

第1課 L E S S O N 1

だい いっ か

ひらがな Hiragana

あ <small>a</small>	い <small>i</small>	う <small>u</small>	え <small>e</small>	お <small>o</small>
か <small>ka</small>	き <small>ki</small>	く <small>ku</small>	け <small>ke</small>	こ <small>ko</small>
さ <small>sa</small>	し <small>shi</small>	す <small>su</small>	せ <small>se</small>	そ <small>so</small>
た <small>ta</small>	ち <small>chi</small>	つ <small>tsu</small>	て <small>te</small>	と <small>to</small>
な <small>na</small>	に <small>ni</small>	ぬ <small>nu</small>	ね <small>ne</small>	の <small>no</small>
は <small>ha</small>	ひ <small>hi</small>	ふ <small>fu</small>	へ <small>he</small>	ほ <small>ho</small>
ま <small>ma</small>	み <small>mi</small>	む <small>mu</small>	め <small>me</small>	も <small>mo</small>
や <small>ya</small>		ゆ <small>yu</small>		よ <small>yo</small>
ら <small>ra</small>	り <small>ri</small>	る <small>ru</small>	れ <small>re</small>	ろ <small>ro</small>
わ <small>wa</small>				を <small>o</small>
ん <small>n</small>				

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 18-22 for more details.)

① Hiragana Practice

A. Choose the correct *hiragana*.

1. *yo* ま よ 2. *ho* は ほ 3. *me* め め
 4. *su* む す 5. *ki* さ き 6. *chi* さ ち
 7. *ta* た に 8. *ro* ろ る 9. *e* え ん

B. Match the words.

- | Person's name | Place name |
|----------------------|----------------------|
| 1. たなか ・ ・ Akai | 9. さっぽろ ・ ・ Gifu |
| 2. やまもと ・ ・ Nakamura | 10. きょうと ・ ・ Beppu |
| 3. あかい ・ ・ Takahashi | 11. かなざわ ・ ・ Sapporo |
| 4. はしもと ・ ・ Tanaka | 12. おおさか ・ ・ Osaka |
| 5. たかはし ・ ・ Morikawa | 13. ながさき ・ ・ Kyoto |
| 6. なかむら ・ ・ Sakuma | 14. ぎふ ・ ・ Kanazawa |
| 7. もりかわ ・ ・ Yamamoto | 15. べっふ ・ ・ Nagasaki |
| 8. さくま ・ ・ Hashimoto | 16. ちば ・ ・ Chiba |

C. What's wrong with the *hiragana* below? Rewrite the correct *hiragana*.

- (1) ほ (2) む (3) ぎ (4) じ (5) お

D. Write as many *hiragana* as possible which contain the following parts.

(1)

ア

(2)

ナ

(3)

ク

(4)

ヨ

(5)

ニ

(6)

シ

E. Put the *hiragana* in the right order to make sense.

Example: だともち → ともだち

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. わんで _____ | 2. ごいえ _____ |
| 3. んほに _____ | 4. えなま _____ |
| 5. んせせい _____ | 6. がだいく _____ |

Ⅰ Reading Practice

Read what the following people are saying and answer the questions.



かいしゃいんです。

たなか ゆうこ



だいがくせいです。せんもんは れきしです。

はらだ りょう



だいがくいんせいです。せんもんは けいぎいんです。

かとう やすお



こうこうの きんねんせいです。

きたの ひろみ



だいがくせいです。せんもんは にほんごです。

やまだ まこと

1. Who is an office worker? _____
2. Whose major is Japanese? _____
3. Who is a high school student? _____
4. What is Harada's major? _____

Ⅲ Writing Practice

You received a letter from a Japanese friend. Read it and write a letter introducing yourself.

はじめまして、まえかわみちこです。
 にほんじんです。
 わたしはだいがくのいちねんせいです。
 せんもんはえいごです。
 どうぞよろしくおねがいします。

*どうぞよろしくおねがいします is
 more polite than どうぞよろしく.

第2課 L E S S O N 2

だいに か

カタカナ Katakana

ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
サ <i>sa</i>	シ <i>shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
タ <i>ta</i>	チ <i>chi</i>	ツ <i>tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
ン <i>n</i>				

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 22-24 for more details.)

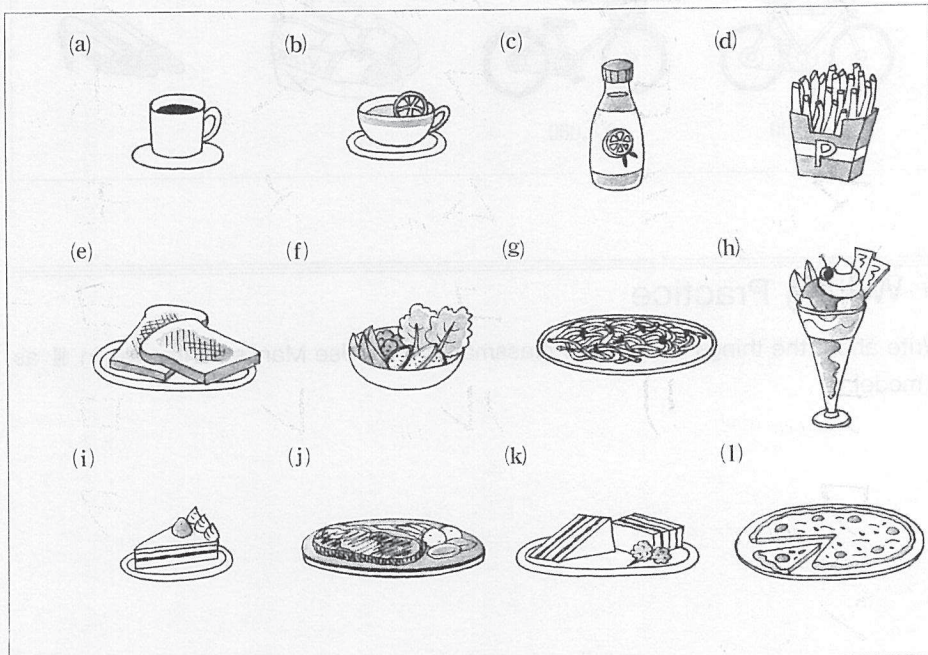
① Katakana Practice

A. Choose the correct *katakana*.

- | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|
| 1. <i>o</i> | オ | ア | 2. <i>nu</i> | ヌ | メ | 3. <i>sa</i> | テ | サ |
| 4. <i>shi</i> | シ | ツ | 5. <i>ku</i> | ワ | ク | 6. <i>ma</i> | マ | ム |
| 7. <i>ru</i> | レ | ル | 8. <i>ho</i> | モ | ホ | 9. <i>yu</i> | エ | ユ |

B. Match the following words and pictures.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. () オレンジジュース | 7. () サンドイッチ |
| 2. () フライドポテト | 8. () ステーキ |
| 3. () ケーキ | 9. () スパゲッティ |
| 4. () サラダ | 10. () ピザ |
| 5. () チョコレートパフェ | 11. () トースト |
| 6. () コーヒー | 12. () レモンティー |



C. Match each country with its capital city.

<u>Countries</u>	<u>Capital Cities</u>
1. マレーシア	• オタワ
2. オランダ	• ワシントン DC
3. アメリカ	• ニューデリー
4. エジプト	• アムステルダム
5. オーストラリア	• クアラルンプール
6. スウェーデン	• ブエノスアイレス
7. インド	• キャンベラ
8. アルゼンチン	• カイロ
9. カナダ	• ストックホルム

D. Word Search—Find the following country names in the box of *katakana*.

ベトナム (Vietnam)
シンガポール (Singapore)
チェコ (Czech)
アメリカ (America)
スウェーデン (Sweden)
エクアドル (Ecuador)
メキシコ (Mexico)
ブラジル (Brazil)
ボスニア (Bosnia)
オランダ (Holland)
インドネシア (Indonesia)
カナダ (Canada)
ルワンダ (Rwanda)
タイ (Thailand)
オーストラリア (Australia)

イ	ン	ド	ネ	シ	ア	イ	ル	ワ	ン	ダ
コ	ウ	モ	リ	ブ	ク	ロ	ク	マ	チ	コ
オ	ー	ス	ト	ラ	リ	ア	ネ	コ	エ	イ
ラ	タ	ウ	ナ	ジ	ア	メ	キ	シ	コ	ヌ
ン	ヌ	エ	メ	ル	ヒ	リ	ネ	ズ	ミ	ベ
ダ	キ	ー	ク	ヘ	ル	カ	ナ	ダ	ラ	ト
カ	モ	デ	ジ	ビ	ボ	ス	ニ	ア	ク	ナ
ワ	シ	ン	ガ	ポ	ール	パ	ン	ダ	ム	
タ	イ	ゴ	リ	ラ	エ	ク	ア	ド	ル	メ

E. Put the *katakana* in the right order to make sense.

Example: キケー → ケーキ

- 1. トノー _____
- 2. ニュマー _____
- 3. シンペ _____
- 4. シンジーズ _____
- 5. プター _____
- 6. レーナトー _____

II Name Tags

Write your name in the box below and make your own name tag.

Example: マイケル・ジョーダン

マイケル・ジョーダン

III Reading Practice

Mary wrote about the things below. Find out which item she wrote about.

- 1. () これはわたしのぼうしじゃありません。
キャシーさんのぼうしです。
ニューヨーク Yankees のぼうしです。

- 2. () これはわたしのじてんしゃです。
オーストラリアのじてんしゃです。
たかいです。
- 3. () これはミシェルさんのじしょです。
スペインごのじしょじゃありません。
フランスごのじしょです。
- 4. () これはジャクソンさんのくつです。
にほんのくつじゃありません。
イタリアのくつです。



(a)	(b)	(c)	(d)
(e)	(f)	(g)	(h)
¥50,000	¥8,000		

IV Writing Practice

Write about the things you or your classmates own. Use Mary's sentences in III as a model.



第3課 | L E S S O N 3

まいにちのせいかつ Daily Life

001	一	イチ イツ ヒト (one)	一 (イチ) one 一時 (イチジ) one o'clock 一年生 (イチネンセイ) first-year student 一分 (イッブン) one minute 一つ (ひとつ) one (1) 一
002	二	ニ ふた (two)	二 (ニ) two 二時 (ニジ) two o'clock 二年生 (ニネンセイ) second-year student 二つ (ふたつ) two 二日間 (ふつかカン) two days (2) 一 二
003	三	サン みつ (three)	三 (サン) three 三時 (サンジ) three o'clock 三年生 (サンネンセイ) third-year student 三つ (みつ) three (3) 一 二 三
004	四	よん よ よっ シ (four)	四 (よん) four 四時 (よじ) four o'clock 四年生 (よねんせい) fourth-year student 四つ (よっ) four 四月 (シガツ) April (5) 一 二 三 四
005	五	ゴ いつ (five)	五 (ゴ) five 五時 (ゴジ) five o'clock 五つ (いつ) five (4) 一 二 三 四
006	六	ロク ロッ むっ (six)	六 (ロク) six 六時 (ロクジ) six o'clock 六百 (ロッピャク) six hundred 六分 (ロップン) six minutes 六つ (むっ) six (4) 一 二 三 四
007	七	シチ なな (seven)	七 (シチ/なな) seven 七時 (シチジ) seven o'clock 七つ (ななつ) seven (2) 一 七
008	八	ハチ ハッ やっ (eight)	八 (ハチ) eight 八時 (ハチジ) eight o'clock 八百 (ハッピャク) eight hundred 八歳 (ハッサイ) eight years old 八つ (やっ) eight (2) 一 八

009	九	キュウ ク ここの (nine)	九 (キュウ) nine 九時 (クジ) nine o'clock 九歳 (キュウサイ) nine years old 九つ (ここのつ) nine (2) 一 九
010	十	ジュウ ジュツ とお (ten)	十 (ジュウ) ten 十時 (ジュウジ) ten o'clock 十歳 (ジュウサイ) ten years old 十 (とお) ten (2) 一 十
011	百	ヒャク ピャク ビャク (hundred)	百 (ヒャク) hundred 三百 (サンビャク) three hundred 六百 (ロッピャク) six hundred 八百 (ハッピャク) eight hundred (6) 一 二 三 四 五 六
012	千	セン ゼン (thousand)	千 (セン) thousand 三千 (サンゼン) three thousand 八千 (ハッセン) eight thousand (3) 一 二 千
013	万	マン (ten thousand)	一万 (イチマン) ten thousand 十万 (ジュウマン) one hundred thousand 百万 (ヒャクマン) one million (3) 一 二 万
014	円	エン (yen; circle)	百円 (ヒャクエン) one hundred yen 円 (エン) circle (4) 一 二 三 四
015	時	ジ とき (time)	一時 (イチジ) one o'clock 子供の時 (こどものとき) in one's childhood 時々 (ときどき) sometimes 時計 (トケイ) watch (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 時 時

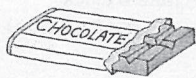
(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and *hiragana* indicates the *kun'yomi* [native Japanese reading].)

Ⅰ 漢字の練習 (Kanji Practice)

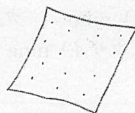
かんじ れんしゅう

A. Read the price of the following items in kanji and write it in numbers.

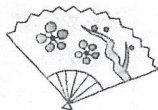
Example: チョコレート (1) ハンカチ (2) せんす



百五十円
(¥ 150)

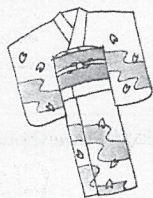


六百五十円
(¥ _____)



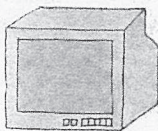
千八百円
(¥ _____)

(3) きもの



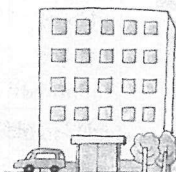
七十一万四千円
(¥ _____)

(4) テレビ



十二万三千円
(¥ _____)

(5) マンション



三千九百万円
(¥ _____)

B. Write the following prices in kanji.

Example: ¥5,420 → 五千四百二十円

1. ¥30 _____
2. ¥140 _____
3. ¥251 _____
4. ¥6,070 _____
5. ¥8,190 _____
6. ¥42,500 _____
7. ¥168,000 _____
8. ¥3,200,000 _____
9. ¥57,000,000 _____

Ⅱ まいにちのせいかつ

An international exchange student writes about his daily routine. Read the passage to find out about his schedule and fill in the blanks below.

わたしはまいにち七時におきます。うちであさごはんをたべます。八時にだいがくへいきます。九時ににほんごをべんきょうします。十二時半にだいがくでひるごはんをたべます。ときどきコーヒーをのみます。四時にとしょかんでほんをよみます。六時ごろうちへかえります。十時にテレビをみます。十二時ごろねます。

- 7:00 _____
- () go to the university
- 9:00 _____
- () eat lunch
- 4:00 _____
- 6:00 _____
- () watch TV
- () _____

Ⅲ 書く練習 (Writing Practice)

か れんしゅう

Write about your daily routine. Use the above passage as a model.

Ⅰ 漢字の練習 (Kanji Practice)

かんじ れんしゅう

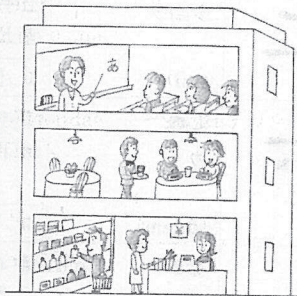
A. Match the kanji with the English equivalents.

- | | |
|---------|-------------|
| 1. 水曜日・ | • Sunday |
| 2. 金曜日・ | • Monday |
| 3. 日曜日・ | • Tuesday |
| 4. 月曜日・ | • Wednesday |
| 5. 土曜日・ | • Thursday |
| 6. 木曜日・ | • Friday |
| 7. 火曜日・ | • Saturday |

B. Look at the picture and choose the appropriate kanji for the blanks.

上 下 中

- レストランはビルの _____ です。
(building)
- 日本語学校はレストランの _____ です。
ごがっこう
- スーパーはレストランの _____ です。



Ⅱ おかあさんへのメモ

メアリーさんはおかあさんにメモをかきました。

Read the memo and answer the questions.

- メアリーさんはきょうなにをしますか。
- うちでばんごはんをたべますか。
- 何時ごろかえますか。
なん

おかあさんへ
きょうはともだちとだいがくでばんきょうします。
うちでばんごはんをたべません。
九時半ごろかえます。

十月二十一日
メアリー

Ⅲ メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend.

金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえんでともだちとはなしました。それから、レストランへいきました。たくさんたべました。

土曜日は一人でおてらへいきました。たくさんみせがありました。みせでおまんじゅうをかいました。

日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。わたしはあさテレビをみました。それから、おかあさんとひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。本もよみました。

みせ store
おまんじゅう sweet bun
おそく late

Arrange the following activities in the order Mary did.

() → () → () → () → ()

- studied Japanese
- bought sweet buns
- went to a restaurant
- watched TV
- went to a park

Ⅳ 書く練習 (Writing Practice)

か れんしゅう

A. You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.

B. Write about your weekend.

第5課 L E S S O N 5

りょこう Travel

030	山	やま サン (mountain)	山 (やま) mountain 富士山 (フジサン) Mt. Fuji (3) 丨 丿 山
031	川	かわ かわ (river)	川 (かわ) river 小川さん (おがわさん) Mr./Ms. Ogawa (3) 丨 川 川
032	元	ゲン (origin)	元気な (ゲンキな) fine (4) 一 ニ テ 元
033	気	キ (spirit)	元気な (ゲンキな) fine 天気 (テンキ) weather 電気 (デンキ) electricity (6) ノ 一 ニ 気 気 気
034	天	テン (heaven)	天気 (テンキ) weather 天国 (テンゴク) heaven (4) 一 ニ 天
035	私	わたし シ (I; private)	私 (わたし) I 私立大学 (シリツダイガク) private university (7) 一 ニ 私 私 私
036	今	いま コン (now)	今 (いま) now 今日 (きょう) today 今晚 (コンバン) tonight (4) ノ 八 今
037	田	ただ (rice field)	田中さん (たなかさん) Mr./Ms. Tanaka 山田さん (やまださん) Mr./Ms. Yamada 田んぼ (たんぼ) rice field (5) 丨 冂 田 田 田

038	女	おんな ジョ (woman)	女の人 (おんなのひと) woman 女性 (ジョセイ) woman (3) 丨 女 女
039	男	おとこ ダン (man)	男の人 (おとこのひと) man 男性 (ダンセイ) man (7) 丨 冂 田 田 男 男
040	見	み ケン (to see)	見る (みる) to see 見物 (ケンブツ) sightseeing (7) 丨 冂 目 目 目 見
041	行	い コウ ギョウ (to go)	行く (いく) to go 銀行 (ギンコウ) bank 一行目 (イチギョウめ) first line (6) ノ 一 イ 行 行 行
042	食	た ショク (to eat)	食べる (たべる) to eat 食べ物 (たべもの) food 食堂 (ショクドウ) cafeteria (9) ノ 八 今 今 今 食 食 食
043	飲	の イン (to drink)	飲む (のむ) to drink 飲み物 (のみもの) drink 飲酒運転 (インシュウウンテン) drunken driving (12) ノ ノ 今 今 今 今 今 今 飲 飲 飲

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Using the parts below, make up the correct kanji.

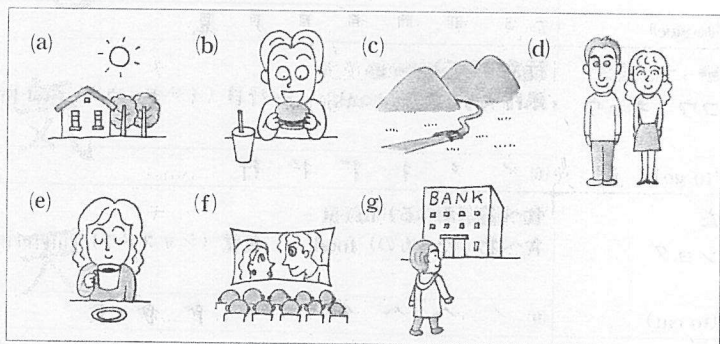
Example: 目 → 見

1. 良 2. 欠 3. ム 4. ニ 5. カ

6. 气 7. 人 8. 良 9. メ 10. 田

B. Match the following sentences with the pictures.

1. () えいがを見ます。 2. () コーヒーを飲みます。
 3. () ハンバーガーを食べます。 4. () 男の人と女の人があります。
 5. () 山と川があります。 6. () 今日はいい天気です。
 7. () 銀行に行きます。



C. Match the kanji with the reading.

1. () 一日 2. () 二日 3. () 三日 4. () 四日
 5. () 五日 6. () 六日 7. () 七日 8. () 八日
 9. () 九日 10. () 十日 11. () 二十日

- (a) いつか (b) ここのか (c) ついたち (d) とおか (e) ののか (f) はつか
 (g) ふつか (h) みっか (i) むいか (j) ようか (k) よっか

II りょうごのはがき

A. Match the following *katakana* words with the English equivalents.

- | | | |
|----------|---|-------------|
| 1. コーヒー | • | • cake |
| 2. コンサート | • | • coffee |
| 3. ウィーン | • | • cafe |
| 4. カフェ | • | • classical |
| 5. クラシック | • | • concert |
| 6. ケーキ | • | • Vienna |

B. ようこさんはみちこさんにはがきをかきました。

Read the postcard below. Write T for the things she did or does and write F for the things she didn't or doesn't do in Vienna.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. () see an old castle | 2. () go to see a ballet |
| 3. () take pictures | 4. () drink beer at the cafe |
| 5. () enjoy sweets | 6. () eat at McDonald's |

みちこさんへ
 元気ですか。私は今ウィーンにいます。ここはちよつとさむいですが、ウィーンはとてもきれいなまちです。

きのうはおしろを見ました。ふるかったのですが、とてもきれいでした。たくさんしゃしんをとりました。よるはクラシックのコンサートに行きました。よかったです。

ウィーンにはカフェがたくさんあります。まいにちカフェでコーヒーを飲みます。ケーキも食べます。とてもおいしいです。四日にかえります。また日本で会いましょうね。

山田 ようこ

〒305-0836

つくば市山中42-5

山川みちこさま

Japan

C. ロバートさんもおきなわをきました。

Read the postcard below and answer the following questions in Japanese.

1. ロバートさんは今どこにいますか。
2. どんな天気ですか。
3. きのはなにをしましたか。
4. 今日はなにをしましたか。だれとしましたか。
5. おきなわの食べものはどうですか。

	3 0 5 0 8 3 6
	つくば市中 四二一五
	山川 みちこさま
<p>みちこさん、お元気ですか。今、私はおきなわにいます。ここはちよとあついです。いい天気です。きのはともだちといっしょにうみでおよぎました。今日は日本人の男の人と女の人と山に行きました。たいへんでしたが、とてもきれいでした。まいにちたのしいです。おきなわの食べものもだいすきです。では、お元気で。</p> <p>十月九日</p> <p>ロバート・スミス</p>	

山 mountain たいへん tough
では、お元気で Take care.

Ⅲ 書く練習 (Writing Practice)

か れんしゅう

The following are your Japanese friends' addresses in your pocket notebook. Copy their addresses on the postcards and write about your vacation.

名前 <small>なまえ</small>	住所 <small>じゅうしょ</small>
今中ゆみ	〒753-0041 山口市東山36-8 <small>やまぐちし ひがしやま</small>
上田一男 <small>うえだかずお</small>	〒112-0002 文京区小石川7-7 <small>ぶんきょうく こいしかわ</small>

第6課 L E S S O N 6

私のすきなレストラン My Favorite Restaurant

044	東 トウ	ひがし 東京 (トウキョウ) Tokyo	東 (ひがし) east 東口 (ひがしぐち) east exit
	(east)		(8) 一 一 一 一 一 申 申 東
045	西 セイ サイ	にし 北西 (ホクセイ) northwest 関西 (カンサイ) Kansai region	西 (にし) west 西口 (にしぐち) west exit
	(west)		(6) 一 一 一 一 一 西
046	南 ナン	みなみ 南東 (ナントウ) southeast	南 (みなみ) south 南口 (みなみぐち) south exit
	(south)		(9) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 南
047	北 ホク ホツ	きた 東北 (トウホク) Tohoku region 北海道 (ホッカイドウ) Hokkaido	北 (きた) north 北口 (きたぐち) north exit
	(north)		(5) 一 一 一 一 一 北
048	口 くち コウ	ぐち 人口 (ジンコウ) population	北口 (きたぐち) north exit 口 (くち) mouth
	(mouth)		(3) 一 一 一 口
049	出 だ シュツ シュツ	出る (でる) to exit 出席 (シュツセキ) attendance 輸出 (ユシュツ) export	出口 (でぐち) exit
	(to exit)		(5) 一 一 一 一 一 出 出
050	右 ウ ユウ	みぎ 左右 (サユウ) right and left	右 (みぎ) right 右折 (ウセツ) right turn
	(right)		(5) ノ ナ オ 右 右
051	左 サ	ひだり 左折 (サセツ) left turn	左 (ひだり) left
	(left)		(5) 一 ナ 左 左

052	分 ブン	五分 (ゴブン) five minutes 十分 (ジュッポン) ten minutes 自分 (ジブン) oneself 半分 (ハンブン) half	分 (ぶん) (minute; to divide)
			(4) ノ ハ 分 分
053	先 さき	先生 (センセイ) teacher 先週 (センシュウ) last week 先に (さきに) ahead	先 (さき) (ahead)
			(6) ノ ケ ナ 生 先 先
054	生 う ショウ	学生 (ガクセイ) student 先生 (センセイ) teacher 生まれる (うまれる) to be born 一生に一度 (イッショウにイチド) once in a life time	生 (う) (birth)
			(5) ノ ケ 牛 牛 生
055	大 ダイ おお タイ	大学生 (ダイガクセイ) college student 大きい (おおきい) big 大変な (タイヘンな) tough 大人 (おとな) adult	大 (だい) (big)
			(3) 一 ナ 大
056	学 ガク ガツ まな	大学 (ダイガク) university 学生 (ガクセイ) student 学校 (ガッコウ) school 学ぶ (まなぶ) to study	学 (がく) (learning)
			(8) ノ ッ ツ ツ 学 学 学 学
057	外 ガイ そと	外国 (ガイコク) foreign country 外国人 (ガイコクジン) foreigner 外 (そと) outside	外 (がい) (outside)
			(5) ノ ク タ 外 外
058	国 コク くに	外国 (ガイコク) foreign country 中国 (チュウゴク) China 国 (くに) country	国 (こく) (country)
			(8) 一 一 一 一 一 一 一 一 国 国 国

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かんじ れんしゅう

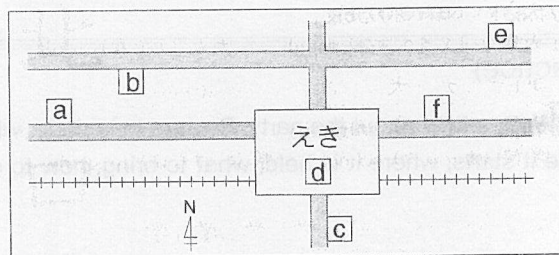
A. Combine the following kanji and make compound words. You can use the same kanji more than once.

Example: 外 + 国 → 外国

気 生 外 先 学 天 日 国 今 大

B. Indicate where each place is located on the map.

- () レストラン・アルデンテ：えきの中にあります。南口のそばです。
- () ロイヤルホテル：えきの東口を出て、まっすぐ五分ぐらいです。
- () 山下先生のうち：北口を出て、右へ十分ぐらいです。
- () こうえん：西口をまっすぐ十五分ぐらい行ってください。
- () 大学：北口を出て、左へ十分ぐらい行ってください。



えき station
 出る to exit
 まっすぐ straight

II でんごんばん (Bulletin Board)

Look at the bulletin board on the next page and answer the questions.

- If you want to buy a bicycle, who are you going to contact?
- Where will the party be held? Are you going to bring anything?
- How do you get to the concert hall?
- What can you do for the winter break (from December to January)?

ホームステイ プログラム

東北のまちでホームステイをしませんか。
どろぼく
 十二月二十八日(日)～一月三日(土)
 きれいな山と川のそばです。

えいごをおしえてください。

日本人の大学生です。

931-2682
 ようこ

セール!! じてんしゃ

¥20,000

あたらしいです。
 でんわしてください。
 (よる7時～11時)

山田 597-1651

ハロウィンパーティー

ところ：山下先生のうち
 じかん：6時～
 ともだちをつれてきてもいいですよ!
 飲みものをもってきてください。

イタリアンレストラン マンジャーレ

ランチスペシャル
 1,200円

Aセット (サラダ・コーヒー)
 Bセット (パン・コーヒー)

ギターコンサート

9月12日(金)
 6:30～

西コンサートホール
 (西駅えき3出口を出て左へ3分)



Ⅲ 私の好きなレストラン

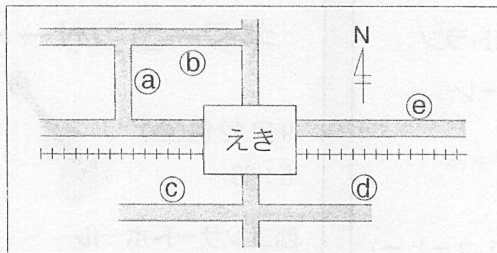
Mary writes about her favorite restaurant. Read the passage and answer the questions.

私の好きなレストラン

私の好きなレストランは、イタリアりょうりのマンジャーレです。えきの南口を出て、右へ五分ぐらいです。ちいさいレストランです。シェフはイタリア人のアントニオさんです。アントニオさんはとてもおもしろい人です。アントニオさんのりょうりはとてもおいしいです。私はよくマンジャーレに行きます。マンジャーレでワインを飲んで、ピザを食べます。アイスクリームもおいしいです。ここでいつもたくさん食べます。りょうりはやすいです。から。外国人もたくさんきます。みなさんもきてください。

りょうり cooking
いつも always
みなさん everyone

A. Where is the restaurant?



B. Circle the food or drink the writer has at the restaurant.

ピザ スパゲッティ アイスクリーム
ワイン ビール ステーキ

C. Choose the correct answer.

- マンジャーレは { 大きい / ちいさい } レストランです。
- マンジャーレは { たかい / やすい } です。
- アントニオさんは { おもしろい / つまらない } 人です。
- マンジャーレに外国人が { きます。 / きません。 }

Ⅳ 書く練習 (Writing Practice)

A. You are organizing a party. Write a flyer about the party. Be sure to include: what kind of party it is, what time it starts, where it is held, what to bring, how to get there, and so on.

B. Write about your favorite restaurant.

第7課 L E S S O N 7

メアリーさんのてがみ Mary's Letter

059	京	キョウ (capital)	東京 (トウキョウ) Tokyo 京子 (キョウコ) Kyoko 京都 (キョウト) Kyoto (8) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
060	子	こ シ (child)	子ども (こども) child 京子 (キョウコ) Kyoko 女の子 (おんなのこ) girl 男の子 (おとこのこ) boy 電子メール (デンシメール) e-mail (3) 一 一 一
061	小	ちい ショウ (small)	小さい (ちいさい) small 小学校 (ショウガッコウ) elementary school 小学生 (ショウガクセイ) elementary school student (3) 一 一 一
062	会	あ カイ (to meet)	会う (あう) to meet 会社 (カイシャ) company 会社員 (カイシャイン) office worker (6) 一 一 一 一 一 一
063	社	シャ ジャ (company)	会社 (カイシャ) company 神社 (ジンジャ) shrine (7) 一 一 一 一 一 一 一
064	父	ちち どう フ (father)	父 (ちち) father お父さん (おとうさん) father 父母 (フボ) father and mother (4) 一 一 一 一
065	母	はは かあ ボ (mother)	母 (はは) mother お母さん (おかあさん) mother 母語 (ボゴ) mother tongue (5) 一 一 一 一 一
066	高	たか コウ (high)	高い (たかい) expensive: high 高校 (コウコウ) high school 高校生 (コウコウセイ) high school student (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

067	校	コウ (school)	学校 (ガッコウ) school 高校 (コウコウ) high school 高校生 (コウコウセイ) high school student 中学校 (チュウガッコウ) junior high school (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
068	毎	マイ (every)	毎日 (マイニチ) every day 毎週 (マイシュウ) every week 毎晩 (マイバン) every night (6) 一 一 一 一 一 一
069	語	ゴ (word)	日本語 (ニホンゴ) Japanese (language) 英語 (エイゴ) English (language) (11) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
070	文	ブン (sentence)	文学 (ブンガク) literature 作文 (サクブン) composition 文字 (モジ) letter; character (4) 一 一 一 一
071	帰	かえ キ (to return)	帰る (かえる) to return 帰国 (キコク) going home (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
072	入	はい いり い ニュウ (to enter)	入る (はいる) to enter 入口 (いりぐち) entrance 入れる (いれる) to put something in 輸入 (ユニユウ) import (2) 一 一

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. 日本 _____ 学 高 _____ 三年生 _____ と母 _____
父 文 校
2. _____ 日、_____ は六時におきます。
母 毎
3. 日本 _____ はよくおふろに _____ ります。
人 入
4. 東 _____ に行きました。食べものは _____ かったです。
京 高

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

Example: エ → 左

1. ヨ →
2. ネ →
3. ム →
4. ロ →

C. What's wrong with the kanji below? Rewrite the correct kanji.

1. 母
2. 高
3. 卓
4. 話
5. 帰
6. 校

II メアリーさんのてがみ

京子さんは今アリゾナにすんでいます。メアリーさんは京子さんにてがみをかきました。

京子さんへ
京子さん、お元気ですか。アリゾナはあついで
すか。日本はすこしさむいです。今、私は日本の
かぞくと大学のそばにすんでいます。ここは小
さくて、しずかなまちです。
私のかぞくは四人です。みんなとてもしんせつ
で、たのしいです。お父さんは会社につとめて
います。いそがしくて、毎日おそく帰ります。お母
さんはとてもおもしろい人です。いっしょによく
はなします。いもつとは高校生です。らいねん大
学ですから、よくべんきょうします。毎日学校か
ら帰って、すぐじゆくへ行きます。日本の高校生は
たいへんですね。おにいさんは東京の大学に行
っていますから、あまり会いません。
私は今、日本語と日本文学のクラスをとって

十一月三日
メアリー・ハート
います。テニスクラブにも入っています。とても
おもしろいです。
京子さんはいつ日本に帰りますか。日本で会
いましょうね。たのしみしています。
からだに気をつけてください。

- すこし a little
みんな all
~から from ...
じゆく cram school
文学 literature
とる to take (a class)
(~を)たのしみにする
to look forward (to)
からだに気をつける
to take care of oneself

Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1. Japan: _____
2. Her town: _____
3. Father: _____
4. Mother: _____
5. Sister: _____
6. Brother: _____
7. School: _____

Ⅲ 書く練習

か れんしゅう

A. Write about the following topics.

1. 日本は/私の国は _____

2. 私のまちは _____

3. かぞくは _____

4. ともだちは _____

B. Write letters to your Japanese friends. Describe your town, host family, friends, and so on.

第8課 | L E S S O N 8

日本の会社員 Japanese Office Workers

073	員 イン (member)	会社員 (カイシャイン) office worker 店員 (テンイン) store clerk (10) 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員
074	新 あたらし シン (new)	新しい (あたらしい) new 新聞 (シンブン) newspaper 新幹線 (シンカンセン) Bullet Train (13) 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新
075	聞 き ブン (to listen)	聞く (きく) to listen 新聞 (シンブン) newspaper (10) 聞 聞 聞 聞 聞 聞 聞 聞 聞 聞
076	作 つく サク (to make)	作る (つくる) to make 作文 (サクブン) composition 作品 (サクヒン) artistic piece (7) 作 作 作 作 作 作 作
077	仕 シ (to serve)	仕事 (シゴト) job (5) 仕 仕 仕 仕 仕
078	事 ごと こと ジ (thing)	仕事 (シゴト) job 事 (こと) thing 火事 (カジ) fire 食事 (シヨクジ) meal (8) 事 事 事 事 事 事 事 事
079	電 デン (electricity)	電車 (デンシャ) train 電気 (デンキ) electricity 電話 (デンワ) telephone (13) 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電
080	車 くるま シャ (car)	車 (くるま) car 電車 (デンシャ) train 自転車 (ジデンシャ) bicycle (7) 車 車 車 車 車 車 車

081	休	やす キユウ (to rest)	休む (やすむ) to be absent; to rest 休み (やすみ) holiday; absence 休日 (キユウジツ) holiday (6) ノ イ 仁 休 休 休
082	言	い ゲン (to say)	言う (いう) to say 言語学 (ゲンゴガク) linguistics (7) 一 ニ ニ 言 言 言
083	読	よ ドク (to read)	読む (よむ) to read 読書 (ドクショ) reading books (11) 一 ニ ニ 言 言 言 言 言 言 言 言 言 言
084	思	おも シ (to think)	思う (おもう) to think 不思議な (フシギな) mysterious (9) 一 口 田 田 田 思 思 思
085	次	つぎ ジ (next)	次 (つぎ) next 次女 (ジジョ) one's second daughter (6) 一 ニ ソ ヤ 次
086	何	なに なん (what)	何 (なに) what 何時 (なんジ) what time 何人 (なんニン) how many people (7) ノ イ 仁 仁 何 何 何

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

① 漢字の練習
かんじ れんしゅう

A. Using the parts below, make up as many kanji as possible.

Example: 又 → 文 父

1. 言 2. 木 3. 日 4. 田 5. イ 6. 口

B. Match the following phrases with an appropriate verb.

- | | | |
|---------------|---|------|
| 1. 新聞を | ・ | ・ 作る |
| 2. ラジオを | ・ | ・ 休む |
| 3. 仕事を | ・ | ・ 読む |
| 4. 日本語はおもしろいと | ・ | ・ する |
| 5. カレーを | ・ | ・ 思う |
| 6. 電車で | ・ | ・ 聞く |
| 7. クラスを | ・ | ・ のる |

② 日本の会社員

A. 留学生のマークさんはアンケートを作って、日本人の会社員に聞きました。
Read the following questionnaire.

アンケート

1. 仕事のストレスがありますか。
 はい いいえ

2. よく残業をしますか。
 よくする ときどきする ぜんぜんしない

3. 仕事の後、何をしますか。
 〇

4. 休みはたいてい何をしますか。
 〇

アンケート questionnaire 残業 (ざんぎょう) overtime work
 ストレス stress ~の後 (~のあと) after ...

B. How would you answer the above questions?

C. マークさんはアンケートについてレポートを書きました。
 Read the report below and answer the questions.

日本の会社員

マーク・テイラー

日本の会社員は、電車の中で、ときどき新聞を読んでいます、
 たいていみんな寝ています。みんなとても疲れていると思います。
 私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。九人は「はい」と答えました。「仕事が大変で、休みがありません」と言っていました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よく残業をする」と言っていました。五人は「ときどき残業をする」と言っていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。六人は「お酒を飲みに行く」と言っていました。二人は「カラオケに行く」と言っていました。最後に「休みはたいてい何をしますか」と聞きました。七人は「疲れているから、家にいる」と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だから、休みは何もしません。アンケートをして、日本の会社員はとても大変だと思いました。

~について about; regarding to 答える (こたえる) to answer
 疲れている (つかれている) to be tired 次に secondly
 まず first of all 最後に (さいごに) lastly

1. どうしてマークさんはアンケートをしましたか。

2. 何人いましたか。

- (a) 仕事のストレスがある。..... 人
 (b) よく残業をする。..... 人
 (c) ときどき残業をする。..... 人
 (d) 仕事の後、お酒を飲む。..... 人
 (e) 休みの日は出かけない。..... 人

Ⅲ 書く練習

Make a questionnaire and ask several people the questions. Then, write a report based on the result.

第9課 L E S S O N 9

 スーさんの日記 Sue's Diary
にっ き

087	午	ゴ (noon)	午前 (ゴゼン) A.M. 午後 (ゴゴ) P.M.; in the afternoon 午前中 (ゴゼンチュウ) in the morning
088	後	ゴ あと うし (after)	午後 (ゴゴ) P.M.; in the afternoon ~の後 (のあと) after... 後で (あとで) later 後ろ (うしろ) back; behind 最後に (サイゴに) lastly
089	前	まえ ゼン (before)	前 (まえ) before; front 午前 (ゴゼン) A.M. 名前 (なまえ) name
090	名	な メイ (name)	名前 (なまえ) name 有名な (ユウメイな) famous 名刺 (メイシ) name card
091	白	しろ ハク (white)	白い (しろい) white 白紙 (ハクシ) blank sheet
092	雨	あめ ウ (rain)	雨 (あめ) rain 雨期 (ウキ) rainy season
093	書	か ショ (to write)	書く (かく) to write 辞書 (ジショ) dictionary
094	友	とも ユウ (friend)	友だち (ともだち) friend 親友 (シンユウ) best friend 友人 (ユウジン) friend

095	間	カン あいだ (between)	時間 (ジカン) time 二時間 (ニジカン) two hours 間 (あいだ) between 人間 (ニンゲン) human being 一週間 (イチシュウカン) one week
096	家	いえ カ (house)	家 (いえ) house 家族 (カゾク) family 家 (うち) house; home
097	話	はな はなし ワ (to speak)	話す (はなす) to speak 話 (はなし) talk; story 電話 (デンワ) telephone 会話 (カイワ) conversation
098	少	すこ すく ショウ (little)	少し (すこし) little 少ない (すくない) few 少々 (ショウショウ) a little
099	古	ふる コ (old)	古い (ふるい) old (for things) 中古 (チュウコ) secondhand
100	知	し チ (to know)	知る (しる) to know 知人 (チジン) acquaintance
101	来	く き こ ライ (to come)	来る (くる) to come 来ます (きます) to come 来ない (こない) not to come 来週 (ライシュウ) next week

 (In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

Ⅰ 漢字の練習
かんじ れんしゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. この _____ いTシャツは五 _____ 円でした。

百 白

2. _____ さいケーキを _____ し食べました。

小 少

3. 一時 _____ テープを _____ きました。

聞 間

4. 日本 _____ を _____ します。

話 語

B. Choose the most appropriate word for each blank.

1. はじめまして。私の _____ はキムです。

名前 午前

2. 毎日たいてい _____ 七時ごろおきます。

午後 午前

3. このきものは古いから、 _____ きものをかいます。

大きい 新しい

4. 今日はいい _____ だった。でも、あしたは _____ がふると思う。

元気 天気 白 雨

5. メアリーのお父さんを _____ いますか。

帰って 知って

Ⅱ スーさんの日記
にっき

十一月二十五日 (土) 雨

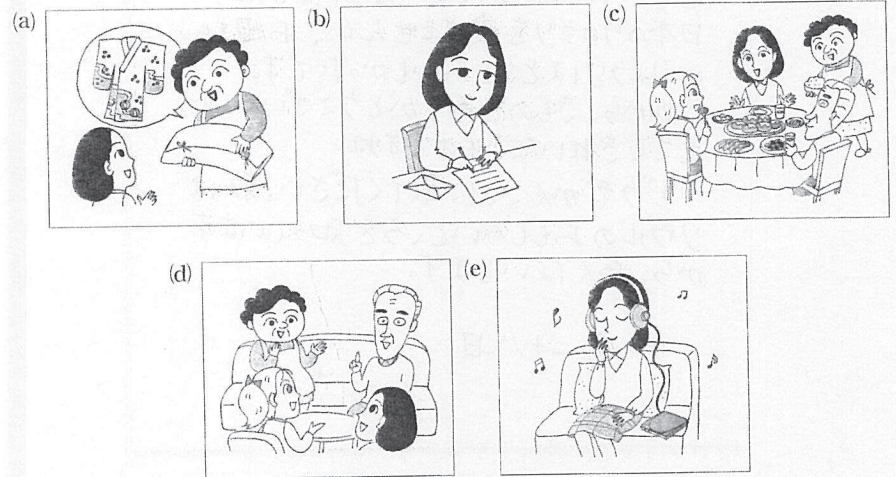
今日はあさから雨がふっていた。午前中は友だちに手紙を書いて、一時間ぐらい音楽を聞いた。昼ごろメアリーの家へ行った。白くて、大きい家だった。メアリーのホストファミリーの山本さんに会った。お父さんはせが高く、やせている人だった。家で晩ごはんを食べた。お母さんは「何ありませんが」と言っていたが、たくさんご

ちそうがあった。晩ごはんはとてもおいしかった。お母さんはとても料理が上手だと思う。晩ごはんの後、いろいろな話をした。そして、きれいなきものをもらった。お母さんは少し古いと言っていたが、とてもきれいだ。メアリーのホストファミリーはとてもしんせつで楽しかった。

日記 (にっき)	diary	いろいろな	various
午前中	in the morning	話をする	to have a talk
ホストファミリー	host family	そして	and
ごちそう	excellent food		

A. Put the following pictures in the right order according to Sue's diary.

() → () → () → () → ()



B. Mark T if the following statements are true. Mark F if not true.

1. () スーさんは古いきものをもらった。
2. () お父さんはせがひくくて、やせている。
3. () 晩ごはんは何もなかった。
4. () スーさんはお母さんの料理が好きだ。
5. () 天気がよくなかった。
6. () メアリーさんのホストファミリーの名前は山田だ。

C. スーさんはメアリーさんのホストファミリーに手紙を書きました。

Read the following letter.

山本さま

先日はどうもありがとうございました。
とてもたのしかったです。りょうではあまり
日本のりょうりを食べませんが、お母さん
のりょうりはとてもおいしかったです。
それから、きものをありがとうございました。
とてもきれいなきものですね。

どうぞかんにくに来てください。私は
ソウルのおもしろいところを知っています
から、あんないします。

十一月二十八日

スー・キム

先日 (せんじつ)	the other day
りょう	dormitory
あんないする	to show someone around

Ⅲ 書く練習

A. What did you do yesterday? Write a journal.

B. Write a thank-you letter to someone.

Useful Expressions for Letters and Cards:

いろいろお世話になりました。(Thank you for everything.)

体に気をつけてください。(Please take care of yourself.)

お会いできるのを楽しみにしています。(I am looking forward to seeing you.)

～おめでとう(ございます)。(Congratulations on...)

おたんじょうびおめでとう。(Happy Birthday)

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Add strokes to the kanji below and turn them into new kanji from this lesson.

Example: 二 → 立

1. 上 → 2. 田 → 3. 雨 → 4. 月 →
5. 白 → 6. 土 → 7. 員 → 8. 自 →

B. Write each antonym in kanji.

1. 買う ⇔ _____ 2. すわる ⇔ _____
3. みじかい ⇔ _____ 4. 夜 ⇔ _____

C. Fill in the blanks with the appropriate kanji from the list, and add *hiragana* where necessary.

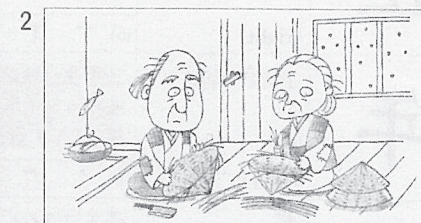
売 雪 住 買 長 立 持

1. 町で _____ をしました。
shopping
2. かさを _____ ていますか。
have
3. 本屋では本を _____ ています。
y (are) sell(ing)
4. よく _____ がふります。
snow
5. おじいさんの話は _____ 。
was long
6. アパートに _____ ています。
live
7. 私の後ろに女の人が _____ 。
was standing

II かさじぞう

A. Answer the following questions.

- 日本ではお正月に何をしたいと思いますか。
- (Picture 1) これはおじぞうさんです。何だと思いますか。
- (Picture 2) このおじいさんとおばあさんがこの話の主人公 (main characters) です。どんな人だと思いますか。どんな生活くらしをしていると思いますか。

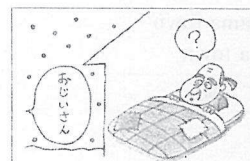


B. Read the Japanese folktale “かさじぞう” on pp. 302-3.

C. Put the following pictures in the right order.

() → () → () → () → () → ()

(a)



(b)



(c)



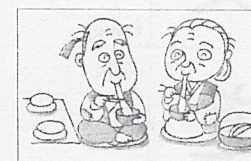
(d)



(e)



(f)



むかしむかし	once upon a time
かさ	bamboo hat
お正月	New Year's
年	year
もち	rice cake
売る	to sell
かなしい	sad
山道	mountain road
じぞう	guardian deity of children
雪	snow
～に～をかぶせる	to put (a hat) on a person's head
自分	oneself
とる	to take off
いいこと	good deed
声(こえ)	voice
戸(と)	door
びっくりする	to be surprised
しあわせな	happy

ました。
うちに帰って、おじいさんはおばあさんにおじぞうさんの話をしました。
おばあさんは「おじいさん、いいことをしましたね。」と言いました。
その夜おそく、おじいさんはだれかの声を聞きました。
「おじいさん、おじいさん。」
おじいさんは戸を開けて、びっくりしました。六人のおじぞうさんが立っていました。おじぞうさんはお正月のおもちをたくさん持っていました。
お正月の朝になりました。おじいさんとおばあさんはおもちをたくさん食べました。二人はとてもしあわせでした。

かさじぞう

むかしむかし、山の中におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんとおばあさんはうちでかさを作っていました。あしたはお正月です。新しい年がはじまります。でも、おじいさんとおばあさんはお金かねがなかったから、お正月のおもちもありませんでした。二人はかさを売って、おもちを買うつもりでした。
おじいさんはかさを持って、町に売りに行きました。でも、だれもかさを買いませんでした。おじいさんはかなしくなりました。
おじいさんは長い山道を歩いて帰りました。雪がたくさんふっていました。

「あっ！ おじぞうさんだ！」

雪の中におじぞうさんが六つ立っていました。

おじいさんは「おじぞうさん、さむくありませんか。」と聞きました。

おじぞうさんは何も言いませんでした。

「どうぞかさを使ってください。」

おじいさんはおじぞうさんのあたまの上にかさをかぶせました。

「一つ、二つ、三つ、四つ、五つ。」

かさは五つでした。一人のおじぞうさんはかさがありませんでした。

おじいさんは自分のかさをとりました。

「このかさは古いですが、どうぞ。」と言って、おじぞうさんにかぶせ

D. Mark T if the following statements are true. Mark F if not true.

- () おじいさんとおばあさんはお金持ちだった。
- () だれもおじいさんのかさを買わなかった。
- () おじいさんはおじぞうさんにかさを売った。
- () 雪の中でおじいさんはおじぞうさんを六つ見た。
- () おじいさんは新しいかさを六つ持っていた。
- () おばあさんはおじいさんの話を聞いて、かなしくなった。
- () おじぞうさんはお金をたくさん持ってきた。
- () おじいさんとおばあさんのお正月はとてもよかった。

Ⅲ 書く練習

Choose one topic from the list below and write a story about it. For example: What do people do on these days? Do you have good memories? Do you know unusual tales about these days?

クリスマス	お正月	ハロウィーン	誕生日 (Birthday)
感謝祭 (Thanksgiving Day)	13日の金曜日		

第 11 課 L E S S O N 11

友だち募集 Looking for Friends
ぼ しゅう

116	手	て シュ (hand)	手紙 (てがみ) letter 歌手 (カシュ) singer 手 (て) hand 手話 (シュワ) sign language 上手な (ジョウズな) good at (4) 一 二 三 手
117	紙	がみ かみ シ (paper)	手紙 (てがみ) letter 紙 (かみ) paper 和紙 (ワシ) Japanese paper (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 紙
118	好	す コウ この (favorite; to like)	好きな (すきな) to like 好意 (コウイ) good will 好み (このみ) liking; taste (6) 一 二 三 四 五 好
119	近	ちか キン (near)	近く (ちかく) nearby 近所 (キンジョ) neighborhood 最近 (サイキン) recently 中近東 (チュウキントウ) the Middle and Near East (7) 一 二 三 四 五 近
120	明	あか メイ (bright)	明るい (あかるい) cheerful; bright 明日 (あした) tomorrow 説明 (セツメイ) explanation (8) 一 二 三 四 五 六 七 明
121	病	ビョウ (ill; sick)	病院 (ビョウイン) hospital 病気 (ビョウキ) illness 重病 (ジュウビョウ) serious illness 急病 (キュウビョウ) sudden illness (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 病
122	院	イン (institution)	病院 (ビョウイン) hospital 大学院 (ダイガクイン) graduate school 美容院 (ビョウイン) beauty parlor (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 院
123	映	エイ うつ (to reflect)	映画 (エイガ) movie 映画館 (エイガカン) movie theater 映る (うつる) to be reflected (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 映

124	画	ガ カク (picture)	映画 (エイガ) movie 画家 (ガカ) painter 計画 (ケイカク) plan (8) 一 二 三 四 五 六 七 画
125	歌	うた カ (to sing)	歌う (うたう) to sing 歌 (うた) song 歌手 (カシュ) singer 国歌 (コッカ) national anthem (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 歌
126	市	シ いち (city)	川口市 (かわぐちシ) Kawaguchi city 市役所 (シヤクショ) city hall 市長 (シチョウ) mayor 市場 (いちば) market (5) 一 二 三 四 市
127	所	ところ ジョ どころ ショ (place)	いろいろな所 (いろいろなどころ) various places 近所 (キンジョ) neighborhood 台所 (ダイどころ) kitchen 住所 (ジュウショ) address (8) 一 二 三 四 五 六 七 所
128	勉	ベン つと (to make efforts)	勉強する (ベンキョウする) to study 勉める (つとめる) to try hard 勤勉な (キンベンな) diligent (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 勉
129	強	キョウ つよ ゴウ (strong)	勉強する (ベンキョウする) to study 強い (つよい) strong 強情な (ゴウジョウな) obstinate (11) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 強
130	有	ユウ あ (to exist)	有名な (ユウメイな) famous 有料 (ユウリョウ) toll; fee 有る (ある) to exist (6) 一 二 三 四 五 有
131	旅	リョ たび (travel)	旅行 (リョコウ) travel 旅館 (リョカン) inn 一人旅 (ひとりたび) traveling alone (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 旅

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

Ⅰ 漢字の練習

A. Combine the parts below to form the new kanji from this lesson.

糸	月	方	日	哥	女	糸
子	氏	弓	欠	免	金	力

B. Put one kanji in each box to make compounds.

(1)	歌	<input type="text"/>	(2)	<input type="text"/>	く	(3)	有	<input type="text"/>	(4)	<input type="text"/>	院
		紙		所				前		気	

Ⅱ 友だち募集

A. 質問に答えてください。(Answer the following questions.)

- あなたの国には友だち募集の雑誌がありますか。
- あなたは雑誌で友だちを募集したことがありますか。友だちを募集している人に手紙を書いたことがありますか。

B. 雑誌の「友だち募集」を読みましょう。

友だちになってください

大学三年生です。専門はフランス文学です。スポーツが大好きで、休みの日には、テニスをしたり、サッカーをしたりしています。カラオケにもよく行きます。今度いっしょに遊びませんか。

水野 裕子 (20歳/女)

手紙ください!

会社員です。川口市に住んでいます。アウトドアが好きで、休みの日は近くの山や川に行きます。将来は外国の山に登りたいと思っています。山に登るのが好きな人、手紙ください。

松本 明 (23歳/男)

彼女募集!

20歳から25歳ぐらいで、明るくて、やさしくて、たばこを吸わない人。髪が長い人が好きです。ぼくは病院に勤めています。趣味はドライブと映画です。会って、いろいろ話しましょう。

中村 ひろし
(26歳/男)



いっしょにバンドをやりませんか

ロックが好きな女の子です。ギターをひくのが好きで、将来は歌手になりたいと思っています。私といっしょにバンドをやりませんか。それからコンサートにもいっしょに行きましょう!

岡田 香
(18歳/女)



～募集 (ぼしゅう)	looking for ...
女 (おんな)	woman
男 (おとこ)	man
アウトドア	outdoor activities
近く	near place

川	river
彼女 (かのじょ)	girlfriend
明るい	cheerful
趣味 (しゅみ)	hobby
バンド	band

C. 次の人はだれですか。その人の名前を書いてください。

- The person who is 18 years old () さん
- The person who is a college student () さん
- The person who likes movies () さん
- The person who likes climbing mountains () さん
- The person who is looking for a girlfriend () さん

D. 質問に答えてください。

- 水野さんはどんなスポーツをしますか。
- 水野さんの専門は何ですか。
- 中村さんはどんな人が好きですか。
- 松本さんは車を運転しますか。

5. 岡田さんは何になりたいと思っていますか。

6. あなたはどの人に手紙を書きたいですか。どうしてですか。

E. 雑誌を見て、カレンさんは松本さんに手紙を書きました。手紙を読んで、質問に答えてください。

松本 明 様

はじめまして。雑誌を見ました。私も川口市に住んでいます。近所ですね。私はカナダ人の留学生です。一月に日本に来ました。今、日本語や日本文化を勉強しています。私もアウトドアが大好きで、山に登ったり、つりをしたりするのが好きです。旅行も好きです。外国は、シンガポールやニュージーランドに行ったことがあります。日本では、まだあまり旅行していませんが、これからいろいろな所に行くつもりです。古いお寺や神社を見たいと思っています。日本の有名な祭りも見たいです。スポーツはバスケットが好きです。日本人の友だちをたくさん作って、日本語でいろいろなことを話したいと思っています。よかったら、お返事ください。

三月二十一日

カレン・ミラー

近所	neighborhood	神社 (じんじゃ)	shrine
文化 (ぶんか)	culture	祭り (まつり)	festival
つり	fishing	お返事 (おへんじ)	reply

1. カレンさんはいつ日本に来ましたか。

2. カレンさんは何をするのが好きですか。

3. カレンさんは日本でどこに行きたいと思っていますか。

Ⅲ 書く練習

A. 友だち募集の手紙を書きましょう。

B. II-B のどの人と友だちになりたいですか。その人に手紙を書きましょう。

第12課 L E S S O N 12

七夕 Tanabata Festival

たな ばた

132	昔	むかし (ancient times)	昔 (むかし) old times 昔話 (むかしばなし) old tale (8) 一 十 廿 卅 肆 伍 昔 昔 昔
133	々	(symbol of repetition of a kanji)	昔々 (むかしむかし) once upon a time 人々 (ひとびと) people 時々 (ときどき) sometimes 色々な (いろいろな) various (3) ノ ク ヲ
134	神	かみ シン シン (God)	神さま (かみさま) God 神社 (シンジャ) shrine 神道 (シントウ) Shinto religion (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 神
135	早	はや ソウ (early)	早い (はやい) early 早起きする (はやおきする) to get up early 早朝 (ソウチョウ) early morning (6) 一 二 三 四 五 早
136	起	お キ (to get up)	起きる (おきる) to get up 起こす (おこす) to wake someone up 起立する (キリツする) to stand up (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 起 起 起
137	牛	うし ギユウ (cow)	牛 (うし) cow 牛乳 (ギユウニユウ) milk 牛肉 (ギユウにく) beef (4) ノ ニ 三 牛
138	使	つか シ (to use)	使う (つかう) to use 大使 (タイシ) ambassador 使用中 (シヨウチュウ) "Occupied" (8) ノ イ 二 三 四 五 六 七 八 使
139	働	はたら ばたら ドウ (to work)	働く (はたらく) to work 共働き (ともばたらき) both husband and wife working for a living 労働 (ロウドウ) labor (13) ノ イ 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 働 働

140	連	つ レン (to link)	連れて帰る (つれてかえる) to take home 国連 (コクレン) United Nations 連休 (レンキユウ) consecutive holidays (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 連 連
141	別	わか ベツ (to separate)	別れる (わかれる) to separate 別に (ベツに) not in particular 特別な (トクベツな) special 差別 (サベツ) discrimination 別々に (ベツベツに) separately (7) 一 二 三 四 五 六 七 別 別
142	度	ド (time; degrees)	一度 (イチド) once 今度 (コンド) near future 温度 (オンド) temperature 三十度 (サンジュウド) 30 degrees (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 度 度
143	赤	あか セキ (red)	赤 (あか) red color 赤い (あかい) red 赤ちゃん (あかちゃん) baby 赤道 (セキドウ) the equator 赤十字 (セキジュウジ) the Red Cross (7) 一 二 三 四 五 六 七 赤 赤 赤
144	青	あお セイ (blue)	青 (あお) blue color 青い (あおい) blue 青年 (セイネン) youth (8) 一 二 三 四 五 六 七 八 青 青 青
145	色	いろ シキ ショク (color)	色 (いろ) color 色々な (いろいろな) various 景色 (ケシキ) scenery 特色 (トクショク) characteristic (6) ノ ク 三 四 五 色

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Match the reading, kanji, and translation.

Example: むかし

1. はや(い)

2. お(きる)

3. つか(う)

4. わか(れる)

5. あか

6. あお

7. いろ

8. うし

・早・

・青・

・昔・

・牛・

・色・

・赤・

・起・

・別・

・使・

・ to use

・ cow

・ to get up

・ early

・ color

・ ancient times

・ to separate

・ blue

・ red

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

1. マ →

2. ネ →

3. カ →

4. ヌ →

C. Which new kanji from this lesson shares the same component as each pair of kanji below?

Example: 朝 前 → 青

1. 住 仕

2. 道 近

3. 万 旅

II 七夕

たな はた

A. 絵 (picture) を見てください。これは何だと思えますか。七夕の日に作ります。



B. 七夕の話を読みましょう。

たなはた

七月七日は七夕です。これは七夕の話です。昔々、天に神さまが住んでいました。娘が一人いて、名前はおりひめでした。おりひめはとてもまじめで、毎日、朝早く起きてはたを織っていました。ある日、神さまは思いました。「おりひめはもう大人だ。結婚したほうがいいだろう。」神さまはまじめな男の人を見つけました。天の川の向こうに住んでいる人で、名前はひこぼしでした。ひこぼしは牛を使って、畑で働いていました。おりひめとひこぼしは結婚しました。二人はとても好きになりました。いつもいっしょにいて、ぜんぜん働きませんでした。神さまは怒りました。でも二人は仕事をしませんでした。神さまはとても怒って、おりひめを家に連れて帰りました。二人は別れなくてははいけま

せんでした。おりひめはひこぼしに会いたくて、毎日泣いていました。神さまは二人がかわいそうだと思って、言いました。「おりひめ、ひこぼし、あなたたちは一年に一度だけ会ってもいい。それは七月七日の夜だ。おりひめ、あなたはその日、天の川の向こうに行ってもいい。でも、朝までに帰らなくちゃいけない。」一年に一度、七夕の夜におりひめとひこぼしは会います。二人の願いはかなうのです。この日、私たちは赤や青などいろいろな色のたんぎくに願いを書きます。七夕の日の願いはかなうと人々は言います。ある子供は「いい成績を取りたい」と書きます。ある人は「すてきな人に会いたい」と書きます。あなたは七夕の日にどんな願いを書きますか。

天	the heavens; the sky	怒る (おこる)	to get angry
神さま	God	連れて帰る	to take back
娘 (むすめ)	daughter	泣く (なく)	to cry
まじめな	serious	かわいそうな	pitiful
はたを織る (おる)	to weave	一年に一度	once a year
ある～	one ... (ある日 one day)	～までに	by ...
大人 (おとな)	adult	願い (ねがい)	wish
見つける	to find	かなう	to be realized
天の川 (あまのがわ)	the Milky Way	私たち	we
向こう (むこう)	the other side; over there	～など	and so forth
牛	cow	たんざく	strip of fancy paper
畑 (はたけ)	farm	人々	people

C. 質問に答えてください。

1. おりひめはどんな人ですか。
2. ひこぼしはどんな人ですか。
3. どうして神さまは怒りましたか。
4. 七月七日におりひめは何をしますか。
5. どうして私たちは七夕の日にたんざくに願いを書きますか。
6. 神さまはやさしい人だと思いますか。どうしてですか。



Ⅲ 書く練習

あなたの願いを五つ書いてください。どうしてその願いを書きましたか。理由 (reason) も書いてください。

巻末

かん まつ

さくいん 1 ▶▶▶ Japanese-English
316

さくいん 2 ▶▶▶ English-Japanese
329

数 ▶▶▶ Numbers
312

活用表 ▶▶▶ Conjugation Chart
344