

Pedagogika

Cíle předmětu: Teoreticky vymezit témata pedagogiky a andragogiky v souvislostech s oborem ISK a s ideou iškoly, popsat vzdělávací systémy fungující v ČR v historickém i lokálním kontextu, školství a vzdělávání v ČR - současnost, perspektiva - Strategie 2020, relevantní legislativu, kurikulární dokumenty - RVP, ŠVP, vymezit roli současného “učitele” a její varianty, uvést do oborové metodologie

Kompetence:

- absolvent umí definovat a popsat teoretický základ v oborech pedagogiky, andragogiky, (psycho)didaktiky (a psychologie vzdělávání) v kontextu svého mateřského studijního oboru ISK
- ovládá pojmosloví zmíněných oblastí
- zná hlavní vzdělávací teorie
- rozumí vývoji vzdělávacích systémů i jejich současnému stavu
- rozumí perspektivám vzdělávání v budoucnosti
- umí stanovit vhodnou oborovou metodologie pro řešení vzdělávacího problému

Klíčová slova:

pedagogika, andragogika, didaktika, terminologie, vzdělávací teorie, vzdělávací systém, iškola, vzdělávací strategie, kurikulární dokumenty, role učitele a tutora

Didaktické aspekty vzdělávací informatiky

Cíle předmětu: Seznámit studenta s učitelskou metodikou vzdělávací informatiky - oblastí vzdělávání se zaměřením na dospělé a celoživotní učení, s metodami, styly a strategiemi vzdělávání z teoretického i praktického hlediska, s lektorskými a didaktickými dovednostmi, se znalostmi teorie koučování, e-learningu, NT, managementu vzdělávání.

Kompetence:

- absolvent si osvojil znalosti, dovednosti a postoje potřebné pro práci lektora vzdělávací informatiky
- osvojil si teoretickou znalost i praktickou dovednost použití vzdělávacích stylů, strategií a metod
- je schopen popsat cílovou skupinu vzdělávání a definovat její potřeby
- je schopný aplikovat postupy managementu vzdělávání
- má znalosti o distanční formě vzdělávání a o jejím vytváření v různých prostředích

Klíčová slova:

vzdělávání dospělých, celoživotní učení, metody vzdělávání, vzdělávací styly, strategie vzdělávání, lektorské dovednosti, didaktická znalost, teorie koučování, e-learning, management vzdělávání

Informace ve vzdělávací informatice (learning analytics)

Cíle předmětu: Předmět naučí studenta používat metodiku kvantitativních nástrojů pro analýzu účinnosti vzdělávacích systémů a prostředí. Seznámí ho s analytickými nástroji vzdělávacích systémů a efektivní konfigurací vzdělávacího prostředí na základě kvantitativních výsledků analýzy. Umožní studentovi určit účinnost a efektivní vymezení otázek testů a používat nástroje pro odhalování plagiátorství.

Kompetence:

- Student je schopen analyzovat efektivitu vzdělávacích metod používaných v nových znalostních technologiích
- analyzuje účinnost vytvořeného vzdělávacího prostředí
- dokáže ověřit přítomnost studentů ve virtuálních prostředích
- dokáže kontrolovat identitu studenta plnícího zadané úkoly
- dokáže testovat efektivitu a kontrolní mohutnost testů

Klíčová slova:

vzdělávací analytika, vzdělávací kvantitativní analytické nástroje, analýza testů, analýza virtuální identity, efektivita vzdělávacího prostředí

Vzdělávání 2.0

Cíle předmětu: Předmět seznamuje studenty s webovými nástroji a technologiemi, které lze využít pro aktivizaci a zapojení studentů do procesu vzdělávání a participace v učících se komunitách. Popisuje teorii kolektivní inteligence a principy jejího rozvoje. Seznamuje s novými trendy ve vzdělávacích technologiích.

Kompetence:

- absolvent se orientuje v široké nabídce technologií webu 2.0
- umí přizpůsobit technologií webu 2.0 potřebám aktivního a participativního vzdělávání
- zná konstruktivistické a konekcionistické metody výuky využívající možnosti nových technologií
- designuje jednoduché systémy pomáhající studentům formovat učící se roje a využívající m-learning

Klíčová slova:

znalostní technologie, technologie webu 2.0, zapojení studentů, kolektivní inteligence, wiki vzdělávací systémy, m-learning

Informační systémy

Předmět vyučovaný v základním rozsahu jako by měl být vyučován dnes

Cíle předmětu: Základy informačních systémů, relační databáze, UML, projektování informačních systémů.

Kompetence:

- schopnost navrhnout a realizovat základní informační systémy
- znalost druhů a typů informačních systémů včetně kontextu jejich nasazení
- schopnost provést systémovou analýzu

Klíčová slova:

informační systém, relační databáze, UML, projektování informačních systémů, systémová analýza

Design vzdělávacích informačních systémů

Cíle předmětu: Osvojit si základy umožňující designovat a spravovat otevřené vzdělávací repozitáře. Seznámení se specifiky designování vzdělávacích informačních systémů, metadaty vzdělávacích informačních objektů, problémy s interoperabilitou vzdělávacích repozitářů a vzdělávacích objektů.

Kompetence:

- schopnost navrhovat, vyhodnocovat a vylepšovat vzdělávací informační systémy
- tvorba vzdělávacích metadat
- použití standardizovaného jazyka EML (educational modelling language) pro návrh vzdělávacích informačních systémů
- schopnost řešit problémy s interoperabilitou těchto systémů
- správa sbírek vzdělávacích objektů a jejich svobodného poskytování

Klíčová slova:

otevřené vzdělávací repozitáře, vzdělávací objekty, vzdělávací metadata, EML, interoperabilita