

Kurz RLB13

CÍRKEV SJEDNOCENÍ

Mgr. Andrea Beláňová
Mgr. Šárka Vondráčková

podzim 2013

3. přednáška:

Zakladatel hnutí - reverend Mun, základní text - Boží princip

- rané období a klíčové události v životě reverenda Muna
- význam Božího principu pro skupinu, struktura textu
- nauka skupiny
- seznámení s dalšími významnými texty Církve sjednocení
- problematika konverze a odpadlictví

Rané období a klíčové události v životě reverenda Muna

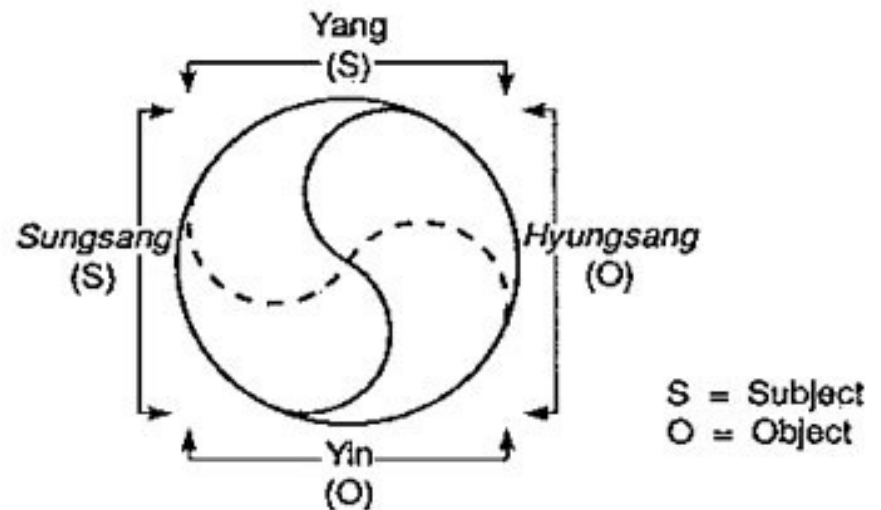
- v 15 letech zažil vizi Ježíše – pověřen vybudováním Království nebeského na Zemi
- během 2.sv.v. studium elektroinženýrství v Japonsku
- r. 1943/4 první svatba
- odchod do Severní Koreje – věnuje se náboženské činnosti
- únor 1948 – říjen 1950 vězněn v pracovním táboře v Hungnamu
- návrat do Jižní Koreje – zázračné události

Význam Božího principu pro skupinu, struktura textu



- základní text CS
- autorem je rev. Mun společně s jedním z raných členů skupiny jménem Hyo Won Eu
- první vydání r. 1966
- první překlad do angličtiny r. 1973
- grafické zpracování – čtyřbarevný text
- reinterpetace základních biblických příběhů, popis dějin světa

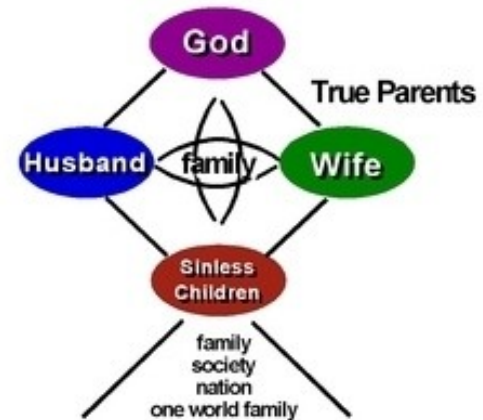
Nauka skupiny



- rozlišení 3 principů:
 - 1) **princip stvoření** – celek skutečnosti vystavěn na bipolaritách, které jsou součástí nedílné jednoty (Boha)
 - 2) **princip pádu** – příběh Adama a Evy
 - 3) **princip obnovy** – vykoupení, návrat k původnímu Božímu plánu, výklad dějin - snaha Boha o spasení lidstva

- základní vztah = dávání a přijímání = Láska

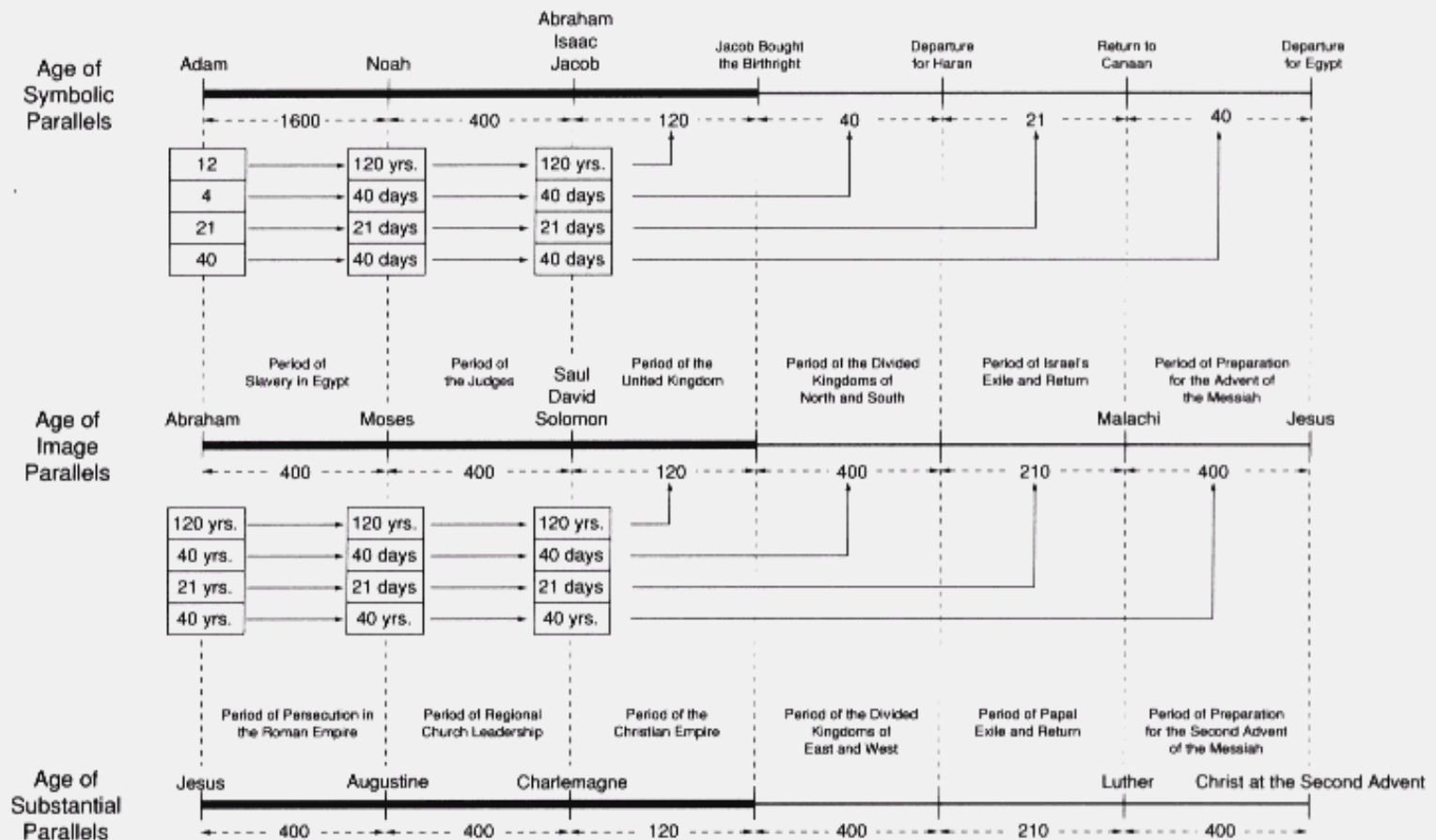
- učení o základu 4 pozic:
 - a) individ. základ 4 pozic
 - b) rodinný základ 4 pozic
 - c) základ 4 pozic vlády



- pojetí Boha – Bůh jako pravý rodič (otec i matka)
- fyzický vs. duchovní svět
- důraz na partnerství a zralost
- „urychlení“ cesty ke světovému míru – mezirasové a mezi-národnostní sňatky

Dějinné paralely

Chart 2: Parallel Providential Periods



Seznámení s dalšími významnými texty Církve sjednocení

- *Bible* - důležitý text, který je však třeba doplnit, vyjasnit, což dělá (nejen) BP
- *Exposition of the Divine Principle* - vysvětlující kniha k Božímu principu, „black book“
- *Cheon Seong Gyeong* - soubor Munových projevů
- *World Scripture and the Teaching of Sun Myung Moon* - srovnání úryvků z posvátných knih světových náboženství a z učení rev. Muna

Problematika konverze

- termín „konverze“ – pův. v křesťanském kontextu jako náhlé „obrácení“ ve stylu sv. Pavla; později jako označení pro příklon (*affiliation*) k náboženskému hnutí
- brainwashingový model konverze vs. sociologické modely
- konverze jako postupný proces – tzv. drift (shift) model

Lofland - nutné podmínky úspěšné konverze

- a) predispoziční podmínky:
 - 1) napětí
 - 2) přesvědčení, že tyto problémy mohou být vyřešeny prostřednictvím náboženství
 - 3) fáze hledání
- b) situační okolnosti:
 - 4) životní zlom
 - 5) emocionální pouto ke členům náboženské skupiny
 - 6) oslabení citových pout mimo tuto skupinu
 - 7) intenzivní interakce mezi jedincem a skupinou

John Lofland a Norman Skonovd

- začlenili do studia konverze problematiku zážitků
- motivy konverze:
 - 1) intelektuální motiv
 - 2) mystický motiv
 - 3) experimentální motiv
 - 4) citový motiv
 - 5) obnovitelský motiv
 - 6) nátlakový motiv

Kritika drift-modelu

- nepotvrdila se jedna z predispozičních podmínek - i ti jednotlivci, kteří původně neviděli řešení svojí situace v náboženství, se navzdory tomu stali konvertity
- posloupnost kroků modelu je neplatná
- převzetí definice konvertity od nábož. skupiny
- platnost modelu omezena jen na úzký historický a náboženský kontext skupiny
- úspěšná konverze = členství
- model se týká jen dospělého jedince – nepočítá s dalšími generacemi členů

Problematika odpadlictví

- zájem soc. vědců až mnohem později
- problematické zkoumání – vidíme pouze výsledek (odchod), proces mapujeme retrospektivně
- zásadní vliv na interpretaci takového zážitku mají okolnosti odchodu

Četba: Son-Mjong Mun. *Na cestě ke světu míru, lásky a harmonie*. Praha: Ideál 2010, 45-96.

- 1) *Jaké klíčové události Munova života jsou v textu zachyceny a v čem se mohou podobat událostem ze životů jiných významných postav z různých náboženských tradic?*
- 2) *V čem jen naopak Munův příběh spíše odlišný, výjimečný?*
- 3) *Citát: „Dnes mi stačí, abych se na člověka podíval, a získám poměrně přesnou představu o tom, čím se živí a jestli je to dobrý člověk.“ Zamyslete se nad tím, při jaké příležitosti Mun této své schopnosti nejvíce využíval (nápověda: církevní praktika).*

Průběžná diskuse o projektech I - zúžení tématu, volba metody a výzkumného vzorku

- **Terézia:** „Cirkev zjednotenia sa agazuje v medzinabozenskom dialogu. Aky vzťah prezentuje k jednotlivým tradíciám? Uprednostňuje niektore? Ktore naopak nepodporuje? Aky postoj prezentuje cirkev zjednotenia ku ďalším novým náboženským hnutiam? Na čom zakladá svoje stanoviska? Skúmala by som to asi diskurzívnou analýzou a na to by mohol nadviazať ďalší výskum: rozhovor s členmi, či sa s verejne prezentovanými postojmi cirkvi zjednotenia stotožňujú alebo nie.“

Úkol:

- termín odevzdání: do **10.11.2013 23:59**
(do složky *Průběžné verze projektů*)
- Zpracujte (do formulářů) anotace svých projektů, klíčová slova, teoretická východiska a cíle a předběžný seznam použité literatury a zdrojů na základě rešerše. Zamyslete se nad možnými etickými a technickými problémy Vašich projektů a jejich případným řešením.

Děkujeme za pozornost...

