

# Systematické selekční jazyky

**Předmět: Selekční jazyky**

11. 10. 2013

Přednášející: Mgr. Silvie Kořínková Presová  
<http://kisk.phil.muni.cz/mgr-silvie-korinkova-presova-dis>

# ÚKOL č. 1

Vytvořte jednoduchou klasifikaci na základě charakteristik elektronických informačních zdrojů ze s. 1-2

v BRATKOVÁ, Eva. K otázkám pojmu, třídění a typologie internetových a webovských informačních zdrojů. Národní knihovna: Knihovnická revue. 1998, roč. 9, č. 5. ISSN 0862-7487. Dostupné ve studijních materiálech

- třídy označte notacemi a hierarchizujte
- zvolte hierarchickou notaci

Úkol odevzdejte nejpozději dva týdny před termínem testu do odevzdáárny v is.muni.cz k předmětu

Selekční jazyky do složky úkol 1, název dokumentu: jmenoprijmeni\_ukol1

1

1.1

1.2

1.2.1

1.2.1.1

# Varianty termínu

- **používané české ekvivalenty** - klasifikace, klasifikační systém, třídící systém, taxonomie, kategorizace
- **anglické ekv.** - systems for categorization, systematic retrieval language, classification, bibliographic classification, classification scheme

# Výklad termínu

**Systematický selekční jazyk** (výklad z TDKIV)

- **Věcný selekční jazyk založený na klasifikačním systému.**
- Slovník systematického selekčního jazyka je tvořen klasifikačními znaky, jeho struktura je prezentována nejčastěji hierarchickými vztahy mezi třídami, a to zejména vztahy generickými a partitivními.

**Klasifikační systém** (výklad z TDKIV)

- Logické uspořádání množiny klasifikovaných pojmů na základě vztahů a závislostí mezi charakteristickými znaky těchto pojmů. (více viz výklad TDKIV).

Zweigeltrebe

Ryzlink rýnský

Rulandské šedé

Frankovka

Svatovavřinecké

Savignon

Cabernet Sauvignon

Veltlínské zelené

- Zweigeltrebe
- Frankovka
- Svatovavřinecké
- Cabernet Sauvignon

- Rulandské šedé
- Ryzlink rýnský
- Savignon
- Veltlínské zelené

- Zweigeltrebe
- Frankovka
- Svatovavřínecké
- Cabernet Sauvignon

- Rulandské šedé
- Ryzlink rýnský
- Savignon
- Veltlínské zelené

Odrůdy révy vinné  
(*Vitis vinifera*) určené  
k výrobě **červených**  
**vín.**

Odrůdy révy vinné  
(*Vitis vinifera*) určené  
k výrobě **bílých** **vín.**



# vína

```
graph TD; A[vína] --- B[červená vína]; A --- C[bílá vína]
```

## červená vína

- Zweigeltrebe
- Frankovka
- Svatovavřinecké
- Cabernet Sauvignon

## bílá vína

- Rulandské šedé
- Ryzlink rýnský
- Savignon
- Veltlínské zelené

vína

- červená vína
  - Zweigeltrebe
  - Frankovka
  - Svatovavřinecké
  - Cabernet  
Sauvignon
- bílá vína
  - Rulandské šedé
  - Ryzlink rýnský
  - Savignon
  - Veltlínské zelené

# pojmem Frankovky – kombinace charakteristik (řčeno zjednodušeně)

odrůda Frankovka  
znak

objekt



# pojmem Frankovky – kombinace charakteristik (řčeno zjednodušeně)

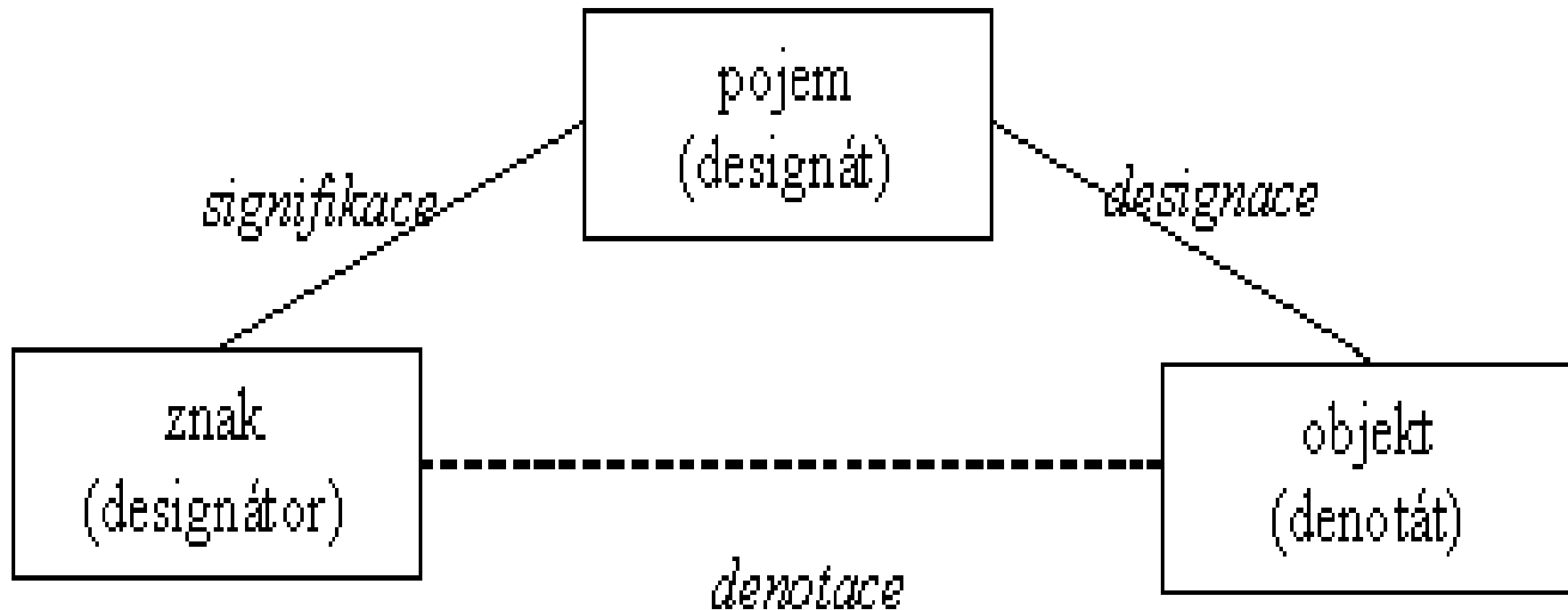
Frankovka  
znak

objekt



# Sémiotický (sémantický) trojúhelník

Model znázorňující základní vztahy mezi objektivní realitou, myšlenkovou oblastí a jazykovou oblastí.



- **Pojem** - myšlenková konstrukce vzniklá abstrakcí na základě vlastností společných určité množině objektů. (Schwarz, 2003)
- *Pojmy jsou základní jednotky myšlení* (tvorba pojmů – proces kondenzace informací o vlastnostech objektů do charakteristik formujících pojem s určitým stupněm abstrakce). (Jurčacková)

- **intenze pojmu** – soubor charakteristik, které tvoří pojem, obsah pojmu
- **extenze pojmu** – soubor objektů, na které se pojem vztahuje, rozsah pojmu  
např. *Kočka domácí*
- je domestikovaná forma kočky divoké, která je již po tisících letech průvodcem člověka. (Wikipedia)  
INTENZE
- všechny (alespoň teoreticky spočítatelné) kočky na světě EXTENZE

- Objekty - pozorujeme, vnímáme.
- Myslíme na objekt – vybíráme určitý počet vlastností - charakteristika objektu.
- Kombinací určitých charakteristik je možné vytvořit pojem.



# Výklad termínu

- **Systematický selekční jazyk** je SJ používaný při realizaci procesu systematického pořádání informací jako jeho výrazový a vyjadřovací prostředek. (Kovář, 1984, s. 15)
- **Systematické pořádání informací** - Proces, při kterém jsou dokumenty, záznamy o nich nebo záznamy o jednotlivých informacích vřazovány na příslušné místo v rámci systematicky uspořádaného systému lidského poznání, kde se jejich postavení řídí v podstatě rodo-druhovými vztahy a slovní formulace obsahu dokumentu bývá většinou nahrazena znaky umělého jazyka (notacemi). (volně podle Kovář, 1984, s. 13)  
ekv. třídění, klasifikace, systematické zpracování, systematická katalogizace
- příklad MDT  
<http://www.udcc.org/udcsummary/php/index.php?lang=cs&pr=Y>

# Klasifikace

- SSJ umožňují věcný přístup k dokumentům, jenž je založený na **klasifikaci**.
- **Klasifikace** (výklad z TDKIV) - 1. Uspořádání pojmů nebo jiných entit do tříd a dalších skupin (podtříd apod.) za účelem vyjádření jejich sémantických vztahů. Třídy a další skupiny jsou obvykle vyjádřeny notací. - 2. Přidělování notací (znaků tříd) klasifikačního systému za účelem vyjádření obsahu dokumentu.
- Příklad Nové trendy v médiích. I, Online a tištěná média signatura 316.774-NOVÉ1-1  
<http://knihovna.phil.muni.cz/poprve-v-knihovne/rozdelen>

# Klasifikace

- Klasifikace je v podstatě kategorizací.
- V průběhu 20. stol. se propojení s kategorizací vytrácelo a klasifikace je chápána jako přiřazování notace dokumentům.
- Tradiční SSJ jsou založeny na **klasické teorii kategorií** - vychází z teorie Aristotela, že kategorie jsou tvořeny entitami mající společné vlastnosti.

# Hledáte **jogurt** v chaoticky uspořádaném supermarketu

tvarohy koření rohlíky kuřecí prsa hořčice káva pivo  
paštiky kondicionér chleba špagety máslo špaldová  
mouka tuňák v konzervě kečup minerální voda  
loupáček sýry džem sušené ovoce kukuřičný škrob  
umeocet jogurty sojová omáčka rýže basmati čokoláda  
jáhly tofu instantní kaše

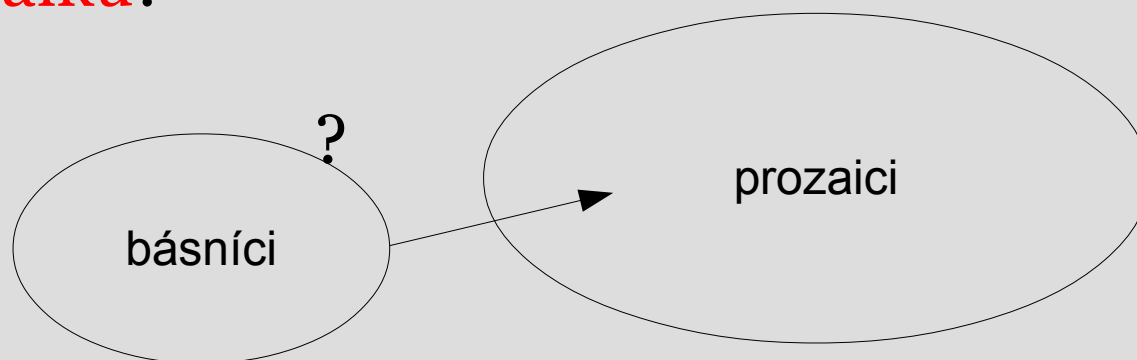
Hledáte **jogurt** v uspořádaném prostředí  
<http://www.potravinydomu.cz/>

# Princip dělení/klasifikační kritérium

(Pinkas, 2002, s. 81, Kovář, 1984)

- **Množinu prvků** lze rozdělit na **podmnožiny** (podtřídy) pomocí zvoleného **principu dělení/principium divisionis**.
- Principem dělení může být nějaká vlastnost nebo vztah.
- **Inkluze množin** - Množina může být podmnožinou dané množiny jedině tehdy, jestliže všechny její prvky jsou také prvky dané množiny.
- **Disjunktivní rozklad** - Rozdělení množiny na podmnožiny tak, aby dvě různé podmnožiny neměly žádný společný prvek.
- Je-li podmnožin více, pak každá z nich musí mít alespoň jednu vlastnost odlišnou od dalších podmnožin.
- Vzniklé podmnožiny prvků lze dále dělit podle dalšího klasifikačního kritéria.

- Může množina básníků být podmnožinou množiny prozaiků?



- Může být množina psů podmnožinou množiny savců?

# Na základě jakého principu vytvoříte dvě podmnožiny?

klávesnice, monitory, tiskárny, ergonomické klávesnice, myši, tiskárny, LCD monitory, ergonomické myši, laserové tiskárny, světelná pera, bodové tiskárny, inkoustové tiskárny, laserové snímače, čtečky čárových kódů, kreslicí stoly, skenery



klávesnice  
ergonomické klávesnice  
myši  
ergonomické myši  
světelná pera  
laserové snímače  
čtečky čárových kódů  
skenery

vstupní zařízení

monitory  
LCD monitory  
bodové tiskárny  
laserové tiskárny  
inkoustové tiskárny  
kreslicí stoly

výstupní zařízení

# Příklad praktické klasifikace - Klasifikace ICT služeb

- **Klasifikace podle předmětu služby**
  - Informační služby
  - Aplikační služby
  - Infrastrukturní služby
  - Vývojové služby
  - Podpůrné služby
- **Klasifikace podle způsobu spotřeby ICT služby**
  - Služby s jednorázovou spotřebou
  - Služby s kontinuální spotřebou
  - Služby s diskrétní spotřebou
- **Klasifikace podle typu příjemce**

(Jelínek, 2007)

- V oblasti systematických SJ se množinám říká **třídy**, podmnožinám **podtřídy**.
- Podtřída je ve vztahu **podřazenosti** ke své třídě.
- Třída je ve vztahu **nadřazenosti** ke své podtřídě.
- Podtřídy stejné třídy jsou ve vztahu **souřadném**.
- Jestliže jsou v systému tříd definovány vztahy nadřazenosti, podřazenosti a souřadnosti, pak je v systému určena **hierarchie**.
- **Hierarchický třídící systém** vzniká na množině prvků tehdy, je-li v něm definována hierarchie.

## Souřadné třídy (tj. stejné úrovně)

- Musí být na stejné úrovni obecnosti.
- např. třída BÍLÁ VÍNA vers. RULANDSKÉ BÍLÉ (**vztah nadřazenosti - podřazenosti**), třída BÍLÁ VÍNA, ČERVENÁ VÍNA (**souřadné třídy**)
- Výjimka - základní třídy (tj. nejvyšší úrovně) - reprezentují základní kategorie domény.

# Důležité komponenty SJ

- **Třídy a podtřídy - třída** - Skupina klasifikovaných pojmů vzniklá na základě shodných charakteristik za účelem definování sémantických vztahů mezi nimi, která je označena notací. Tvoří základní prvek klasifikačního systému označující základní kategorii. (výklad z TDKIV)
- **Notace** - Symbol vyjádřený posloupností znaků, který se používá k označení tříd klasifikačního schématu. (výklad z TDKIV)
- **Klasifikační tabulky** - Klasifikační systém znázorněný formou tabulek, tj. systematické seskupení pojmů do tříd, podtříd, oddílů a pododdílů označených notacemi a opatřených slovním vyjádřením (slovními ekvivalenty). Klasifikační tabulky představují slovník SSJ. (klasifikačního systému). (více viz výklad z TDKIV)

# Úkazka schématu MDT - Základní třída 3 Společenské vědy

**30** Teorie, metodologie a metody společenských věd všeobecně.  
Sociografie

**31** Demografie. Sociologie. Statistika

**32** Politika

**321** Formy politické organizace. Státy jako politické síly

**322** Vztahy mezi církví a státem. Politika a náboženství.  
Církevní politika

**323** Vnitřní politika. Vnitřní záležitosti

**323.1** Národnostní, lidová, etnická hnutí a problémy.  
Národnostní a etnické menšiny

**323.2** Vztahy mezi obyvateli a státem. Vnitropolitické  
akce

**notace**

**slovní vyjádření**

# Společné prvky SSJ

- **Verbální vyjádření** klasifikovaných pojmů (témat reprezentovaných ve schématu).
  - **Uspořádání těchto slovních vyjádření do tříd** nebo logickým způsobem tak, aby bylo zajištěno smysluplné pořádní témat.
  - **Notace** (objevuje se vedle slovního vyjádření), které reprezentují slovní vyjádření a skrze které jsou explicitně vyjádřeny vztahy mezi třídami. Notace se slovním vyjádřením tvoří hlavní část klasif. tabulek.
  - **Odkazy** uvnitř tabulek (poukazují na různé aspekty tématu nebo na jiné vztahující se témata).
- Příklad Notace MDT: 025.4 <http://aip.nkp.cz/mdt/>

# Společné prvky SSJ

- **Abecední seznam slovních vyjádření a synonym** (odkazy na notace).
- **Pravidla pro užití SSJ**. Většinou všeobecná pravidla na začátku tabulek a uvnitř tabulek specifická pravidla pro jednotlivé části. Příklad:
  - specifická pravidla Tabulka 1d. Všeobecné pomocné znaky formy <http://aip.nkp.cz/mdt/>
  - Obecná pravidla DDC <http://www.oclc.org/dewey/versions/abridgededition14/intro.pdf>
- **Institucionální zázemí** - udržování SSJ, revize, nové vydání. Příklad
  - MDT - UDC Consortium <http://www.udcc.org/>
  - DDC - OCLC <http://www.oclc.org/dewey/>



# Účel SSJ

- Funkce SSJ
  - využití pro tvorbu signatury
  - sdružuje obsahově stejné nebo podobné dokumenty (uživatelé mohou najít dokumenty o daném tématu na jednom místě)
  - spojuje dokumenty - z bibliogr. záznamu dokumentu navede klasif. znak na místo uložení dokumentu, pokud je využit pro vytvoření sign.
  - prohlížení - fyzické prohlížení fondu, prohlížení v online prostředí (Chowdhury, 2007, s. 72)

# Základní typy SSJ

- **Enumerativní SSJ** - Vyjmenování všech možných tříd a podtříd klasifikačního schématu (klasifikátor přiděluje klasif. znak vyjadřující obsah dokumentu z předem vytvořeného schématu), příklad Library of Congress Classification (LCC) <http://www.loc.gov/catdir/cpsol/lcco/> , Dewey Decimal Classification (DDC) (dnes již má syntetizující prvky).
  - **prekoordinované SSJ**
- **Analyticko-syntetické SSJ** - Při jejich aplikaci dochází k rozkladu složených témat na jednotlivé komponenty, pro jednotlivé komponenty jsou v tabulkách SSJ nalezeny notace, které jsou na základě daných pravidel spojeny v klasifikační znak, příklad Mezinárodní desetinné třídění (MDT).
  - **míra prekoordinovanosti je stále významná, při indexaci lze uplatnit princip postkoordinace**

# Příklady MDT versus DDC

- vyjádření složeného tématu **Americká poezie**

→ MDT 821.111(73)-1

DDC 811

notace z hlavních  
tabulek

notace  
z hlavních tabulek

notace z pomocných  
tabulek

analyticko-syntetický SSJ

enumerativní SSJ

# Příklady MDT versus DDC

- vyjádření složeného tématu **Americká poezie**

→ MDT 821.111(73)-1

znak pro:

anglicky psanou literaturu

poezii

Spojené státy americké (USA)

# Základní typy SSJ

- **Fasetové SSJ** - organizace pojmů do faset, klasifikační znak označující téma je vytvářen klasifikátorem s pomocí specifických pravidel pro syntézu, částečná hierarchie  
příklad Colon Classification (CC), Bliss Bibliographic Classification 2. vyd., 1977 (BC2)
- **Faseta** (výklad z TDKIV) - Kategorie entit (množina podtříd) vytvořená uplatněním jedné klasifikační charakteristiky (principium divisionis), která je pro danou kategorii (třidu) podstatná, strukturální. Fasety vyjadřují vlastnosti použité pro seskupování pojmů podle jejich podstaty.
- **S. R. Ranganathan** (Indický knihovník a matematik) - uvedl fasetovou analýzu do knihovnictví, autor CC.

# Fasetové SSJ pokračování

- CC je založeno na principu **fasetové analýzy**, podle které každý předmět může být analyzován na základě **základních kategorií**:
  - osobnost – hmota – energie – prostor – čas.
- Sled základních kategorií tvoří tzv. **fasetovou formuli, PMEST**, která určuje obecné pořadí faset při analýze a syntéze.

Příklad klasifikační znak **L 45:421:4** - (léčení **tuberkulózy plic**)

označení hlavní třídy lékařství

**faseta orgány těla** (osobnost)

**faseta problémy medicíny** (hmota-vlastnost)

**faseta ošetřování a léčení** (energie)

# Příklad faset třídy L lékařství

Faseta „orgány těla“	Faseta „problémy medicíny“	Faseta „ošetřování a léčení“
1 Orgány v celku	1 Obecné problémy	1 Výživa
2 Zažívací orgány	2 Morfologie	2 Etiologie
23 Zažívací trubice	3 Fyziologie	3 Diagnostika
24 Žaludek	4 Nemoci	4 Léčení
25 Střevo	42 Infekční	
3 Střevní systém	421 TBC	
4 Dýchací orgány		
45 Plíce		

L 45:421:4 - (léčení tuberkulózy plic)

L 25:42:3 - (diagnostika infekce střeva)

# Příklady faset pro třídu nápoje

- [druh] [faseta]
  - pivo
  - víno
  - voda
  - mléko
- [obsah alkoholu]
  - alkoholické nápoje
  - nealkoholické nápoje
- [původ nápoje]
- [původ nápoje - pivo]
  - Prazdroj
  - Velkopopovické
- [typ nápoje]
  - [typ nápoje - pivo]
    - ležák
    - kvasnicové
  - [typ nápoje - víno]
    - bílá vína
      - Müller-Thurgau
      - Tramín červený
      - Sauvignon
    - červená vína
      - Frankovka



- 1 [663.4](#) Pivo. Pivovarnictví. Sladování.
- 2 [663.41](#) Typy piva.
- 3 [663.42](#) Suroviny pro výrobu piva.
- 4 [663.421](#) Obiloviny pro výrobu piva. Sladovnický ječmen. Klíčivost.
- 5 [663.422](#) Náhražky ječmene.
- 6 [663.423](#) Chmel. Lupulin.
- 7 [663.424](#) Náhražky chmele.
- 8 [663.43](#) Příprava sladu. Sladování.
- 9 [663.432](#) Praní a máčení ječmene pro přípravu sladu. Úprava máčecí vody.
- 10 [663.433](#) Klíčení ječmene. Příprava zeleného sladu.
- 11 [663.433.1](#) Sladovací postupy a zařízení.

Ukázka z podřidy MDT  
663.4 Pivo. Pivovarnictví.  
Sladování.

Sledujte klasifikační  
kritéria/charakteristiky  
využité pro dělení na  
další podtřídy.

<http://aip.nkp.cz/mdt/>

# Fasetový přístup na internetu

- informační architektura - znovuobjevení fasetového přístupu – navigace, vyhledávání (pokročilé vyhledávání, zobrazení výsledků)
  - <http://www.brumla.cz/>
  - <http://www.dol.gov/>  
Browse by: Topic | Audience | Location | Agency
  - <http://www.wine.com/>
  - <http://www.bettycrocker.com/search/advancedsearch>
  - <http://shop.nordstrom.com/> v rámci
  - <http://www.walmart.com/> jednotlivých kategorií

# Výhody a nevýhody jednotlivých typů SSJ

- **Enumerativní SSJ**
- **výhody** - Struktura schématu se odráží v notaci, uživatel lehce rozpozná vztahy mezi pojmy (Podmínkou je hierarchická notace.).
- **nevýhody** - Nové pojmy - pomalá aktualizace, nutné pravidelné revize. Stejný pojem se objevuje na více místech v systému (záleží za hledisku) - tabulky jsou příliš objemné.
- **klasifikace** - Klasifikátor nemusí vytvářet klasifikační znak, na druhé straně jejich nevýhodou je, že jsou velmi neflexibilní a klasifikátor je omezen třídami, které jsou vyjmenovány.  
(Chowdhury, 2007, s. 76 - 77)

# Výhody a nevýhody jednotlivých typů SSJ

- **Analyticko-syntetické SSJ**
- **výhody** - oproti enumerativním - Více druhů tabulek, schéma je menší - nemusí být vyjmenovány všechny třídy. Flexibilita v tvorbě specifických znaků (klasifikátor není tak omezen při vyjádření specifických témat).
- **nevýhody** - Tvorba klasif. znaku je pro klasifikátora náročnější, různé způsoby aplikace - různé výsledné znaky pro stejné dokumenty v různých institucích. (Chowdhury, 2007, s. 77)

# Výhody a nevýhody jednotlivých typů SSJ

- **Fasetové SSJ**
- **výhody** - Podporují vícehlediskovou klasifikaci. Lze vyjádřit specifické pojmy. Aktualizace tabulek vyvolaná změnami v teorii a praxi oboru je poměrně snadná.
- **nevýhody** - V praxi se fasetové klasifikace používají pro speciální třídění, hlavně v technice. Jejich většímu rozšíření brání poměrná složitost a náročnost tvorby klasif. znaku (Pinkas, 2002, s. 106). Z hlediska tvorby signatury je v mnoha případech nevýhodou dlouhá notace.

# Charakteristika SSJ z hlediska lingvistických pojmů

Pořadací znak:

- **klasifikační znak**  
→ vyjádřen notací

Klasifikační znak (výklad z TDKIV) - Lexikální jednotka (pořadací znak) systematického selekčního jazyka, která vyjadřuje tematiku klasifikovaného dokumentu a slouží jako selekční údaj při jeho zpětném vyhledávání. Rozlišují se znaky hlavní a pomocné, základní, rozvinuté a složené.

# Morfologie

Morfologie (pravidla pro tvorbu pořádacích znaků) se u SSJ **týká výstavby notačního systému a tvorby notací.**

## Typy notace podle druhu použitých znaků

- alfabetská notace (KK, Odee)
- numerická notace (III.V, 4.6)
  - desetinná notace - pořadí notací: 1, 11, 12, 121, 2 (před první číslicí si představíme „0.“)
  - celočíselná notace - pořadí notací: 1, 2, 11, 12, 121.
- alfanumerická notace (smíšená notace) (A65, ЖIII.X)

## Typy notace podle struktury

- expanzivní notace (pohostinnost notace)
  - lineární notace (A11, A12, A13...)
  - hierarchická notace (A11, A11.1, A11.1.01...)
- **mnemotechničnost notace** - např. A - Arts
- Výhodou hierarchické notace je, že reflektuje hierarchii SSJ.
- Nevýhodou hierarchické notace je větší délka notace ve srovnání s lineární. V systémech třídění, které nepoužívají hierarchické notace, je pružnost notace obvykle větší.



# Charakteristika slovníku SSJ

- Založen na **klasifikaci**.
- Obvykle strukturován pomocí sémantických vztahů.
- **Slovník se nazývá - KLASIFIKAČNÍ TABULKY**
  - hlavní část uspořádána systematicky (klasifikační schéma)
  - pomocná část uspořádána abecedně
- **Struktura slovníku SJ (vztahy mezi PZ)**
  - silná hierarchie - enumerické a analyt.-synt. SSJ
  - částečná hierarchie - fasetové SSJ
  - asociace (viz též)

# Syntax

- Pravidla pro užívání slovníku SJ, pravidla pro klasifikaci.
- Ke klasifikaci se neužívá slovní vyjádření, pouze klasifikační znak vyjádřený notací.
- Každý SSJ má své vlastní pravidla - Většinou všeobecná pravidla na začátku tabulek a uvnitř tabulek specifická pravidla pro jednotlivé části. např.

**Notace MDT: (1/9)**

**Slovní vyjádření: Tabulka 1e. VŠEOBECNÉ POMOCNÉ ZNAKY  
MÍSTA**

**Použití pomocných znaků: Citační pořadí: tyto pomocné znaky se normálně používají až za notačním vyjádřením předmětu. Pořadí, které je založeno na vyjádření místa, může být tudíž uskutečněno tak, že se na začátek dostane pomocný znak jako první, například**

**339.5.053(73) Obchodní bilance - USA**

# Klasifikace na internetu

- **Kategorizační schémata na internetu** - umožňují setřídít informační zdroje podle obsahových charakteristik do tematických skupin – kategorií, které jsou většinou uspořádány do více hierarchických úrovní.
  - Služby umožňující vyhledávání EIZ prohlížením kategorizačních schémat - **předmětové adresáře** - komerční (dnes spíše portály [www.seznam.cz](http://www.seznam.cz), <http://dir.yahoo.com/> ), oborové brány/portály -
- 2 základní přístupy ke kategorizaci zdrojů:
  - **aplikace tradičních SSJ** (většinou uspořádání dle notací+ slovní vyjádření)
  - **vytvoření vlastního schéma** - (většinou abecední uspořádání kategorií stejné hierarchické úrovně)

# Tradiční SSJ na internetu

- Využití pro organizaci zdrojů zejména v digitálních knihovnách a oborových informačních branách (x komerční předmětové adresáře)
- Rozsáhlý výčet služeb (ne vždy se jedná o oborové informační brány) se schémata pro organizaci webových zdrojů založenými na klasifikačních systémech je dostupný z <http://www.iastate.edu/~CYBERSTACKS/CTW.htm> .
- Příklad - brána BUBL <http://bubl.ac.uk/> - využití DDC, schéma uspořádáno dle notací

# Výhody využití enumer. SSJ

- **Prohlížení** - Usnadňují prohlížení v online prostředí
- **Rozšíření a zúžení rešerše** - Hierarchický princip klasifikačních schémat umožňuje potřebné rozšíření dotazu nebo postupnou specifikaci prohledávané tematické oblasti.
- **Kontext** - Výraz užitý pro kategorii nabývá smyslu v kontextu okolních kategorií.
- **Vícejazyčný přístup** - Notace jsou nezávislé na přirozeném jazyce a slovní vyjádření je dostupné ve více jazycích.
- **Interoperabilita** - Užití jednoho dohodnutého SSJ mezi jednotlivými službami může usnadnit paralelní prohlížení a vyhledávání.
- **Doménové rozdělení** - např. při tematickém rozšíření sbírky, lze fond rozčlenit na nové menší logické části.  
(více viz Presová, 2005, 70-71)

# Nevýhody využití tradičních univerzálních SSJ

- Vycházejí z klasifikace poznatků v 19. stol.
- Pomalá aktualizace.
- Nejsou dostatečně specifické pro konkrétní obory.
- Nedůslednost v hierarchických strukturách, např. ve schématu DDC potraty 363.46, homosexualita 363.49, pornografie 363.47 seskupeny jako problémy vztahující se k veřejné morálce v nadřazené třídě 363.4 Controversies related to public morals and customs (Co když je téma v dokumentu v odlišném vztahu, než do kterého je uveden ve schématu?)
- Roztříštěnost některých témat do různých podtříd. Např. v třídě pro literaturu nejsou v jedné skupině poetická díla, ale jsou rozdělena do jednotlivých podtříd.

# Použitá a povinná literatura

- Jurčacková, Z. *Terminológia : základné zásady, metódy a ich aplikácia*. Vyd. 1. Bratislava : Centrum vedecko-technických informácií SR, 2002. Kap. 2-3, **Základné pojmy z oblasti terminológie, Terminologické základy organizácie poznania**, s. 20-31. ISBN 8085165856
  - dostupné v ÚK FF MU
- Pinkas, Otakar. 2002. *Zpracování informačních fondů*. Vyd. 1. V Praze : Vysoká škola ekonomická, 2002. Kap. 6 **Referování a indexování**, s. 79-88, Kap. 7 **Selekční jazyky**, s. 89-114.

# Použitá a doporučená literatura

- Chowdhury, G. G. ; Chowdhury, S. 2007. *Organizing information : from the shelf to the Web*. London : Facet, 2007. 230 s.
- Jelínek, Petr. 2007. *Kategorizace a architektury infromatických služeb* [online]. 2007 říjen [cit. 2009-10-04]. Dostupné z WWW: <http://nb.vse.cz/~vorisek/texty.htm>
- *KTD : Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV)* [online]. Praha : Národní knihovna České republiky, 2003. Dostupné z WWW: <http://sigma.nkp.cz/cze/ktd>
- Presová, Silvie. 2005. *Metoda Konspektu a její vztah k selekčním jazykům : současný stav a trendy se zaměřením na situaci v České republice*. 1. vyd. V Brně : Masarykova univerzita v Brně, 2005. Kap. 4 *Možnosti a omezení využití konspektového schématu při zpřístupnění elektronických informačních zdrojů se zaměřením na oborové informační brány*, s. 67-72. ISBN 8021036850.



Schwarz, Josef. 2007. *Selekční jazyky 1 : Úvod do problematiky* [ppt]. Přednáška č. 2 (kombinované studium). 9.11.2007.

Taylor, Arlene G. 2004. *The organization of information*. Westport : Libraries Unlimited , 2004. **Kap. 11 Systems for categorization**, 297-307 s. ISBN 1-56308-976-9  
- dostupné ve složce u registračního pultu v Ústřední knihovně FF MU