

1. Verbinden Sie die Sätze – wo es möglich ist – mit Hilfe der Infinitivkonstruktion mit **zu**, **um ... zu**, sonst mit den Konjunktionen **dass**, **damit**.

- a) Wir fahren in die Alpen, **um** endlich Ski **zu** laufen.
- b) Meinst du, **dass** es wirklich nötig ist?
- c) Er rät mir, zum Friseur **zu** gehen.
- d) Ist es überhaupt möglich, Stunden pro Tag **zu** arbeiten?
- e) Ich sage dir immer, **dass** du mit unseren Kindern anders umgehen musst.
- f) Er schickt ihr die Zeitung, **damit** sie auch die Anzeige liest / lesen kann.
- g) Egon scheint auf Dienstreise gewesen zu sein.
- h) Mach schnell, **damit** wir den Anfang nicht verpassen.
- i) Er schreit die ganze Zeit, **um** von allen gehört **zu** werden.
- j) Es freut mich, meine alten Freunde wieder getroffen **zu** haben.
- k) Du musst lernen, **um** die Prüfung **zu** bestehen.
- l) Man verbietet es uns, im Büro **zu** rauchen.
- m) Die Leute behaupten, den Unfall gesehen **zu** haben.
- n) Sag es noch einmal, **damit** sich das die Schüler notieren /notieren können.
- o) Ich muss in der Boutique etwas kaufen, **um** morgen gut aus**zu**sehen.

2. Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie die Konstruktionen mit **zu**, **um ... zu**, wo es möglich ist.

- a) Ich sage, **dass** du es nicht verderben sollst.
- b) Wir hoffen, am besten von allen **zu** arbeiten.
- c) Glaubst du, **dass** du das schaffst?
- d) Er hat uns gebeten, es uns noch einmal **zu** überlegen.
- e) Erklären Sie es, **damit** es alle verstehen.
- f) Du solltest schon gehen, **um** den Bus nicht **zu** verpassen.
- g) Pass auf, **dass** du nicht hinfällst.
- h) Wir wünschen uns, wieder arbeiten **zu** können.
- i) Sie schreiben, **dass** du gleich kommen sollst.
- j) Sie hat Angst, danach gefragt **zu** werden.
- k) Passen Sie auf, **dass** Sie nicht ausrutschen.