

5. Comenta con tu compañero, ¿en qué se asemejan el Precedente judicial, la Jurisprudencia y la Doctrina?
6. ¿Por qué es tan difícil reformar la Constitución española?
7. Después de leer el texto, que te va a dar tu profesor, vuelve a contestar a la pregunta: ¿cada cuántos años debería reformarse una Constitución?

FICHA 1.2.2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978

1. Lee el preámbulo de la Constitución española. Observa con atención el modo en el que está redactado y subraya aquellas expresiones y formas verbales con las que no estés familiarizado y pregunta a tu profesor por su significado.

Don Juan Carlos Rey de España

Don Juan Carlos I, Rey de España, a todos los que la presente vieren y entendieren, sabed: Que las Cortes Generales han aprobado y el Pueblo Español ratificado la siguiente Constitución:

PREÁMBULO

La Nación Española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

- Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las Leyes conforme a un orden económico y social justo.
- Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la Ley como expresión de la voluntad popular.
- Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.
- Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.
- Establecer una sociedad democrática avanzada, y
- Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente CONSTITUCIÓN

(BOE 29-12-1978)

2. Relaciona las voluntades que se expresan en el Preámbulo de la Constitución con el lugar en que están recogidos.

TÍTULO I. De los derechos y deberes fundamentales.

CAPÍTULO PRIMERO. De los españoles y de los extranjeros.

CAPÍTULO SEGUNDO. Derechos y libertades.

Sección primera. De los derechos fundamentales y de las libertades públicas.

Sección segunda. De los derechos y deberes de los ciudadanos.

CAPÍTULO TERCERO. De los principios rectores de la política social y económica.

CAPÍTULO CUARTO. De las garantías y de las libertades y derechos fundamentales.

CAPÍTULO QUINTO. De la suspensión de los derechos y libertades.

TÍTULO II. De la Corona.

TÍTULO III. De las Cortes generales.

CAPÍTULO PRIMERO. De la Cámaras.

CAPÍTULO SEGUNDO. De la elaboración de las Leyes.

CAPÍTULO TERCERO. De los tratados internacionales.

TÍTULO IV. Del Gobierno y de la Administración.

TÍTULO V. De las relaciones del Gobierno y de las Cortes generales.

TÍTULO VI. Del Poder Judicial.

TÍTULO VII. Economía y Hacienda.

TÍTULO VIII. De la Organización territorial del Estado.

CAPÍTULO PRIMERO. Principios generales.

CAPÍTULO SEGUNDO. De la Administración local.

CAPÍTULO TERCERO. De las comunidades autónomas.

TÍTULO IX. Del Tribunal constitucional.

TÍTULO X. De la reforma constitucional.

Disposición Adicional Primera.

Disposición Transitoria Primera.

Disposición Derogatoria.

Disposición Final.

(BOE 29-12-1978)

3. Elegid un capítulo del índice constitucional y comentad por parejas el posible contenido del mismo. Utilizad las expresiones del recuadro para empezar algunas de vuestras frases y comentarios.

A mí, me parece que...

.....

.....

A mí, me sorprendería que...

.....

.....

A mí, me molestaría que...

.....

.....

A mí me encanta que...

.....

.....

4. A continuación entrad en Internet en la siguiente página oficial: <http://www.map.es/documentacion/legislacion/constitucion.html> para buscar el contenido del capítulo que habéis elegido y comprobad si os habéis acercado mucho en vuestra tarea anterior.

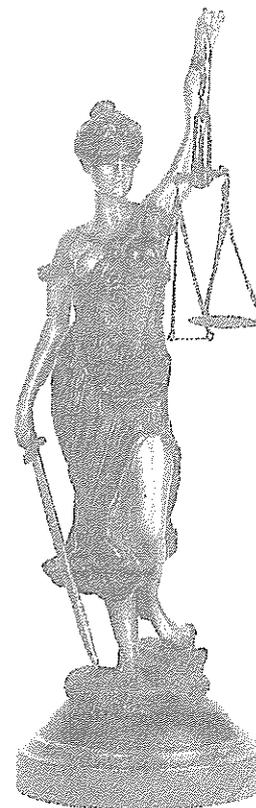
FICHA 1.3. La Justicia

1. Observa la imagen de la estatua de la diosa justicia y completa las descripciones con las palabras adecuadas. Solo tres son las válidas.

- a. venda en los ojos • b. espada • c. balanza •
d. pie descalzo • e. túnica • f. mano en alto

Los símbolos del Derecho son...

1. La simboliza el poder coercitivo del estado.
2. La simboliza el equilibrio entre los derechos de los litigantes.
3. La representa la imparcialidad.



2. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas posteriores.

Quisiera ser

En ocasiones, quisiera ser quien no soy. Me gustaría poder librarme de mis limitaciones y ser alguien poderoso, alguien capaz de hacerse valer sin necesidad de mendigar favores.

Por ejemplo, pienso que si yo fuera juez, impondría mi propia justicia, enviaría a la cárcel a todos aquellos individuos que me han amargado la existencia por una u otra razón. Dictaría auto de prisión incondicional a aquel profesor que me hizo repetir curso porque dijo que había copiado en los exámenes y me humilló ante mis compañeros.

También mandaría a la cárcel, sin fianza, a un imbécil que me quitó mi primera novia. No me olvido de mi vecino Alfredo, un sinvergüenza que cambia de coche cada año y que tiene una mujer cañón, pero lo enchironaría porque cada mañana me despierta a las seis de la mañana con su alarma, porque se va a hacer *footing*.

Si fuera juez y actuara así, provocaría sin duda una tremenda alarma social, por lo que quizás, sería mejor imaginar qué es lo que haría si yo fuera víctima, testigo o delincuente. Es decir, qué pasaría si yo fuera juez y parte en un mismo conflicto.

Si fuera víctima, lo sería de acoso, porque mi jefa de redacción me persigue sin cesar y me exige que escriba cosas que no sé escribir, algo polémico, chocante, provocador. Me lo pide en persona, por SMS, por correo electrónico, llamándome al móvil en plena noche...

Si fuera testigo, lo sería de la injusticia que vivimos los mediocres, que nos aburrimos hasta la saciedad y en ella nos pudrimos. ¡Qué se pudra! Eso es lo que piensa el director de mi banco cuando le pido que me eche un cable para llegar a fin de mes y me niega el beneficio.

Si fuera delincuente, sería un atracador de bancos y me vengaría del mentado director. ¡Atraco al canto!

En definitiva, si fuera quien no soy, sería una persona injusta porque utilizaría mi posición para vengarme de la ingratitud ajena y eso no estaría bien. Así que mejor ser como soy.

Adaptado de Valeriano Hernández Martín para Spanish-4u.net.

a) ¿Qué significan las siguientes palabras en el contexto de este artículo? Puede haber más de una respuesta correcta.

Fianza:

1.
2.
3.

Alarma:

1.
2.
3.

Parte:

1.
2.
3.

b) Comentad, entre todos, los posibles significados de las palabras en negrita.

3. Del texto anterior se deriva que no todo el mundo es perfecto para ser juez. Relaciona los dos elementos del siguiente cuadro para discutirlos posteriormente con tu compañero.

De un juez se espera que:

1. tome	a. la Ley.
2. no se extralimite	b. en sus decisiones.
3. sepa	c. los límites.
4. se atenga	d. el cumplimiento de la Ley.
5. escuche	e. un ejemplo de lo que predica.
6. sea	f. a las partes.
7. exija	g. a los hechos.
8. respete	h. en sus funciones.
9. cumpla	i. la decisión correcta.
10. sea coherente y consecuente	j. interpretar la Ley.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. A continuación, decide con tu compañero: ¿cuáles deberían ser los requisitos básicos para cada uno de los siguientes profesionales del Derecho, según tu opinión? Elige cinco como máximo y ordénalos de mayor a menor importancia. Por último, compara con tu compañero.

Rasgo	Juez	Abogado	Fiscal	Docente del Derecho
Puntual.
Sensato.
Sensible.
Perspicaz.
Intuitivo.
Agresivo.
Locuaz.
Austero.
Honesto.
Idealista.
Extrovertido.
Apasionado.
Flexible.
Inflexible.

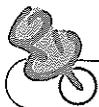
Rasgo	Juez	Abogado	Fiscal	Docente del Derecho
Discreto.
Quisquilloso.
Metódico.
Competitivo.
Ambicioso.
Capacitado.
Preparado.
Orgullosos.
Introvertido.

5. Ahora, imagina que te han acusado erróneamente de la comisión de un delito (puedes proponer uno), y estamos ante el juez del caso. ¿Cómo te gustaría que fuese ese juez? ¿Serán los mismos rasgos u otros? Utiliza la frase del cuadro como modelo para hacer tus razonamientos.

Si me hubieran acusado de..., me gustaría que...

6. Por último, trabajad en parejas y decidid qué cinco rasgos del cuadro anterior definirían mejor a vuestro compañero.

Mi compañero sería perfecto como:



ACTIVIDADES RECOPIULATORIAS

1. En el Derecho anglosajón la fuente principal del Derecho es el Precedente judicial, en el Romano Germano es la Ley escrita. En grupos, completad la siguiente tabla y después comparad vuestras opiniones.

Factores positivos del Derecho anglosajón	Factores positivos del Derecho Romano Germano
Factores negativos del Derecho anglosajón	Factores negativos del Derecho Romano Germano