πριν λίγο ήταν έντεκα και μισή. Είναι πια δώδεκα παρά τέταρτο.

Θα είμαι εδώ στις δύο και μισή το απόγευμα. Θα είμαι εδώ σε μιάμιση ώρα. Το μάθημα αρχίζει στις δώδεκα η ώρα. Το διάλειμμα είναι από τη μιάμιση μέχρι τις δύο παρά τέταρτο. Το τρένο φεύγει στις εικοσι δύο και δέκα. Πόσο συχνά ταξιδεύεις με το τρένο; Θα είναι στη βιβλιοθήκη στις τέσσερις η ώρα. Πόσο συχνά πηγαίνεις στο θέατρο; Θα είμαι στο σπίτι γύρω στις επτά το βράδυ. Σε μισή ώρα τελειώνει το μάθημα.

Έχετε σήμερα το απόγευμα καιρό; Διαβάζει μέρα με τη μέρα από το πρωί μέχρι το βράδυ. Έχουμε μάθημα μέρα παρά μέρα. Το αεροπλάνο φεύγει από την Αθήνα στις δεκατέσσερις και είκοσι τοπική ώρα. Πότε αρχίζει η θερινή ώρα; Πριν τρία χρόνια ήμουν στην Αγγλία. Είναι πια καιρός, πάμε. Το τρένο θα είναι εδώ στην ώρα του, ακριβώς στις δεκαεφτά η ώρα. Πριν λίγο είχα τα γενέθλιά μου.

7. ένα τέταρτο, ένα τρίτο, ένα πέμπτο, τρία δέκατα, τέσσερα όγδοα, δύο τέταρτα, ένα δεύτερο, πέντε όγδοα, έξι εβδομα, τέσσερα πέμπτα, οχτώ ένατα, πέντε έκτα.

8. Οι πρώτοι Ολυμπιακοί αγώνες ήταν το εφτακόσια εβδομήντα έξι προ Χριστού (πριν το Χριστό). Φέτος ήταν δεύτερος σ' αυτόν τον αγώνα, πέρις ήταν τριακοστός τρίτος. Διαβάζω ήδη το εικοστό πέμπτο ελληνικό βιβλίο. Σήμερα ο πατέρας μου γιορτάζει τα πενηκοστά του γενέθλια. Η γιορτή του Αγίου Πνεύματος ελληνικά ονομάζεται η Πεντηκοστή (δηλ. πενηκοστή ημέρα μετά το Πάσχα). Ο Πέτρος ήταν τεσσαρακοστός και ο Παύλος πενηκοστός. Η μεγάλη νηστεία αρχίζει την τεσσαρακοστή ημέρα πριν το Πάσχα. Τελευταία μέρα του μήνα είναι η τριακοστή ή η τριακοστή πρώτη, μόνο το Φεβρουάριο είναι η εικοστή όγδοη ή η εικοστή ένατη μέρα.

Το καινούριο ρολόι

Έχω ένα καινούριο ρολόι του χεριού. Δείχνει τις ώρες, τα λεπτά και τα δευτερόλεπτα. Κουρδίζω το ρολόι μου πάντα το βράδυ. Τώρα θα είμαι παντού στην ώρα μου, δε θα φτάνω αργά στο μάθημα. Το μάθημα αρχίζει στις οχτώ και τελειώνει σε πέντε ώρες και ένα τέταρτο. Έχουμε δύο διαλείμματα, στις εννέα και μισή δεκαπέντε λεπτά και στις έντεκα δέκα λεπτά, τελειώνουμε στις δεκατρείς και δεκαπέντε. Έχουμε ελληνικά μιάμιση ώρα και μιάμιση ώρα λογοτεχνία. Το Σάββατο ταξιδεύω στο σπίτι δύομισι ώρες με το τρένο.

9. Διάλογος

A: Γεια σου, τι κάνεις; Δεν έχεις σήμερα δουλειά;

B: Ναι, αλλά δουλεύω μόνο το πρωί από τις επτά και μισή.

A: Πότε τελειώνεις τη δουλειά σου;

B: Στις δεκατρείς η ώρα. Μετά πηγαίνω στο εστιατόριο και τρώω. Είναι πάντα εκεί μερικοί από τους φίλους μου και τρώμε όλοι μαζί. Τι κάνεις εσύ σήμερα;

A: Το απόγευμα έχω μάθημα, μαθαίνω γερμανικά.

B: Πότε αρχίζει το μάθημα;

A: Νωρίς το απόγευμα. Έχω γερμανικά από τις δύομισι μέχρι τις τεσσερισήμισι.

B: Και τι κάνεις σήμερα το βράδυ (απόψε);

A: Σήμερα πάω με το φίλο μου στο θέατρο. Έχουμε τρία εισιτήρια. Θα πας μαζί μας;

B: Σήμερα δεν μπορώ. Ίσως θα έχω καιρό την ερχόμενη εβδομάδα. Ήμουν(α) στο θέατρο την προηγούμενη εβδομάδα. Ήμασταν εκεί όλοι, ολόκληρη η οικογένεια. Δεν είχαμε εισιτήρια, αλλά ήμασταν εκεί έγκαιρα και είχαν εισιτήρια στο ταμείο.

ΕΝΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. πήγα – έκανα – πλήρωσα, έφτασα – άρχισα – ξεσκόνισα – έπλυνα – σκούπισα, μαγειρέψα, έλαμψε, έγραψα – άναψα – κοίταξα, μπήκε – κατάλαβε – δούλεψα
2. άνοιξε, άλλαξε, ελάτε, διαβάστε, χάσε, ετοιμάσε, δανείστε, κλείσε, πείσε, πληρώστε, δώσε, στείλε
3. α) ανοίξτε, δέστε (δείτε) – πέστε (πείτε), έλα – πάρε – γράφε, διάβασε – πήγαινε
β) πάρε, κλείσε – γράψε – βάλε – στείλε

5. Χθες τελείωσα τα μαθήματα πολύ αργά. Ακόμα δεν πληρώσαμε το λογαριασμό του τηλεφώνου. Αυτό το μήνα δούλεψες πολύ. Έλυσες τις ασκήσεις σου; Κόψατε λουλούδια στον κήπο; Έδωξε το σκύλο από τον κήπο. Έσβησε το φως και έφυγε. Άνοιξε την πόρτα και άναψε το φως. Πλήρωσε το νοίκι έγκαιρα. Πότε έστειλαν δέμα στους γονείς τους;

Μου είπε πως είναι άρρωστος. Έμαθα πως έφυγε. Πέρσι έμενα στον πέμπτο όροφο. Χθες πήρα το βιβλίο σου. Έστειλα γράμμα στους γονείς μου πριν μια βδομάδα. Τον είδα χθες στο ταχυδρομείο. Δεν κατάλαβα τι είπες. Πού βρήκες τα γράμματα; Πότε ήρθες στο σπίτι; Πάρε τα γραμματόσημα και στείλε τα γράμματα από το κεντρικό ταχυδρομείο.

Αγόρασέ μου δύο κάρτες και χαρτί αλληλογραφίας! Πάρε το κλειδί και άνοιξε την πόρτα! Άναψε την τηλεόραση και σβήσε το φως! Κλείστε τα παράθυρα, βρέχει και έχει αέρα. Δείξτε μου, παρακαλώ, πότε φεύγει το τρένο για την Αθήνα. Δάνεισέ μου, παρακαλώ, εννιάκοσιες πενήντα κορόνες. Καθάρισε το απόγευμα το δωμάτιο! Κοίταξε, έρχεται ο Πέτρος! Φώναξε τα παιδιά και πες τους ότι ήρθε ο πατέρας. Η αδελφή μου έραψε ωραία φούστα.

6. Εκδρομή στα βουνά
Είναι Σάββατο πρωί. Πηγαίνω με φίλους μου στα βουνά. Ημασταν εκεί πέρσι και μέναμε σε ένα ωραίο ξενοδοχείο. Ήταν ένα μεγάλο, άνετο, φωτεινό δωμάτιο με καινούρια έπιπλα. Είχε μεγάλο μπαλκόνι με θέα στα βουνά, είχε κεντρική θέρμανση, ζεστό και κρύο νερό, άνετο κρεβάτι με δύο μαξιλάρια, σεντόνι και κουβέρτα. Δίπλα στο κρεβάτι ήταν ντουλαπάκι με συρτάρια, εκεί έβαλα τα βιβλία, τις εφημερίδες και τα χαρτιά μου. Στη ντουλάπα κρέμασα τα ρούχα μου. Το πρωί άνοιξα το παράθυρο και κοίταξα τα χιονισμένα βουνά. Στις δέκα η ώρα πήραμε τα σκι και πήγαμε έξω, στο ξενοδοχείο επιστρέψαμε το βράδυ. Στη ρεσεψιόν (υποδοχή) πήραμε το κλειδί και πήγαμε στα δωμάτιά μας. Μετά το δείπνο διαβάζαμε ή κοιτάζαμε την τηλεόραση.

Διάλογος

7. Α: Πού είναι, παρακαλώ, το κεντρικό ταχυδρομείο;
Β: Το κεντρικό ταχυδρομείο είναι στην πλατεία, απέναντι από το θέατρο. Είναι από εδώ περίπου δέκα λεπτά.
Α: Ευχαριστώ.
Β: Παρακαλώ. Χαίρετε.
Α: Πού είναι, παρακαλώ, η θυρίδα (το παράθυρο) για τα συστημένα γράμματα;
Β: Εκεί δεξιά, παράθυρο 10
Α: Έχω ένα συστημένο γράμμα για την Πράγα. Πόσο κοστίζουν τα γραμματόσημα;
Β: Το συστημένο γράμμα τριακόσιες δραχμές, το απλό εκατόν είκοσι δραχμές. Αλλά γράψτε ακόμα τον ταχυδρομικό τομέα (κώδικα).

- A: Ορίστε χίλιες δραχμές, έχετε ψιλά;
B: Παρακαλώ, ορίστε (εδώ έχετε) τα ρέστα σας.
A: Πού είναι οι τηλεφωνικοί κατάλογοι και οι τηλεφωνικοί θάλαμοι;
B: Οι τηλεφωνικοί κατάλογοι είναι επάνω στα τραπέζια πριν το χολ, τα τηλέφωνα είναι στο διάδρομο.
A: Σας ευχαριστώ.

8. Ταξιδεύουμε με αεροπλάνο

Το ταξίδι με το αεροπλάνο είναι τώρα άνετο και ευχάριστο γι' αυτό ταξίδεψα στην Αθήνα με αεροπλάνο. Εισιτήριο επιστροφής δεν αγόρασα στο γραφείο ταξιδιών αλλά στο γραφείο της αεροπορικής εταιρείας. Πρώτα πήγα στον έλεγχο των αποσκευών και διαβατηρίων. Στην πόρτα του αεροπλάνου περίμενε με χαμόγελο μια νέα και όμορφη αεροσυνοδός με γαλάζια στολή. Μπήκα μέσα και βρήκα τη θέση μου.

Η προσγείωση ήταν ομαλή. Στο αεροδρόμιο όλες οι υπηρεσίες είναι χρήσιμες για τους ξένους τουρίστες: τουριστική αστυνομία, παράρτημα τράπεζας για αλλαγή ξένου συναλλάγματος, ταχυδρομείο, τουριστικό γραφείο. Εκεί μας δίνουν πληροφορίες για τα ξενοδοχεία και τις εκδρομές διάφορων τουριστικών γραφείων και φυλλάδια για τις διάφορες περιοχές και τα νησιά της Ελλάδας.

ΔΕΚΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. εμείς, εσείς, αυτοί (αυτές, αυτά), εσύ, αυτή, αυτός (αυτή), με, τη, τον, τους, τις, τον, του, αυτόν, το, ποιανού (τίνος), ποιανής (τίνος), ποιανών (τίνος), ποιανού (τίνος), ποιανών (τίνος), ποιανού (τίνος)

2. Η νοσοκόμα τον φωνάζει. Τα στέλνω από το ταχυδρομείο. Την περιμένω το βράδυ. Τις διαβάζω. Τους ψωνίζουμε με δικά μας λεφτά. Το βάζουμε στο γκαράζ. Τον βλέπω στο δρόμο.

3. Όταν βήχουμε έχουμε βρογχικά. Ο γιατρός που εξετάζει τα μάτια είναι οφθαλμίατρος. Στο φαρμακείο αγοράζουμε φάρμακα. Για αναλύσεις πηγαίνουμε στο μικροβιολόγο. Η νοσοκόμα δουλεύει στο νοσοκομείο. Ο χειρουργός κάνει εγχείρηση.

5. Εμένα φωνάζει, όχι εσένα. Μ' εμένα πηγαίνει συχνά στον κινηματογράφο. Αυτό το βιβλίο το έχει από μένα. Από σένα δε θέλω τίποτε. Αυτόν τον πιστεύω, αυτή δεν την πιστεύω. Περιμένα τις φίλες μου δυο ώρες, αλλά αυτές δεν ήρθαν. Την Εύα τη βλέπεις συχνά; Όχι, δεν τη βλέπω συχνά. Και τη Μάρθα τη βλέπεις συχνά; Ναι, αυτήν τη βλέπω τακτικά. Εμείς πηγαίνουμε στο θέατρο, έρχεστε μαζί μας; Εμείς οι Τσέχοι πίνουμε μπίρα, εσείς οι Έλληνες πίνετε ούζο και κρασί. Καλημέρα, παιδιά, πώς τα πάτε; Μένει κοντά μου. Ήταν στη σειρά πριν από σένα. Πήγε μαζί μας στη βιβλιοθήκη.

Γράφεις στις δικές σου αδελφές; Χαιρέτα τες από μένα. Κοίταξέ τους (τες), το απόγευμα πάντα διαβάζουν. Να ο Πέτρος! Αυτός έχει εισιτήριο για το τρένο! Εγώ ο κακομοίρης τα ξέχασα στο σπίτι, στο τραπέζι. Έχεις το δικό μου τετράδιο; Όχι, το έχει ο αδελφός μου. Να η μητέρα μου! Τη βλέπεις; Αυτή δεν τη βλέπω, αλλά βλέπω την αδελφή σου. Ξέρεις το δικό μας δάσκαλο; Όχι, αυτόν ακόμη δεν τον ξέρω. Ο αδελφός μου είναι στο σχολείο, ο πατέρας μου είναι στο γραφείο.

Η δική μου αδελφή πηγαίνει έγκαιρα στο σχολείο. Ο δικός μας καθηγητής είναι Τσέχος, ο δικός σας είναι Αμερικανός. Το δικό μας αυτοκίνητο είναι καινούριο, το δικό τους είναι παλιό. Πού είναι το δικό μου βιβλίο; Βλέπω μόνο το δικό σου. Το δικό μας διαμέρισμα είναι σε μονοκατοικία (βίλα), το δικό σας είναι σε πολυκατοικία. Γράφω γράμμα στη δική μου αδελφή. Το διαμέρισμα των δικών μου αδελφών είναι στον πέμπτο όροφο, σε ποιο όροφο είναι των δικών σου αδελφών; Οι δικοί μας πήγαν φέτος για διακοπές στη θάλασσα, πού πήγαν οι δικοί σας; Αυτό δεν είναι το δικό μου στυλό, δώσε μου το δικό μου!

Τίνος (ποιανού) είναι αυτή η βίλα; Τίνος (ποιανού) είναι αυτός ο κήπος; Τίνος (ποιανού) είναι αυτό το παιδί; Τίνος (ποιανού) είναι αυτές οι τσάντες; Τίνος (ποιανού) είναι αυτή η φωτογραφία; Τίνος (ποιανού) είναι αυτές οι φωτογραφίες; Τίνος (ποιανού) είναι αυτά τα πορτοφόλια; Στο τραπέζι είναι πέντε βιβλία, τίνος (ποιανού) είναι; Τίνος (ποιανού) είναι αυτή η βαλίτσα, είναι δική μου ή δική σας; Τίνος (ποιανού) είναι αυτό το εισιτήριο, είναι δικό σας;

7. Υγεία και αρρώστιες

Όταν ο αδελφός μου ήταν μικρός, ήταν συχνά άρρωστος. Ο δικός σου ήταν πάντα γερός; Όχι, τα μικρά παιδιά είναι συχνά άρρωστα, είναι κρυωμένα, έχουν πυρετό και ιδρώνουν. Δεν έχουν όρεξη για φαγητό, τους πονάει το κεφάλι και ο λαιμός. Το χειμώνα συχνά και οι μεγάλοι βήχουν και έχουν συνάχι. Μια τσεχική παροιμία λέει: «όπου δεν πηγαίνει ο ήλιος, εκεί πηγαίνει ο γιατρός». Έχετε και στην Ελλάδα αυτήν την παροιμία; Ναι, αλλά λίγο διαφορετική: «σπίτι που δεν το βλέπει ήλιος το βλέπει ο γιατρός». Το νόημα όμως είναι το ίδιο. Ο γιατρός έγραψε συνταγή, πήγαμε στο φαρμακείο και φέραμε φάρμακα. Σε μια βδομάδα τα παιδιά πήγαν πάλι στο σχολείο.

Διάλογος

Στο γιατρό

A: Καλημέρα, γιατρέ.

B: Τι έχετε;

A: Έχω πόνο στο κεφάλι (με πονάει το κεφάλι), ζαλιζομαι και έχω πυρετό.

B: Πόσο;

A: 38°.

B: Δεν είναι τίποτα το σοβαρό. Ανοίξτε το στόμα, δείξτε μου τη γλώσσα. Βήχετε;

A: Ναι, έχω δυνατό βήχα.

B: Αρπάξτε γρίπη. Εδώ είναι η συνταγή. Αγοράστε στο φαρμακείο χάπια και γρήγορα θα γίνετε καλά.

A: Ευχαριστώ γιατρέ, Χαίρετε.

B: Σας εύχομαι σύντομη ανάρρωση.

ΕΝΔΕΚΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. μού – μου, σου, της – του, του – του, της, μας, σας, μας, μου, σου, τούς, μου, σας, του
2. εμένα – εσένα, του – του – το, εμένα – εσένα, μας, τους – μας, αυτήν – εμένα, σου – σε, του
3. αρέσουν, αρέσει, αρέσουν, αρέσει, αρέσουν, αρέσουν, αρέσει, αρέσει
4. Τους δίνω τα βιβλία. Του γράφουμε συχνά. Τους αγοράσαμε φρέσκα φρούτα. Τους μαθαίνει ελληνικά. Τους λένε όλα τους τα μυστικά. Πες του όλη την αλήθεια. Τους δίνω δυο εισιτήρια για τη συναυλία. Της έστειλα μια φωτογραφία. Κάθε Χριστούγεννα μου αρέσει να της χαρίζω μια κασέτα. Φέρε του ένα ποτήρι νερό.
5. η Μαρία γράφει σ' αυτήν το γράμμα – η Μαρία της γράφει το γράμμα — η Μαρία γράφει της μητέρας της το γράμμα – η Μαρία της το γράφει
χαρίζω σ' αυτόν τη φωτογραφία – του χαρίζω τη φωτογραφία – χαρίζω του Δημήτρη τη φωτογραφία – του τη χαρίζω
προσφέρουμε σ' αυτούς γλυκά – τους προσφέρουμε γλυκά — προσφέρουμε της κυρίας Π. και του κυρίου Π. γλυκά – τους τα προσφέρουμε
ο Γιάννης λέει σ' αυτόν μια ιστορία – ο Γιάννης του λέει μια ιστορία – ο Γιάννης λέει του αδελφού του μια ιστορία – ο Γιάννης του τη λέει
στέλνω το δέμα σ' αυτήν – της στέλνω το δέμα – στέλνω το δέμα της φίλης μου– της το στέλνω
αυτά παίρνουμε τηλέφωνο κάθε μέρα – τα παίρνουμε τηλέφωνο κάθε μέρα
ο δάσκαλος διάβασε σ' αυτούς ελληνική μυθολογία – ο δάσκαλος τους διάβασε ελληνική μυθολογία – ο δάσκαλος διάβασε των μαθητών του ελληνική μυθολογία – ο δάσκαλος τους τη διάβασε
η μητέρα δανείζει σ' αυτόν λεφτά – η μητέρα του δανείζει λεφτά – η μητέρα δανείζει του αδελφού μου λεφτά – η μητέρα του τα δανείζει
φτιάξτε ένα σπίτι γι' αυτήν – φτιάξτε της ένα σπίτι – φτιάξτε ένα σπίτι της κόρης σας – φτιάξτε της το
ο ταχυδρόμος άφησε σ' αυτή μια επιταγή – ο ταχυδρόμος της άφησε μια επιταγή – ο ταχυδρόμος άφησε της Μαρίας μια επιταγή – ο ταχυδρόμος της την άφησε
οφείλει σ' αυτές ένα χιλιάριο – τους οφείλει ένα χιλιάριο – οφείλει των φιλενάδων της ένα χιλιάριο – τους το οφείλει
6. Ο ξάδελφός μου μου αγόρασε ένα περιοδικό
Ο ξάδελφός μου αγόρασε ένα περιοδικό
Ο ξάδελφος μου αγόρασε ένα περιοδικό
- Η μητέρα σας σας έστειλε γράμμα
Η μητέρα σας έστειλε γράμμα
Η μητέρα σας έστειλε γράμμα
- Οι γνωστοί μας μας εύχονται καλά Χριστούγεννα
Οι γνωστοί μας εύχονται καλά Χριστούγεννα
Οι γνωστοί μας εύχονται καλά Χριστούγεννα

Οι φίλοι τους τους έφτιαξαν ένα ωραίο γλυκό

Οι φίλοι τους έφτιαξαν ένα ωραίο γλυκό

Οι φίλοι τους έφτιαξαν ένα ωραίο γλυκό

7. μπροστά μου, αριστερά μου, πίσω μου, πάνω μου, πλάι μου, γύρω μου

8. το, σου, τον – του, τα, του – το , της, τους, με, τις, την, την, τις, το, τους, τον

10. Η μητέρα μου αγοράζει καινούριο φόρεμα για τα Χριστούγεννα. Σου αφήνω εδώ χρήματα. Θα σου γράφω δυο γράμματα την εβδομάδα. Σου εύχομαι ευτυχισμένα Χριστούγεννα! Αυτό το βιβλίο μου (το) δίνεις; Ο δάσκαλος δίνει στους μαθητές καλούς βαθμούς. Ο δάσκαλος βάζει καλούς βαθμούς στο φίλο μου. Ο δάσκαλος του έβαλε καλούς βαθμούς. Ο πατέρας έστειλε κάρτες στα παιδιά. Μου φέρνετε τα τετράδια; Το κοριτσάκι ράβει (κάνει) φόρεμα στην κούκλα. Δε σου οφείλω πολλά λεφτά.

Μας διδάσκει ελληνικά και γερμανικά. Σ' ευχαριστώ για το ωραίο δώρο. Το κάπνισμα βλάπτει τους ανθρώπους. Στο σχολείο βοηθάω τους φίλους μου. Σε συγχαίρω.

Θα μου στέλνει 500 κορόνες την εβδομάδα ή 2000 κορόνες το μήνα. Ο δάσκαλος θα τους δίνει μαθήματα κάθε μέρα. Η μητέρα θα τους προσφέρει καλό και νόστιμο φαγητό. Θα σας γράφουν συχνά γράμματα. Θα μου αγοράζεις τακτικά αυτήν την εφημερίδα; Θα τους δανείζεις βιβλία από την πλούσια βιβλιοθήκη σου;

Σ' εσένα θα στέλνει ο πατέρας χρήματα, όχι σ' εμένα. Σ' εμένα είπε ότι είναι άρρωστος, αλλά τον είδα στο πάρκο. Αυτόν πιστεύω, αλλά αυτή δεν την πιστεύω. Σ' εσένα φέρνει ψώνια στο σπίτι, όχι σ' εμένα. Σ' αυτόν έδωσε την καινούρια του διεύθυνση, σ' εσένα δεν την έδωσε; Σ' εσένα δεν οφείλω τίποτε, δε μου δάνεισες χρήματα.

Έδωσες στο Γιάννη τα εισιτήριά του; Ναι, του τα έδωσα.

Διαβάζεις στη γιαγιά την εφημερίδα; Ναι, της τη διαβάζω.

Μου έφερες το βιβλίο μου; Όχι, το έχω στο σπίτι.

Έστειλες στα παιδιά δώρα; Ναι, τους τα έστειλα.

Σου χάρισε αυτά τα βιβλία; Όχι, μου τα δάνεισε.

Πότε έστειλαν δέμα στους γονείς; Ακόμη δεν τους το έστειλαν.

Πήρε για μένα εισιτήρια για το θέατρο; Όχι, τα πήρε μόνο για μένα.

Αυτό το κόκκινο χρώμα μου αρέσει, το άσπρο δε μου αρέσει πολύ. Έχεις καινούριο φόρεμα, μου αρέσεις πολύ. Σου πάει. Εμένα το κόκκινο χρώμα δεν μου πάει, εσένα σου πάει; Διαβάζω το καινούριο βιβλίο που μου έδωσες. Μου αρέσει. Της αρέσει το σπίτι που μένεις; Στο παιδί δεν αρέσει το σχολείο. Αυτή η ταινία σας αρέσει; Εμένα δε μου αρέσει καθόλου.

Μου αρέσει να ταξιδεύω. Θέλω να γράφω κάθε μέρα ελληνικά μαθήματα. Μου αρέσει να δουλεύω στον κήπο. Πρέπει να γράφεις κάθε μέρα ασκήσεις. Πρέπει να πάει στο γιατρό, είναι άρρωστος. Θέλει φέτος να σπουδάξει τακτικά. Σου αρέσει να διαβάζεις ελληνικά βιβλία; Σου αρέσει να πηγαίνεις στο θέατρο; Στον αδελφό μου αρέσει να παίζει ποδόσφαιρο. Τι σου αρέσει να κάνεις; Δε μου αρέσει να διαβάζω κάθε μέρα. Σου αρέσει να μαθαίνεις ελληνικά; Θέλουμε να πάμε το βράδυ στον κινηματογράφο.

Κοντά μας είναι τράπεζα και σχολείο. Οι γονείς μου μένουν μακριά από μένα. Στον όροφο πάνω από μένα μένει ο αδελφός μου. Το Εθνικό θέατρο είναι στο χάρτη της πόλης αριστερά από το δρόμο μας, η Φιλοσοφική σχολή είναι δεξιά. Ποιος κάθεται δίπλα σου και ποιος πίσω σου; Μένει η αδελφή σου κοντά σ' εσένα ή κοντά στον αδελφό σου; Γύρω μας είναι όμορφη φύση.

11. Διακοπές στην Ελλάδα

Φέτος το καλοκαίρι θέλω να πάω στην Ελλάδα. Μου αρέσει να ταξιδεύω μόνος μου, δε μου αρέσει να ταξιδεύω με ομάδα με τουριστικό γραφείο. Μου αρέσει η πρωτεύουσα της Ελλάδας, η Αθήνα. Υπάρχουν εκεί γνωστά ιστορικά μνημεία: ο Παρθενώνας, ναός της θεάς Αθηνάς, η αρχαία αγορά, το αρχαίο θέατρο και μνημεία από τη ρωμαϊκή εποχή. Μου αρέσει να πηγαίνω και στα μουσεία, στην Αθήνα υπάρχει πλούσιο αρχαιολογικό μουσείο. Εκεί φυσικά πρέπει να πας. Το λιμάνι της Αθήνας ονομάζεται Πειραιάς. Από εκεί θέλω να πάω με πλοίο στα νησιά. Τα νησιά Πόρος και Ύδρα δεν είναι μακριά από την Αθήνα, είναι πολύ κοντά. Για το μεσημεριανό (γεύμα) θα πάω σ' ένα μικρό εστιατόριο. Μου αρέσει η ελληνική κουζίνα και τα ελληνικά κρασιά. Στο φίλο μου δεν αρέσει η ρετσίνα, σ' εμένα αρέσει. Το βράδυ γυρίζουμε με το πλοίο στην Αθήνα, μένω κοντά στο λιμάνι, γιατί μου αρέσει να πηγαίνω εκδρομές.

Διάλογος

Στο εστιατόριο

A: Καλησπέρα. Παρακαλώ, υπάρχει ελεύθερο τραπέζι για τέσσερα άτομα;

B: Ναι. Εκεί στη γωνία.

A: Τι θέλετε;

B: Παρακαλώ, τον κατάλογο φαγητών.

A: Ορίστε, εδώ είναι ο κατάλογος φαγητών.

B: Θέλετε μεζέδες;

A: Φέρτε μας μερικά μεζεδάκια και ένα μπουκάλι κρασί. Μετά φέρτε μας ένα σουβλάκι και τηγανητές πατάτες, ένα ψητό κοτόπουλο, μια μερίδα σούκι και μια πέστροφα στη σκάρα.

B: Παρακαλώ, όπως θέλετε. Και τι θα πείτε;

A: Φέρτε μας ένα μπουκάλι κόκκινο κρασί.

B: Καλή όρεξη. Σας αρέσει το φαγητό;

A: Ναι, είναι πολύ νόστιμο. Ευχαριστούμε. Φέρτε μας, παρακαλώ, το λογαριασμό.

ΔΩΔΕΚΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. ονομάζεστε, φαίνεσαι, εργάζεται, παντρεύονται, παραδέχεστε, επισκεπτόμαστε, δενόμαστε, εξελίσσεται, πληρώνομαι
2. σηκώνονται – γυμνάζονται, γυμνάζουμε, σηκώνει, κρύβεσαι, κρύβει, βάφονται, βάφουν, πλένομε, πλενόμαστε, σκεπάζει – σκεπάζεται
3. Πελοπόννησο, Επιδαύρου, άβυσσος, άνοδο, περίοδο, λεωφόρους, ηθοποιός, διαλέκτους, διάλεκτο, διάλεκτο, λεωφόρο, μέθοδο, είσοδος

4. σηκώνεσαι – γυμνάζεσαι, πλένεσαι – ξυρίζεσαι, λούζεσαι – σκουπίζεσαι, χτενίζεσαι – ντύνεσαι, εργάζεσαι, ξεκουράζεσαι – μαζεύεσαι
5. Οι υπάλληλοι πληρώνονται καλά από την τράπεζα. Ένα γράμμα στέλνεται από τους γονείς μου. Το φαγητό καίγεται συχνά από τη φίλη μου. Κουράζομαι από την πολλή δουλειά. Οι μαθητές πειθόνται από τον καθηγητή.
6. Ο πατέρας μου πληρώνει τα έξοδα του σπιτιού. Η φίλη μου μου δανείζει λεφτά. Ο κύριος Παπαδόπουλος στέλνει το πρόγραμμα για το σεμινάριο. Οι καθηγητές οργανώνουν συχνά στο σχολείο γιορτές για τους μαθητές. Το χειμώνα κλείνουμε καλά τις πόρτες του σπιτιού.
7. μένω στην οδό, θέλω λεφτά, είμαι χαρούμενος, βάζω τα ρούχα μου, ετοιμάζεται, κάθομαι για φαγητό
9. βλέπομαι, διαβάζομαι, κλίνομαι, κρύβομαι, κτίζομαι, ξυρίζομαι, παίρνομαι, πιάνομαι, σβήνομαι
12. Η βιβλιοθήκη βρίσκεται κοντά στο Πανεπιστήμιο. Σκέπτομαι το φίλο μου. Πού κάθεσαι; Κάθομαι στη φοιτητική εστία. Καθόμαστε στην πρώτη σειρά. Τι ώρα έρχονται τα παιδιά από το σχολείο; Την Κυριακή στις διακοπές δε θα σηκώνεστε νωρίς. Θα δανείζεται καινούρια βιβλία μια φορά το μήνα. Αυτή η μπλούζα δεν πλένεται σε ζεστό νερό. Σηκωνόμαστε νωρίς το πρωί και πλενόμαστε με κρύο νερό. Βλεπόμαστε κάθε Δευτέρα. Το βράδυ διασκεδάζουμε στη φοιτητική λέσχη.
13. Στα βουνά υπάρχουν βαθιές άβυσσοι. Οι ελληνικές διάλεκτοι είναι δύσκολες. Πέρσι περάσαμε τις διακοπές μας στην πανέμορφη Κύπρο. Στη δουλειά μας χρησιμοποιούμε καινούρια μέθοδο. Το καλοκαίρι η άμμος είναι ζεστή. Στην Επίδουρο παίζουν αρχαίες τραγωδίες. Η λεωφόρος Αμαλίας είναι μια από τις κύριες λεωφόρους στην Αθήνα. Το λεωφορείο πηγαίνει από τη λεωφόρο Αμαλίας. Οι οδοί της Αθήνας είναι γεμάτοι (από) αυτοκίνητα. Η γυναίκα του είναι ικανή δικηγόρος.
14. Αγαπητέ φίλε
Αυτό είναι το πρώτο γράμμα που γράφω ελληνικά. Είμαστε στην Αθήνα πια για δεύτερη βδομάδα και γνωρίζω ήδη μερικά μουσεία και μνημεία. Αμέσως την πρώτη μέρα ήμουν(α) επάνω στην Ακρόπολη, αφού ακόμα σαν παιδιά διαβάσαμε πολλά βιβλία για τον Παρθενώνα, ναό της Αθηνάς, και για το Ερεχθείο. Στην Ακρόπολη φτάνουν ιδιαίτερα την Κυριακή πολλοί τουρίστες, είναι από εδώ ωραία θέα στην πόλη. Οι τουρίστες ανεβαίνουν επίσης και στον Άρειο Πάγο και κοιτάζουν κάτω τους δρόμους γεμάτους αυτοκίνητα και ανθρώπους. Χθες ήμουν(α) στο Εθνικό αρχαιολογικό μουσείο. Στις αίθουσες υπάρχουν μυκηναϊκές μασκες, αρχαϊκά, κλασικά και ελληνιστικά αγάλματα, ελληνικά αγγεία με σκηνές από την ελληνική μυθολογία και επιτύμβιες στήλες. Φυσικά μια μέρα δε φτάνει. Σίγουρα θα πάω εκεί πολλές φορές. Την Κυριακή θα πάμε στο ακρωτήριο Σούνιο, εκεί βρίσκεται ο ναός του Ποσειδώνα. Επισκέπτομαι επίσης τις πλούσιες αθηναϊκές βιβλιοθήκες και το απόγευμα διαβάζω.
Σπουδάζω κλασική αρχαιολογία, αλλά μαθαίνω όχι μόνο αρχαία αλλά και νέα ελληνικά και έτσι μπορώ να συμμετέχω στα θερινά μαθήματα του Πανεπιστημίου της Αθήνας και να γνωρίζω τα αρχαία μνημεία της Αθήνας και της Αττικής. Δε θέλεις κι εσύ να μάθεις νέα ελληνικά;

ΔΕΚΑΤΟ ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. στις, ο, τους, στο, στη, το, τις, στις, στο – τα – το – το, η – η – της, τους, τα – στον, τις – τα, στο, στον
2. Τα παιδιά ζωγραφίζουν με τις κιμωλίες. Έχουμε καθηγήτριες και καθηγητές. Πού μένουν οι φοιτητές. Τι ώρες κλείνουν τα μαγαζιά; Σας αρέσει να ταξιδεύετε οδικώς, αεροπορικούς ή αεροπορικούς; Τα κορίτσια διαβάζουν και γράφουν σωστά. Δε γνωρίζουμε ούτε τους αδελφούς τους ούτε τις αδελφές τους. Αυτές ρίχνουν τα γράμματα στα γραμματοκιβώτια. Ξέρετε πού βάζουν τα κλειδιά; Οι μητέρες φωνάζουν τα παιδιά. Οι θείες προσέχουν τις ανιψιές τους. Οι επιβάτες δείχνουν τα εισιτήρια στους ελεγκτές. Τα ταξίδια με το τρένο είναι ευχάριστα. Οι μοτοσικλές τρέχουν με μεγάλες ταχύτητες.
3. ήσουν, έχω, ήταν, είχαμε, έχω, θα έχουν, είναι, είχε, έχω, είχαμε
4. έντεκα, είκοσι εννέα, τριάντα τρία, σαράντα επτά, πενήντα τέσσερα, εξήντα έξι, εβδομήντα ένα, ογδόντα επτά, ενενήντα εννέα, εκατό
5. τρώτε, τρώνε, τρώμε, τρώει, τρώει, τρώει
6. πόσα, πολλά, πολλές, πολλή, πολλά, πόσους – πόσες, πόσα, πολλοί, πολλά
7. γλυκά, γλυκιά, ξανθές, φρέσκες, ήσυχη, αεροπορικά – ακριβά, γελαστή, γεμάτο, κρύοι, παχιά, φαρδύ – φαρδιούς, θαλασσί, βαθιά, πράσινα – σταχτιές, φαρδύ – μακρύ
8. είκοσι οχτώ Οκτωβρίου χίλια εννιακόσια δεκαοχτώ, είκοσι πέντε Μαρτίου χίλια οχτακόσια είκοσι ένα, δεκατέσσερις Ιουλίου χίλια εφτακόσια ογδόντα εννέα, δεκατρείς Μαΐου χίλια τετρακόσια πενήντα τρία, πέντε Ιουνίου χίλια εξακόσια σαράντα επτά, δεκαεννέα Φεβρουαρίου χίλια πεντακόσια, πρώτη Ιανουαρίου χίλια εννιακόσια ενενήντα έξι, τριάντα Αυγούστου χίλια τριακόσια είκοσι δύο, δώδεκα Οκτωβρίου χίλια διακόσια εξήντα πέντε, δεκαπέντε Σεπτεμβρίου χίλια οχτακόσια εβδομήντα ένα.
9. ένα – πρώτος, είκοσι – εικοστός, εννέα – ένατος, τριάντα δύο – τριακοστός δεύτερος, σαράντα πέντε – τεσσαρακοστός πέμπτος, εξήντα οχτώ – εξηκοστός όγδοος, ενενήντα εννέα – εννηκοστός ένατος, πενήντα πέντε – πενηκοστός πέμπτος, ογδόντα επτά – ογδοηκοστός έβδομος, τρία – τρίτος, εβδομήντα έξι – εβδομηκοστός έκτος, εκατό – εκατοστός
10. τελείωσα, δουλέψαμε, άνοιξαν, αγόρασα, έλειψες, παίξατε, φωνάξαμε, είδαν, πήρα, έμαθε, βρήκες, πλήρωσαν – έφυγαν, είπα, μπήκε – βρήκε, δώσαμε
11. του, μου, τις, τον, μας, εσείς
12. δέστε (δείτε), άνοιξε, κλείνε, δώσε, γράψτε – μάθετε
13. Πού θα είσαι; Γιατί; Τι κάνεις; Πότε; Ποια μέρα; Έχεις καιρό την άλλη Πέμπτη;
14. ο, μια – τη, την, ο – ο, –

16. κορών, τα ονόματα – αυτών – των πολιτών, αυτής – της εικόνας – αυτόν – τον τοίχο, αυτής – της μπλούζας, του πορτοκαλιού – φορέματος
17. κάθε μήνα, φέτος, αύριο, μεθαύριο, σε λίγο
18. ποια, πόσες, αυτήν την, ποιον – αυτό το, αυτοί οι – εκείνοι οι
19. δέκα, είκοσι, τριάντα, σαράντα, πενήντα, εξήντα, εβδομήντα, ογδόντα, ενενήντα, εκατό
21. πέντε και τριάντα (πέντε και μισή), είκοσι δύο και τριάντα (δέκα και μισή), είκοσι πέντε Μαρτίου χίλια εννιακόσια ενενήντα πέντε, δώδεκα και τριάντα πέντε (μία παρά είκοσι πέντε), είκοσι πέντε Μαρτίου, είκοσι οχτώ Οκτωβρίου
22. το σπίτι του αδελφού μου, το βιβλίο του γιου μου, η τάξη του δασκάλου, ο κήπος του θείου, το τετράδιο του μαθητή, η τάξη του φοιτητή, η εφημερίδα του πατέρα, η σελίδα του βιβλίου, η μπάλα του παιδιού, το χρώμα της φούστας; τα τετράδια των αδελφών μου, τα μολύβια των γιών μου, οι καρέκλες των δασκάλων, οι καρέκλες των δασκάλων (δασκαλισών), οι κήποι των θείων και θείων, η εργασία των πατέρων, οι σελίδες των βιβλίων, οι μπάλες των παιδιών, οι τιμές των ρολογιών, το χρώμα των σύννεφων, οι πληρωμές των ταμιών

Τα τετράδιά μου είναι στο τραπέζι, τα βιβλία σου είναι στη βιβλιοθήκη. Πού είναι τα καινούρια μου ρούχα; Είναι στη ντουλάπα. Δώσε στον αδελφό σου εκατό κορόνες. Έχω μόνο πεντακόσιες κορόνες, δεν έχω ψιλά. Έχω λεφτά στην τράπεζα. Αύριο θα πάω στο σταθμό, περιμένω τους γονείς μου. Πηγαίνω στο ταχυδρομείο, στέλνω τρία γράμματα στο εξωτερικό. Στο σχολείο πηγαίνω με τα πόδια.

Αυτό είναι το στυλό μου, το δικό σου είναι στο τραπέζι. Τίνος είναι εκείνα τα λεφτά; Τίνος είναι τα παπούτσια; Τίνος είναι τα τετράδια; Είναι δικά μου, εκείνα είναι της Μαρίας. Τίνος είναι τα βιβλία; Δεν ξέρω, δεν είναι δικά μου.

Είδες το Γιώργο; Όχι, αυτόν δεν τον είδα. Διάβασες αυτό το βιβλίο; Όχι, αυτό δε το διάβασα. Αγόρασες τα εισιτήρια για το θέατρο; Ναι, τα αγόρασα. Γνωρίζεις εκείνη την κυρία; Όχι, δεν τη γνωρίζω. Μένουν εκεί οι αδελφές μου. Χαιρέτα τες! Εμείς οι Έλληνες έχουμε ένδοξη ιστορία.

Κλείσατε τα παράθυρα; Γιορτάσατε χθες τα γενέθλια; Μου δάνεισες αυτό το βιβλίο; Καθαρίσαμε χθες όλο το διαμέρισμα. Τα παιδιά έτρεξαν στο γήπεδο. Είναι σκοτάδι, άναψε το φως! Ποιος έραψε το φόρεμα; Η οικογένειά μου ταξίδεψε στο εξωτερικό. Βρήκα το βιβλίο χθες πίσω στη βιβλιοθήκη.

23.

α) Αθήνα

Η Αθήνα είναι πρωτεύουσα της Ελλάδας. Στην Αθήνα υπάρχουν πολλά ωραία κτίρια, είναι εδώ πλούσια μουσεία, το γνωστό Αρχαιολογικό μουσείο, θέατρο και το πρώτο ελληνικό Πανεπιστήμιο. Όλος ο κόσμος γνωρίζει την Ακρόπολη με τον άσπρο Παρθενώνα στο λόφο πάνω από την πόλη. Στο κέντρο της πόλης υπάρχει μεγάλο πάρκο, ονομάζεται Εθνικός κήπος. Εδώ βρίσκουμε και το καλοκαίρι ευχάριστη δροσιά, όταν ερχόμαστε κουρασμένοι από τους ζεστούς δρόμους.

Μπροστά στη Βουλή είναι η μεγάλη πλατεία με το μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη. Οι δύο κύριες αθηναϊκές πλατείες είναι η πλατεία Συντάγματος και η πλατεία Ομόνοιας. Στην οδό Πανεπιστημίου βρίσκονται το Πανεπιστήμιο, η Ακαδημία και η Εθνική Βιβλιοθήκη.

β) Θεσσαλονίκη

Η Θεσσαλονίκη είναι μια μεγάλη πόλη, η δεύτερη πρωτεύουσα (συμπρωτεύουσα) της Ελλάδας. Εδώ υπάρχουν ωραίες πλατείες, μοντέρνες κατοικίες, αλλά επίσης αρχαία μνημεία και βυζαντινές εκκλησίες. Η πόλη ήταν γνωστή στη βυζαντινή περίοδο, είναι πραγματικός παράδεισος του βυζαντινού πολιτισμού και της βυζαντινής τέχνης. Έλληνες και ξένοι θαυμάζουν τις εκκλησίες της με τις όμορφες τοιχογραφίες και εικόνες.

γ) Αγαπητέ φίλε

Σύντομα θα είναι Χριστούγεννα. Θα έχουμε δυο βδομάδες διακοπές. Θα πηγαίνω βόλτες, στον κινηματογράφο, αλλά θα διαβάζω επίσης. Τα Χριστούγεννα οι γονείς μου πάντα μου δίνουν (χαρίζουν) βιβλία. Φέτος έχουμε όμορφο χειμώνα, συχνά χιονίζει, αλλά λάμπει και ο ήλιος στο γαλάζιο ουρανό. Αγόρασα επίσης εισιτήρια για το θέατρο. Στην πόλη μας υπάρχουν πολλά θέατρα. Ένα είναι στο δρόμο μας κοντά στο σπίτι μας. Είναι καινούριο, μικρό θέατρο. Τα εισιτήρια δεν είναι ακριβά, πηγαίνω τακτικά εκεί. Γράψε μου γρήγορα τι κάνεις και πώς είσαι.

Με χαρητισμούς
Πέτρος

ΔΕΚΑΤΟ ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. γελώ (γελάω), φορούμε (φοράμε), περπατούν (περπατάνε), κυβερνά (κυβερνάει), – κυβερνά (κυβερνάει), σταματούν (σταματάνε), τηλεφωνείτε, χτυπά (χτυπάει), τραγουδούν (τραγουδάνε) – χαλούν (χαλάνε), ξεχνώ (ξεχνάω), μελετούν (μελετάνε), ρωτάς, μιλούνε (μιλάνε), μετρούν (μετράνε), χαιρετά (χαιρετάει) – συναντά (συναντάει), προτιμάτε
2. ζει, οδηγώ, αργεί, πληροφορεί, θεωρούν, χρησιμοποιούμε, προσπαθούμε, οδηγούν, καλλιεργεί, απορεί, ικανοποιούν, συμφωνούν, ειδοποιεί, εξηγούν, συγκινείτε
3. ταξιτζήδες, ραγιάδες, μπακάληδες, βαρκάρης, ψαράδων, ταβερνιάρης, μπαρμπαδάς, πασάδες, παπά – παπάς, μανάβη, Βασιληδες – Γιάννηδες
4. των παπουτσήδων, των μπακάληδων, των ψωμάδων, των βαρκάρηδων, των ταβερνιάρηδων, των παπάδων, των σφουγγαράδων, των ρολογάδων, των ψαράδων
5. ο γιατρός εργάζεται στο νοσοκομείο, ο αγρότης εργάζεται στο χωράφι, ο καθηγητής εργάζεται στο Πανεπιστήμιο, ο αρχαιολόγος εργάζεται στο μουσείο, ο δημοσιογράφος εργάζεται στην εφημερίδα, ο φαρμακοποιός εργάζεται στο φαρμακείο, ο ηθοποιός εργάζεται στο θέατρο, ο πωλητής εργάζεται στο κατάστημα, ο εστιατοράς εργάζεται στο εστιατόριο, ο οδηγός εργάζεται στο λεωφορείο

9. Οι γονείς βοηθούν τα παιδιά τους. Το καλοκαίρι συχνά διαβάζουμε. Στις διακοπές κολυμπάμε στη θάλασσα. Μιλάνε για τους δασκάλους τους. Γιατί γελάς; Πουλιάει το αυτοκίνητό του. Συζητάμε γι' αυτό το πρόβλημα ολόκληρο το βράδυ. Οι μαθητές απαντάνε στους δασκάλους. Με πονάνε τα δόντια και το κεφάλι. Τα παιδιά περνάνε τις διακοπές στον παππού και στη γιαγιά. Τα σύγχρονα αεροπλάνα πετάνε πολύ ψηλά.

Ο κηπουρός καλλιεργεί τον κήπο. Τηλεγραφείτε συχνά στο εξωτερικό; Πόσο συχνά τηλεφωνείτε; Ζει πια πολλά χρόνια στην Αθήνα. Τον θεωρούμε καλό άνθρωπο και φίλο μας. Οι δάσκαλοι εξηγούν στους μαθητές το καινούριο μάθημα. Πηγαίνει στα μαθήματα των αγγλικών αλλά συχνά έρχεται αργά. Μερικά βιβλία μας συγκινούν. Χρησιμοποιείτε συχνά το καινούριο νεοελληνικό σας λεξικό; Μας ειδοποιούν ότι είναι πια στο σπίτι. Οι διακοπές στα βουνά σας ωφελούν.

Στα ελληνικά νησιά ζουν πολλοί ψαράδες. Εδώ είναι το κατάστημα του φούρναρή μας. Η εργασία των φουρνάρηδων είναι δύσκολη, πρέπει να δουλεύουν και τη νύχτα. Μπάρμπα Γιάννη, πώς είσαι; Στην πόλη μας δουλεύουν γαλατάδες, φουρνάρηδες και μανάβηδες. Οι Έλληνες παπάδες παντρεύονται. Βλέπεις εκεί τους ψαράδες και βαρκάρηδες, είναι από το χωριό μας. Οι καφετζήδες που έχουν καφενεία στο κέντρο της πόλης, όπου πηγαίνουν πολλοί τουρίστες, κερδίζουν πολλά χρήματα. Μου αρέσει η δουλειά του κηπουρού, δε μου αρέσει η δουλειά του παπουτσή.

10. Διάλογος

- A: Ποιο είναι, παρακαλώ, το επάγγελμά σας;
B: Είμαι καθηγητής στη Μέση σχολή.
A: Σε ποια Μέση σχολή διδάσκετε;
B: Διδάσκω στο Λύκειο.
A: Τι μαθήματα διδάσκετε;
B: Διδάσκω αγγλικά και γερμανικά.
A: Έχετε πολλούς μαθητές;
B: Ναι, ιδιαίτερα αγγλικά τώρα μαθαίνουν πολλοί μαθητές.
A: Είχατε την ευκαιρία να πάτε στην Αγγλία;
B: Ναι, ήμουν(α) στην Αγγλία τρεις μήνες και στη Γερμανία μισό χρόνο.
A: Και οι μαθητές σας;
B: Αυτοί πηγαίνουν στις διακοπές στα θερινά μαθήματα, παίρνουν υποτροφία.
A: Σας ευχαριστεί το επάγγελμά σας;
B: Ναι. Μου αρέσει η δουλειά με νέους ανθρώπους.

11. Ο πατέρας μου είναι οικονομός, εργάζεται στο εξωτερικό εμπόριο. Η εταιρεία του πουλάει διάφορα μηχανήματα. Σ' αυτήν εργάζονται πολλοί υπάλληλοι: μηχανικοί, υπάλληλοι, και εργάτες. Ο πατέρας έχει καλή θέση, έχει καλό μισθό, αλλά πρέπει να δουλεύει σκληρά, συχνά και αργά μέχρι το βράδυ ή και τα Σαββατοκύριακα. Η μητέρα είναι δημοσιογράφος, πηγαίνει συχνά στο εξωτερικό σε διάφορα συνέδρια. Η δουλειά της της αρέσει πολύ. Εγώ σπουδάζω νομικά, θα γίνω δικαστής ή δικηγόρος, ο αδελφός μου τελειώνει την Ιατρική Σχολή, νομίζω ότι θα γίνει χειρουργός, θα δουλεύει σε νοσοκομείο.

ΔΕΚΑΤΟ ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. διεθνής, ουσιώδη, πολυτελές – ιλιγγιώδη, συνεπείς, δημοφιλής, βραχάδεις, προσεχών, ασθενείς, συνεχή, ανεπαρκείς, μανιώδης, λεπτομερή, δηλητηριώδη, ασφαλή, λαοφιλής, διαρκής
2. ακριβής, επεικής, αγενείς, υγιές, διεθνή, αμώδεις, συνεχή, επιμελών, ενθουσιώδεις, προσεχών
3. κοκαλιάρικο, ζηλιάρα, φοβητσιάρηδες, πεισματάρης, σαραντάρη, αρρωστιάρικο, ζανθομάλληδες, στραβοπόδηδες, σγουρομάλληδων
4. νεράκι, μαθητάκος, γιαγιούλα, αυγούλα, κορούλα, φοιτητάκος, χαρτάκι, караβάκι, Ελενίτσα, Γιωργάκης
8. Η άλλοτε Τσεχοσλοβακία ήταν χώρα με βιαία βιομηχανία. Ένα από τα πιο βιαία επαγγέλματα είναι το επάγγελμα του ανθρακωρύχου. Ο Δούναβης είναι πλατύς ποταμός. Οι άσπρες γατούλες είναι σπάνιες. Στον δημόσιο κήπο υπάρχουν βυσσινιά τριαντάφυλλα. Η δίκαια οργή των θεών. Τον περίμενε μία ώρα αλλά η προσμονή της ήταν μάταια. Τα θεάματα αυτά είναι ασυνήθη στο μεγάλο κοινό. Στην κατασκήνωση τα παιδιά έχουν ένα αυτόρκες πρόγραμμα. Είναι και πάλι της μόδας τα ποδήρη ενδύματα.
9. Το αγοράκι παίζει με την μπάλα. Εδώ πουλάνε καλά ψαράκια. Ξέρω την πηγούλα καλού νερού. Της Ελενίτσας αρσεί να πηγαίνει στην παιδική χαρά, εκεί παίζουνε και άλλα κοριτσάκια. Στην ακρογιαλιά βρίσκουμε πολλά πετραδάκια. Στο δρόμο ήταν μια γυναικάρα με ένα σκύλαρο.

Δίπλα στο σπίτι μας υπάρχει ένα μεγάλο κατάστημα με κουστούμια. Στις βιτρίνες βλέπουμε ωραία ανδρικά κουστούμια και γυναικεία φορέματα. Είναι πολύ ωραία και μοντέρνα. Κάθε μέρα έρχονται εκεί πολλοί πελάτες. Προχθές ήμουνα και εγώ εκεί, γιατί έπρεπε να αγοράσω καινούριο κουστούμι. Η πωλήτρια μου το έδειξε, το δοκίμασα και το αγόρασα. Η πωλήτρια μου έδωσε την απόδειξη, πλήρωσα στο ταμείο και πήρα το φόρεμα από την παραλαβή.

Υπάρχει εδώ κοντά μεγάλο εμπορικό κατάστημα; Τι ώρα ανοίγουν τα καταστήματα; Και τι ώρα κλείνουν; Πουλάνε εκεί επίσης έτοιμα ρούχα; Υπάρχει εκεί και τμήμα υφασμάτων; Τι επιθυμείτε, κύριε (κυρία); Μου αρέσουν αυτά τα παπούτσια. Πόσο κοστίζουν; Είναι ακριβά αλλά ωραία. Πού είναι εδώ βιβλιοπωλείο; Μετά τη γωνία. Είναι εκεί επίσης χαρτοπωλείο; Χρειάζομαι το χάρτη της Αθήνας, χαρτί περιτυλίγματος και χαρτί αλληλογραφίας.

Στην οδό μας υπάρχουν πολλά καταστήματα με τρόφιμα. Δεν πρέπει να πηγαίνουμε μακριά. Εδώ είναι φούρνος, κρεοπωλείο, γαλακτοπωλείο και ζαχαροπλαστείο και μανάβικο. Σήμερα οι άνθρωποι ψωνίζουν περισσότερο στα σούπερ μάρκετ (πολυκαταστήματα) όπου πουλάνε τρόφιμα και βιομηχανικά προϊόντα.

ΔΕΚΑΤΟ ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. έδειχνε, ήμασταν – παίζαμε, χάριζε, πηγαίναμε, ταξιδεύαμε – έβρεχε, ήμασταν – βγαίναμε – διασκεδάζαμε, γιόρταζαν, έλεγαν, φεύγαμε, ήταν – έφταναν, έγραφε, έμοιαζαν, κοίταζε, ήμασταν – δίναμε – συμβούλευαν
2. καλά (καλώς), κακώς, ψηλά, κοντά, συνεπώς, αληθινά, μακριά, φαρδιά, βέβαια (βεβαιώς), γκρινιάρικα, διαρκώς, ήσυχα, πλατιά, ειλικρινά, γλυκά, τεμπέλικα, φυσικά
3. σοβαρά, ακριβώς, ακριβά, τεμπέλικα, οικογενειακά (οικογενειακώς), περίεργα, σωστά, αληθινά, χαρούμενα, γρήγορα, άσχημα, προσεκτικά – σωστά, καλώς – κακώς – διαφορετικά, κοντά, καθημερινά
4. έτρεχα – πρόσεξα – έστριβε, παίρναμε, ήμουν – έστελναν, ήθελα – έβρισκα, ήτανε– έφτασε, έβλεπα – καταλάβαινα, έμενε – σκόρπιζε, άνοιγε – έσβησαν, ήταν – διασκεδάζε, τελείωσε – κλείσαμε – φύγαμε, αποφασίζαμε – ρίζαμε, διασχίζαμε – αγοράσαμε, άφησα – δούλευαν, είχαμε – αρχίζαμε – τελειώναμε, ήρθαν – υπήρχε
5. καιγόμεν, λεγόμεν, φερνόμεν, χαιρόμεν, προετομαζόμεν
8. έβαζα, έβλεπα, έδινα, διάβαζα, κοίταζα, περίμενα
9. –, βρεχόμεν, κλινόμεν, παρνόμεν, επιστρεφόμεν
11. Έκλεινα την πόρτα, αλλά δεν την έκλεισα καλά. Κοίταζα από το παράθυρο όλο το απόγευμα, αλλά δεν τον είδα. Όταν σπουδάξα, ταξίδευα στο εξωτερικό κάθε διακοπές. Έγραφε στους γονείς σου τακτικά, όταν ήσουν στην Ελλάδα; Πάντα, όταν έβρεχε, μέναμε στο σπίτι. Ενώ διάβαζε, κάποιος τηλεφώνησε. Έβρεχε όλη τη μέρα. Χθες τη νύχτα έβρεξε. Ξέρω αυτήν την ταινία, την είδα ήδη πέντε φορές. Οι γονείς μου έμειναν πέντε χρόνια στην Πράγα. Ήρθε ακριβώς όταν θέλαμε να φύγουμε. Συχνά πήγαινα στο πάρκο κοντά στο σπίτι μας. Αυτός ο συγγραφέας έγραψε τρία βιβλία.
12. γλυκά, βαθιά, βαριά, δίκαια, μάταια, συνήθως, κοινώς, κρυφά, μέτρια, τσεχικά
13. Συνήθως πηγαίνω στον κινηματογράφο το Σάββατο. Δε μαθαίνουμε άδικα ξένες γλώσσες. Φέτος σπουδάζει πολύ επιμελώς. Τον βλέπω συχνά. Καλά που ήρθες, σε καλωσορίζουμε. Τον βρήκα εύκολα. Χθες ήρθε ακριβώς. Έφυγε αμέσως.

Το θέατρο

Το χειμώνα πηγαίνουμε στο θέατρο αρκετά συχνά. Στο Εθνικό θέατρο παίζουν όπερες ή δράματα. Ψάχνουμε το πρόγραμμα στις αφίσες ή το βρίσκουμε στις εφημερίδες. Στην αρχή του μήνα βρίσκουμε στις αφίσες πρόγραμμα για ολόκληρο το μήνα. Αγοράζουμε τα εισιτήρια στην προπώληση ή τηλεφωνούμε στο ταμείο όπου μας κρατούν τα εισιτήρια. Δεν αγοράζουμε ακριβά εισιτήρια στα θεωρεία ή στην πρώτη σειρά στο ισόγειο, καλές θέσεις είναι και στις πρώτες σειρές στο μπαλκόνι. Κοιτάζω ποιοι ηθοποιοί παίζουν τους κύριους ρόλους και ποιος είναι ο σκηνοθέτης. Στο διάλειμμα πηγαίνουμε στο μπαρ (κυλικείο), πίνουμε καφέ ή χυμό. Στη χώρα μας δεν υπάρχουν πολλά θερινά θέατρα ή κινηματογράφοι, γιατί δεν το επιτρέπει το κλίμα. Στις διακοπές στην Ελλάδα επισκεπτόμαστε τις παραστάσεις αρχαίων τραγωδιών ή κωμωδιών στα αρχαία θέατρα

στην Επίδαυρο και στην Αθήνα. Υπάρχουν και σε άλλα μέρη στην Ελλάδα και στην Κύπρο.

Ελληνική ταινία

Η κατάσταση της κινηματογραφίας στην Ελλάδα δεν είναι καλή. Στην Αθήνα μεν υπάρχουν πολλοί κινηματογράφοι, ιδιαίτερα στο κέντρο της πόλης και παίζουν εδώ και ελληνικές ταινίες, τις περισσότερες όμως φορές αμερικανικές, γαλλικές ή ιταλικές με υπότιτλους. Η παραγωγή της ελληνικής κινηματογραφίας είναι αρκετά μεγάλη αλλά όχι ιδιαίτερα καλής ποιότητας σε σύγκριση με τις ξένες παραγωγές. Οι καλοί Έλληνες σκηνοθέτες φεύγουν στο εξωτερικό και δουλεύουν στο εσωτερικό, στη Γαλλία ή στην Αμερική (π.χ. ο Μ. Κακογιάννης, Θ. Αγγελόπουλος). Τα έργα τους συμμετέχουν και στα διεθνή φεστιβάλ και κερδίζουν βραβεία.

15. Διάλογος

A: Είδες πια καμιά ελληνική ταινία;

B: Ναι, στην Τσεχική Δημοκρατία παρουσίασαν ταινίες του Κακογιάννη, π.χ. την Ηλέκτρα, τη Στέλλα και άλλες ταινίες με τη Μελίνα Μερκούρη και τον τελευταίο καιρό ταινίες του Θεόδωρου Αγγελόπουλου "Τοπίο στην ομίχλη" και "Το βλέμμα του Οδυσσέα".

A: Πώς άρεσαν στους θεατές σας;

B: Τις έπαιξαν στις κινηματογραφικές λέσχες. Δεν είναι ταινίες για το ευρύ κοινό. Ασχολούνται με δύσκολα προβλήματα.

A: Υπάρχουν στη χώρα σας πολλές κινηματογραφικές λέσχες;

B: Αρκετές. Και τις ελληνικές ταινίες προβάλλουν επίσης και στη Λέσχη των Φιλελλήνων.

ΔΕΚΑΤΟ ΕΒΔΟΜΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. μετριούνται, πουλιέται, γεννιούνται, επωφελούμαστε, δικαιολογείσαι, αγαπιούνται, πληροφορούμαι, θεωρείται, τηλεφωνιόμαστε, βαριόμαστε, τρυπιέται, απειλείται, παρηγοριούνται, ασχολούμαι, παραπονιέται, φοριέται, καλλιεργούνται, συγκινείται
2. έδαφος, λάθη, κρατών, δάση, πλήθους, Εθνών – κρατών, θράσος, στήθους, μέρος
3. βαριόμαστε, κρατιόμαστε, στερείται, ειδοποιούνται, κουνιούνται, θεωρείται, μιμείται, περιποιείται, τιμωρείται, χασμουριόμαστε
4. πουλιέμαι – η πώληση, δικαιολογούμαι – η δικαιολογία, αγαπιέμαι – η αγάπη, τηλεφωνιέμαι – το τηλεφώνημα, πληροφορούμαι – η πληροφορία, χτυπιέμαι – το χτύπημα, απειλούμαι – η απειλή, παρηγοριέμαι (παρηγορούμαι) – η παρηγορία, συγκινιέμαι (συγκινούμαι) – η συγκίνηση, στερούμαι – η στέρηση, ειδοποιούμαι – η ειδοποίηση, τιμωρούμαι – η τιμωρία, κρατιέμαι – η κράτηση, αδικούμαι – η αδικία
10. Το πλοίο κυβερνιέται από τον καπετάνιο.
Θεωρείται μεγάλος επιστήμονας.
Ωφελούμαι πολύ από τα θαλασσινά μάνια.
Η υγεία του ανθρώπου απειλείται από τα μικρόβια.

11. Στην Τσεχία στα βουνά υπάρχουν ωραία δάση. Τα ευρωπαϊκά έθνη έχουν αρχαία ιστορία. Οι τουρίστες επισκέπτονται τα νησιά του Αιγαίου πελάγους. Οι μαθητές έχουν λάβει στην ορθογραφία. Στη βιβλιοθήκη έχουν το βιβλίο Έθνη του κόσμου. Σ' αυτό το εργοστάσιο το ύψος του κέρδους είναι μεγάλο. Τα δέντρα των παλιών δασών είναι ψηλά.

12. Τα παιδιά αγαπούν τους γονείς τους και αγαπιούνται από αυτούς. Συχνά συναντιόμαστε με φίλους. Λυπάμαι, αλλά ακόμα δεν ξέρω καλά ελληνικά. Το αεροπλάνο κινείται πολύ γρήγορα. Η Πράγα θεωρείται όμορφη πόλη. Πώς χρησιμοποιείται αυτό το μηχάνημα; Η γλώσσα που μάθαμε στα παιδικά μας χρόνια δεν ξεχνιέται. Τα ιστορικά μνημεία απειλούνται από τη μόλυνση. Στην αγορά πουλιούνται φρούτα και λαχανικά. Ωφελείστε από την καλή ανάγνωση; Συγκινείται όταν ακούει δημοτικά τραγούδια. Αυτή η ποδοσφαιρική ομάδα νικιέται πάντα. Δεν ξέρω γιατί συνεχίζει παραπονιέσαι; Στην Ελλάδα καλλιεργείται ο καπνός. Αυτή η λέξη σπάνια χρησιμοποιείται.

13. Οι εικαστικές τέχνες στην αρχαία Ελλάδα
Στην αρχαία Ελλάδα ήταν η αρχιτεκτονική αναπτυγμένη και εξελιγμένη. Μέχρι σήμερα θαυμάζουμε τα ερείπια των αρχαίων ναών. Χρησιμοποιούνταν τρεις ρυθμοί: ο δωρικός, ο ιωνικός και ο κορινθιακός. Τους διακρίνουμε ιδιαίτερα από τη μορφή των κίονων. Στις μετόπες και τα αετώματα των ναών υπήρχαν ανάγλυφα με σκηνές από την ελληνική μυθολογία. Στο άδυτο ήταν το άγαλμα του θεού ή της θεάς. Γνωστός ελληνικός ναός είναι ο Παρθενώνας στην αθηναϊκή Ακρόπολη, όπου υπήρχε το άγαλμα της θεάς Αθηνάς που το κατασκεύασε ο γνωστός γλύπτης Φειδίας.
Ξέρουμε ότι στην αρχαία Ελλάδα υπήρξε και η ζωγραφική. Γνωρίζουμε το όνομα του ζωγράφου Απελλή από την εποχή του μεγάλου Αλεξάνδρου. Ζωγράφησε πίνακα της Αφροδίτης που αναδύεται από τη θάλασσα (Αφροδίτη αναδυομένη). Την αρχαία ελληνική ζωγραφική τη γνωρίζουμε μόνο από την κεραμική, τα αγγεία, την ελληνιστική ζωγραφική και από τις τοιχογραφίες της Πομπηίας στην Ιταλία.

14. Διάλογος

A: Θα πάμε την Κυριακή στην Εθνική Πινακοθήκη; Στο σχολείο μαθαίναμε για την αρχαία ελληνική τέχνη, αλλά δεν ξέρω τίποτα για τη σύγχρονη ελληνική τέχνη.

B: Ναι, θα πάμε. Η Πινακοθήκη βρίσκεται κοντά στο ξενοδοχείο Χίλτον.

A: Ποιοι νεώτεροι Έλληνες ζωγράφοι σ' αρέσουν;

B: Οι πρώτοι νεώτεροι ζωγράφοι σπούδασαν στο Μόναχο. Ήταν ο Θεόδωρος Βρυζάκης, Νικηφόρος Λύτρας και Νικόλαος Γκύζης. Στους σύγχρονους Έλληνες ζωγράφους ανήκουν ο Κωνσταντίνος Μαλέας και ο Κωνσταντίνος Παρθένης. Σημαντικός ζωγράφος θεωρείται ο Γεώργιος Μπουζιάνης. Ο Νίκος Εγγονόπουλος είναι και ποιητής και ζωγράφος. Μετά την Ακαδημία του Μονάχου επηρέασε τους Έλληνες ζωγράφους το Παρίσι, ο μπρεσιονισμός, ο σουρεαλισμός (υπερρεαλισμός) και η αφηρημένη τέχνη. Γνωστός είναι ο Γιώργος Γουναρόπουλος. Η Εθνική Πινακοθήκη έχει σημαντικά έργα αυτών των ζωγράφων. Και ξέρεις ποιος είναι ο Δομήνικος Θεοτοκόπουλος;

A: Ναι, ο Ελ Γκρέκο, δηλαδή «ο Έλληνας». Αλλά αυτός θεωρείται Ισπανός ζωγράφος. Τα έργα του είναι σε όλες τις μεγάλες ευρωπαϊκές πινακοθήκες.

B: Θαυμάσια. Την ερχόμενη Κυριακή θα πάμε στο Βυζαντινό μουσείο και μετά στο Μουσείο λαϊκής τέχνης. Εκεί έχουν εθνικές ενδυμασίες, κεντήματα, σκαλιστά έπιπλα και κεραμική. Αλλά και μνημεία της λαϊκής τέχνης. Από τους λαϊκούς ζωγράφους είναι γνωστός ο Θεόφιλος και ο ζωγράφος των Απομνημονευμάτων του Μακρυγιάννη, ο Παναγιώτης Ζωγράφος.

ΔΕΚΑΤΟ ΟΓΔΩΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. θα φτάσει, θα διαπιστώσετε, θα είμαστε, θα κάνω, θα περιμένει, θα χτενίσω – θα φύγω, θα ανάψουμε, θα αγοράσουν, θα βάλετε, θα κόψω, θα γράφουν, θα παίζουν, θα εξετάσει, θα σκεπάσει, θα ανοίξουν, θα παίξετε, θα λείπουμε, θα φτάσω, θα πάψουμε, θα διαβάζεις – θα ετοιμάζουμε, θα βάζεις, θα πειράξει, θα μείνουν, θα βάψουν, θα αλλάξει, θα φτάνουν, θα πληρώσουν, θα μαγειρέψεις, θα εξετάζει
2. να απολαμβάνει, να δώσουν, να ποτίζετε, να καθαρίσεις, να μείνουμε – να φύγουμε, να ψωνίζω, να πηγαίνουμε, να στολίζουν, να παρουσιάσω, να διαβάζεις, να φτάσουν, να κάνω, να διαλέξει, να ταξιδεύουμε, να προσέχεις, να λείψετε, να απαγορεύουν – να βλέπουν, να δουλέψει, να επαναλαμβάνει, να αγοράσετε, να μαζέψεις – να φύγουμε, να βάζεις, να χειμωνιάσει, να γνωρίσουμε, να λύσουμε, να βρέξει
3. το να φωνάζεις, το να ρωτά, το να σπουδάζεις, το να τρέχει, το να περιμένουμε, το να μαθαίνει, το να δουλεύει
7. θα τους βλέπω καλά, θα τους δω γρήγορα, θα μαθαίνω και θα μάθω, θα διαβάζω και θα το διαβάσω γρήγορα, θα γράφω και θα το γράψω, θα ψωνίζω και θα το ψωνίσω
8. Το καλοκαίρι θα κάνω συχνά μπάνιο. Θα κοιμάμαι όλο το πρωί. Η μητέρα θα καθαρίζει ολόκληρο το πρωί. Στην Αθήνα κάθε Κυριακή θα πηγαίνω στα μουσεία. Θα σας γράφω τακτικά τουλάχιστον μια φορά τη βδομάδα. Η αδελφή μου θα ποτίζει τα λουλούδια στον κήπο. Από αύριο πια τα παιδιά θα πηγαίνουν στο σχολείο. Κάθε πότε θα έχετε μαθήματα αγγλικών; Από την επόμενη εβδομάδα θα έχουμε καλό καιρό. Από αύριο τα παιδιά δε θα έχουν διδασκαλία το απόγευμα. Αυτά τα λουλούδια δεν θα ανθίσουν ποτέ.
9. Θα δέσω καλά το δέμα. Αύριο το βράδυ δε θα τον δω. Ποτέ πια δε θα του το πω. Θα χάσεις πολύ καιρό. Θα μου ράψεις καινούρια φούστα; Θα μου δείξεις το δρόμο; Θα πληρώσεις το λογαριασμό αμέσως; Όχι, δε θα τον πληρώσω αμέσως, θα τον πληρώσω την ερχόμενη εβδομάδα. Χτυπάει το κουδούνι, θα ανοίξω την πόρτα. Αύριο θα πλύνω τα παράθυρα.
10. Μου αρέσει να διαβάζω ελληνικά βιβλία. Ευχαρίστος θα διαβάσω κάθε εβδομάδα ένα βιβλίο. Μου απαγορεύει να βλέπω ολόκληρο το βράδυ την τηλεόραση. Συνηθίζω το βράδυ να κοιτάζω τηλεόραση. Πρέπει σήμερα να μάθω αυτό το ποιήμα. Αυτόν τον χρόνο πρέπει να μαθαίνω πολύ. Αυτόν τον χρόνο το καλοκαίρι έτυχε να κάνει κρύο και στη νότια Ευρώπη. Εύχομαι αύριο να βρέξει, μακάρι να βρέχει όλη την ημέρα. Περιμένω να μου γράψεις. Είναι απίθανο να έρθει.
11. Το να πίνει κανείς την ώρα του φαγητού ένα ποτήρι κρασί δεν βλάπτει. Το να πηγαίνει κανένας βόλτα κάθε μέρα είναι ωφέλιμο. Με το να καθαρίζεις κάθε μέρα το δωμάτιό σου, βοηθάς τη μητέρα σου. Με το να ρωτάνε συνέχεια τα παιδιά θυμώνουν τους γονείς. Δεν είναι ωφέλιμο το να τρως πολύ.
12. Σου απαγορεύω να γυρίσεις. Παρακαλώ να μου πεις τη γνώμη σου. Ζητώ να μου δώσεις εξηγήσεις. Βιάζομαι να γυρίσω έγκαιρα. Ελπίζω να το καταφέρω. Είναι εύκολο να βρίσκει κανένας λάθη στους άλλους. Αρχίζω να βάζω τα πράγματά μου σε τάξη. Από φέτος οι μαθητές θα δίνουν εξετάσεις μια φορά το χρόνο. Μπορείς να μου κάνεις μια χάρη;

13. Μπορώ να πάω μόνος μου; Γιατί να μην πας; Από πού να το ξέρω; Δεν μπορώ να σας πιστέψω. Να αγοράσω την εφημερίδα; Να την αγοράσω; Να σου την αγοράσω ή να μη σου την αγοράσω; Να στείλω το τηλεγράφημα; Πραγματικά να το στείλω ή να μην το στείλω;

14. Οι πιο σπουδαίες ελληνικές εθνικές γιορτές είναι η εικοστή πέμπτη Μαρτίου και η εικοστή ογδόη Οκτωβρίου. Στις είκοσι πέντε Μαρτίου το χίλια οχτακόσια είκοσι ένα άρχισε η Ελληνική Επανάσταση εναντίον των Τούρκων. Είναι επίσης θρησκευτική γιορτή του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου. Την Επανάσταση κήρυξε ο επίσκοπος Γερμανός στο μοναστήρι της Αγίας Λαύρας στην Πάτρα της Πελοποννήσου. Αυτήν την ημέρα στολίζουν όλα τα δημόσια κτίρια – υπουργεία, δημαρχεία και σχολεία – σε όλη την Ελλάδα με γαλανόλευκες εθνικές σημαίες.

Η δεύτερη εθνική γιορτή είναι η Ημέρα του "Όχι". Στις είκοσι οχτώ Οκτωβρίου το χίλια εννιακόσια σαράντα η Ελλάδα είπε "Όχι" στον ιταλικό στρατό που στα αλβανικά σύνορα εισέβαλε στη χώρα.

Στην Ελλάδα κύρια θρησκευτική γιορτή είναι το Πάσχα, η Ανάσταση του Χριστού και της ανοιξιάτικης φύσης. Στα πασχαλινά λαϊκά έθιμα συνδέονται οι χριστιανικές παραδόσεις με τα παλιά ειδωλολατρικά έθιμα που γιόρταζαν το ξύπνημα της φύσης.

15. Διάλογος:

A: Ποιες εθνικές γιορτές γιορτάζονται στην Τσεχική Δημοκρατία;

B: Εθνικές γιορτές στην πατρίδα μας είναι η ογδόη Μαΐου, ημέρα που τελείωσε ο δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος, η πέμπτη Ιουλίου, ημέρα των Σλάβων αποστόλων Κυρίλλου και Μεθοδίου που ήρθαν το 863 στη Μοραβία, όπου διέδιδαν τον Χριστιανισμό, η έκτη Ιουλίου (θάνατος του Γιαν Χους το 1415) και όπως στην Ελλάδα η εικοστή ογδόη Οκτωβρίου (χίλια εννιακόσια δέκα οχτώ, Ημέρα της δημιουργίας της Τσεχοσλοβακίας).

A: Και ποιες θρησκευτικές γιορτές γιορτάζετε;

B: Όπως σε όλες τις χριστιανικές χώρες γιορτάζουμε το Πάσχα και τα Χριστούγεννα που για μας είναι μεγαλύτερη γιορτή από το Πάσχα, γιατί τη γιορτάζουν όλοι. Αγοράζονται πολλά και ακριβά δώρα, ψήνονται γλυκά και στα σπίτια λάμπουν τα χριστουγεννιάτικα δέντρα. Μας αρέσουν περισσότερο τα αληθινά δέντρα από τα ψεύτικα. Και στο τέλος του χρόνου πολύ εύθυμα γιορτάζεται η τριακοστή πρώτη Δεκεμβρίου (παραμονή της Πρωτοχρονιάς) και μετά το Νέο Έτος και τελικά και η πρώτη Μαΐου, γιορτή της εργασίας, όπως σε ολόκληρο τον κόσμο. Στη χώρα μας στις γιορτές οι άνθρωποι φεύγουν από την πόλη, το χειμώνα στα βουνά, την άνοιξη και το καλοκαίρι στα εξοχικά τους σπίτια.

ΔΕΚΑΤΟ ΕΝΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. κλείστε, πρόσεχε, μην κρύβεις, σβήσε – άναψε, αφήστε, κοιτάζτε, δώσε, πλένε, φωνάζτε, πλήρωσε, μην κοιτάζετε, κόψτε, σκεπάστε, άνοιξε – δείξε, στέλνε, αγόρασέ, δένετε, μη ράβεις, μη φανερώνεις
2. (να) μην κλειδώσεις το σπίτι, μη σκουπίσεις το δωμάτιο, μην ανοίξεις την τηλεόραση, μη σβήσεις τον πίνακα, μη γράψεις τις ασκήσεις, μη στείλεις το γράμμα, μην τυλίξεις το δέμα, μη φωνάζετε το γιατρό, μην αφήσετε τα πράγματά σας εδώ, μην του δώσεις την τσάντα για ψώνια
3. δάνεισέ τους τα, σβήσ' την, κρύψ' της το, ρίξ' το, επισκευάσε τα, πλήρωσέ τον, αγόρασέ το, άδειασέ το, διάβασέ το, γράψ' τους την
4. άλλαξέ το, γράψτε τες μου, διάβασέ το, πληρώστε το, ρίξ' το μου, άφησέ με, περιορίσέ τες – διάβασε, φέρ' το, προσέχετε, κάνετε
5. πιο ψηλή(ψηλότερη), τα πιο ωραία (τα ωραιότερα, ωραιότατα), πιο φτηνά (φτηνότερα), πιο γλυκό (γλυκύτερο), πιο ζεστή (ζεστότερη), ο πιο έξυπνος (ο έξυπνότερος), πιο δύσκολα (δυσκολότερα), πιο γρήγορος (γρηγορότερος), πιο αρχαίους (αρχαιότερους), από τους πιο σημαντικούς (τους σημαντικότερους)
6. ο πιο βαρύς (ο βαρύτερος), ο πιο επιμελής (ο επιμελέστερος), πιο φαρδιά (φαρδύτερα), πιο ελαφριά (ελαφρύτερα), το πιο γνωστό (το γνωστότερο), τους πιο ευγενείς (τους ευγενέστερους), το πιο ψηλό (το ψηλότερο), διαρκής, πιο μεγάλο (μεγαλύτερο) – πιο φαρδύ (φαρδύτερο), πιο σύντομος (συντομότερος)
9. ανέβαινε – ανεβαινέτε, άπεχε – απέχετε, βάζε - βάζετε, βρίσκε – βρίσκετε, επιμενε - επιμενέτε
10. (να) μη δίνεις – μη δίνετε, μην επιστρέφεις – μην επιστρέφετε, μη θέλεις – μη θέλετε, μην κλείνεις – μην κλείνετε, μη μαθαίνεις –μη μαθαίνετε
11. περίμενε - περιμένετε, λέγε - λέγετε, φύγε - φύγετε, κλείσε - κλείστε, άνοιξε - ανοίξτε
12. (να) μη δώσεις – μη δώσετε, μην επιστρέφεις – μην επιστρέφετε, μη μάθεις – μη μάθετε, μη μείνεις – μη μείνετε, μην πέσεις – μην πέσετε
13. Πλήρωνε τους λογαριασμούς σου πάντα έγκαιρα. Μην αγοράζεις τόσα βιβλία. Έχει αέρα, κλείσε το παράθυρο. Άνοιξε την πόρτα, κάποιος χτυπάει το κουδούνι. Όταν έξω κάνει καλό καιρό και ο ήλιος λάμπει, ανοίγτε πάντα τα παράθυρα. Μη λέτε συνέχεια τόσες ανοησίες. Γύρισέ μου (επίστρεψέ μου) αύριο το βιβλίο μου. Δίνε του το φάρμακο πάντα μετά το φαγητό. Άφησέ τον ήσυχο. Μη με περιμένεις.
14. Έχεις το βιβλίο; Δώσ' το μου. Σου έδωσε το τετράδιό του; Επίστρεψέ του το. Σου δάνεισα την περασμένη βδομάδα λεφτά, επίστρεψέ μου τα αύριο. Έγραψες πια στη μητέρα σου; Γράψ' της γράμμα ή στείλ' της κάρτα. Αγόρασέ το το απόγευμα και φέρ' το στο ταχυδρομείο. Άνοιξε το παράθυρο και δεξ στο δρόμο, είναι εκεί οι φίλες σου. Φώναξέ τες.

- 15.** Πέτρο, μην περιμένεις πια τον Παύλο και φύγε. Σου λέω, μην τον περιμένεις πια. Μη δίνετε τώρα στα παιδιά γλυκά. Δώστε τούς τα αύριο. Φέρε αύριο τα ψώνια στον αδελφό σου, είναι άρρωστος. Φέρ' του τα οπωσδήποτε. Δώσε, σε παρακαλώ, ψωμί της μητέρας. Δώσ' της το αμέσως. Συγύρισε το δωμάτιο των γονιών. Συγύρισέ το αμέσως.
- 16.** ωραιός – ωραιότερος (πιο ωραιός) – ο ωραιότερος (ο πιο ωραιός) – ωραιότατος (πολύ ωραιός)
 φαρδύς – φαρδύτερος (πιο φαρδύς) – ο φαρδύτατος (ο πιο φαρδύς) – φαρδύτατος (πολύ φαρδύς)
 ευγενής – ευγενέστερος (πιο ευγενής) – ο ευγενέστερος (ο πιο ευγενής) – ευγενέστατος (πολύ ευγενής)
 τεμπέλης – πιο τεμπέλης – ο πιο τεμπέλης – πολύ τεμπέλης
 παλιός – παλιότερος (πιο παλιός) – ο παλιότερος (ο πιο παλιός) – παλιότατος (πολύ παλιός)
 σπουδαίος – σπουδαιότερος (πιο σπουδαίος) – ο σπουδαιότερος (ο πιο σπουδαίος) – σπουδαιότατος (πολύ σπουδαίος)
 εύκολος – ευκολότερος (πιο εύκολος) – ο ευκολότερος (ο πιο εύκολος) – ευκολότατος (πολύ εύκολος)
 ευχαριστημένος – πιο ευχαριστημένος – ο πιο ευχαριστημένος – πολύ ευχαριστημένος
 σιδερένιος (nelze stuphovat)
 κόκκινος – πιο κόκκινος – ο πιο κόκκινος – πολύ κόκκινος
 φοιτητικός (nelze stuphovat)
 βαρύς – βαρύτερος (πιο βαρύς) – ο βαρύτερος (ο πιο βαρύς) – βαρύτερατος (πολύ βαρύς)
 νέος – νεότερος (πιο νέος) – ο νεότερος (ο πιο νέος) – νεότατος (πολύ νέος)
 ευτυχισμένος – πιο ευτυχισμένος – ο πιο ευτυχισμένος – πολύ ευτυχισμένος
 ακριβός – ακριβότερος (πιο ακριβός) – ο ακριβότερος (ο πιο ακριβός) – ακριβότατος (πολύ ακριβός)
 ακριβής – ακριβέστερος (πιο ακριβής) – ακριβέστατος (ο πιο ακριβής) – ακριβέστατος (πολύ ακριβής)
- 17.** Ο αδελφός μου είναι πολύ επιμελής φοιτητής, είναι ο επιμελέστερος στην τάξη του. Σήμερα τα βιβλία είναι πολύ ακριβά, είναι πολύ πιο ακριβά από ό,τι ήταν άλλοτε. Τι ωραία λουλούδια, τα ωραιότερα που ξέρω. Αγοράζει πάντα πολύ ακριβά παπούτσια, νομίζω τα ακριβότερα που βρίσκει. Ήταν πάντα έτσι τεμπέλης ή τώρα είναι πιο τεμπέλης από πριν; Η βαλίτσα σου είναι πιο βαριά από τη δική μου. Σήμερα είμαι πολύ ευτυχισμένος, τελείωσα τις σπουδές μου. Ελπίζω πως θα είσαστε πολύ ευχαριστημένοι εδώ, είναι το πολυτελέστερο ξενοδοχείο στην πόλη. Αυτό το μάθημα είναι ευκολότερο από το χθεσινό.
- 18.** Το Πανεπιστήμιο του Καρόλου
 Το Πανεπιστήμιο του Καρόλου είναι ένα από τα παλιότερα πανεπιστήμια στην Ευρώπη. Το ίδρυσε ο αυτοκράτορας Κάρολος Δ΄ το 1348. Το 1998 το πανεπιστήμιο γιόρτασε τα 650 χρόνια από την ίδρυσή του. Το Πανεπιστήμιο του Καρόλου έχει παλιά Φιλοσοφική, Νομική, Ιατρική και Θεολογική Σχολή. Νεότερες είναι η Σχολή Φυσικών Επιστημών, η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, η Σχολή Σωματικής Αγωγής και Αθλητισμού και η Φυσικο – Μαθηματική Σχολή. Σήμερα σπουδάζουν στο Πανεπιστήμιο του Καρόλου και Έλληνες φοιτητές, ιδιαίτερα στις Ιατρικές Σχολές. Γι' αυτούς οι καθηγητές διδάσκουν στα αγγλικά. Οι σπουδές είναι πενταετείς. Υπάρχουν και τριετείς μεταπτυχιακές σπουδές. Η βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου βρίσκεται στο παλιό Κολέγιο των Ιησουιτών,

το Klementinum, εκεί είναι και πολύ παλιά βιβλία και μεσαιωνικά χειρόγραφα. Στο Πανεπιστήμιο του Καρόλου κάνει κάθε χρόνο εισαγωγικές εξετάσεις μεγάλος αριθμός φοιτητών, όχι όλοι όμως γίνονται φοιτητές του.

19.

Διάλογος

A: Πόσα χρόνια πηγαίνουν σχολείο τα παιδιά στην Τσεχική Δημοκρατία;

B: Τα παιδιά μας πηγαίνουν εννιά χρόνια στο Δημοτικό σχολείο.

A: Πώς συνεχίζουν έπειτα;

B: Στα τετραετή Λύκεια (Γυμνάσια). Μερικά παιδιά συνεχίζουν ήδη από την πέμπτη τάξη στο οκταετές Λύκειο.

A: Τι επαγγελματικά σχολεία υπάρχουν;

B: Στη χώρα μας υπάρχουν Βιομηχανικές Σχολές και Εμπορικές Ακαδημίες. Και οι δύο τύποι των σχολείων τελειώνουν με απολυτήριο λυκείου. Οι απόφοιτοί τους μπορούν να συνεχίσουν στο Πολυτεχνείο ή στην Ανώτερη Οικονομική Σχολή. Οι απόφοιτοί τους είναι μηχανικοί.

A: Πώς μορφώνονται τα παιδιά που δε σπουδάζουν;

B: Φοιτούν σε σχολεία που τα προετοιμάζουν για επάγγελμα.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

2.

πολλοί, πολλά, πολλές, πολύς, πολύ, πολλή, πολλοί, πολύ, πολλή, πολλές

3.

Όλα τα τετράδια είναι επάνω στο θρανίο. Πρέπει να φάω όλο το φαγητό. Λέγε μου όλη την αλήθεια. Αγαπάω όλους τους φίλους μου. Όλα τα μουσεία είναι κλειστά. Κάνω ταξίδια σε όλες τις χώρες της Ευρώπης. Μιλάει όλο τον καιρό για τη δουλειά του. Όλες οι εφημερίδες γράφουν τι έγινε. Μου αρέσουν όλοι οι χοροί. Περνάει όλη την ώρα του στο καφενείο.

4.

άλλα, άλλο, άλλους – άλλες, άλλη, άλλο, άλλες, άλλο, άλλο – άλλη, άλλα – άλλα, άλλη, άλλο

5.

όποια, πόσα, τίνος (ποιανού), κάποια – κανένα, μερικά, ποιον, κατιτί, τι, κάποιες, αυτός – εκείνος, τόσο, κάμποσοι, οποιαδήποτε, αυτό, που, κάμποσοι – κανένα, ό,τι, τι, τίνος (ποιανού), όσα, που, κάποιοι

6.

το πολύ, πολλοί, πολλή, πολλά, πολλών, πολύ, πολλά, πολλές, πολύ, η πολλή

7.

κάπως, κάθε φορά, καθόλου, αλλιώς, όπως, λίγο, έτσι, καμιά φορά, ποτέ, όπως, κάπου, πότε – πότε, όπου, αλλού, έτσι και έτσι, όποτε, αλλιώς, οπωσδήποτε, κάμποσο

8.

Στην Πράγα υπάρχουν πολλά ανάκτορα των ευγενών. Αυτός είναι πίνακας Τσέχου ευγενούς από το δέκατο πέμπτο αιώνα. Το σπίτι των συγγενών μου είναι στο κέντρο της Πράγας. Η οικογένειά μας έχει πολλούς συγγενείς. Μετά τη μάχη στο Λευκό Όρος οι Τσέχοι ευγενείς έφυγαν στο εξωτερικό. Γιατί δεν ήρθαν οι συγγενείς σου στο γάμο σου; Η Μαρία είναι γυναίκα ενός συγγενούς μου.

9. Στη βιβλιοθήκη μελετούν πολλά αγόρια και κορίτσια. Άλλοι διαβάζουν, άλλοι γράφουν στα τετράδιά τους. Όλοι δουλεύουν με προσοχή. Όλος ο κόσμος σήμερα μιλάει αγγλικά και εμείς όλοι μαθαίνουμε αγγλικά. Σήμερα έχουμε πολλή δουλειά. Και την Κυριακή πρέπει να δουλεύω πολύ. Πολλοί άνθρωποι καπνίζουν, άλλοι ξέρουν πως δεν είναι υγιεινό γι' αυτό δεν καπνίζουν. Σήμερα δεν έχω πολύ καιρό, έχω πολλά μαθήματα. Στην Ελλάδα το καλοκαίρι κάνει πολλή ζέστη. Πριν τα Χριστούγεννα πολλοί άνθρωποι τρέχουν στους δρόμους από το ένα μαγαζί στο άλλο.
10. Γιατί έγινε τόσος θόρυβος; Τι έγινε (συνέβηκε); Στη Βόρεια Ελλάδα υπάρχουν πολλά τέτοια βουνά. Υπάρχουν στη χώρα σας επίσης τόσο ψηλά βουνά; Ποτέ δεν έφαγα τέτοιο φαγητό. Τέτοια παπούτσια εισάγουμε από την Ιταλία. Σ' αρέσει μια τέτοια μπλούζα; Γιατί έκανες στην ορθογραφία τόσα λάθη; Δεν πρέπει να διαβάζεις τέτοια βιβλία. Έχω τόσους φίλους, αλλά τέτοιους φίλους δεν έχω. Δεν αξίζει τόσο κόπο. Σε περιμένω ήδη τόσο καιρό.
11. Ποιοι είναι οι φίλοι σου; Πόσους φίλους έχεις στην Ελλάδα; Πόσων μαθητών είναι αυτά τα βιβλία; Πόσο καιρό έχεις; Τι ώρα θα πάμε το βράδυ στον κινηματογράφο; Τι φασαρία είναι αυτή (Τι καβγάδες είναι αυτοί); Πόσοι φοιτητές και πόσες φοιτήτριες θα πάνε στα καλοκαιρινά μαθήματα στην Αθήνα; Πόση δουλειά έχεις αυτήν την εβδομάδα; Σε πόσες ώρες επιστρέφεις;
12. Το βιβλίο που διάβασα αυτόν το μήνα μου άρεσε πολύ. Τα αγόρια που ήταν πριν λίγο εδώ ήταν συμμαθητές μου. Είναι το φαγητό που μου αρέσει. Παρακαλώ, πάρτε ό,τι θέλετε. Γράψε τι θέλεις. Δεν μπορεί να σπουδάξει οποιοσδήποτε θέλει, ο καθένας πρέπει να κάνει εξετάσεις. Οτιδήποτε κάνεις, κάνε το καλά. Αγόρασε όσα φρούτα θέλεις. Δε διαλέγει τους φίλους του, κάνει φίλια με οποιονδήποτε. Του είπα όλα όσα άκουσα χτες.
13. Κάποιος χτύπησε την πόρτα. Είναι κάποιος εδώ; Δεν είναι εδώ κανένας. Χθες ήρθαν μόνο μερικοί φοιτητές, οι άλλοι ήταν άρρωστοι. Δε βλέπω κανένα εδώ. Κανένας έχει τα δικά του προβλήματα. Έχεις κανένα βιβλίο για μένα; Δε φοβάμαι τίποτα. Χθες ήρθε ο κύριος τάδε και ήθελε να του δανεισω λεφτά. Κανένας δεν μπορεί να είναι πλούσιος. Τον ενδιαφέρει καθετί που έχει σχέση με τη δουλειά του.
14. Κάπου ξέχασα το λεξικό μου, γι' αυτό τώρα δεν μπορώ καθόλου να γράφω τα μαθήματα. Πήγαννε όπου θέλεις. Ο Έλληνας ποιητής Σεφέρης έγραψε τον στίχο: Όπου και να ταξιδέψω η Ελλάδα με πληγώνει. Είμαστε στη σωστή οδό, κάπου εδώ πρέπει να μένει. Θα έρθεις κάποτε σ' εμένα ή δε θα έρθεις ποτέ; Κάποτε θα είμαστε και εμείς τυχεροί. Κάθε φορά που τον βλέπω, θυμόμαστε τα παιδικά μας χρόνια. Θα το κάνουμε την άλλη φορά. Έκανε τις εξετάσεις του μόνον έτσι κι έτσι. Έτσι κι αλλιώς ο καθένας πρέπει να δουλέψει τόσο όσο μπορεί.
15. Γυμναστική στην Τσεχία
Το χίλια οχτακόσια εξήντα δύο ο Μιροσλάβ Τυρς ίδρυσε στην Τσεχία γυμναστικό σωματείο. Το ονόμασε Σόκολ (Ιέρακας). Ως παράδειγμα είχε τους αρχαίους Έλληνες. Ο Τυρς ήταν καθηγητής της αισθητικής και ιστορίας της τέχνης. Θαύμαζε την ελληνική αγάπη για την ελευθερία και την πατρίδα. Του άρεσαν πολύ τα όμορφα ελληνικά αγάλματα, ιδιαίτερα τα έργα του γλύπτη Φειδία από τον πέμπτο αιώνα προ Χριστού. Ήθελε οι νεαροί Τσέχοι άνδρες να μοιάζουν με τους Έλληνες ολυμπιονίκες και με τους Έλληνες ελεύθερους πολίτες που νίκησαν το δυνατό περσικό κράτος. Σκοπός του ήταν η

ελληνική καλοκαθαία. Το χίλια οχτακόσια ογδόντα δύο οργάνωσε γυμναστικές γιορτές, ως παράδειγμα είχε τους αρχαίους Ολυμπιακούς αγώνες. Γι' αυτό οι Τσέχοι έλαβαν μέρος αμέσως στους πρώτους Ολυμπιακούς αγώνες το χίλια οχτακόσια ενενήντα έξι στην Αθήνα και σε όλους τους επόμενους Ολυμπιακούς αγώνες.

16. Διάλογος:

A: Κάνεις κανένα άθλημα (σπορ);

B: Κάνω αθλητισμό και τουρισμό γιατί μου αρέσει η φύση.

A: Πηγαίνεις καμιά φορά και στο ποδόσφαιρο;

B: Όχι συχνά, αλλά βλέπω καμιά φορά στην τηλεόραση το ποδόσφαιρο.

A: Εμένα το χειμώνα μου αρέσει να κάνω σκι και το καλοκαίρι κάνω κολύμπι. Αλλά είμαι ερασιτέχνης.

B: Υπάρχουν πολλά αθλήματα – αθλητισμός, πυγμαχία (μποξ), παγοδρομία (πατινάς), ποδηλασία, γυμναστική, ορειβασία και άλλα πολλά. Δεν μπορείς να είσαι σε όλα τα αθλήματα επαγγελματίας.

A: Είναι καλό που πολλοί άνθρωποι κάνουν αθλητισμό για την υγεία τους.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. προσέξτε, δέστε, κλείστε, μείνετε, τραβήξτε, λύνετε, συνεχίστε, έλα, άκουσε, τραγούδησε, φεύγεις, σταμάτησε, ζήσε

2. η νίκη, το τραγούδι, η δίψα, η αργία, η μελέτη, το περπάτημα, το τηλεφώνημα, η κληρονομιά, η προσπάθεια, το τηλεγράφημα

3. βοηθάω, πεινάω, γελάω, ρουφάω, ζω, χτυπάω, στενοχωρώ, συγχωρώ, κοιτώ

4. μπορούν, να αργούν, ζητούν (ζητάνε), καθυστερεί – ανησυχούν, οδηγούσε, περπάτα – αργείς, να περάσεις, μπόρεσα, κολυμπά (κολυμπάει), θα γελάσει – θα γελάσει, περπατούσα – πονούν (πονάνε), να αδιαφορούν, κάλεσαν, να απαντάς – να ρωτάς, ωφέλησε, καλλιεργούν, μελετούν (μελετάνε), φυσούσαν, τραγουδήστε – γελάστε – ξεχάστε, παρακαλώ – συγχωρήσει, τηλεφωνείτε, χάλασαν, κληρονόμησε, προτίμησε, φοράμε – χτυπούν (χτυπάνε), ρουφάμε, να ξυπνώ, έξησα, πετούν (πετάνε), μελετά(ει), δημιουργήσε

7. Όλοι αγαπάμε το καλοκαίρι, πηγαίνουμε στο ποτάμι και κολυμπάμε. Οι Έλληνες τον πέμπτο προ Χριστού αιώνα νίκησαν τους Πέρσες στη μάχη του Μαραθώνα. Πήγαινε να ανοίξεις την πόρτα, κάποιος χτυπάει το κουδούνι. Τι ώρα ξεκινάς για το σχολείο; Όταν πηγαίνεις περίπατο, σταματάς συχνά μπροστά στις βιτρίνες; Σταμάτα αυτόν τον κύριο, τον ρωτάμε πώς να πάμε στην Ακρόπολη. Πέρυσι αργούσε συχνά στο γραφείο. Είσαι σίγουρος πως δε θα καθυστερήσεις; Χαιρέτησέ τον εκ μέρους μου. Από το εκατόν σαράντα έξι προ Χριστού κυβερνούσαν την Ελλάδα οι Ρωμαίοι. Απαντάτε, όταν σας ρωτάω. Τον θεωρούσαν σημαντικό γλύπτη. Η ταινία τη συγκίνησε πολύ. Δεν είναι σωστό πως αδιαφορείς για τις εξετάσεις. Μην τον αδικήσεις. Η οικογένειά του έζησε πολύ καιρό στην Αθήνα, γι' αυτό μιλάει καλά ελληνικά. Έχεις παιδιά; Να ζήσουν. Θα προσπαθήσω να περάσω στις εξετάσεις. Πώς θα σε ωφελήσει αυτό;

8. Κρέμασα το παλτό στην κρεμάστρα. Στο δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο οι κάτοικοι της Αθήνας πείνασαν πολύ. Ξόδεψε πολλά λεφτά. Ο πατέρας του αυτό το χρόνο γέρασε πολύ. Μας κέρασε ένα ποτήρι ρετσίνα. Πέρασαν πολλά χρόνια από τότε, που ήμουν(α) για τελευταία φορά στην Ελλάδα. Ο δάσκαλος παίνεψε όλους τους μαθητές. Μας κάλεσαν σε μια μικρή ταβέρνα στην παραλία και μας πρόσφεραν ένα ποτηράκι ούζο. Χθες δεν μπόρεσα να έρθω στο σπίτι σας. Όταν άκουσαν την ιστορία, γέλασαν με την καρδιά τους. Το καλοκαίρι διψούσαμε συχνά. Σήμερα το μεσημέρι διψάσαμε πολύ. Ξέχασα το πορτοφόλι στο σπίτι. Ο κολυμβητής πήδηξε στη θάλασσα και βυθίστηκε στο νερό. Να αφαιρέσεις το ενοίκιο από τα έσοδά σου. Η μητέρα συγχώρεσε τα παιδιά και επέτρεψε να πάνε εκδρομή. Σ' αυτό το λεωφορείο χωράς και εσύ. Φύσηξε δυνατός άνεμος. Πήδηξε γρήγορα στην πισίνα!

9. Η προστασία της φύσης στην Τσεχική Δημοκρατία
Η Τσεχική Δημοκρατία είναι μικρή χώρα με μεγάλη πυκνότητα πληθυσμού. Πολλοί κάτοικοι ζουν στις μεγάλες πόλεις, όπου είναι αναπτυγμένη η βιομηχανία. Ιδιαίτερα στη Βόρεια Βοημία καταστρέφουν το περιβάλλον τα καυσαέρια. Για το λόγο αυτό πρέπει να προστατεύουμε τη φύση. Οι προστάτες της φύσης προσπαθούν να προστατέψουν τα δάση, τη χλωρίδα και την πανίδα. Μερικές φορές πρέπει να κάνουν δύσκολες διαπραγματεύσεις με τους οικονομούς και διαμαρτύρονται. Και τα εγγόνια μας έχουν το δικαίωμα για μια ωραία φύση, για βουνά σκεπασμένα με δάση και για καθαρό νερό των ποταμιών και λιμνών.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ

2. αποφασίσαμε – να περάσουμε, πληροφόρησε – εκτελούσε, αποφασίσαμε, ξεκίνησε, είχε ξεμακρύνει, άρχισε – να πετά(ει).

3. έχουν τελειώσει, έχει ταξιδέψει, έχω συναντήσει, έχετε φυλάξει, έχουμε γράψει – έχουν πάρει, έχει μαγειρέψει, έχει κάνει, έχεις ξοδέψει, έχει αρχίσει, έχω φύγει – έχω κλειδώσει.

4. είχα ζητήσει, είχαμε οδηγήσει, είχα κολυμπήσει, είχαν εξηγήσει, είχε αναχωρήσει, είχε σπατάλησει, είχαν απαντήσει, είχε χρησιμοποιήσει, δεν είχαν γλεντήσει, είχα τηλεφωνήσει, είχα ξυπνήσει, είχαμε γελάσει.

5. θα έχω πάρει, είχες δουλέψει, έχουν στοιχηματίσει, θα έχετε διορθώσει, θα έχει τελειώσει, είχαν γυρίσει, έχει φύγει, έχουμε κλείσει, είχε βάψει.

6. είχε κρατήσει (κράτηση), πληροφορήσαμε, να ειδοποιήσεις, θα ξεχάσεις, έχει προπονήσει, θα τιμωρήσει, νίκησαν

7. έχω, είχα, θα έχω αποτελέσει, έχει, είχε, θα έχει βρέξει, έχω, είχα, θα έχω γελάσει, έχω, είχα, θα έχω δώσει, έχω, είχα, θα έχω διψάσει, έχω, είχα, θα έχω κάνει, έχω, είχα, θα έχω μάθει, έχω, είχα, θα έχω μπορέσει, έχω, είχα, θα έχω πέσει, έχω, είχα, θα έχω στείλει.

8. Πριν τρεις ώρες έχω πια ετοιμάσει τις αποσκευές μου. Από το πρωί της έχουν πια τηλεφωνήσει δέκα φορές. Έχεις πια τελειώσει με τη δουλειά σου; Έχετε πάει ποτέ στην

Αγγλία; Έχετε πια δει την καινούργια ταινία; Την είδαμε χθες. Όταν μου τηλεφωνήσες, είχα πια φύγει. Είχαν πια φάει, όταν ήρθες. Μέχρι αύριο θα το έχει ξεχάσει σίγουρα. Θα έχεις επιστρέψει μέχρι τη μία; Θα το έχεις κανονίσει μέχρι αύριο;

9. Πριν γυρίσεις, θα έχω διαβάσει το βιβλίο. Έστειλες χθες τα γράμματα στο εξωτερικό; Έχεις κλείσει καλά την πόρτα; Όταν γύρισε η μητέρα σπίτι, είχαν πια πλύνει τα πιάτα. Έχεις πια διαβάσει το βιβλίο που σου δάνεισα; Πότε το διάβασες; Η παράσταση πια είχε αρχίσει, όταν έφτασαν στο θέατρο. Περιμένω, γιατί ακόμη δεν μου έχουν τηλεφωνήσει. Μόλις μου τηλεφωνήσουν, θα φύγω αμέσως. Πεινούσα πολύ, γιατί ολόκληρη την ημέρα δεν είχα φάει.

10. Η Ελλάδα και η θάλασσα
Οι Έλληνες ήταν πια πολύ καλοί ναυτικοί από την αρχαιότητα. Έπλεαν κατά μήκος των ακτών και από νησί σε νησί. Τα νησιά είναι κοντά το ένα στο άλλο, έτσι μπορείς πάντα να δεις στον ορίζοντα κάποιο μικρότερο ή μεγαλύτερο νησί. Χρησιμοποιούσαν τα πλοία στο εμπόριο και στον πόλεμο. Συνάψανε ένδοξη ναυμαχία στη Σαλαμίνα με τους Πέρσες και αργότερα στην ελληνική επανάσταση με τους Τούρκους. Εκεί πολέμησαν καπετάνιοι από τα νησιά Ύδρα και Σπέτσες. Στη διάρκεια του ταξιδιού γύρω από την Πελοπόννησο ήταν επικίνδυνο το ακρωτήριο Ταΐναρο. Εκεί ναυαγούσαν πολλά πλοία γι' αυτό το λόγο ήταν εκεί ο ναός του θεού της θάλασσας Ποσειδώνα. Οι αρχαιολόγοι έβγαλαν από τη θάλασσα το άγαλμα αυτού του θεού ύψους 2μ. στο ακρωτήριο Αρτεμίσιο της Εύβοιας μαζί με άλλα αγάλματα. Οι Έλληνες από τα νησιά (νησιώτες) ήταν παραδές ή σφουγγαράδες. Γνωστοί σφουγγαράδες ήταν από το νησί Κάλυμνος. Η ζωή των ναυτικών, των παραδών και των σφουγγαράδων έγινε θέμα πολλών ελληνικών διηγημάτων. Τα γνωστότερα είναι τα διηγήματα του Α. Καραβίτσα «Τα λόγια της πλώρης». Σήμερα ταξιδεύουν το καλοκαίρι στα νησιά πολλοί τουρίστες από το εξωτερικό γιατί εκεί πάντα φυσάει ευχάριστος αέρας και δεν κάνει τόση ζέστη όπως στην Αθήνα.

11. Διάλογος:

A: Κοιτάξτε το χάρτη της Ελλάδας και πες μου κάτι για τη γεωγραφική της θέση.

B: Η Ελλάδα βρίσκεται στο νότιο τμήμα της Χερσονήσου του Αίμου. Στο βορρά συνορεύει με την Αλβανία, με την πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, με τη Βουλγαρία και την Τουρκία. Η δυτική πλευρά βρέχεται από το Ιόνιο Πέλαγος, η ανατολική από το Αιγαίο Πέλαγος, μεταξύ Κρήτης και αφρικανικής ακτής στο νότιο μέρος βρίσκεται το Λιβικό Πέλαγος. Αυτό δείχνει τη σημασία της θάλασσας για την Ελλάδα.

A: Ποια σημαντικά νησιά ξέρεις;

B: Το μεγαλύτερο ελληνικό νησί είναι η Κρήτη με κύριο λιμάνι το Ηράκλειο. Εδώ υπάρχει σπουδαίο αρχαιολογικό μουσείο με μινωικά μνημεία. Κοντά στο Ηράκλειο είναι το μινωικό ανάκτορο της Κνωσού. Κοντά στην Αθήνα είναι τα νησιά Εύβοια, Σαλαμίνα, Πόρος και Ύδρα. Από τα νησιωτικά συμπλέγματα είναι σημαντικά οι Κυκλάδες με τη Μύκονο και τη Δήλο, οι Σποράδες και τα Δωδεκάνησα με τα νησιά Ρόδο και Κω. Πολύ ενδιαφέρουσα είναι η εκδρομή στο νησί Θήρα με το υποθαλάσσιο ηφαίστειο. Οι τουρίστες εδώ μπορούν να κολυμπούν σε ζεστό θαλάσσιο νερό.

A: Πώς οι τουρίστες μεταφέρονται στα νησιά;

B: Σήμερα συχνά με το αεροπλάνο, αλλά ρομαντικότερο είναι το ταξίδι με πλοίο από νησί σε νησί και πιο ρομαντικό είναι το ταξίδι με ιδιωτικό γιωτ στο οποίο μπορείτε

να περάσετε ολόκληρες εβδομάδες ή ολόκληρο καλοκαίρι. Για κοντινή εκδρομή μπορούμε να πάμε από τον Πειραιά με τα γρήγορα υπτάμενα, γνωστά ως «δελφίνα». Με αυτά σε τεσσερισήμισι ώρες φτάνουμε μέχρι το νησί Κύθηρα στη νότια Πελοπόννησο.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. ο καλύτερος, ο απλούστερος, λίγο, η μέγιστη – η ελάχιστη, περισσότερες, τα χειρότερα, απλούς, το μικρότερο, λίγο, ο πιο γέρος, της καλύτερης, τη μεγαλύτερη, τις περισσότερες, λιγότεροι, στους πιο γέρους
2. βαρύτερα, καλύτερα, περισσότερο, ωραιότατα, το γρηγορότερο (πολύ γρήγορα), δυνατότερα, νωρίτερα, περισσότερο, βαθύτατα, (πολύ βαθιά), γρηγορότερα – ευκολότερα, αργότερα, ευγενέστατα, ωραιότατα, υστερότερα, καλύτερα – πιο μπροστά, καλύτερα
3. να πω, είχαμε πει, να λένε, θα πουν, είπα – ξαναείπα, έχω πει, έχω βρει, βρες – πες, να βρεις, έχουν βρει, βρήκα, να πάμε, θα πάνε, πήγαινε, πηγαίνει, είχα πάει
6. Έγραψε ορθογραφία χειρότερα από σένα. Θα έρθω το αργότερο στις 10 η ώρα το βράδυ. Πάρε μαζί σου το λιγότερο 1000 κορόνες. Είναι βαριά τραυματισμένος. Ο γιος του έπαιρνε στο σχολείο πάντα βαθμό «πολύ καλά». Την επόμενη φορά να μιλάς πιο ευγενικά. Αύριο θα έρθω αργά. Θα έρθω το νωρίτερο στις 5 η ώρα. Δεν μπορούμε να πάμε γρηγορότερα από 40 χιλιόμετρα την ώρα. Αν και ο Γιώργος δεν ήρθε, διασκεδάσαμε καλά.
7. Καλύτερα να μείνουμε την Κυριακή στο σπίτι παρά να πάμε εκδρομή. Τα Σαββατοκύριακα καλύτερα να πηγαίνουμε στην εξοχή παρά να μένουμε στην πόλη πνιγμένη στο νέφος. Προτιμάς να ταξιδεύεις στις διακοπές παρά να μένεις στο σπίτι; Έτρεχε τόσο γρήγορα, παρά λίγο να πέσει. Καλύτερα να πάμε σπίτι παρά να χάνουμε εδώ περισσότερο καιρό. Μη πηγαίνεις πιο βαθιά στο νερό. Ο ήλιος έλαμπε ωραία.
8. Τι είδες εκεί, πριν να φύγεις; Στην Ελλάδα είδα πολλά ωραία μνημεία. Τι σου είπε, και είσαι έτσι λυπημένος; Θα ιδούμε αν μπορέσω να έρθω. Βρήκα καλή δουλειά στην Πράγα, τώρα να βρω ακόμα σπίτι. Του το είπες;
9. Βρήκες πια το βιβλίο που έψαχνες; Δεν μπορώ να βρω τα γυαλιά μου, τα ψάχνω όλη την ημέρα. Θέλω να σου πω κάτι το σημαντικό. Πάμε, είναι πια αργά. Θα σου το πω αύριο, σήμερα βιάζομαι και δεν έχω καιρό. Σου το έλεγα συχνά. Τον συναντάω κάθε πρωί, όταν πηγαίνω στη δουλειά. Πού πήγε; Βρες μου σήμερα το καινούριο λεξικό που αγοράσαμε χτες. Πες του να με περιμένει σήμερα το απόγευμα. Να πάτε γρήγορα σπίτι. Έχεις πια δει την καινούρια ταινία; Πες του το, νωρίς πριν να γυρίσεις. Κοίταξε, έρχεται. Πού θα σας βρούμε την Κυριακή το βράδυ;
10. Κοινωνικές επαφές
Κατά τις διάφορες συναντήσεις είναι σημαντικό να ξέρει κανένας τους κανόνες κοινωνικής επαφής, προσφωνήσεις και χαιρετισμούς. Συνήθως προσφωνούμε τους ανθρώπους που δεν ξέρουμε καλά με τις λέξεις «κύριε» ή «κυρία» μαζί με το επίθετό τους. Στη δουλειά μας μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και τον χαιρετισμό «κύριε συνάδελφε, κυρία συνάδελφε». Για την εξυπηρέτηση που έγινε ευχαριστούμε απλά με τη

λέξη «ευχαριστώ» ή «ευχαριστώ πολύ» ή «σας είμαι πολύ υποχρεωμένος». Εμείς σ' αυτήν την ευχαριστία απαντούμε με τις λέξεις «δεν αξίζει τη συζήτηση», «τίποτα». Συχνά στο εξωτερικό ζητάμε κάποια συμβουλή. Σ' αυτήν την περίπτωση είναι ευγενικό να αρχίσουμε με το «θα είχατε την καλοσύνη...» ή «θα μπορούσα να σας ζητήσω κάτι, θα ήθελα να σας ρωτήσω.....». Ζητάμε συνγνώμη με τη λέξη «συγγνώμη». Συστηνόμαστε με τη φράση « επιτρέψτε μου να συστηθώ», εάν συστήνει εμάς κάποιος άλλος απαντάμε « χαίρω πολύ». Στην Ελλάδα πολλές φορές την ημέρα ακούτε την προσφώνηση «Τι κάνετε;» όμως δε σας ζητάνε τι πραγματικά κάνετε, αλλά πώς είστε. Απαντάτε φυσικά «Ευχαριστώ, καλά και εσείς ;». Ας πούμε ακόμα δυο εκφράσεις «σας συγχαίρω» και «θερμά συλλυπητήρια». Είναι καλό να ξέρουμε τις συνήθειες των κοινωνικών επαφών στις ξένες χώρες, γιατί καμιά φορά μπορεί να είναι διαφορετικές από τις δικές μας συνήθειες.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. πεις, ξέρουν – θα πάρουν, ήθελαν, έτρωγαν, ήπια, ξέρετε, υπάρχει, να φας – να πεις – θέλεις, θέλω, πίνεις, υπάρχουν, ξέρουν, να παίρνει, τρώμε, πάρε, θέλει, ξέρει, να φας, να πούμε, έχουν φάει (έφαγαν), θέλω, πουν, παίρνω, ήξερες – πήρες, ήθελε, έφαγαν, να πάρεις, να πίνει, πήρα, φάγαμε, υπάρχει, να πάρω, ξέρουν
4. Στις διακοπές στην Ελλάδα πηγαίναμε κάθε μέρα στην ταβέρνα και πίναμε καλό κόκκινο κρασί. Νομίζω ότι στις εξετάσεις θα πάρω καλούς βαθμούς, μέχρι σήμερα πάντα τους έπαιρνα. Υπήρχαν στην αρχαιότητα ανθρώπινα δικαιώματα; Δεν ήθελα να πάω εκεί, αλλά έπρεπε. Τόσο καλό φαγητό δεν έχουμε φάει ποτέ. Πεις το φάρμακό σου, θα αισθανθείς καλύτερα. Είχαν πια φάει, όταν ήρθες; Το καλοκαίρι πρέπει να πίνουμε πολύ και να τρώμε λίγο. Έχεις πια πάρει τη σημερινή εφημερίδα; Θα την πάρω, όταν θα πάω περίπατο.
5. Το βράδυ θα τον πάρω τηλεφώνω, του τηλεφώνησα μερικές φορές το πρωί, αλλά δεν ήταν σπίτι. Μπορώ να πάρω ακόμα ένα μήλο; Πάρ(ε) το. Όταν ήμουν(α) για πρώτη φορά στην Αθήνα, έπαιρνα πάντα μαζί μου το χάρτη της πόλης. Όταν πηγαίνομε στο εξωτερικό, πρέπει να παίρνουμε μαζί μας το χάρτη της χώρας που επισκεπτόμαστε. Πριν το φαγητό ήπαμε ένα ποτηράκι ούζο. Έχεις πει ποτέ ρετσίνα; Και πώς σου άρεσε; Το καλοκαίρι στην Ελλάδα εκτός από κρασί πίνουν πορτοκαλάδες και λεμονάδες και καφέ φραπέ. Υπάρχουν στην Ελλάδα πολλοί πλούσιοι άνθρωποι; Δεν ήξερα τι να του πω.
6. Ελλάδα
Τα σύνορα της σημερινής Ελλάδας υπάρχουν από το έτος 1947. Κύρια τμήματα της Ελλάδας είναι η Πελοπόννησος, η Στερεά Ελλάδα, η Θεσσαλία, τα νησιά του Αιγαίου πελάγους, τα νησιά του Ιονίου πελάγους ή Εφτάνησα, η Κρήτη, η Ήπειρος, η Μακεδονία και η Δυτική Θράκη. Η Ελλάδα είναι μικρή χώρα, η έκτασή της καταλαμβάνει 131.957 τετρ. χιλ., από αυτά το ένα πέμπτο είναι νησιά. Η Ελλάδα έχει περισσότερα από 3 000 νησιά, μερικά από αυτά όμως είναι ακατοίκητοι βράχοι. Το μεγαλύτερο νησί είναι η Κρήτη, ενώθηκε με την Ελλάδα το 1912. Τη δυτική ακτή της Ελλάδας βρέχει το Ιόνιο πέλαγος, την ανατολική ακτή το Αιγαίο πέλαγος και τη νότια Πελοπόννησο η Μεσόγειος θάλασσα. Στο ανατολικότερο ακρωτήριο της Χαλκιδικής βρίσκεται η αυτόνομη περιοχή του Αγίου Όρους με πολλά μοναστήρια.
Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η Αθήνα, μαζί με το λιμάνι του Πειραιά έχουν τέσσερα

εκατομύρια κατοίκους. Η Ελληνική Δημοκρατία έχει έντεκα εκατομμύρια κατοίκους αλλά σχεδόν εφτά εκατομμύρια Έλληνες ζουν στο εξωτερικό. Δεύτερη μεγάλη πόλη μετά την Αθήνα είναι η Θεσσαλονίκη. Άλλες ελληνικές πόλεις είναι η Πάτρα, ο Βόλος, τα Γιάννενα, η Τρίπολη και στην Κρήτη το Ηράκλειο. Το μακρύτερο ελληνικό ποτάμι είναι ο Αλιάκμονας στη Βόρεια Ελλάδα. Τα περισσότερα ελληνικά ποτάμια έχουν το καλοκαίρι λίγο νερό. Το πιο ψηλό βουνό είναι ο Όλυμπος ύψους 2917 μέτρων. Στην αρχαιότητα πίστευαν ότι είναι η έδρα των θεών και του αρχηγού τους Δία.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. ζητούσα, είχε, βλέπατε, περίμενα, μιλούσε, πετούχαιναν, μείνω, θα διόρθωνε (θα διορθώσει), θα τρώγαμε, θα θέλει, θα έκανες, θα πληρώσουν, θα ήταν, θα επιστρέφεις, θα έφευγα, θα κρύωνα, θα έβλεπες, θα έγγραφα, θα αγόραζα, θα υπάρχουν, θα έβγαζα, θα λέρωνες, θα παίρναμε, θα αγοράσεις, θα ήξερα, θα έφευγε
2. να ήμουν, να ξεπερνούσαν, να έκανε, απαγορέψουν, να ήταν, ξαναλειτούργουσαν, να ήταν, να τελειώνω, να επιδίωκε, συμβουλέψει, σταματούσαμε, επιστρέφαμε, πήγαιναν, έβλεπαν, έκαναν, διασκέδαζαν, έτρωγαν, επιστρέψουν, είναι
5. Μακάρι να έρθουν νωρίς. Καλύτερα να πήγαινα με αυτούς. Πώς θα μου άρεσε να έχω πάει μαζί τους. Μακάρι να του πει όλη την αλήθεια. Μακάρι να του είχε πει όλη την αλήθεια. Μακάρι να του είχε πει όλη την αλήθεια. Μακάρι να πήγαινα μαζί τους. Τι λες, πήγαν στην Αθήνα; Μακάρι να μπορούσα να πάω μαζί τους. Πώς θα ήθελα να ήμουν τώρα στα βουνά. Καλύτερα να μέναμε στο σπίτι. Μακάρι να μπορούσα να αγοράσω το σπίτι. Μακάρι όλοι να έβλεπαν το πρόβλημα όπως εσύ.
6. Με τέτοιο καιρό δε θα μπορούσα να πάω έξω. Ποτέ δε θα μπορούσα να πω κάτι τέτοιο. Ποτέ δε θα έλεγα κάτι τέτοιο. Δε θα μπορούσα να μένω σ' αυτήν τη συνοικία. Σ' αυτό το δωμάτιο δε θα έμενα ποτέ. Θα πήγαινα μαζί τους στον κινηματογράφο, αλλά είχα δουλειά. Θα πήγαιναν περίπατο, αλλά ο καιρός είναι άσχημος. Θα αγόραζε καινούρια ρούχα, αλλά δεν έχει λεφτά. Θα ήθελα να έχω εξοχικό σπίτι στα βουνά.
7. Παρακαλώ, θα ήθελα ένα ποτήρι νερό. Θα μπορούσα να έχω ένα ποτήρι νερό, παρακαλώ; Θα μπορούσατε, παρακαλώ, να ανοίξετε το παράθυρο; Μήπως θα μπορούσατε, παρακαλώ, να με βοηθήσετε; Τι θα έκανες στη θέση μου; Θα μπορούσατε να με βοηθήσετε με τις αποσκευές; Θα ήθελα πέντε κάρτες και πέντε γραμματόσημα. Θα μπορούσατε να μου δείξετε μερικά καλοκαιρινά ρούχα; Θα μου λέγατε πού είναι το ταχυδρομείο;
8. Θα πήγαινε με αυτόν στο σχολείο. Θα το είχε διαβάσει χθες στην εφημερίδα. Δεν θα έπρεπε να του το πουν. Θα του έχει συμβεί κάτι, που δεν ήρθε στο γραφείο. Δε θα ήταν ποτέ στην Ελλάδα. Αυτό το βιβλίο δε θα υπάρχει στη βιβλιοθήκη.
9. Αν είχε ακούσει τον πατέρα του, θα τελειώνω τις σπουδές του. Αν πάω στην Αθήνα, θα αγοράσω εκεί ένα μεγάλο λεξικό. Αν βρέχει, θα μείνουμε σπίτι. Αν έχουν καιρό, θα πάνε στο θέατρο. Αν δεν τον δω, θα του τηλεφωνήσω. Αν είχαν καιρό, θα πήγαιναν στο θέατρο. Αν δεν τον έβλεπα, θα του τηλεφωνούσα. Αν την είχαν δει, θα της το είχαν πει. Αν το ήξερα ότι έχει γενέθλια, θα της είχα τηλεφωνήσει. Αν ήξερε τη διεύθυνσή σου θα σου έγραφε..

- 11.** Η Τσεχική Δημοκρατία είναι βιομηχανική χώρα. Δίπλα στη βαριά βιομηχανία και την εκμετάλλευση των μεταλλευμάτων, ιδιαίτερα του κάρβουνου, στην Τσεχική Δημοκρατία είναι αναπτυγμένη η ελαφριά βιομηχανία, η κλωστοϋφαντουργία, η παραγωγή ενδυμάτων, υποδημάτων, παραδοσιακών μπιζού και γυαλιού και μερικών τροφίμων. Από τα τρόφιμα εξάγουμε κυρίως τη μπίρα. Τα πιο σημαντικά και στον κόσμο πιο γνωστά ζυθοποεία είναι στη Πύλζεν. Στην Τσεχική Δημοκρατία παράγονται επίσης μεταφορικά μέσα, ηλεκτράμαξες, σιδηροδρομικά βαγόνια, τραμ κι αυτοκίνητα της γνωστής μάρκας Σκόντα. Στην Ελλάδα εξάγουμε αγροτικά μηχανήματα, τρακτέρ κι αυτοκίνητα. Για την οικονομία μας είναι σημαντικό να αυξηθεί η παραγωγή αυτών των προϊόντων τα οποία δε χρειάζονται πολλές εισαγόμενες ύλες κι ηλεκτρικό ρεύμα.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- 1.** μην παίρνετε, ζήσε, έπεσε - φίλησε, να πάω, να τους στείλω, να φεύγαμε, ας λένε, μην ξεχάσετε, κάνει, να δει, να παρακολουθήσουν, ήθελαν, χαρίσατε, είχαμε νοικιάσει, αγάπησε, πήγαινε, καθαρίστε, γλίστρησε, θα φύγω, φάτε, άφησε, έχει ξεπεράσει, πέστε, σώπησαν, διάβασε, να μας περιμένετε, σκότωσε, χρησιμοποιήσει, θα αναχωρήσει, κατάλαβαν, σταμάτησε, κατακτούν, αποσιωπούν, ενοχλεί, πέρασε, ξαναρώτησα - απάντησε, έχουν χαλάσει, να μετράτε, να περπατάει, δικαιολογεί, απορώ, χτύπησαν - ξαναχτύπησαν, ειδοποίησαν, έχω ικανοποιήσει, μελέτησα, προκαλείτε
- 2.** ωραιότερα, λίγο, μεγαλύτερη, βαρύ, φαρδιά - άνετα, πεισματάρης, συνεχή, θαλασσί - σταχτί, μεγίστη, απλούστερος, πολλούς, παλιοί, πιο έξυπνο (έξυπνότερο)
- 3.** δάση, τα βάθη, γιακά, συγγενείς, τα κράτη, του μανάβη, οι τσαγκάκηδες, παπάδες, τους καβγάδες, κασιτανάδες
- 4.** οικογενειακά, σπάνια, καλώς - κακώς, μακριά, δυνατά, αργά, ξαφνικά, ωραία, δυστυχώς - συχνά, γλυκά
- 5.** ότι, ό,τι, ότι, ό,τι, ότι, ό,τι, ότι, ό,τι
- 8.** τίμιος - τιμιότερος - ο τιμιότερος - τιμιότατος, αγενής - αγενέστερος - ο αγενέστερος - αγενέστατος, βαρύς - βαρύτερος - ο βαρύτερος - βαρύτατος, ελαφρός - ελαφρότερος - ο ελαφρότερος - ελαφρότατος, μεγάλος - μεγαλύτερος - ο μεγαλύτερος, καλός - καλύτερος - ο καλύτερος - άριστος, πολύς - περισσότερος - ο περισσότερος - πλείστος, λίγος - λιγότερος - ο λιγότερος - ελάχιστος, κακός - χειρότερος - ο χειρότερος - χειρίστος, χαρούμενος, πιο χαρούμενος, ο πιο χαρούμενος
- 10.** Οι γονείς απαγορεύουν στα παιδιά να διαβάζουν τη νύχτα. Συνήθως πηγαίνουμε το τελευταίο Σάββατο του μήνα στο θέατρο. Μπορείτε να μου δείξετε το δρόμο για την Ακρόπολη; Πρέπει να έρθεις σπίτι πριν σκοτεινιάσει. Προσπαθώ να θυμηθώ για τι μίλησαμε χθες. Περιμένουμε να μας τηλεφωνείτε τακτικά, όταν έχετε διακοπές.
- 11.** Μπορούμε να τελειοποιούμε τα ελληνικά μας με το να διαβάζουμε τις εφημερίδες. Μην τηλεφωνείς τόσο συχνά, τα τηλεφωνήματα είναι ακριβά. Γιατρέ, μπορώ πια αύριο να πάω σχολείο; Πήγαινε, είσαι γερός (καλά). Ξέρεις εκείνα τα κορίτσια; Φώναξέ τα. Μην

πιγαίνεις σ' αυτήν την ταινία, δεν είναι καλή. Μη διαβάσετε τόσο γρήγορα, δε θα καταλάβετε τι διαβάζετε.

- 13.** Νομίζεις ότι θα έχεις γράψει το μάθημα μέχρι το βράδυ; Όταν έφτασαν στο σταθμό, το τρένο είχε φύγει. Τηλεφωνούν ότι έφυγαν από το σπίτι και θα έχουν έρθει (φτάσει) εδώ σε μισή ώρα. Του γύρισα το βιβλίο που είχα δανειστεί από αυτόν πριν μου το ζητήσει. Έχεις πληρώσει το λογαριασμό; Νομίζω ότι έχουν στείλει το γράμμα. Η εφημερίδα γράφει ότι μέχρι το Σάββατο ο καιρός θα έχει αλλάξει. Ελπίζω ότι μέχρι αύριο δε θα έχεις ξεχάσει τι σου είπα τώρα.
- 14.** Όσο πιο γρήγορα θα μάθεις τα θέματα για τις εξετάσεις τόσο καλύτερα για σένα. Αντί να πάνε την Κυριακή εκδρομή προτιμούν να βλέπουν τηλεόραση. Είναι πολύ ενδιαφέρον βιβλίο, πού το αγόρασες; Φέτος το καλοκαίρι είναι πιο ζεστό από το περσινό. Είναι ωραίο να έχει κανείς πολλούς φίλους.
- 15.** Αν σήμερα μέχρι το βράδυ δεν ήμουν(α) απασχολημένος, θα πήγαινα μαζί σου στον κινηματογράφο. Αν χιονίσει αυτήν την εβδομάδα, θα πάμε την Παρασκευή το απόγευμα στα βουνά. Καλύτερα να έμενα στο σπίτι. Ποτέ δε θα είχα γράψει κάτι τέτοιο. Θα μείνουμε αύριο στο σπίτι. Μακάρι να μην είχα ανοίξει το γράμμα. Μακάρι οι διακοπές μας στη θάλασσα να μην τελειώναν ποτέ.
- 17.** Η Αθήνα είναι πρωτεύουσα της Ελλάδας. Είναι διοικητικό και πολιτιστικό κέντρο όλης της χώρας. Είναι μοντέρνα, σύγχρονη πόλη. Το λιμάνι της Αθήνας είναι ο Πειραιάς. Η Αθήνα μαζί με τον Πειραιά έχει περίπου τέσσερα εκατομμύρια κατοίκους, είναι περισσότερο από το ένα τρίτο του πληθυσμού όλης της Δημοκρατίας. Η ιστορία της Αθήνας χάνεται στα βάθη του χρόνου. Η πόλη έχει το όνομα της αρχαίας θεάς Αθηνάς, θεάς της σοφίας. Γνώρισε περίοδο δόξας, αλλά όταν οι Έλληνες την απελευθέρωσαν από τους Τούρκους ήταν μόνο ένα μικρό χωριό. Πρωτεύουσα της Ελλάδας έγινε το χίλια οχτακόσια τριάντα τέσσερα. Στην πόλη έχουν σωθεί πολλά μνημεία. Το σπουδαιότερο μνημείο είναι η Ακρόπολη με τον Παρθενώνα. Κάτω από την Ακρόπολη είναι η Αρχαία Αγορά. Εκεί έρχονται πολλοί Έλληνες επισκέπτες και ξένοι τουρίστες. Η Αθήνα είναι η πιο διάσημη ιστορική πρωτεύουσα της Ευρώπης.
- 18.** Ονομάζομαι.....και θα είμαι ο ξεναγός σας (η ξεναγός σας) κατά την παραμονή σας στη χώρα μας. Καλημέρα, σας καλωσορίζω στην Πράγα, πρωτεύουσα της Τσεχικής Δημοκρατίας. Ελπίζω πως είχατε ευχάριστη πτήση. Τώρα θα σας οδηγήσω θο ξενοδοχείο Diplomat. Παρακαλώ, ακολουθείστε με στο λεωφορείο. Θα διασχίσουμε τη μοντέρνα συνοικία της Πράγας όπου υπάρχουν πολλές βίλες και κήποι. Στη ρεσεψιόν του ξενοδοχείου θα πάρετε κλειδιά από τα δωμάτιά σας και το βραδινό είναι στις οχτώ η ώρα. Το ξενοδοχείο βρίσκεται στο τέarma του μετρό Α που σας μεταφέρει σε μερικά λεπτά στο ιστορικό κέντρο της πόλης στην Πλατεία της Παλαιάς πόλης (Staroměstské náměstí) ή στο εμπορικό κέντρο στην Πλατεία Βεντσεσλάου (Václavské náměstí), εάν θέλετε να πάτε μόνοι σας στην πόλη. Αλλά αύριο στις εννέα η ώρα το πρωί θα έρθω να σας ξεναγήσω στο γύρο της πόλης, στα ιστορικά και αρχιτεκτονικά μνημεία της Πράγας. Σας εύχομαι ευχάριστη διαμονή στην πόλη μας.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΕΒΔΟΜΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. καίνε, ότι φταις, να κλαίνε, άκουσε, έκαψε, άκουσα, φταίω, κλάψε
2. να διασκεδάσουμε, να αεριστεί, να κερδίσει, να αποφύγω, να προφτάσουν, να πήγαινα, να ακούσει, να ερχόσουν, να περάσει, να πάρεις, να φύγουν, δίνετε, να πηγαίνουν, να μιλήσω, ξεκουράζονται, να μεγαλώνουν, να πεις, να σκέπτεται, να διαβάξει, να φτάσουν, να ακούσεις, να βρει, να βοηθήσει, να ζουν, να γίνει, να είναι - να είναι, να προκρηχτεί, να συμφωνεί, να ετοιμάζει, να ντύνεται, να κυβερνάει, να επαναλάβω
4. Τα παιδιά κλαίνε συχνά. Σήμερα ο ήλιος λάμπει ανυπόφορα. Άκου τι σου λέω. Ακούστε παιδιά, να πάμε αύριο στον κινηματογράφο; Εγώ δε φταίω, που εσύ δεν έχεις επιτυχίες. Άκουσα πως κάποιος χτυπάει το κουδούνι. Άκουσες τι λέει; Φταις εσύ μόνος που ήρθαμε αργά. Ξέχασα να σβήσω το φως και το φως φώτιζε στο μάντιο ολόκληρη τη νύχτα. Διάβασα μέχρι τα μεσάνυχτα και τώρα με καίνε τα μάτια μου.

Φύγε γρήγορα να μη σε δει κανένας. Φεύγω για να φτάσω έγκαιρα στο μάθημα. Της έστειλε γράμμα να την πληροφορήσει ότι έρχεται την Κυριακή. Σου έστειλα τις καινούριες μου σημειώσεις να ετοιμαστείς για την εξέταση. Ήρθαν να με βοηθήσουν να καθαρίσω το σπίτι. Τηλεφώνησέ του να μείνει αύριο στο σπίτι. Άναψε την τηλεόραση να ακούσουμε τις ειδήσεις. Φύγετε πια να μην έρθετε αργά. Κλείσε την πόρτα να μη μας ακούσει κανένας.

Έχω πολλή δουλειά, δεν μπορώ να έρθω αύριο. Συνηθίζω να δουλεύω ως αργά τη νύχτα. Ο αδελφός μου άρχισε να μαθαίνει γερμανικά. Υπάρχει κίνδυνος να χάσει όλη την περιουσία του. Μπορεί να είναι έτσι, όπως το λες. Είναι πια καιρός να φύγω. Κρίμα που δεν μπορούμε να μείνουμε σ' εσάς, αλλά δε θα προλαβαίναμε το λεωφορείο. Είναι περιττό να σου το λέω. Είμαι πρόθυμος να σε βοηθήσω. Έχω όρεξη να πάω εκδρομή την Κυριακή. Δεν είναι εύκολο να τον καταλάβει κανένας. Είναι απίθανο να έρθει αύριο.

Μ' έπεισε πως έχει δίκιο. Μ' έπεισε να πάω μαζί του. Μου είπε ότι αύριο θα έρθει οπωσδήποτε στο σπίτι μας. Μου είπε αύριο να έρθει στο σπίτι μας. Καλύτερα ότι έφυγες έγκαιρα. Καλύτερα να έφευγες έγκαιρα. Δε θυμάμαι ότι το έχω πει. Δε θυμάμαι να το είπα.

5. Το διοικητικό σύστημα της Ελληνικής Δημοκρατίας
Η Ελλάδα είναι κοινοβουλευτική δημοκρατία με επικεφαλής τον Πρόεδρο που εκλέγεται από τη βουλή για διάστημα πέντε ετών. Στη βουλή συνεδριάζουν τριακόσιοι βουλευτές, εκλογές στη βουλή γίνονται κάθε τέσσερα χρόνια. Οι βουλευτές σ' αυτήν αντιπροσωπεύουν κόμματα κυβερνητικά και κόμματα της αντιπολίτευσης. Στην κυβέρνηση συνήθως εναλλάσσονται τα δύο κύρια κόμματα: το Πανελλήνιο Σοσιαλιστικό Κίνημα (ΠΑΣΟΚ) κι η συντηρητική Νέα Δημοκρατία. Ο αρχηγός της κυβέρνησης είναι ο πρωθυπουργός. Η Ελλάδα έχει είκοσι τρία υπουργεία, τα περισσότερα απ' αυτά ανταποκρίνονται στα υπουργεία της Τσεχικής Δημοκρατίας, επιπλέον υπάρχει φυσικά το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας που ανήκει στα μεγαλύτερα στο κόσμο, επιπλέον το Υπουργείο Τουρισμού γιατί ο τουρισμός είναι η μεγαλύτερη πηγή εισοδημάτων και το Υπουργείο Νέας Γενιάς κι Αθλητισμού.

Λόγω της γεωγραφικής θέσης και της ιστορικής εξέλιξης υπάρχει στην Ελλάδα ιδιαίτερο Υπουργείο Μακεδονίας και Θράκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη και το Υπουργείο Αιγαίου με έδρα το νησί Λέσβο. Επειδή περίπου το ένα τρίτο του ελληνικού έθνους ζει στο εξωτερικό, ιδρύθηκε υπουργείο που ασχολείται με τα προβλήματα των ελληνικών κοινοτήτων που ζουν μόνιμα στο εξωτερικό (Ηνωμένες Πολιτείες, Αυστραλία, Καναδάς κ.λ.π). Διοικητικά η Ελλάδα διαιρείται σε 51 νομούς.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΟΓΔΟΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. περνώντας, ρωτώντας, παίζοντας, σφυρίζοντας, καπνίζοντας, μετρώντας, φεύγοντας, θέλοντας, - μη θέλοντας, ξεπερνώντας, βλέποντας, ακούγοντας, διαβάζοντας
2. μέλλον, συμφέροντα, περιβάλλοντος, ενδιαφέρουσα, ενδιαφέροντα, παρόντες - απόντες, καθήκοντος, παρόν - μέλλον
3. των εργαζομένων, το περιεχόμενο, ερχόμενες, οι φορολογούμενοι, τα λεγόμενα, μαθητεύομενος
4. γυμνάζοντας, τραβώντας, τινάζοντας, χαμηλώνοντας, ψάχνοντας, θυμώνοντας, γυρνώντας, δουλεύοντας, τρώγοντας
5. ώστε, που, ώστε, που, ώστε, που, που, ώστε
7. Φτάνοντας στο σπίτι βρήκε την πόρτα ανοιχτή. Πέρασε ολόκληρο το απόγευμα ακούγοντας μουσική. Χαμογελώντας τον ρώτησε γιατί ήρθε. Έμειναν όλο το απόγευμα στη βιβλιοθήκη μελετώντας. Πέρασε ολόκληρη τη ζωή του δουλεύοντας στο εργοστάσιο. Μη μπορώντας να φύγουν, έμειναν στο σπίτι. Μην έχοντας αρκετά πλούσιο λεξιλόγιο, χρησιμοποιούμε λεξικό. Θέλοντας να καλυτερέψει την καθομιλουμένη, πήρε μέρος στα θερινά μαθήματα της ελληνικής γλώσσας στην Αθήνα. Μη βρίσκοντας το βιβλίο σου, θα σου το αγοράσω. Γράφοντας σήμερα την έκθεση θα σου την δανείσω. Βλέποντας τις φίλες μου, τις φώναξα. Βλέποντάς τε, τις φώναξα αμέσως! Διαβάζοντας βιβλία, πλουτίζουμε τη ζωή μας. Μην έχοντας αρκετά λεφτά, δεν μπορούσε να πάει διακοπές στη θάλασσα.

Τι ενδιαφέροντα έχεις; Τα καινούρια μας προϊόντα πουλιούνται καλά. Πρέπει να ξέρεις τα καθήκοντά σου. Όλοι οι παρόντες ήταν ευχαριστημένοι. Δεν ξέρουν τι είναι το δικό τους συμφέρον. Οι στρατιώτες παρουσιάζονται με τη λέξη «παρών». Η γυναίκα του είναι σε ενδιαφέρουσα κατάσταση. Οι τιμές των ξένων προϊόντων ανέβηκαν. Οι οικολόγοι αγωνίζονται για την προστασία του περιβάλλοντος και εναντίον της μόλυνής του.

Μιλούσε τόσο όμορφα ώστε όλοι οι παρόντες τον άκουγαν προσεκτικά. Στείλτε τις χριστουγεννιάτικες κάρτες έγκαιρα ώστε να μη φτάσουν μετά τις γιορτές. Ήταν τόσο κουρασμένος ώστε κοιμήθηκε αμέσως. Ήταν τόσο άσχημο το θέαμα ώστε δεν μπορούσα να το βλέπω ούτε ένα λεπτό. Πηγαίνει τόσο αργά με το αυτοκίνητο ώστε δε θα έφτασε σπίτι. Δεν υπάρχει τέτοιος άνθρωπος ώστε να αρέσει σε όλους. Είναι τέτοια δουλειά ώστε είναι αδύνατον να την έχουμε τελειώσει μέχρι αύριο.

8. Η Κύπρος

Η Κύπρος είναι σε έκταση το τρίτο μεγαλύτερο νησί στη Μεσόγειο θάλασσα. Η έκτασή της καταλαμβάνει εννέα χιλιάδες διακόσια πενήντα ένα τετραγωνικά χιλιόμετρα. Βρίσκεται στην ανατολική Μεσόγειο κι απέχει μόνο εβδομήντα πέντε χιλιόμετρα νότια από τις τουρκικές ακτές, αλλά οχτακόσια χιλιόμετρα ανατολικά από την Ελλάδα. Παρ' όλα αυτά είναι κράτος κυρίως με ελληνικό πολιτισμό. Την ιστορία της Κύπρου μπορούν οι αρχαιολόγοι να παρακολουθήσουν από την όγδοη χιλιετία προ Χριστού. Από την τρίτη χιλιετία προ Χριστού έφερε στην Κύπρο πλούτο κι εμπόριο η εύρεση του χαλκού. Οι Έλληνες, στην αρχή οι Μυκηναίοι, αργότερα οι Αχαιοί, εγκαταστάθηκαν στην Κύπρο στα μισά της δεύτερης χιλιετίας προ Χριστού. Η στρατηγική θέση της Κύπρου τραβούσε στο νησί Έλληνες κατακτητές. Παρ' όλα αυτά ο ντόπιος πολιτισμός κράτησε ελληνικό χαρακτήρα και η κυπριακή διάλεκτος πολύ αρχαία στοιχεία.

Μετά την πτώση της αυτοκρατορίας του Μεγάλου Αλεξάνδρου κατάκτησαν την Κύπρο οι Αιγύπτιοι, κι αργότερα, το πενήντα οχτώ προ Χριστού οι Ρωμαίοι. Από το έτος τριακόσια τριάντα μετά Χριστό η Κύπρος αποτελούσε τμήμα της Βυζαντινής αυτοκρατορίας. Απ' όλες αυτές τις εποχές σώθηκαν στην Κύπρο πολλά αρχαιολογικά καλλιτεχνικά μνημεία. Ήδη τον πρώτο αιώνα μετά Χριστό διάδωσαν εδώ το χριστιανισμό οι απόστολοι Παύλος και Βαρνάβας. Στην εποχή των σταυροφοριών κυβερνούσαν την Κύπρο οι Γάλλοι Λουζιτιάν (1192-1489) και μετά οι Βενετοί (1489-1571). Από την εποχή αυτήν υπάρχουν εδώ ενδιαφέροντα αρχιτεκτονικά μνημεία σε ρυθμό γοθικό κι αναγεννησιακό. Το έτος 1571 κατάκτησαν την Κύπρο οι Οθωμανοί Τούρκοι οι οποίοι κυβέρνησαν εδώ τέσσερις αιώνες μέχρι το 1878, όταν «νοίκιασαν» το νησί στη Μεγάλη Βρετανία που την κατάλαβε ολοκληρωτικά το 1914 στην αρχή του πρώτου παγκόσμιου πολέμου. Από το 1955 πολεμούσε η Ε.Ο.Κ.Α (Εθνική Οργάνωση Κυπρίων Αγωνιστών) για την πλήρη απελευθέρωση της Κύπρου. Αν κι η Κύπρος το 1960 έγινε ανεξάρτητη δημοκρατία κι από το 1961 είναι μέλος του Συμβουλίου της Ευρώπης και από το 2004 και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέχρι σήμερα δεν έχει λυθεί το πρόβλημα μετά το βίαιο χωρισμό της Κύπρου το 1974 σε ελληνικό και τουρκικό τμήμα. Παρ' όλα αυτά η Κύπρος ανήκει στις οικονομικά αναπτυγμένες χώρες, πηγή των κερδών είναι ιδιαίτερα ο τουρισμός στον οποίο επί σειρά ετών συμμετέχουν κι οι πολίτες της Τσεχικής Δημοκρατίας.

ΕΙΚΟΣΤΟ ΕΝΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. πλῆρωνονταν, λούσθηκα, να δεθούν, σκεφτείτε, παντρεύσω, γράφτηκε, μπλεγμένος, να πιανόμαστε, να στηριχτείς, μαγειρεμένο, να μεταχειρίζεσαι, κλεισμένοι, αγοράστηκε, έχουν χαθεί, αλλαγμένη, πλένεται - ντύνεται - ετοιμάζεται, ράβεται, να ποτίζονται, κρύψω, αναφέρθηκαν, αποδοκιμάστηκαν, είχαμε συγκεντρωθεί, έχει βασιστεί, διακρίνονται, βρίσκεται, να κατασκευαστεί
2. σηκωνόμαστε, ονομάζεστε, φάνηκε, χρειάστηκαν, χάνονται, φέρθηκαν, να δανειστεί, έχουν ζεσταθεί, να ντραπεί, αισθάνεται
3. Σε παρακαλώ, ντύσου πιο γρήγορα. Αν είχα αυτό το βιβλίο δε θα χρειαζόμουν κανένα άλλο πια. Παντρεύτηκαν πριν δυο μήνες. Αύριο το πρωί δε θα σηκωθεί νωρίς γιατί είναι γιορτή. Υποσέθηκα στον πατέρα ότι θα είμαι επιμελής φοιτητής. Οι επιβάτες δένονται

μόλις η αεροσυνοδός δώσει σήμα. Ετοιμάσου, το τρένο θα φτάσει σε λίγο στο σταθμό. Στηρίζου σε μένα, θα σε βοηθήσω. Θα έχω ετοιμαστεί σε δύο ώρες. Βρήκε την πόρτα καλά κλεισμένη. Τα παράθυρα έμειναν ανοιχτά. Αυτή η έκθεση είναι πολύ όμορφα γραμμένη. Πού είναι κρυμμένα τα λεπτά; Είσαι πια έτοιμη; Χτες ήταν(ε) πολύ ωραία χτενισμένη. Δεν έχεις πειστεί πως ενήργησα(έκανα) καλά που έμεινα σπίτι; Γύρισε από το εξωτερικό πολύ αλλαγμένος.

Λύθηκε πια το πρόβλημά σου; Τι κάνεις για να λυθούν τα προβλήματα σου; Να λύσεις μόνος σου το πρόβλημά σου. Τα προβλήματα υπάρχουν για να λύνονται και να λυθούν. Θέλω να ντυθώ ωραία όταν θα πάμε στο θέατρο. Θα ντυνόμουν(α) καλύτερα αν είχα περισσότερα λεπτά. Όταν πηγαίναμε στο θέατρο ντυνόμουν(α) πάντα ωραία. Ας ανοίγονται τα παράθυρα κάθε πρωί και να κλείνονται όταν φεύγετε. Ας νιώθετε εδώ καλά.

4. Ο Τύπος

Οι εφημερίδες, ο καθημερινός τύπος ανήκουν, παρ' όλη την εξέλιξη του ραδιοφώνου και της τηλεόρασης, στα σημαντικότερα μέσα μαζικής ενημέρωσης της σύγχρονης εποχής. Τις πρωινές ώρες βλέπουμε ήδη στα τραμ, στα λεωφορεία και στο μετρό πως οι άνθρωποι πηγαίνοντας στη δουλειά τους διαβάζουν τις αγαπημένες τους εφημερίδες. Οι άντρες συχνά αρχίζουν με τις τελευταίες σελίδες όπου βρίσκονται οι ειδήσεις για τον αθλητισμό. Κάθε εφημερίδα έχει σταθερή μορφή και οι αναγνώστες της ξέρουν πού να βρουν(ε) το κύριο άρθρο, τα τελευταία νέα για την οικονομία, τα οικονομικά και πολιτιστικά γεγονότα. Ενδιαφέροντα είναι τα σχόλια για τα θέματα αυτά που σε κάθε εφημερίδα διαφέρουν σύμφωνα με την πολιτική κατεύθυνση της σύνταξης. Οι καλές εφημερίδες έχουν τους σταθερούς τους ανταποκριτές στο εξωτερικό, τους τοπικούς ανταποκριτές που φέρνουν συζητήσεις με τους εγχώριους πολιτικούς και ειδήσεις από τις συνεντεύξεις τύπου. Οι δημοσιογράφοι είναι συχνά και συγγραφείς, ο τομέας τους είναι η επιφυλλίδα. Από τους τσέχους συγγραφείς υπήρξαν δημοσιογράφοι ο Κ. Χ. Μπορόβσκυ, ο Γιαν Νερούντα και ο Κάρελ Τσάπεκ. Οι επιφυλλίδες τους εκδίδονται ως βιβλία και αποτελούν τμήμα της εθνικής λογοτεχνίας.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. γελασμένος, συγχωρημένος / συγχωρεμένος, αγαπημένος, προσκαλεσμένος, πεταμένος, καλεσμένος, δημιουργημένος, χρησιμοποιημένος, τραβηγμένος, αφηρημένος
2. πουλιούνται, πετιέται, καλούνται, κρατιέται, αποτελείται, ξεχνιέμαι, στενοχωριέσαι, κυλιούνται, διαιρείται, θεωρείται
3. μιμούταν, κινούνταν, κατοικούταν, φοριόνταν (-ιούνταν), παραπονιόταν, ασχολούταν, μιλιόταν, τηλεφωνιόμασταν, διηγούταν, μετριόνταν (-ιούνταν)
4. γεννήθηκαν, καλλιεργήθηκαν, αναρωτήθηκα, χρησιμοποιήθηκαν, νικήθηκε, απασχολήθηκαν, ξεχάστηκα, προσκαλέστηκαν, αρνήθηκαν, βαρεθήκαμε
5. να αφαιρείται, να ξεγελιέμαι, να κρατιέστε, να επωφελούνται, να στενοχωριέται, να αρνηθώ, να θεωρηθεί, να στερούμαστε, να παραπονιέσαι, να κρεμιούνται

10. Πάντα συγκινούταν όταν επισκεπτόταν την πόλη όπου γεννήθηκε. Οι μαθητές στο σχολείο δεν πρέπει να είναι αφηρημένοι. Αυτό το βιβλίο μπορεί να θεωρείται το καλύτερο βιβλίο της χρονιάς. Τον περασμένο αιώνα ο κόσμος συχνά απειλήθηκε από πόλεμο. Αυτό το έργο τέχνης δημιουργήθηκε τον προηγούμενο αιώνα. Σε αυτό το συνέδριο προσκαλέστηκαν πολλοί καθηγητές από την Αγγλία. Συνέχεια αναρωτιέμαι γιατί το κάνεις. Οι Πέρσες νικήθηκαν από τους Έλληνες στη μάχη του Μαραθώνα. Να μην είσαι αφηρημένος όταν οδηγείς. Η ζωή στη γη απειλείται από τη μόλυνση του περιβάλλοντος. Πληροφορήθηκα ότι δε θα έρθεις στη συνάντησή. Ελπίζω πως θα έχω πληροφορηθεί για τα θέματα προτού να έρθεις.

11. Πρόσεξε να μην κρυώσεις. Φοβάται μη συμβεί κάτι στο παιδί του. Υπάρχει κίνδυνος μη γίνει πόλεμος. Φοβάμαι μήπως δε πετύχω στις εισαγωγικές εξετάσεις στο Πανεπιστήμιο. Πρόσεχε να μην έρθεις αργά. Φοβήθηκε μήπως δε του στείλουν έγκαιρα λεπτά. Πρόσεχε να μη σπάσεις τίποτα. Φοβάμαι πως η κόρη μου είναι άρρωστη γιατί δεν τηλεφωνεί. Μη φοβάσαι μη δε σε βοηθήσω.

12. Η τηλεόραση
Η τσεχοσλοβακική, σήμερα τσεχική τηλεόραση, άρχισε να εκπέμπει το έτος 1955. Εκείνη την εποχή ήταν ακόμα ταπεινή, είχε μόνο ένα πρόγραμμα, παρόλα αυτά κατόρθωσε να τραβήξει την προσοχή των θεατών, οι οποίοι την καθεμιά κινούμενη εικόνα έβλεπαν σαν θαύμα. Και η τηλεόραση ήταν για πολλά χρόνια μόνο μαυρόασπρη. Αργότερα προστέθηκε δεύτερο κανάλι και δεύτερο πρόγραμμα στο μεγαλύτερο μέρος με διδακτικά ή σοβαρά προγράμματα. Αν παρακολουθήσουμε τα σημερινά προγράμματα στην τηλεόραση θα βρούμε πέντε τσέχικα προγράμματα, δύο κρατικά, δύο ιδιωτικών τηλεοράσεων και ένα πρόγραμμα καλωδιακής τηλεόρασης που το πρώτο πρόγραμμα εκπέμπει είκοσι τέσσερις ώρες. Τι μπορούν να δούν οι θεατές μας; Παρόμοια προγράμματα όπως σε ολόκληρο τον κόσμο: ειδήσεις, πολιτικές συζητήσεις, αθλητικά, εκπομπές για παιδιά, διαγωνισμοί, ταινίες για τους θεατές, σήριαλ (συνέχειες) που παρακολουθούν οι θεατές πολύ και επίσης πολλές διαφημίσεις. Η τσεχική τηλεόραση φυσικά μεταδίδει πολλές ξένες ταινίες και ντοκυμαντέρ. Πολλοί άνθρωποι κατακρίνουν την τηλεόραση για το ότι δείχνει πολλή βία αλλά αν είμαστε ειλικρινείς πρέπει να παραδεχτούμε πως δε μπορούμε πια να φανταστούμε τη ζωή μας χωρίς αυτή.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- 1.** πιο κουρασμένος, κτισμένη, οι πιο χαρούμενοι, καλοπληρωμένοι, πλυμένα, πιο οργανωμένο, απαγορευμένοι, υποχρεωμένοι, τα πιο μολυσμένα, νικημένος - κουρασμένος, τα πιο αραιοκατοικημένα, αυξημένη, οι τραυματισμένοι, δεδομένες
- 2.** τρομαγμένα, κουρασμένα, βαριεστημένα, χαρούμενα, καθυστερημένα, ενθουσιασμένα, λυπημένα
- 3.** θα πίστευα, θα πάω, θα έμενα, αλλάζουν, θα αγόραζα, θα σπούδαζε, έχουν, επισκέπτονται, θα ακούσω

4. Όταν γύρισε από το εξωτερικό, οι γονείς του ήταν πια πολύ γερασμένοι. Γύρισαν από την εκδρομή πενασμένοι. Είμαι πολύ ευτυχισμένη που σε βλέπω πάλι. Όλη την Κυριακή έβρεχε, ήταν μια αποτυχημένη ημέρα. Το χθεσινό πάρτι στο φίλο μου ήταν πολύ επιτυχημένο. Είδα τους φίλους σου μεθυσμένους. Γύρισε στο σπίτι μουσκέμενος. Το περιβάλλον στη χώρα μας είναι πολύ μολυσμένο.

5. Η Αυστραλία είναι για μας πιο απομακρυσμένη από τις Ηνωμένες Πολιτείες. Ήταν η πιο ευτυχισμένη ημέρα της ζωής του. Ο φίλος του είναι πολύ κλεισμένος άνθρωπος, αλλά είναι πολύ μορφωμένος. Φέτος ήμουν(α) άρρωστος ολόκληρο το Δεκέμβριο γι' αυτό είχα χαλασμένα (άσχημα) Χριστούγεννα. Νόμιζε ότι η ζωή του είναι πιο δυστυχισμένη από τη δική μου.

Τον κοίταξε θυμωμένα. Όταν άκουσε τα νέα χαμογέλασε ευτυχισμένα. Τα παιδιά όλες τις διακοπές χαρούμενα έκαναν μπάνιο στη θάλασσα. Μη με κοιτάζεις τόσο ξεφνιασμένα. Φώναζε απελπισμένα.

6. Κι αν το έβλεπα με τα ίδια μου τα μάτια, δε θα το πίστευα. Αν και δεν έβρεχε, πήρε ταξί. Είναι αρκετά καλά, αν και δεν είναι πλούσιος. Ήρθε στη δουλειά του, αν και ήταν άρρωστος. Αν και δεν είχαν ελπίδα να νικήσουν, κέρδισαν τον αγώνα. Αν και του ζήτησε συγγνώμη, δεν τον συγχώρεσε. Θα πάμε εκδρομή κι αν βρέχει. Νομίζει ότι κι αν διάβαζε περισσότερο, δε θα έκανε την εξέταση γιατί ήταν δύσκολη. Αν και αγαπιόνταν, δεν μπορούσαν να παντρευτούν.

7. Ελληνική ιστορία

Η ιστορική περίοδος του ελληνικού έθνους που γνωρίζουμε από τις γραπτές πηγές, αρχικά από τις επιγραφές, αργότερα από τα έργα των ιστορικών, αρχίζει γύρω στο έτος χίλια προ Χριστού. Το παλιότερο εντελώς διατηρημένο ιστορικό έργο είναι η Ιστορία του Ηροδότου (πέμπτος αιώνας προ Χριστού). Σ' αυτή διαβάζουμε για τους πολέμους με τους Πέρσες, τις ένδοξες μάχες του Μαραθώνα (490 π. Χ.), των Πλαταιών (479 π. Χ.), για τη ναυμαχία της Σαλαμίνας (480 π. Χ.). Η αθηναϊκή δημοκρατία έφτασε στην κορυφή της με τον Περικλή († 429 π. Χ.), αργότερα απειλήθηκε από τον ανταγωνισμό μεταξύ Σπάρτης και Αθήνας κατά τους πελοποννησιακούς πολέμους (431–406 π. Χ.) που περιέγραψε ο Θουκυδίδης. Τον κοινό εχθρό των Ελλήνων νίκησε ο γιος του Φιλίππου του Μακεδόνα, ο Μέγας Αλέξανδρος που επέκτεινε την αυτοκρατορία μακριά στην Ανατολή. Μετά, στην ελληνιστική περίοδο, τη μοιράστηκαν οι διάδοχοί του. Αν και ο ελληνικός κόσμος εξασθενημένος υποτάχθηκε το έτος εκατό σαράντα έξι π. Χ. στους Ρωμαίους, ο ελληνικός πολιτισμός συνεχώς άνηψε. Ο Ρωμαίος αυτοκράτορας, Κωνσταντίνος ο Μέγας, μετάφερε το τριακόσια τριάντα τρία την πρωτεύουσα της αυτοκρατορίας στην Ανατολή, στην Κωνσταντινούπολη. Από το ανατολικό τμήμα της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας αναπτύχθηκε η Βυζαντινή αυτοκρατορία που κράτησε χίλια χρόνια. Το χίλια τετρακόσια πενήντα τρία η Κωνσταντινούπολη κατακτήθηκε από τους Τούρκους. Αν και η τουρκική ηγεμονία κράτησε τετρακόσια χρόνια (χίλια τετρακόσια πενήντα τρία - χίλια οκτακόσια είκοσι ένα), οι Έλληνες διατήρησαν την εθνική τους συνείδηση, την ορθόδοξη θρησκεία και τη γλώσσα τους. Τον δέκατο ένατο αιώνα προετοιμάστηκε από τις διαφωτιστικές ιδέες η ελληνική επανάσταση που ξέσπασε με το σύνθημα "Ελευθερία ή θάνατος" στις είκοσι πέντε Μαρτίου χίλια οκτακόσια είκοσι ένα. Το ανεξάρτητο ελληνικό κράτος αναγνωρίστηκε επίσημα το χίλια οκτακόσια είκοσι επτά.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. να διηγείται, να σέβονται, μιμούνται, δέχτηκα, φτερνίζεται, ονειρευόμασταν, θα χρειαστείς, να συνεννοηθούν, καθίστε, να ευχηθώ
3. ανεβάζετε, μήκω, βγαίνω, θα κατεβώ, να κατεβάσει, μπαίνετε - βγάλετε, ανεβαίνουν
4. καθαρίζονται, να βλέπομαστε, γυμνάζονται, ποτίζονται, παίζονται, σηκώνομαι, εγκαινιάστηκε, μπερδεύσει, να ετοιμαστείς, φωτίζεται, θα χάνονταν, έχει να ξυριστεί, παρουσιάστηκαν, φωτίζεται - ζεσταίνεται
6. Οι εργάτες πληρώνονται από τον εργοδότη. Τα σπίτια μας βάνονται κάθε άνοιξη από εμάς. Έχει κρατηθεί μια θέση από τις φίλες μου στο θέατρο. Το θέμα θα συζητηθεί από τον καθηγητή με τους μαθητές. Το συμφωνητικό του σπιτιού υπογράφηκε από αυτούς για τρία χρόνια. Το πρόβλημα θεωρείται από αυτούς λυμένο. Έχουν ειδοποιηθεί από εμάς πριν ένα μήνα. Το κάπνισμα στη βιβλιοθήκη απαγορεύεται από τον κανονισμό. Τα χωράφια δροσίστηκαν από τη βροχή. Οι αγρότες δανείστηκαν λεπτά από την Τράπεζα.
7. Η αδελφή μου ετοίμασε το τραπέζι. Ο προπονητής γυμνάζει καθημερινά τους ποδοσφαιριστές. Η τηλεόραση διάδωσε γρήγορα το νέο. Η δουλειά στα χωράφια κουράζει τους αγρότες. Οι γιατροί είχαν ήδη πάρει την απόφαση. Οι πλημύρες κατάστρεψαν τα σπίτια. Η μητέρα έχει γράψει το γράμμα. Τα παιδιά τρώνε τα φρούτα φρέσκα. Τα φανάρια της Δ. Ε. Η φωτίζουν τους δρόμους. Οι πυρκαγιές καίνε τα δάση.
8. Φέτος ξεκουραζόμασταν στις διακοπές στη θάλασσα. Σηκωνόμασταν νωρίς το πρωί και αμέσως μετά το πρωινό πηγαίναμε στην ακρογιαλιά. Τα πρωινά δεν έκανε τόση ζέστη αλλά αργότερα έπρεπε να κρυβόμαστε στη σκιά. Τα απογεύματα παρουσιάζονταν οι φίλοι μας που δούλευαν το πρωί, γρήγορα ξεντώνονταν και πήγαιναν επίσης να κολυμπήσουν. Τα βράδια ο ήλιος κρύβονταν πίσω από τα βουνά, δρόσιζε νωρίς γι' αυτό τρυνόμασταν και γυρνούσαμε στο ξενοδοχείο. Τα βράδια μαζεγόμασταν στην τραπέζα.
9. Θυμάμαι πως κάποτε ειδοθήκαμε. Η Κατερίνα πολλά χρόνια φρόντιζε την άρρωστη μητέρα της. Συνεννοηθήκαμε πως θα συνεργαστούμε. Δέχτηκαν την πρότασή του. Σας ευχόμαστε ευτυχισμένα Χριστούγεννα και ευτυχισμένο τον καινούριο χρόνο. Ονειρεύονταν να κάνουν ταξίδι γύρω από τον κόσμο (το γύρο του κόσμου). Προσπονήθηκε ότι είναι άρρωστος και δεν πήγε σχολείο. Θα το σκεφτώ. Οι θεατές την ώρα της παράστασης βαριόνταν και χασμουριόνταν. Ας μη παραπονιέται συνέχεια. Σκέψου το.
10. Μου διηγήθηκαν πως οι διακοπές τους στη θάλασσα τους άρεσαν πολύ. Νομίζω πως μου είπε όλη την αλήθεια. Νομίζω να μου έχει πει όλη την αλήθεια. Άκουσα πως (δήθεν) μετακόμισες. Καλά που το έχεις κάνει. Κρίμα που δε θα μπορούσατε να πάτε μαζί μας εκδρομή. Ονειρεύτηκα ότι είμαι παιδί και ότι η μητέρα μου μου διηγείται παραμύθι. Δε θυμάμαι να έχω διαβάσει αυτό το βιβλίο. Υποσχέθηκε πως θα πάει να επισκερθεί τον πατέρα στην κλινική. Είναι απίθανο ο καιρός να βελτιωθεί μέχρι το Σαββατοκύριακο. Άκουσα πως φέτος θα λάβουν μέρος στην Άνοιξη της Πράγας και Έλληνες καλλιτέχνες.

11.

Η εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας

Η ελληνική γλώσσα είναι η παλιότερη ζωντανή ευρωπαϊκή γλώσσα. Ως ανεξάρτητη ινδοευρωπαϊκή γλώσσα εξελίσσεται από το τέλος της τρίτης χιλιετίας π. Χ. Η παλιότερη επιγραφή στα ελληνικά προέρχεται από τον όγδοο αιώνα π. Χ. Στη μακριά περίοδο της ύπαρξής της η ελληνική γλώσσα εξελίσσεται όπως όλες οι ζωντανές γλώσσες αλλά και ο σύγχρονος Έλληνας βρίσκει στο παλιότερο μνημείο της ελληνικής λογοτεχνίας, τα Ομηρικά Έπη, λέξεις που υπάρχουν μέχρι σήμερα και τις οποίες καταλαβαίνει. Στην αρχαιότητα υπήρχαν τρεις κύριες διάλεκτοι: η δωρική, η ιονική και η αττική. Όταν η Ελλάδα κυριάρχησε πολιτιστικά σε ολόκληρη την ανατολική Μεσόγειο, οι διάλεκτοι διαλύθηκαν και εξελίχθηκε η κοινή γλώσσα. Σ' αυτή είναι γραμμένη η Καινή Διαθήκη. Στην περίοδο της ρωμαϊκής κυριαρχίας από τον πρώτο αιώνα, οι αττικιστές επέστρεψαν στη γλώσσα των κλασικών συγγραφέων του πέμπτου και τέταρτου αιώνα π. Χ. Από τα ορθογραφικά λάθη στους παπύρους βλέπουμε πως η προφορά της ελληνικής γλώσσας τότε ήδη άλλαξε και άρχισε να πλησιάζει τη σημερινή προφορά. Η νεοελληνική γλώσσα υπάρχει περίπου από τον δέκατο αιώνα. Το παλιότερο λογοτεχνικό μνημείο στη νεοελληνική γλώσσα είναι το Έπος του Διγενή Ακρίτα. Η νεοελληνική γλώσσα δεχόταν σύμφωνα με την ιστορική εξέλιξη πολλές ξένες λέξεις - λατινικές, ιταλικές, γαλλικές, και στην τουρκοκρατία, τουρκικές. Η ελληνική γλώσσα των λογίων, η γλώσσα της λογοτεχνίας όμως συνέχεια ακολουθούσε τα κλασικά παραδείγματα. Για το λόγο αυτό παρέμειναν δύο μορφές της ελληνικής γλώσσας - η αρχαίζουσα και η δημοτική γλώσσα. Το δέκατο ένατο αιώνα ο Αδαμάντιος Κοραής (1748-1833) ήθελε να καθαρίσει την ελληνική γλώσσα από τις ξένες, ιδιαίτερα τουρκικές λέξεις και δημιούργησε την "καθαρεύουσα γλώσσα", η οποία ήταν πλησιέστερη στην αρχαία ελληνική γλώσσα από τη δημοτική. Αργότερα ένας άλλος φιλόλογος, ο Γιάννης Ψυχάρης (1854-1929), προσπάθησε να δεχτεί τη δημοτική γλώσσα και σαν γλώσσα της λογοτεχνίας και της εκπαίδευσης. Τη μακρόχρονη γλωσσική διαμάχη τη γνωρίζουμε ως γλωσσικό ζήτημα. Το έλυσε μόλις ο νόμος του 1976 που αναγνώρισε ως επίσημη εθνική γλώσσα τη δημοτική γλώσσα που πηγάζει όχι μόνο από την προφορική αλλά και τη λογοτεχνική παράδοση. Ενώ παλιότερα η ελληνική γλώσσα απέφευγε τις ξένες λέξεις και τις μετέφραζε στα ελληνικά σήμερα η ελληνική γλώσσα δέχεται πολλούς ορισμούς από την αγγλική γλώσσα, π. χ. στην πληροφορική αλλά και σε άλλους κλάδους, ιδιαίτερα στη γλώσσα της νεολογίας.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1.

τομείς, μινιάρδες, καφέδες, διερμηνέας, παππούδες - γιαγιάδες, συγγραφείς, τενεκέδες, τη γνώμη, παν, τάξεις, του κρέατος, αλεπού, το φως - των προβολέων, των Φώτων, του αποστολέα, ειδήσεων - γεγονότα, λεκέδες, Γραμματέα, παγκρέατος, προϊόντα, προσόντα - γραμματέα, τέρας

2.

όταν, πριν, σαν, πριν, ωστόσο, όσο, κάθε φορά που, ενώ, αφότου, άμα, ώσπου

5.

Παρακαλώ, φέρτε μου ένα γλυκό καφέ. Σ' αυτό το καφενείο πουλάνε διάφορα είδη καφέ - ελληνικό καφέ γλυκό και σκέτο (μη γλυκό), βιεννέζικο καφέ με κρέμα σαντιγύ, φραπέ, ιρλανδικό καφέ με ουίσκυ και πολλά άλλα είδη. Προτιμώ τον καφέ από το τσάι. Οι

παππούδες αγαπάνε τα εγγόνια τους. Στο σπίτι του παππού μου βρίσκω πολλά ενδιαφέροντα βιβλία. Το απόγευμα θέλω να πάω στον κουρέα. Σ' αυτό το βιβλιοπωλείο πουλάνε τα έργα αρχαίων συγγραφέων. Αυτό είναι το γραφείο της γραμματέα μου. Διάβασα μερικά έργα Ελλήνων συγγραφέων. Σ' αυτή τη διάσκεψη θα πάρουν μέρος δύο Έλληνες συγγραφείς και επίσης μερικές Ελληνίδες συγγραφείς.

6. Πώς κλίνονται αυτές οι λέξεις; Ξέρετε το νόημα αυτών των λέξεων; Οι δρόμοι των σύγχρονων πόλεων είναι πολύ φαρδιοί γιατί υπάρχει εδώ μεγάλη κυκλοφορία. Θα συναντηθούμε στο σταθμό του λεωφορείου. Η σημερινή κυβερνητική απόφαση ήταν απρόσμενη. Το ύψος των συντάξεων θα ελαττωθεί τον επόμενο χρόνο. Μου αρέσει να επισκέπτομαι τη γιαγιά μου στο εξοχικό της σπίτι. Τα παραμύθια των γιαγιάδων μας μας κοίμιζαν στα παιδικά μας χρόνια. Οι παραμυθάδες διατηρούν τις παλιές παραδόσεις. Στο δάσος είδαμε ίχνη αλεπούδων.
7. Οι τιμές του κρέατος ανέβηκαν. Αυτό το κρέας δε μου αρέσει, δεν είναι καλά ψημένο. Η έκτη Ιανουαρίου ονομάζεται εορτή των Φώτων. Άναψε το φως. Ακούσαμε για τα γεγονότα στη χώρα σας. Τις συνέπειες αυτών των γεγονότων θα τις αισθανόμαστε πολύ καιρό. Όλοι πρέπει να εκτελούμε τις υποχρεώσεις μας. Ξέρουμε τη σημασία των υποχρεώσεών μας. Όλες οι ελληνικές λέξεις πρέπει να έχουν φωνήεντα. Τα δάκρυά σου με συγκινούν. Ξέρεις τα ονόματα αυτών των οξέων;
8. Όσο ήτανε υγιής, εργαζόταν πολύ σκληρά. Γύρισε νωρίτερα πριν τελειώσουν οι διακοπές του. Καθώς έτρεχε προς τα εμένα, σκόνταψε και έπεσε. Μόλις τελειώσω τις σπουδές μου και πάρω το πτυχίο θα πάω στρατιωτικό. Το δέντρο μαράθηκε πριν να βγάλει φύλλα. Όποτε δίνεις δώρα, δίνε τα με χαρά. Θα έρθω μόλις τελειώσω τη δουλειά μου. Μη φύγεις προτού να γυρίσω. Μόλις τελείωσε τις σπουδές του βρήκε πολύ καλή δουλειά. Όταν δεν ξέρουμε κάποιον καλά δεν του δανείζουμε λεπτά.
9. Η νεοελληνική λογοτεχνία
Το παλιότερο λογοτεχνικό μνημείο γραμμένο στη νεοελληνική γλώσσα είναι το έπος του Διγενή Ακρίτα από το δέκατο αιώνα. Δημιουργήθηκε μάλλον με βάση τα παλιότερα δημοτικά τραγούδια. Μετά την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Τούρκους άνθιξε η νεοελληνική λογοτεχνία στην Κρήτη όπου τότε κυβερνούσαν οι Βενετοί δηλαδή εδώ ενεργούσαν οι επιδράσεις της ιταλικής αναγέννησης. Όταν το 1669 κατάκτησαν οι Τούρκοι και την Κρήτη πολλοί λόγιοι (μορφωμένοι) έφυγαν στα Ιόνια νησιά τα ονομαζόμενα Επτάνησα. Εδώ βρίσκουμε και τις ρίζες της ελληνικής λογοτεχνίας του δέκατου ένατου αιώνα. Ο σημαντικότερος συγγραφέας της επανησιακής σχολής είναι ο ποιητής Διονύσιος Σολωμός, συγγραφέας του ελληνικού εθνικού ύμνου. Στη γέννηση του ελληνικού πεζού λόγου επέδρασε το ευρωπαϊκό ιστορικό μυθιστόρημα ιδιαίτερα ο Γ. Σκωττ. Σε αντίθεση με την ποίηση οι πεζογράφοι έγραφαν για πολύ καιρό στην καθαρεύουσα. Τα θέματά τους τα έψαχναν στα ηθογραφικά διηγήματα. Μοτίβα από την αστική ζωή ανακαλύπτονται στον ελληνικό πεζό λόγο μόνο στο τέλος του πρώτου τρίτου του εικοστού αιώνα. Για το επίπεδο της ελληνικής ποίησης μαρτυρεί το βραβείο Νόμπελ με το οποίο βραβεύτηκαν οι Γ. Σεφέρης και Ο. Ελύτης.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- 1.** τα ίδια - τα ίδια, μόνος, τον εαυτό, μόνοι, τον εαυτό, ίδιος - ίδια, τον εαυτό, μόνα, μόνο, τα ίδια, στον εαυτό, τον εαυτό, ίδιο
- 2.** ό,τι, όπου, ό,τι, όπως, τα οποία, που, όποιος, πως
- 4.** Με την συμπεριφορά σου καταστρέφεις τον ίδιο σου τον εαυτό. Δεν είδα εκεί μόνο τον αδελφό της αλλά και αυτή την ίδια. Ούτε ο ίδιος δεν το ξέρει. Ο Πέτρος είναι ίδιος ο παππούς του. Μη νοιάζεσαι συνέχεια μόνο για τον εαυτό σου. Θα έρθετε στο σπίτι μας μόνοι; Εγώ ο ίδιος τον επισκέφτηκα. Εμείς οι ίδιοι τον επισκεφτήκαμε και είδαμε ότι είναι άρρωστος. Διάβασα το ίδιο βιβλίο με εσένα. Αυτός ο συγγραφέας γράφει πάντα τα ίδια. Νομίζω πως δεν αγαπάει τον ίδιο της τον εαυτό. Ο φίλος μου είναι ο μόνος που ξέρει τι μου αρέσει. Όποιος σέβεται τον άλλο, σέβεται και τον εαυτό του. Στους Δελφούς υπήρχε η επιγραφή "Να γνωρίζεις τον ίδιο σου τον εαυτό".
- 5.** Ο φίλος που πήρα το γράμμα του σήμερα το πρωί έρχεται αύριο. Η μητέρα που το σπίτι της είναι κοντά στο δικό μας φροντίζει το παιδί μου. Ο φίλος μου που του δάνεισα λεπτά, δε μου τα γύρισε έγκαιρα. Οι φίλοι που τους δανείσαμε λεπτά, δε μας τα επέστρεψαν έγκαιρα. Οι Έλληνες φίλοι μας με τους οποίους γνωριστήκαμε πέρσι στις διακοπές, θα μας επισκεφτούν εφέτος. Αυτός ο κύριος που μας κοιτάζει, είναι ο καθηγητής μου. Να πας όπου σε στέλνουνε. Αγόρασα καινούριο φόρεμα που ήταν πολύ ακριβό. Θα αγόραζα καινούριο φόρεμα που δε θα ήταν πολύ ακριβό. Οι μαθητές που τα ονόματά τους αρχίζουν με τα γράμματα Α και Β, θα πάνε στην τάξη στον πρώτο όροφο. Ο Πλάτωνας που ήταν σπουδαίος φιλόσοφος, έγραψε και ποιήματα. Θα ήθελα εφέτος να έχω διακοπές που να διαρκούν ολόκληρο το χρόνο.
- 8.** Τα ελληνικά τραγούδια
Γνωρίζουμε δύο είδη ελληνικών τραγουδιών - τα δημοτικά τραγούδια και τα λαϊκά τραγούδια. Στα λαϊκά τραγούδια, αντίθετα με τα δημοτικά τραγούδια, ξέρουμε τον συγγραφέα του κειμένου και της μουσικής. Μερικά ελληνικά τραγούδια διατηρήθηκαν από την αρχαιότητα, π. χ. το χελιδόνισμα. Ήδη τότε ο λαός τραγουδούσε ναυουρίσματα, τραγούδια του γάμου, τραγούδια που συνόδευαν τη δουλειά στα χωράφια και μοιρολόγια για τους νεκρούς. Μερικά τραγούδια συνδέονταν με χορό. Τέτοιους χορούς βλέπουμε απεικονισμένους και στα ελληνικά αγγεία. Από το μεσαίωνα διατηρήθηκαν τραγούδια που δημιουργήθηκαν στα ανατολικά σύνορα της Βυζαντινής αυτοκρατορίας και των οποίων ήρωας είναι ο Διγενής Ακρίτας. Οι ακρίτες φύλαγαν τα σύνορα της αυτοκρατορίας κατά τις επιθέσεις των Αράβων. Αυτά τα τραγούδια ονομάζονται ακριτικά. Από την περίοδο της Τουρκοκρατίας διατηρήθηκαν κλέφτικα τραγούδια. Από αυτά γνωρίζουμε τη ζωή και τα έργα των κλεφτών που πολεμούσαν κατά των Τούρκων. Τέτοια τραγούδια έχουν κάποτε και ιστορικό πυρήνα. Αργότερα δεν δημιουργούνται τραγούδια σε τόσο μεγάλο αριθμό αλλά διατηρήθηκαν χάρη στην εργασία των λαογράφων που συγκέντρωναν και έκαναν εγγραφή των κειμένων τους και των μελωδιών τους. Υπάρχουν τελικά και τραγούδια που δημιουργήθηκαν στο διάστημα του δεύτερου παγκοσμίου πολέμου. Στην αστική λαογραφία ανήκουν και τα λεγόμενα ρεμπέτικα που έφεραν στην Αθήνα οι πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία μετά το χίλια εννιακόσια είκοσι δύο. Είναι τραγούδια αισθηματικά που οι μελωδίες τους είναι επηρεασμένες από τουρκικά στοιχεία. Οι μελωδίες αυτές ενέπνευσαν και τον γνωστό Έλληνα μουσικοσυνθέτη, Μίκη Θεοδωράκη.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. καθισμένοι, να γίνεται, έρθει, κάθεται, ελάτε, γινωμένα, γίνονταν, να κάθεσαι, έγινε, έρχεται, καθόμωσαν - ήρθε, έγιναν, να καθίσω (κάτω), θα γίνει, ας γίνεις, ήρθε - να καθίσουμε, να κάθονται, γίνει - γίνονται, έρχεται
2. αφού, μια που, που, γιατί, καθώς, επειδή, που, γιατί
4. Ό,τι έγινε, έγινε. Τι ώρα θα έρθεις το βράδυ; Μέχρι τις έξη η ώρα είχαν έρθει όλοι. Την επόμενη Κυριακή να πάμε διακοπές. Ποιος από εσάς κάθεται στην πρώτη σειρά; Πού μένουν οι γονείς σου; Σε παρακαλώ, κάθισε πια ήσυχα. Έλα χωρίς, όλοι κάθονται πια γύρω στο τραπέζι. Μη τρως φρούτα, δεν είναι ακόμα γινωμένα. Δείξτε μου, παρακαλώ, τη θέση μου, δεν ξέρω πού να καθίσω. Όταν άκουσε την ειδήση, έγινε έξω φρενών. Αυτό πραγματικά δεν μπορεί να γίνει. Με αυτό το πρόβλημα δεν ήρθαμε ακόμα αντιμέτωποι. Ελάτε όλοι μαζί μου, να μη χαθεί κανένας. Έλα εδώ, θέλω να σου δείξω κάτι ενδιαφέρον. Δεν μου έρχεται τι να πω.
5. Ήρθε χωρίς στο σπίτι γιατί ήταν πολύ κουρασμένος. Εφόσον το θέλεις, θα σου επιστρέψω αμέσως τα λεπτά σου. Ο Πέτρος σήμερα δε θα έρθει στο σχολείο γιατί είναι άρρωστος. Χάρηκα που ξαναειδωθήκαμε. Σας ήμασταν υπόχρεοι γιατί είσαστε πρόθυμοι να έρθετε. Χρειάζομαι αυτό το βιβλίο γιατί χωρίς αυτό δε θα έκανα την εξέταση. Όταν χθες ήμασταν μαζί επίσκεψη στον Παύλο, λυπήθηκα που φεύγεις την ίδια ημέρα. Επειδή δε θα μπορέσω αυτή τη φορά να έρθω, δώσε τους τους χαιρετισμούς μου. Φέτος δεν μπορώ να πάω στην Ελλάδα γιατί το αεροπορικό εισιτήριο είναι ακριβό και δεν εξοικονόμησα αρκετά λεπτά. Σήμερα πρέπει να τελειώσουμε νωρίτερα γιατί δεν λειτουργεί το φως. Ήταν πολύ θυμωμένος γιατί κάμποσες ημέρες δεν είχε πια νέα από το γιο του.
6. Βιογραφικό σημείωμα
Γεννήθηκα στις 20.5.19... στην Πράγα (Τσεχική Δημοκρατία). Μετά την αποφοίτησή μου από το εννιάχρονο Δημοτικό Σχολείο σπούδασα τέσσερα χρόνια στη Μέση Σχολή με κατεύθυνση τις Ξένες Γλώσσες (Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Οικονομικά). Το 19... έκανα τις απολυτήριες εξετάσεις μου με βαθμό άριστα. Στη διάρκεια των σπουδών μου στη Μέση Σχολή για τρία χρόνια παρακολούθουσα μαθήματα Αγγλικής (Γερμανικής, Γαλλικής) γλώσσας στην Κρατική Σχολή Γλωσσών στην Πράγα που την τελείωσα με κρατική εξέταση. Επέτυχα στις εισαγωγικές εξετάσεις στη Φιλοσοφική (Νομική...) Σχολή όπου σπουδάζω στον κλάδο Αγγλικά-Νεοελληνικά (Εξωτερικό Εμπόριο...). Αυτό το διάστημα εργάζομαι για τη διπλωματική μου εργασία στον κλάδο της Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας. Θα τελειώσω φέτος τη φοίτησή μου στην Ανώτερη Σχολή με κρατική εξέταση το Σεπτέμβριο. Θα ήθελα να βρω τέτοια δουλειά που θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις μου που απέκτησα στο διάστημα των σπουδών μου στο Πανεπιστήμιο.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. αρνείται, έχει γίνει, ονειρεύονται, χρειαστούμε, προφασίστηκε, εύχομαι, θα ασχοληθείτε, δέχτηκαν, να σεβαστείς, να διηγούνται, να σηκώνομαι, να γυμνάζονται, έχει χαθεί, ετοιμαστείς, έχει εγγραφ(τ)εί, λούστηκε, αλληλοϋποστηρίζονται, μοιράστηκαν, γνωρίζονται, να συμβιβαστείτε, συναντιούνται, υπάρχουν, φάνηκε, αισθάνθηκα, να στενοχωριστείτε, ζούσαμε, να υποφέρω, νύσταξαν, κάθεται - εκνευρίζεται - έλα, ζημερώνει - βραδιάζει, πειράζει, ακούστηκε, φαίνεται
2. Τα δέντρα έχουν καταστραφεί από το κρύο. Το μάθημα αναβλήθηκε από το δάσκαλο. Τα δάση κήκαν από τις καλοκαιρινές πυρκαγιές. Τα νέα μαθεύτηκαν γρήγορα από τον κόσμο. Το φαγητό φαγώθηκε από το παιδί. Η θάλασσα μολύνεται από το πετρέλαιο των πλοίων. Τα δόντια μας πρέπει να πλένονται καθημερινά από εμάς. Οι υπάλληλοι θα πληρωθούν αύριο από τον ταμιά. Ο ουρανός έχει σκεπαστεί από τα σύννεφα. Του δίνονται φάρμακα για την καρδιά του από το γιατρό.
3. Ο Κολόμβος ανακάλυψε την Αμερική. Η νεολαία του 1930 τραγούδησε αυτό το τραγούδι. Οι αστυνόμοι στα σύνορα θα σας ζητήσουν το διαβατήριό. Οι αρρώστιες προσβάλλουν συχνά τα μικρά παιδιά. Η παράσταση του θεατρικού έργου θα σας απογοητεύσει. Οι σεισμοί του 1953 έχουν γκρεμίσει το σπίτι τους. Η λαϊκή παράδοση εμπνέει τα έργα του ζωγράφου. Ο Νίκος Καζαντζάκης έγραψε τον "Καπετάν Μιχάλης". Το χιόνι έχει σκεπάσει τα χωράφια. Οι ενοικιαστές δεν πλήρωσαν το ακόμα λογαριασμό του τηλεφώνου.
4. Αγοράστηκαν πια όλα τα βιβλία που χρειαζόμαι φέτος για τις σπουδές μου. Παραμύθια εξιστορούνταν κάποτε από τις γιαγιάδες στα εγγόνια. Ο καινούριος πρέσβης έγινε δεκτός από τον πρόεδρο τις δημοκρατίας. Ο καύσωνας δεν είναι ανεκτός από πολλούς ανθρώπους. Σ' αυτό το εργοστάσιο χρησιμοποιούνται μοντέρνα εργαλεία από τους εργάτες.
6. Τι ώρα φτάνει το τρένο από το Μπρνο; Καθίστε, θα φάμε. Πρέπει σήμερα το απόγευμα να πάω στη βιβλιοθήκη γιατί χρειάζομαι να δανειστώ βιβλία για την προετοιμασία της εξέτασης. Ο αδελφός μου θα δουλέψει στην Τράπεζα. Χαιρόμαστε που γνωριστήκαμε μαζί σας. Δεν μπορώ να θυμηθώ πότε ειδωθήκαμε μαζί σας για την τελευταία φορά. Τι συμβαίνει; Γιατί δεν ήρθατε; Καλή νύχτα και να κοιμηθείτε καλά. Σας ευχόμαστε καλή επιτυχία. Δε δεχόμαστε τις αντιρρήσεις σας. Χθες δεν αισθανόμουν(α) καλά.

Παιδιά, πριν το φαγητό πλένετε πάντα τα χέρια σας. Τα κορίτσια θα γυμναστούν σήμερα το απόγευμα στο γυμναστήριο και τα αγόρια στο γήπεδο. Δανείστηκα από την Τράπεζα λεπτά για να χτίσω για τον εαυτό μου ένα μικρό σπίτι στην εξοχή. Η κόρη μου λούζεται και κόβει τα μαλλιά της στο κομμωτήριο. Να ντυθείτε γρήγορα, σε λίγο πρέπει να φύγουμε. Πού προμηθευτήκατε τα καινούρια έπιπλα;

Πότε γνωριστήκατε; Ο άντρας και η γυναίκα πρέπει να αλληλοβοηθούνται. Οι γονείς μου αντάλλαξαν το διαμέρισμα με τη θεία μου που ήταν(ε) μόνη και είχε μεγαλύτερο διαμέρισμα. Δώστε τα χέρια ο ένας στον άλλον και πάντε να μαλώνετε. Στη γιορτή της Ανάστασης οι άνθρωποι τα μεσάνυχτα φιλιούνται και λένε: Χριστός ανέστη εκ νεκρών (ο Χριστός αναστήθηκε από τους νεκρούς), αληθώς ανέστη εκ νεκρών (αλήθεια αναστήθηκε από τους νεκρούς). Γιατί δε μιλάτε πια ο ένας με τον άλλο;

Πότε ανοίγει αυτό το κατάστημα; Τι ώρα κλείνει η βιβλιοθήκη; Είναι εντελώς αδύνατο να προφέρει κανείς, πόσο πλήρωσε γι' αυτό. Αυτό το μανιτάρι δεν τρώγεται (δεν είναι φαγώσιμο). Αυτό δεν είναι καθόλου η δική σου έγνοια. Λέγεται ότι την επόμενη εβδομάδα η κυβέρνηση θα παραιτηθεί. Συμβαίνει και οι καλοί μαθητές να παίρνουν καμιά φορά άσχημο βαθμό. Ακουγεται πως η Μαρία και ο Πέτρος την επόμενη εβδομάδα θα παντρευτούν. Δε γίνεται να μιλάς έτσι με τον πατέρα σου.

7. Κοινοφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Ωνάσης
Λεωφόρος Αμαλίας 56
105 58 Αθήνα
Τμήμα υποτροφιών

Πράγα, 10 Μαΐου 20...

Αξιότιμοι κύριοι,
έλαβα την ανακοίνωσή σας για τη χορήγηση υποτροφιών σε ξένους επιστήμονες και φοιτητές που ασχολούνται με την ελληνική γλώσσα, ιστορία ή πολιτισμό. Από το ακαδημαϊκό έτος 20.../20... είμαι μεταπτυχιακός φοιτητής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Καρόλου (Πανεπιστημίου Μάσαρυκ στο Μπρνο), ειδικότητά μου είναι η Νεοελληνική Λογοτεχνία. Στη διδακτορική μου εργασία θέλω να ασχοληθώ με τη σουρεαλιστική ποίηση. Επειδή στις ευρωπαϊκές βιβλιοθήκες δεν είναι προσιτά τα ελληνικά λογοτεχνικά κριτικά περιοδικά, ενδιαφέρομαι για τη δυνατότητα να αποκτήσω εξαμηνιαία υποτροφία που θα μου επέτρεπε τη μελέτη αυτού του υλικού στις ελληνικές, ιδιαίτερα τις αθηναϊκές βιβλιοθήκες.

Στο ένθετο (στα συνημμένα) προσθέτω συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο με δύο φωτογραφίες, σύντομο βιογραφικό σημείωμα, πληροφορίες για την εξέλιξη των μέχρι σήμερα σπουδών μου και συστατικές επιστολές δύο καθηγητών μου.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή που αφιερώνετε στην αίτησή μου

Με χαριετισμούς.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΕΒΔΟΜΟ ΜΑΘΗΜΑ

- 1.** πώς, άν, πώς, αν, αν, πόσα, πού, πώς, τι, πόσες
- 2.** τι μαγειρεύω σήμερα, αν πάνε στη συναυλία, σε ποια σχολή φοιτά η κόρη μου, αν έχω μαζί μου λεφτά, αν είμαι άρρωστος ή άκεφος, ποιο φόρεμα να φορέσω, αν ασχολούμαι με τον αθλητισμό, πόσα φάρμακα παίρνω τη μέρα, ποιον ζητά, πόσο νερό πίνω, ποια είναι αυτά τα παιδιά
- 3.** αν, τι, τότε, αν βλέπω, πού, τι, αν, πού, τότε
- 4.** ότι θα πας (θα πήγαινες) να ζήσεις σ' άλλη χώρα, ότι θα πάει (θα πήγαινε) αργότερα για ψώνια, ότι αγόρασε καινούριο αυτοκίνητο, ότι θα με περιμένει (περιμένει) αύριο στις 8 το

βράδυ, ότι σ' ένα μήνα το χωριό θα έχει (θα είχε) ηλεκτρικό ρεύμα, ότι θα σκοτώσει (θα σκότωνε) όλους αν ειδοποιήσουμε την αστυνομία

5. Δεν ξέρω, πόσο κοστίζει ένα κιλό πορτοκάλια. Ξέρεις, τότε φεύγει το τρένο για τη Θεσσαλονίκη; Δεν ξέρω, τι να διαλέξω πρώτα. Θα ιδούμε, ποιος θα γελάσει τελευταίος. Δε θυμάμαι πού έχω βάλει το βιβλίο. Ποιος ξέρει πού μπόρεσε να φύγει. Δεν ήξεραν, τι να κάνουν. Μου έγραψε, να μη πω σε κανένα πού είναι για διακοπές. Δεν ήξεραν πού μετακόμισαν οι φίλοι τους. Δεν είμαι σίγουρος, αν δε θα έρθει μαζί μας κι ο Παύλος. Με συγχωρείτε, δεν ξέρω αν σας κατάλαβα καλά. Δεν έχω ιδέα τι θα έκανα στη θέση σου. Πραγματικά δεν ξέρω γιατί γελάνε.

6. Μου έγραψε ότι δεν μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του γιατί έχει οικονομικά προβλήματα. Δεν ξέρω γιατί συνέχεια κλείνεσαι μόνος σου στο σπίτι και δεν πας κάπου με τους φίλους σου. Υπόσχομαι ότι την άλλη φορά θα είμαι συνεπής στην εκπλήρωση των υποχρεώσεών μου. Έλεγε πως έχει πολλή δουλειά. Μου έγραψε ότι περνάει θαυμάσια στις διακοπές. Η αδελφή μου τηλεφώνησε ότι τις γιορτές θα έρθει στην Πράγα. Έφυγε μόνο για λίγο και μου είπε να του παραγγείλω καφέ. Δεν ήξερε τι να μου απαντήσει. Αμφέβαλλε να τα καταφέρουμε όλα σε τόσο μικρό διάστημα.

7. Το κράτος και η διαφήμιση του ελληνικού βιβλίου
Η αγορά του βιβλίου κάθε μικρού κράτους είναι πολύ περιορισμένη, ιδιαίτερα εάν η γλώσσα που μιλιέται σ' αυτό το κράτος είναι λίγο διαδεδομένη. Για το λόγο αυτό το ελληνικό Υπουργείο Πολιτισμού αφιερώνει τα τελευταία χρόνια στη διαφήμιση του ελληνικού βιβλίου ιδιαίτερη προσοχή. Το Δεκέμβριο του 1994 η Βουλή ψήφισε την ίδρυση του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου, ανάμεσα στα καθήκοντα του οποίου ανήκει η διαφήμιση του βιβλίου στο εσωτερικό και στο εξωτερικό, η παροχή πληροφοριών στους συγγραφείς και στους μεταφραστές, στους εκδότες και βιβλιοπώλες, βιβλιοθηκάρους και αναγνώστες.

Στην Αθήνα υπάρχει επίσης ηλεκτρονικό βιβλιοπωλείο που εξασφαλίζει την αγορά βιβλίων στο διαδίκτυο. Φτάνει να αναφέρετε το όνομα του συγγραφέα, τον τίτλο του βιβλίου ή μόνο μέρος της ονομασίας, στοιχεία πιστωτικής κάρτας και διεύθυνση, ο ηλεκτρονικός υπολογιστής σας ανακοινώνει την τιμή και το βιβλίο θα σας σταλεί.

Άλλα σχετικά με τον πολιτισμό πολιτικά μέτρα είναι η παροχή χορηγιών στους ξένους εκδοτικούς οίκους για την έκδοση μετάφρασης Έλληνα συγγραφέα του 20ου αιώνα ή για την πρόσκληση σύγχρονου συγγραφέα, βραβευμένου με κάποιο ελληνικό λογοτεχνικό βραβείο, για διάλεξη σε ξένο πανεπιστήμιο.

Καθήκον του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου είναι επίσης η επεξεργασία και η διαρκής συμπλήρωση βιβλιογραφικών πληροφορικών στοιχείων για Έλληνες συγγραφείς, εκδοτικούς οίκους, τυπογραφεία και βιβλιοπωλεία, ίδρυση αρχείου φωτογραφιών και χειρογράφων Ελλήνων συγγραφέων, αρχείο μεταφραστών, εικονογράφων βιβλίων κ. λ. π. Η ίδρυση του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου είναι σημαντικό βήμα για τον εκσυγχρονισμό της ελληνικής πολιτικής του βιβλίου.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΟΓΛΑΟΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. να, αλλά, όταν, να, πια, γιατί, πως, ότι, πως
2. τόσο δα, δα, από δω και πέρα, εδώ και, καν, καν, που λέτε, καν, ότι, που λέτε, πως και πως, πως και πως
3. σαν, ως, ως, σαν, ως, ως, σαν, σαν
5. Είναι γνωστός ως εξαιρετός ηθοποιός τραγικών ρόλων. Συμπεριφέρεσαι σαν τρελός. Ως ζωγράφος δεν κερδίζει πολλά χρήματα. Ο μικρός μου εννιάχρονος γιος ζωγραφίζει σαν ζωγράφος. Ως δασκάλα έχει μεγάλη πείρα. Έχει ως πρότυπο τον πατέρα του. Αυτό το κτίριο έχει γραφτεί ως ιστορικό μνημείο.
6. Δεν έχεις αλήθεια καιρό τουλάχιστον για λίγο, ώστε να με ακούσεις; Θα ήθελα να πάω στη Βιέννη τουλάχιστον για μια μέρα. Φέτος το καλοκαίρι θα ήθελα να πάω στη θάλασσα τουλάχιστον για μια εβδομάδα. Προσπάθησε να διαβάζεις κάθε μέρα κάποιο ελληνικό κείμενο τουλάχιστον για μια ώρα.
7. Τον ξέρεις; Και πώς! Το κατάφερες; Και πώς! Οπωσδήποτε πρέπει να είμαστε εκεί έγκαιρα. Οπωσδήποτε πρέπει αύριο να έρθεις στη δουλειά. Οπωσδήποτε θα δώσω την εξέτασή.
8. Από εδώ και πέρα θα έρχομαι στη δουλειά μου στην ώρα μου. Εδώ και δύο χρόνια δεν είχα άδεια. Σπουδάζω σ' αυτό το σχολείο εδώ και τρία χρόνια. Μετακόμισα στην Πράγα εδώ και πέντε χρόνια. Από εδώ και πέρα να μου τηλεφωνείς κάθε Παρασκευή βράδυ.
9. Προβλήματα των λίγο διαδεδομένων γλωσσών
Στο σημερινό κόσμο που είναι συνδεδεμένα οικονομικά όλα σχεδόν τα κράτη του κόσμου, που τα αεροπλάνα εξασφαλίζουν τη γρήγορη κίνηση και σύνδεση μεταξύ, συχνά, πολύ απομακρυσμένων χωρών, που ο τουρισμός εξελίχθηκε με καταπληκτικό τρόπο, η γνώση γλωσσών είναι απαραίτητη. Σε διάφορες ιστορικές περιόδους επικρατούσαν πάντα διάφορες γλώσσες. Ήδη στην εποχή της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας και αργότερα στο Μεσαίωνα ήταν τα λατινικά, αργότερα τα γαλλικά ιδιαίτερα στις διπλωματικές σχέσεις, μετά το 2ο Παγκόσμιο πόλεμο σχεδόν σ'ολόκληρο τον κόσμο επιβλήθηκαν ως μέσο συνεννόησης τα αγγλικά. Παράλληλα πραγματοποιούταν ενοποιητική διαδικασία στην Ευρώπη, δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση που σήμερα έχει 25 κράτη-μέλη με 20 διαφορετικές γλώσσες στις οποίες μεταφράζονται όλα τα έγγραφα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Κάθε βουλευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου έχει το δικαίωμα να μιλάει στη μητρική του γλώσσα. Θέεται η ερώτηση, αν θα είναι δυνατό η πολιτική αυτή να διατηρηθεί και μετά την είσοδο άλλων μελών και αν δε θα απειληθεί η ύπαρξη των καλούμενων "μικρών γλωσσών". Η ιστορική εξέλιξη της Ευρώπης όμως είναι εντελώς διαφορετική από αυτή στις Ηνωμένες Πολιτείες. Κάθε κράτος, κάθε χώρα, έχει τη δική του ιστορία, λογοτεχνία και πολιτισμό που αντανακλά και στην εξέλιξη της χώρας. Για το λόγο αυτό η γνώση μιας συγκεκριμένης γλώσσας δε διευκολύνει μόνο την επικοινωνία στις σύγχρονες εμπορικές και πολιτικές επαφές αλλά διευκολύνει και τη λεπτομερή γνωριμία των ιστορικών και πολιτιστικών ριζών της δεδομένης εθνικής ιδιοσυγκρασίας

και καλύτερη αλληλοκατανόηση. Γι' αυτό και μελλοντικά, παράλληλα με τα αγγλικά θα μαθαίνουμε και καμιά μικρή γλώσσα ώστε η ενωμένη Ευρώπη να μη χάσει τον πολυπολιτισμικό ποικιλόχρωμο χαρακτήρα της.

ΤΡΙΑΚΟΣΤΟ ΕΝΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. των προϊόντων, των Φώτων, τους προβολείς, των δασών, το κράτος, φωνήεντα, καθήκον, την εξέλιξη των γεγονότων, πόλεις, των ετών, συγγραφέων, την περίοδο, τενεκέδες, φορέων, της κατάστασης, αλεπού, υπναρούδες, καφέ, παραστάσεις, τις γιαγιάδες - τις μαμάδες
3. Το δωμάτιο έχει τρεχούμενο νερό. Μη μπορώντας να καταλάβουν τι έγινε, ήταν ταραγμένοι. Θέλοντας μη θέλοντας πρέπει να μείνει σπίτι το Σάββατο και να διαβάσει. Ο πατέρας μου είναι πολύ διαβασμένος άνθρωπος. Τις γλωσσικές μας γνώσεις μπορούμε να βελτιώνουμε διαβάζοντας εφημερίδες και ακούοντας ραδιόφωνο.
4. Βιαζόταν να προφτάσει το τρένο που φεύγει στις δώδεκα η ώρα. Να έρθεις το βράδυ σπίτι μας για να μιλήσουμε λιγάκι. Σκοτείνιασε, ανάψτε το φως για να βλέπουμε καλύτερα και να μη χαλάμε τα μάτια μας. Θα ήθελα τα παιδιά μου να σπουδάσουν στην Ανώτερη Σχολή. Θέλω να είσαι μέχρι τις 11 το βράδυ στο σπίτι. Πρέπει να φύγουμε, είναι πια αργά. Έχει μόνο ένα σκοπό, να είναι πάντα πρώτος, πάντα να κερδίζει.
5. Ήταν(ε) τόσο κουρασμένος που αποκοιμήθηκε αμέσως. Μιλάει τόσο σιγά που μόλις τον ακούει κανένας. Είναι από τότε τόσα χρόνια που σε είδα για τελευταία φορά που παρά λίγο να μη σε γνωρίσω. Κανένας δεν είναι τόσο δυνατός που να μπορεί να κάνει όλα όσα του αρέσουν. Χθες κουράστηκε τόσο στην εκδρομή που σήμερα μένει σπίτι να ξεκουραστεί.
6. Φοβάμαι μη βρέξει αύριο και δε πάμε πουθενά. Φοβάμαι μήπως αύριο δεν είναι καλός καιρός και πρέπει να μεινουμε σπίτι. Φοβάμαι πως θα σε ενοχλήσω αλλά θέλω να σε ρωτήσω κάτι. Φοβάμαι η υπόθεση μη δεν τελειώσει καλά. Φοβήθηκε μήπως δε του στείλω έγκαιρα λεπτά.
7. Αν και δεν είναι πλούσιος, είναι ευτυχισμένος. Αν και τον κάλεσαν έγκαιρα, δεν ήρθε. Παρόλο που τον γνώριζε πολύ καιρό, δεν τον πίστευε πολύ. Αν και δε διάβασε πολύ, έκανε τις εισαγωγικές εξετάσεις καλά.
8. Γύρισε πριν του τελειώσει η άδεια. Ζητάει γραμματέα που να ξέρει να δουλεύει με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και να ξέρει καλά αγγλικά. Δεν ήξερα αν πραγματικά θα έρθει. Όταν το τρένο έφτασε στο σταθμό, είχε νυχτώσει πια. Θα έχω τελειώσει τη δουλειά πριν έρθεις. Αν ήξερε τη διεύθυνσή του θα του έγραφε. Αν ήξερα τη διεύθυνσή του θα του έστελνα κάρτα. Είμαι σίγουρος ότι θα του είχε γράψει αν ήξερε τη διεύθυνσή του. Αν μου δώσεις τη διεύθυνσή του, σίγουρα θα του στείλω κάρτα.

9. Ρώτησε πού ήσουν(α) τόση ώρα. Δε μπορώ να θυμηθώ πού έβαλα τα λεπτά μου. Φαντάσου τι θα γινόταν αν δεν γυρνούσαμε έγκαιρα στο σπίτι. Μου έγραψε ότι ήμουνα πάντα ο καλύτερος φίλος του και ότι ποτέ δε θα με ξεχάσει. Δε θυμάμαι να το έχω πει. Είναι απίθανο ότι το έμαθε από κάποιον άλλο.

10. Οι Έλληνες στην Τσεχική Δημοκρατία
Στο παρελθόν οι έλληνο-τσεχικές επαφές, εκτός από την πρόσκληση των αδελφών από τη Θεσσαλονίκη, Κυρίλλου και Μεθοδίου, από τον πρίγκιπα της μεγάλης Μοραβίας Ράστισλαβ το 863, υπήρξαν μοναδικές και τυχαίες. Για το λόγο αυτό σε μας δε δόθηκε μεγάλη προσοχή στη γνώση της ελληνικής γλώσσας. Μια ορισμένη γνώση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας έφερε μόνο το ανθρωπιστικό κίνημα τον 16ο αι. και ο νεοανθρωπισμός τον 19ο αι. όταν η αρχαία ελληνική γλώσσα έγινε σημαντικός κλάδος στα λεγόμενα κλασικά γυμνάσια.

Μετά τον εμφύλιο πόλεμο στην Ελλάδα δέχτηκε η τότε Τσεχοσλοβακική Δημοκρατία από το 1948 βαθμιαία 12 000 πολιτικούς πρόσφυγες από τους οποίους 5 000 ήταν παιδιά. Σε πολλούς από αυτούς τους πρόσφυγες δόθηκαν σπίτια στα χωριά και στις πόλεις της Βόρειας Μοραβίας που είχαν εγκαταλειφθεί μετά τον 2ο παγκόσμιο πόλεμο. Με βάση τις διεθνείς συμφωνίες αυτά τα παιδιά είχαν το δικαίωμα να μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα, ιστορία και γεωγραφία. Οι δάσκαλοι αυτών των μαθημάτων προετοιμάζονταν στον πρόσφατα ιδρυμένο κλάδο της νεοελληνικής γλώσσας στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Μάσαρκ στο Μπρνο. Αργότερα άρχισε να διδάσκεται η νεοελληνική γλώσσα και στη Σχολή Ξένων Γλωσσών στην Πράγα, γεγονός που βοήθησε στην εξάπλωσή της και μεταξύ του τσεχικού κοινού.

Κατά τα χρόνια 1958–1998 εκδόθηκαν περισσότερο από 30 μεταφράσεις από τη νεοελληνική λογοτεχνία. Ιδιαίτερα από το 1990 άρχισε η δυνατότητα να ιδρύονται Ιδρύματα που υποστηρίζουν τον ελληνικό πολιτισμό (Ίδρυμα HELLENIKA με έδρα το Μπρνο), ιδρύθηκε η Λέσχη των Φίλων της Ελλάδας, η Εταιρεία των φίλων του Ν. Καζαντζάκη και τελικά το 1998 και η Τσεχική Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών. Η Ομοσπονδία Ελληνικών Κοινοτήτων στην Τσεχική Δημοκρατία ενώνει τους Έλληνες συμπολίτες μας. Όλες αυτές οι οργανώσεις αναπτύσσουν ζωνρή πολιτιστική δραστηριότητα (διαλέξεις, ταινίες κ. λ. π.). Πληροφορίες για τις δραστηριότητες αυτές προσφέρουν τα περιοδικά των ελληνικών κοινοτήτων, στην Πράγα το Καλημέρα, στο Μπρνο ο Μαντατοφόρος. Δημιουργήθηκε επίσης σειρά από ταξιδιωτικά γραφεία που δίνουν τη δυνατότητα στους πολίτες μας να γνωρίσουν την Ελλάδα, τον πολιτισμό της και τη φύση με προσωπική τους γνώμη.

