

La posición del adjetivo en español

- adjetivo- función sintáctica, valores semánticos
- clasificación- calificativos x relacionales
- posición respecto al sustantivo y diferencia semántica
- la función explicativa y especificativa (aspecto formal)
- la tendencia hacia la anteposición de ciertos adjetivos
- adjetivos en posición fija (locuciones fijas)
- dos o más adjetivos unidos a un sustantivo
- concordancia

Literatura:

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999. (ISBN: 84-239-7916-4)

Gili Gaya, S., *Curso Superior de sintaxis española*, Barcelona: Bibliograf, 1994. (ISBN: 84-7153-307-3)

Gómez Torrego, L., *Gramática Didáctica del español*, Madrid: Ediciones SM, 2007. (ISBN: 978-84-675-1549-7)

Hernando Cuadrado, *Gramática y estilística de la posición del adjetivo en español* (fuente electrónica: <http://revistas.ucm.es/edu/11300531/articulos/DIDA9595110073A.PDF>)

Martínez, H., *Construir bien en español, La corrección sintáctica*, Oviedo: Ediciones Nobel, 2005 (ISBN: 84-8459-234-0) (en GoogleBooks)

Sarmiento, R., *Manual de corrección gramatical y de estilo, Español normativo, nivel superior*, Madrid: SGEL, 1997. (ISBN: 84-7143-606-X)

Spitzová, E., *Sintaxis española*, Brno: Masarykova univerzita, 1994 (ISBN: 8021023805)

Spitzová, E., *Posición del adjetivo «calificativo» en el español moderno* (fuente electrónica: <http://www.phil.muni.cz/plonedata/wurj/erb/volumes-01-10/spitzova77.pdf>)

Zavadil, B., Čermák, P., *Sintaxis del español actual*, Praha: Karolinum, 2008. (ISBN: 978-80-246-1142-6)

Leísmo, laísmo, loísmo frente al uso etimológico de los pronombres átonos

-pronombres átonos de tercera persona- forma y función (origen- los correspondientes pronombres latinos; combinación de dos pronombres átonos)

-leísmo- total x parcial, animado x inanimado, leísmo como tratamiento de respeto; zonas, ejemplos, postura de la RAE

-laísmo-zonas, ejemplos, postura de la RAE

-loísmo-zonas, ejemplos, postura de la RAE (el loísmo especial de hablas americanas)

-las distintas normas: la modélica, la aceptada (el uso aceptado x no aceptado)

-la explicación de los fenómenos- las hipótesis existentes

-las zonas españolas más próximas al uso latino

Literatura:

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999. (ISBN: 84-239-7916-4)

Ezquerro, M.A., *Manual de redacción y estilo*, Madrid: Ediciones Istmo, 1999. (ISBN: 84-7090-338-1) (en GoogleBooks)

Fernández-Ordoñez, I., *Leísmo, laísmo, loísmo: estado de la cuestión* (fuente electrónica 1: http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/ifo/publicaciones/1_cl.pdf)

Fernández-Ordoñez, I., *Leísmo, laísmo, loísmo: estado de la cuestión* (fuente electrónica 2: http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/ifo/publicaciones/3_cl.pdf)

García, S., Meilán, A., Martínez, H., *Construir bien en español, La forma de las palabras*, Oviedo: Ediciones Nobel, 2004 (ISBN: 84-8459-193-X) (en GoogleBooks)

Mozas, A.B., *Ejercicios de sintaxis, teoría y práctica*, Madrid: Edaf, 1999. (ISBN: 978-84-7640-844-7) (en GoogleBooks)

Sarmiento, R., *Manual de corrección gramatical y de estilo, Español normativo, nivel superior*, Madrid: SGEL, 1997. (ISBN: 84-7143-606-X)

Vigara Tauste, A.M., *Libro de estilo de ABC*, Barcelona: Ariel, 2001. (ISBN: 84-344-8245-2) (en GoogleBooks)

Perífrasis verbales y locuciones verbales - comparación morfológica

Temario:

Parte teórica:

- Perífrasis verbales - característica general
- Locuciones verbales - característica general
- Comparación breve de las perífrasis y locuciones
- Los varios tipos de perífrasis verbales
- Las locuciones verbales más utilizadas en el español actual

Parte práctica:

- Haga un análisis de material sacado de los medios contemporáneos para demostrar cuáles perífrasis y locuciones se utilizan con frecuencia y con las perífrasis indiquen también a qué tipos de perífrasis pertenecen.

Bibliografía recomendada:

Gómez Torrego, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid. 2003.

Llorach, Emilia Alarcos. Gramática de la Lengua Española. Espasa-Calpe. 1999

Seco, Rafael. Manual de gramática española. Madrid: Aguilar. 1975.

Spitzová, Eva. Morfología española. Brno. 2001.

Además materiales auténticos para la parte práctica.

Sufijos diminutivos y aumentativos en el español contemporáneo

Temario:

Parte teórica:

- Definición de los diminutivos a aumentativos
- Los sufijos diminutivos y aumentativos
- Categorías gramaticales a las cuales se pueden aplicar los sufijos diminutivos y aumentativos
- Categorías gramaticales a las cuales no se deben aplicar los sufijos
- Los casos dónde se desobedecen estas reglas de la aplicación correcta

Parte práctica:

- Busque en los medios hispanohablantes de por lo menos dos países diferentes el uso de los diminutivos y aumentativos. Averigüe si hay diferencias en forma de los sufijos en diferente países.

Bibliografía recomendada:

Gómez Torrego, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid. 2003.

Martínez Amador, Emilio M. Mega gramatical y dudas del idioma. Barcelona. 1985.

Seco, Rafael. Manual de gramática española. Madrid: Aguilar. 1975.

Spitzová, Eva. Morfología española. Brno. 2001.

Además materiales para la parte práctica.

CONSTRUCCIONES IMPERSONALES

Busque una definición apropiada de lo que son las construcciones impersonales. Explique con sus propias palabras cómo se expresa la impersonalidad en español e intente explicar las razones por las que se recurre a la impersonalidad. Elige una clasificación de las construcciones impersonales de las que se ofrecen en las gramáticas españolas u otras publicaciones.

Comente la existencia o no existencia de sujeto (sujeto cero, sujeto implícito, sujeto no especificado, etc.) en las oraciones impersonales y en las oraciones pasivas. Dé una característica y unos ejemplos de los verbos que son naturalmente impersonales. Nombre también todas las personas y las formas verbales con las que podemos expresar la impersonalidad.

Dé ejemplos de cada uno de los tipos de las construcciones impersonales de los textos actuales o del corpus *CREA*. La literatura citada abajo sirve sólo como una pista para orientar al estudiante en el tema. Es aconsejable buscar la información necesaria también en otros recursos.

Bibliografía:

Bosque I., Demonte V.: *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid 2000.

Hamplová, S.: *Stručná mluvnice španělštiny*. Praha: Academia, 1994.

Gómez Torrego, L. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM, 2002.

Gómez Torrego, L.: *Análisis sintáctico: teoría y práctica*. Madrid: SM, 2004.

González Hermoso, A.: *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 2000.

Matte Bon, F.: *Gramática comunicativa del español I, II*. Madrid: Edelsa, 1995.

Molina Redondo, J. A.: *Usos de "se" : cuestiones sintácticas y léxicas*. Madrid: SGEL, 1997.

RAE: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

Seco, R.: *Manual de gramática española*. Madrid: Aguilar, 1975.

Spitzová, E.: *Sintaxis de la lengua española*. Brno: Masarykova univerzita, 2000.

Zavadil, B., Čermák, P.: *Mluvnice současné španělštiny: lingvisticky interpretační přístup*. Praha: Karolinum, 2010.

SIGLAS Y ABREVIATURAS

Busque en las gramáticas la definición de las siglas y de las abreviaturas en las gramáticas de la lengua española y en los diccionarios. Describa la diferencia entre estos dos fenómenos de la ortografía española y comente las reglas que rigen la creación y la grafía de estas unidades.

Comente la pronunciación de las siglas y las abreviaturas y la cuestión del género que adoptan en el texto. Explique también las diferencias en la formación y la pronunciación del plural de las siglas y las abreviaturas.

Describa en pocas palabras los rasgos característicos de los símbolos y los acrónimos y dé ejemplos concretos de ellos. Menciona también el uso de las letras voladas y de puntos y barras en el español y describe el comportamiento de tales elementos al encontrarse con los signos de puntuación o espacios.

Acompañe su explicación con ejemplos e intenta buscar las siglas y las abreviaturas más actuales (usadas en la prensa, en el internet, etc.). Se puede también comparar el uso de las siglas y las abreviaturas y otros elementos en la ortografía española y checa.

La literatura citada abajo sirve sólo como una pista e inspiración para el estudiante, es aconsejable buscar la información necesaria también en otros recursos.

Bibliografía:

Alarcos Llorach, E.: *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

Bartoš, L., Valíková, H.: *La formación de palabras en español*. Brno: Masarykova univerzita, 2002.

Gómez Torrego, L.: *Ortografía de uso del español actual*. Madrid: SM, 2007.

RAE: *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana, 2005.

RAE: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

PRONOMBRES INDEFINIDOS

Busque en las gramáticas españolas la definición del pronombre que le parezca más apropiada y comente los problemas con los cuales se encuentran los lingüistas al delimitar esta categoría. Nombre los rasgos característicos de esta clase de palabras y las funciones que pueden desempeñar en las oraciones desde el punto de vista semántico y sintáctico.

Explique el concepto de la *indefinición* y enumere los pronombres que se suelen clasificar como indefinidos. Intente sistematizar los pronombres indefinidos y establecer una clasificación de ellos. Comente los rasgos morfológicos de este tipo de pronombres (la formación del plural, el género). Ponga ejemplos de uso de los pronombres indefinidos en oraciones. Se puede inspirar en los textos literarios o periodísticos o en el *Corpus de Referencia del Español actual (CREA)*.

La literatura citada abajo sirve sólo como una pista para orientar al estudiante en el tema, es aconsejable buscar la información necesaria también en otros recursos.

Bibliografía:

Bosque I., Demonte V.: *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 2000.

Hamplová, S.: *Stručná mluvnice španělštiny*. Praha: Academia, 1994.

Matte Bon, F.: *Gramática comunicativa del español I, II*. Madrid: Edelsa, 1995.

RAE: *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana, 2005.

RAE: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

Seco, R.: *Manual de gramática española*. Madrid: Aguilar, 1975.

Spitzová, E.: *Morfología española*. Brno: Masarykova univerzita, 2001.

Zavadil, B., Čermák, P.: *Mluvnice současné španělštiny: lingvistický interpretační přístup*. Praha: Karolinum, 2010.

FUNCIONES GRAMATICALES Y VALORES DE "SE"

Intente describir y sistematizar todas las funciones gramaticales y sintácticas del elemento "se". Explique y dé ejemplos de uso de "se" como pronombre personal de tercera persona, "se" con valor reflexivo o recíproco (complemento directo o indirecto) o componente de oraciones impersonales y de pasiva refleja. Describa el comportamiento de "se" en las oraciones españolas y compara las formas españolas con sus equivalentes checos.

Explique la diferencia entre los verbos obligatoriamente pronominales y los verbos que pueden o no adoptar la forma reflexiva. Ponga ejemplos de estos verbos y describa los matices expresivos que adquieren los verbos en sus formas pronominales.

Para la búsqueda de ejemplos puede usar el *Corpus de Referencia del Español actual (CREA)* o los textos periodísticos actuales. La literatura citada abajo sirve sólo como una pista para orientar al estudiante en el tema, es aconsejable buscar la información necesaria también en otros recursos.

Bibliografía:

Alarcos Llorach, E.: *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

Bosque I., Demonte V.: *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid 2000.

Hamplová, S.: *Stručná mluvnice španělštiny*. Praha: Academia, 1994.

Gómez Torrego, L.: *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM, 2002.

Gómez Torrego, L.: *Análisis sintáctico: teoría y práctica*. Madrid: SM, 2004.

González Hermoso, A.: *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 2000.

Matte Bon, F.: *Gramática comunicativa del español I, II*. Madrid: Edelsa, 1995.

Molina Redondo, J. A.: *Usos de "se": cuestiones sintácticas y léxicas*. Madrid: SGEL, 1997.

RAE: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

Seco, R.: *Manual de gramática española*. Madrid: Aguilar, 1975.

Spitzová, E.: *Sintaxis de la lengua española*. Brno: Masarykova univerzita, 2000.

Zavadil, B., Čermák, P.: *Mluvnice současné španělštiny: lingvisticky interpretační přístup*. Praha: Karolinum, 2010.

Recursos electrónicos:

www.rae.es

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

La coma, el punto y coma, dos puntos, signo de interrogación o de exclamación, puntos suspensivos, etc., representan los signos de puntuación esenciales para la organización gráfica y lógica de un enunciado. Explique las reglas del uso normativo de la coma en la ortografía de la lengua española y describa las diferencias entre el sistema de puntuación en el español y el checo.

Comente la problemática de la presencia o ausencia de la coma en estructuras con *que, pero, sino* y otras conjunciones, locuciones conjuntivas, adverbios, locuciones adverbiales o enlaces como *es decir, por un/otro lado, en fin, por último, sin embargo, no obstante*, etc. Explique los casos en los que el uso de la coma cambia el significado del enunciado. Dé ejemplos de los casos en los que se puede usar otro signo de puntuación en vez del uso de la coma (punto y coma, raya, paréntesis, etc.). Exlique también el uso de los signos de interrogación y de exclamación y las diferencias que hay entre la colocación de estos signos en las oraciones españolas y checas.

Para la búsqueda de ejemplos puede usar el *Corpus de Referencia del Español actual (CREA)* o los textos periodísticos actuales. La literatura citada abajo sirve sólo como una pista para orientar al estudiante en el tema. Es aconsejable buscar la información necesaria también en otros recursos.

Bibliografía:

Alarcos Llorach, E.: *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

Bosque I., Demonte V.: *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid 2000.

Gómez Torrego, L.: *Ortografía de uso del español actual*. Madrid: SM, 2007.

Hamplová, S.: *Stručná mluvnice španělštiny*. Praha: Academia, 1994.

Martínez de Sousa, J.: *Ortografía y ortotipografía del español actual*. Gijón:Trea, 2004.

RAE: *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana, 2005.

RAE: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1991.

Spitzová, E.: *Sintaxis de la lengua española*. Brno: Masarykova univerzita, 2000.

Páginas electrónicas:

www.rae.es