

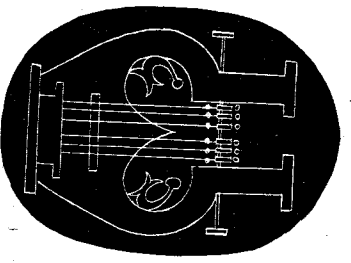
I. konjugace

Vzor: *laudō, laudāre*

1. Vocō, vocāmus. 5. Spērat. 3. Bene labōrās. 4. Cūr nōn cantātis? 5. Vocāte! 6. Saepe laudāmus. 7. Narrant, sed nōn cantant.

8. Iam bene labōrō; itaque laudor. 9. Bene educāmur. 10. Vocāris; cūr nōn properās? 11. Salūtant et salūtāntur. 12. Male labōrātis; nōn laudāmini.

| | |
|---|-----------------------------------|
| bene, dōbře | male špatně |
| cantō <i>ās, āre</i> zpívāt, opěvovat | nārrō, <i>ās, āre</i> vyprávět |
| cūr proē | nōn ne |
| educō, <i>ās, āre</i> vychovávāt | properō, <i>ās, āre</i> pospěchat |
| et a, i | saepe často |
| iam již | salūtō, <i>ās, āre</i> zdravit |
| itaque proto | sed ale, však |
| labōrō, <i>ās, āre</i> pracovat, namáhat se | spērō, <i>ās, āre</i> doufat |
| laudō, <i>ās, āre</i> chválit | vocō, <i>ās, āre</i> volat |



GRAMATIKA

Výslovnost latinských hlásek

Česká abeceda (bez rozlišovacích znamének měkkosti) pochází z latinské abecedy. Proto až na malé výjimky čteme latinská písmena jako odpovídající písmena česká.

Latinské samohlásky (*vocāles*) jsou podobně jako v české krátké nebo dlouhé. Délka se běžně neoznačuje, v učebnici jsou však dlouhé samohlásky označovány (kromě souvislých textů v III. části) vodorovnou čárkou nad písmenem (ī, ē, ā, ō, ū).

Písmenem *i* se označuje jednak samohláska *i*, jednak polosamohláska *j*. Na začátku slova před samohláskou a uprostřed slova mezi dvěma samohláskami vyslovujeme *i* jako *j*: *iam* již, *maior* větší.

Z latinských dvojhásek (*diphthongi*) je nejčastěji *ae*; zní jako české *é*: *saepe* často.

U vyslovujeme před *e*, *i*, *y*, *ae*, *oe*, *eu* jako české *e*: *Cicerō*, *Caesar*, *Cypus*. V ostatních případech se *e* vyslovuje jako *k*: *voce*, *vocāre*, *cūr*.

Slabiky *di*, *ti*, *ni* se vyslovují tvrdě (*dy*, *ty*, *ny*): *canātis*, *laudāmini*.

Latinské písmo

Pokud jde o psaní velkých a malých písmen, je v latině pravidlem, že velká písmena se píše jen na začátku věty, u vlastních jmen a jejich odvozenin: *Rōma* Řím, *Rōmānus* římský.

Délka (kvanita) slabik

Slabiky (*syllabae*) jsou v latině buď dlouhé (—) nebo krátké (˘). Dlouhá je slabika:

1. přirozené (*nātūrā*), jestliže obsahuje dlouhou samohlásku nebo dvojhásku, např. *ēduco*, *saepe*;
2. polohou (*positiōne*), jestliže po krátké samohlásce následuje skupina alespoň dvou souhlásek, např. *salūtāntur*.

Přízvuk (accentus)

Dvojslabičná slova mají přízvuk na předposlední slabice. Trojslabičná a více slabičná slova mají přízvuk:

1. na předposlední slabice, jestliže je dlouhá přirozené nebo polohou: *laudāmus*, *laudāntur*;
2. na třetí slabice od konce, jestliže je předposlední slabika krátká: *ēduant*.

V lžkách 1—5 jsou přízvučné slabiky v latinských slovech označeny kurzívou.

Sloveso (verbum)

Pravidelná latinská slovesa se dělí do čtyř tříd, tzv. konjugací (*coniugātiō*).

Základní gramatické termíny u slovesa jsou:

| | |
|---|---------------------------|
| jednotné číslo (<i>numerus singularis</i>) | — <i>singular</i> (sg.) |
| množné číslo (<i>numerus pluralis</i>) | — <i>plurāl</i> (pl.) |
| oznamovací způsob (<i>modus indicātivus</i>) | — <i>indicatīv</i> (ind.) |
| rozkazovací způsob (<i>modus imperātivus</i>) | — <i>imperatīv</i> (imp.) |
| neurčitý způsob (<i>modus infīnitivus</i>) | — <i>infīnitiv</i> (inf.) |
| přítomný čas (<i>tempus praesens</i>) | — <i>praesens</i> (préz.) |
| činný rod (<i>genus actīvum</i>) | — <i>actīvum</i> (akt.) |
| trpný rod (<i>genus passivum</i>) | — <i>passivum</i> (pas.) |

Všechna slovesa se časují tak, že se k slovesnému kmeni přidávají osobní přípony, které ve spojení s kmenovou samohláskou tvoří koncovku.

U všech sloves jsou ve všech časech tvořených od kmene přítomného tyto osobní přípony:

| | |
|------------------------------------|----------|
| -ō (-m), -s, -t, -mus, -tis, -nt | aktivum |
| -r, -ris, -tur; -mur, -mini, -ntur | passivum |

I. konjugace

Vzor: *laudō, laudāre*

Do I. konjugace patří slovesa, jejichž infinitiv prezentu aktivní končí koncovkou *-āre*. Prezentní kmen I. konjugace tedy dostaneme, jestliže oddělíme od infinitivu aktivní příponu *-re*: *laudā-re*. Spojením osobních přípon s kmenovou samohláskou vzniknou koncovky:

-ō, -ās, -at; -āmus, -ātis, -ant aktivum
-or, -āris, -ātur; -āmur, -āmini, -antur pasivum

Indikativ prezentu:

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| aktivum: | pasivum: |
| sg. 1. <i>laud-ō</i> chválím | <i>laud-or</i> jsem chválen, -a, -o |
| 2. <i>laud-ās</i> | <i>laud-ā-ris</i> |
| 3. <i>laud-at</i> | <i>laud-ā-tur</i> |
| pl. 1. <i>laud-ā-mus</i> | <i>laud-ā-mur</i> |
| 2. <i>laud-ā-tis</i> | <i>laud-ā-mini</i> |
| 3. <i>laud-ant</i> | <i>laud-antur</i> |

Imperativ:

sg. 2. *laud-ā!* chval!
 pl. 2. *laud-ā-te!* chvalte!

Infinitiv:

laud-ā-re chválit *laud-ā-ri* být chválen, -a, -o

Srovnajte:

| | | | |
|----------|--------|--------------------|----------------|
| česky | vol | á | me |
| latinsky | voc | ā | mus |
| | základ | kmenová samohláska | osobní přípona |

Poznámka o trpném rodu. Trpný rod (pasivum) je v latině jednoduchý slovesný tvar, v češtině složený. V češtině dáváme většinou přednost činnému rodu (aktivu) nebo pasívu zvrátnému (např. *latině se vyučuje* místo *latině je vyučováno*). Proto latinské pasívum předkládáme takto:

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| <i>laudor</i> jsem chválen, -a, -o | <i>cantor</i> — |
| dávám se chválit | zpívá se o mně |
| chválí mě | zpívají o mně |

Zapamatujte si:

U každého latinského slovesa se vždy učíme 1. a 2. os. sg. ind. sg. prezentu akt. a infinitivu. Český význam se uvádí jen v infinitivu:

laudō, ās, āre chválit
 (čteme: *laudō, laudās, laudāre*)

C V I Ť E N Í

- Ve všech větách základního textu určujte u sloves osobu, číslo, čas, způsob a rodu! Podobně postupujte i u dalších lekcí!
- Věty, které jsou v plurálu, dejte do singuláru a opačně!
- Přečtěte věty č. 8—12 a odůvodněte u každého slova přízvuk!
- Přeložte: *vocātis, labōrāmus, spērant, laudantur, proferāte, educāmini, salūtāris!*
- Přeložte větu: *Pracuji, proto jsem chválen. Řekněte ji ve všech osobách singuláru i plurálu!*
- Přeložte všemi možnými způsoby tyto pasívní tvary: *laudāmur, educāris, salūtor!*
- Určete, od kterých sloves jsou tyto slovesné tvary: *educāmur, labōrāte, parantur, castīgāmini!*