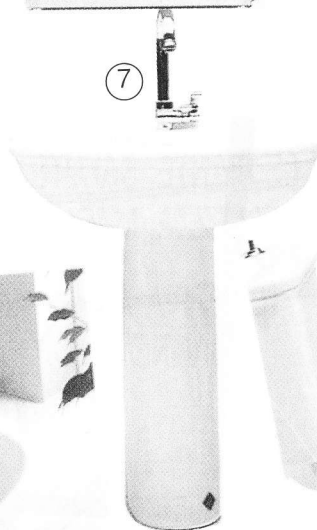
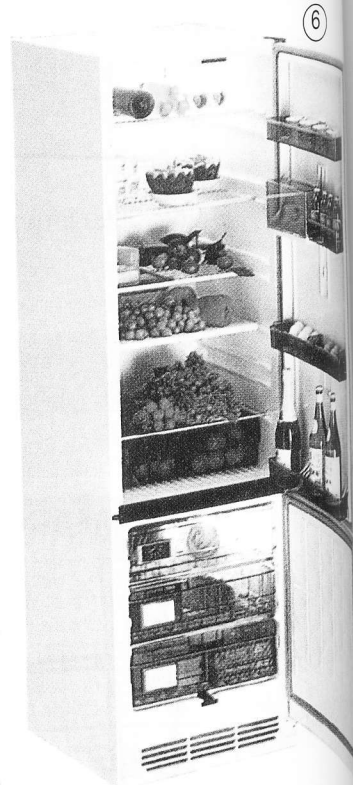
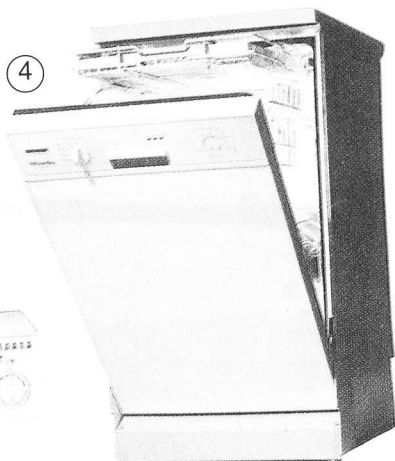
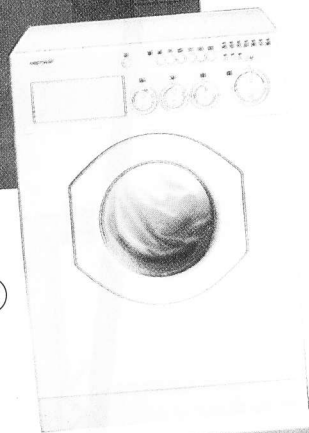


# UNITÀ 18

6



a. Insieme ai tuoi compagni e al tuo insegnante, arreda le stanze dell'appartamento dell'esercizio precedente con i mobili e gli oggetti della lista, scrivendone i nomi sulla piantina. Usate quelli che volete, e quanti ne volete.



- 1 una cucina
- 2 un lavello
- 3 un forno a microonde
- 4 una lavastoviglie
- 5 una lavatrice

- 6 un frigorifero
- 7 un lavandino
- 8 un water
- 9 un bidè
- 10 una vasca da bagno

 **b.** Adesso lavorate a coppie. Continuate ad arredare l'appartamento con gli oggetti di queste altre due liste. In ogni coppia, uno sceglie la lista grigia, e l'altro la lista bianca.



1 un armadio  
 3 una sedia  
 5 un orologio  
 7 un vaso di fiori  
 9 una credenza  
 11 un letto  
 13 un cassettone  
 15 una poltrona  
 17 un tappeto  
 19 una lampada

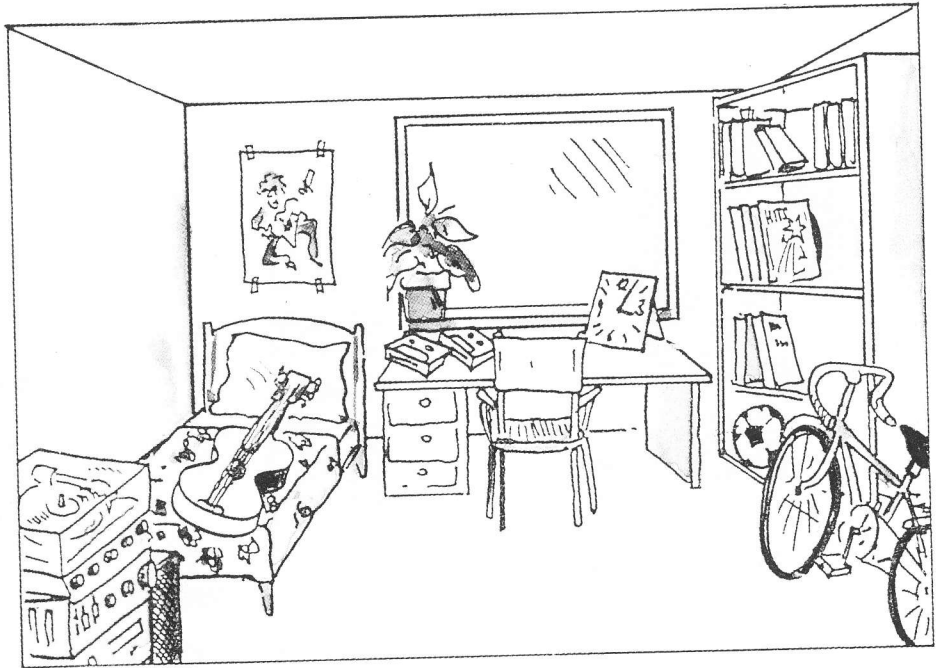
2 un quadro  
 4 uno specchio  
 6 un televisore  
 8 un divano  
 10 una libreria  
 12 un tavolo  
 14 un appendiabiti  
 16 una scrivania  
 18 una pianta  
 20 un comodino

9

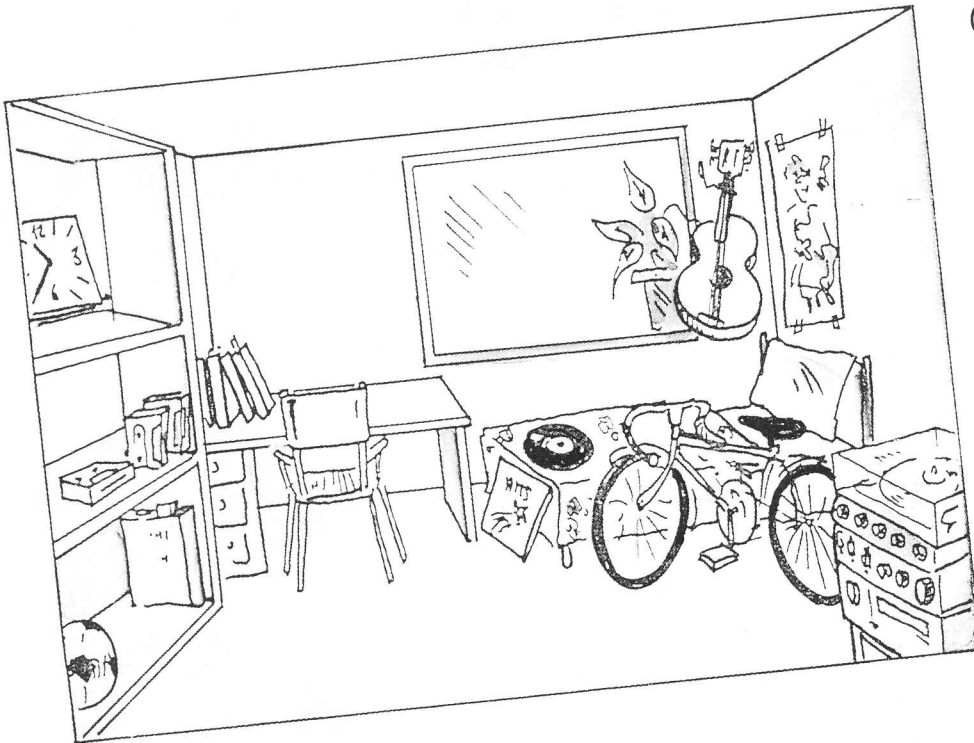
Quante differenze vedi tra questi due disegni?  
Parlane con i tuoi compagni. Vediamo chi ne scopre di più!



(A)



(B)



10

Ti ricordi delle doppie consonanti? Le abbiamo viste nell'Unità 6. In questa unità, e nelle tre che seguono, faremo un po' di esercizio. Tratteremo però ogni consonante e la sua doppia individualmente.



Cominciamo dal suono /s/. Ascolta le parole e di quali contengono una doppia consonante.

Ascolta di nuovo le stesse parole e scrivile.

Ora leggi ad alta voce le parole che hai scritto.