

1b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Co zwykle robisz najpierw?

Zwykle najpierw..., a potem...

- pijesz kawę/herbatę czy bierzesz prysznic?
- bierzesz prysznic czy jesz śniadanie?
- ubierasz się czy jesz śniadanie?
- jesz śniadanie czy czytasz gazetę?
- jesz śniadanie czy idziesz do pracy?

Gramatyka

1c Co robimy najpierw, a co potem?

Przykład: (ja) / wstawać / budzić się

Najpierw budzę się, a potem wstaję.

1. on / myć zęby / wstawać

2. (ja) / iść do pracy / ubierać się

3. oni / robić zakupy / iść do sklepu

4. ona / iść spać / iść na spacer

5. (my) / jeść kolację / myć zęby

6. (my) / brać prysznic / iść do pracy

7. ona / iść spać / jeść kolację

8. oni / brać prysznic / wstawać

9. (wy) / oglądać telewizję / iść spać

2a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką i opisać dzień Ani.

DZIEŃ ANI – CO ANIA ROBI NAJPIERW, A CO POTEM?

Jak myślisz, czy Ania najpierw..., czy...?
Myślę, że (ona) najpierw..., a potem...



- 1 Ania budzi się i
- Robi zakupy i wraca do domu.
- Potem ubiera się i robi makijaż.
- Robi i je śniadanie.
- Jedzie tramwajem do pracy.
- wstaje, myje zęby i bierze prysznic.
- Pracuje, pracuje, pracuje, pracuje: pisze i czyta maile i rozmawia przez telefon.
- Wieczorem spotyka się z Andrzejem i idą razem do kawiarni,
- Robi krótką przerwę – je szybko mały obiad,
- a potem znowu pracuje.
- Na dyskotecce Ania
- W domu dzwoni do przyjaciółki i rozmawia z nią godzinę.
- tam spotykają przyjaciół ze studiów i spontanicznie idą z nimi na dyskotekę.
- tańczy i rozmawia z przyjaciółmi. Potem jedzie taksówką do domu.
- 75 Jest bardzo zmęczona, bierze prysznic i idzie spać.



jeść, -m, -sz śniadanie pić, piję, pijesz kawę iść, idę, idziesz do pracy pracować, -ę, -esz
 jeść obiad robić, -ę, -isz zakupy wracać, -m, -sz do domu oglądać, -m, -sz telewizję
 czytać, -m, -sz książkę iść na spacer iść spać spotykać, -m, -sz się z kolegą
 rozmawiać, -m, -sz przez telefon spać, śpię, -isz



budzić się, -ę, -isz



wstawać, wstaję, wstajesz



brać prysznic, biorę, bierzesz



myć zęby, myję, myjesz



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 0. narzędnik | a) ja, on, wy |
| 1. biernik | b) kolegą, kolegami, profesorem |
| 2. liczba pojedyncza | c) do, z, w |
| 3. liczba mnoga | d) idę, mówię |
| 4. przyimek | e) idą, mówią |
| 5. zaimek osobowy | f) kolegę, kolegów, profesora |
| 6. bezokolicznik | g) iść, wracać, pisać |

UWAGA!

- | | |
|------------------------------|--|
| nie planuję spotkania | planuję spotkanie |
| spotykać + biernik | spotykać się + narzędnik |
| znajomych kolegów przyjaciół | ze znajomymi z kolegami z przyjaciółmi |

ZAIMKI OSOBOWE – NARZĘDNIK

liczba pojedyncza	
ja	mną // ze mną
ty	tobą // z tobą
on / ono	nim // z nim
ona	nią // z nią
liczba mnoga	
my	nami // z nami
wy	wami // z wami
oni / one	nimi // z nimi

2b Proszę uzupełnić zdania formami w bierniku lub narzędniku. Czy jest potrzebny przyimek?

Przykład: *Ze znajomymi* zwykle spotykam się w klubie „Pauza” albo „Enzym”.

- Kiedy czekam na autobus, często spotykam (Marek)
- Magda, zawsze kiedy nie chce, spotyka swojego (ekschłopak)
- Lubię spotykać się i rozmawiać z nimi o polityce. (znajomy – liczba mnoga)
- Marek często chodzi do klubu i zawsze spotyka tam (przyjaciel – liczba mnoga)
- Teraz mam czas i często spotykam się (przyjaciel – liczba mnoga)

2c Proszę odpowiedzieć na pytania. W odpowiedziach proszę użyć zaimków osobowych w narzędniku.

Przykład: Czy lubisz rozmawiać z dziećmi? *Tak, lubię z nimi rozmawiać.*

- Czy często spotykasz się ze znanymi politykami?
- Interesujesz się popularnymi osobami?
- Lubisz rozmawiać z Polakami?
- Czy rozmawiasz teraz z kolegą z kursu?
- Czy rozmawiasz teraz z koleżanką z kursu?
- Lubisz się z nami spotykać?
- Lubisz się ze mną spotykać?

3a Proszę uzupełnić tabelę. Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle robi rano / przed południem / w południe / po południu itd.

KIEDY?	JA	MÓJ KOLEGA / MOJA KOLEŻANKA
rano		
przed południem		
w południe (12:00)		
po południu		
wieczorem		
o północy (24:00)		

3b Proszę przedstawić plan dnia kolegi / koleżanki.

4 Jak Pan / Pani myśli, kim są te osoby? Jak wygląda ich dzień? Co robią codziennie? Co robią zwykle w weekend? Co zwykle robią rano, co wieczorem? Czy chodzą do teatru? Kiedy robią zakupy – rano, a może po południu? Co robią przed południem? Co robią wieczorem? Dlaczego Pan / Pani tak myśli?

Myślę, że ten mężczyzna / ta kobieta zwykle, bo.....



5a Ania rozmawia z Andrzejem przez telefon. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić kalendarz Ani i Andrzeja.

kiedy?	Ania	Andrzej
w poniedziałek	jedzie do Warszawy	spotyka się z kolegą
we wtorek	uczy się do egzaminu	
w środę		
w czwartek		idzie z Tomkiem na basen
w piątek		
w sobotę	jedzie do Poznania	nie ma planu
w niedzielę		jedzie do Zakopanego

Wymowa

5b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos, co robią Ania i Andrzej w tym tygodniu.

5c Proszę posłuchać jeszcze raz i zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

- Przykład: Ania chodzi na kurs francuskiego. **(P)** N
1. Wojtek też idzie na basen. P / N
 2. Na dyskotekę idą też Wojtek i Beata. P / N
 3. Ania jedzie do Poznania w sobotę wieczorem. P / N
 4. Andrzej mówi, że Ania zawsze gdzieś jeździ i jeździ. P / N
 5. Andrzej nie lubi chodzić z Anią na dyskotekę. P / N
 6. Andrzej jedzie do Zakopanego pociągiem. P / N

5d Proszę pracować w grupie. Proszę przeczytać jeszcze raz zdania z ćwiczenia 5c. Kiedy mówimy *idę* albo *jadę*, a kiedy mówimy *chodzę* albo *jeżdżę*? Jak Państwo myślą, jaka jest reguła?



dziś, jutro, teraz

ić

idę

idziesz

idzie

idziemy

idziecie

idą

jak często?

zwykle, zawsze, codziennie,
regularnie, często, rzadko, nigdy nie...**chodzić**

chodzę

chodzisz

chodzi

chodzimy

chodzicie

chodzą

**jechać**

jadę

jedziesz

jedzie

jedziemy

jedziecie

jadą

jeździć

jeżdżę

jeździsz

jeździ

jeździmy

jeździcie

jeżdżą

6a Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czym jeździsz do pracy / na uniwersytet?
2. Czym jeździsz na zakupy?
3. Często chodzisz pieszo?
4. Umiesz jeździć na nartach?
5. Lubisz jeździć na rowerze?
6. Umiesz jeździć konno?
7. Jak często chodzisz do kina?
8. Często jeździsz taksówką?

6b Gdzie pasuje czasownik *ić*, a gdzie *chodzić*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Marek *chodzi* codziennie do pracy, ale dzisiaj nie *idzie*, bo jest chory.

1. Lubię do teatru – dzisiaj na przykład do Teatru Starego.
2. Jola codziennie na kurs francuskiego, ale dzisiaj nie, bo musi pracować.
3. Oni zawsze na uniwersytet pieszo. Dzisiaj też pieszo.

6c Gdzie pasuje czasownik *jechać*, a gdzie *jeździć*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

1. Codziennie Marek do pracy tramwajem, ale dzisiaj taksówką.
2. One zawsze do pracy samochodem, ale dzisiaj autobusem.
3. Nie lubię autobusem, ale dzisiaj

6d Proszę ułożyć 4 pytania: 2 z czasownikiem *chodzić* i 2 z *jeździć*.

1.
2.
3.
4.

7 Proszę odpowiedzieć na pytania. Proszę zadać te same pytania koledze / koleżance.

- Czy wiesz, jak nazywa się polski prezydent?
- Tak, wiem – on nazywa się
- Nie, niestety nie wiem.

TAK – 1 punkt / NIE – 0 punktów

QUIZ CZY WIESZ, CZY UMIESZ, CZY ZNASZ?

WIEDZIEĆ **wiem, że / gdzie / kiedy / ile / jak / itd.**

- Czy wiesz, ile w Polsce jest województw?
- Czy wiesz, kiedy w Polsce jest Święto Pracy?
- Czy wiesz, gdzie jest Zakopane?
- Czy wiesz, kim jest Krystyna Janda?
- Czy wiesz, że język polski jest językiem słowiańskim?

UMIEĆ **umieć + bezokolicznik**

- Czy umiesz jeździć na nartach?
- Czy umiesz dobrze gotować?
- Czy umiesz dobrze tańczyć?
- Czy umiesz pływać?
- Czy umiesz grać w tenisa?

ZNAĆ **znać + biernik**

- Czy znasz osobiście Lecha Wałęsę?
- Czy znasz jakiegoś polskiego artystę?
- Ile języków obcych znasz? (za każdy język obcy 1 punkt)
- Czy znasz dobrze polską gramatykę?
- Czy znasz Kraków?
- Czy znasz polskie kino?
- Czy znasz dobrze polską kuchnię?

Ile ma Pan / Pani punktów? Ile ma punktów Pana / Pani kolega / koleżanka?

8a Proszę wpisać właściwe liczebniki.

CZY WIESZ, KTÓRA JEST TERAZ GODZINA w Warszawie, w Nowym Jorku, w Moskwie?

jest		
1:00	.....	13:00
2:00	.....	14:00
3:00	<i>trzecia</i>	15:00
4:00	.....	16:00
5:00	.....	17:00
6:00	.....	18:00
7:00	.....	19:00
8:00	<i>ósma</i>	20:00
9:00	.....	21:00
10:00	.....	22:00
11:00	.....	23:00
12:00	.....	24:00

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> dwunasta | <input type="checkbox"/> dwudziesta |
| <input checked="" type="checkbox"/> dziewiętnasta | <input type="checkbox"/> dziewięć |
| <input type="checkbox"/> siedemnasta | <input checked="" type="checkbox"/> ósma |
| <input type="checkbox"/> dwudziesta czwarta | <input type="checkbox"/> czternasta |
| <input type="checkbox"/> pierwsza | <input type="checkbox"/> szesnasta |
| <input type="checkbox"/> piąta | <input type="checkbox"/> dziesiąta |
| <input type="checkbox"/> piętnasta | <input type="checkbox"/> szósta |
| <input type="checkbox"/> druga | <input type="checkbox"/> osiemnasta |
| <input type="checkbox"/> trzynasta | <input type="checkbox"/> jedenasta |
| <input type="checkbox"/> czwarta | <input type="checkbox"/> siódma |
| <input type="checkbox"/> dwudziesta trzecia | <input type="checkbox"/> dwudziesta druga |
| <input checked="" type="checkbox"/> trzecia | <input checked="" type="checkbox"/> dwudziesta pierwsza |

8b Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić program kin i teatrów.

Program kin i teatrów przez telefon – nr tel. 9229

TEATRY

- Nowy: Lekcja 30
- Teatr dla dzieci Marionetka: Jasi i Małgosia

KINA

- Artes: nieczynne
- Ateneum: nieczynne
- Dragon:
- Kolor: Frida, 18.30,
- Klubokawiarnia filmowa Kłofka: Cześć, Tereska
- Kino letnie: Cykl filmowy Dobre Polskie Kino: Człowiek z marmuru 16.15,
- Kinoteka: nieczynne

KTÓRA (JEST) GODZINA?

	Styl oficjalny	Styl nieoficjalny
21:00	dwudziesta pierwsza	dziewięta
7:15	siódma piętnaście	piętnaście / kwadrans po siódmej
16:20	szesnasta dwadzieścia	dwadzieścia po czwartej
8:30	ósma trzydzieści	wpół do dziewiętej
22:30	dwudziesta druga trzydzieści	wpół do jedenastej
17:55	siedemnasta pięćdziesiąt pięć	za pięć szósta

lekcje

7

9a Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, jaka jest prawidłowa kolejność dialogów oraz napisać, gdzie rozmawiają te osoby.

.....
 Pan X: Przepraszam pana bardzo, która jest godzina?
 Pan Y: Zaraz, chwileczkę, jest dokładnie 1.00.
 Pan X: Na pewno?! Za 6 minut mam pociąg do Warszawy.
 Pan Y: Ma pan mało czasu!

.....
 Wojtek: O cześć, Jacek! Przepraszam cię, wiesz, która jest godzina?
 Jacek: 15:15
 Wojtek: Tak??? Już tak późno? Marta jest oczywiście znów niepunktualna. Czekam tu już pół godziny.
 Jacek: O, to chyba idzie Marta...
 Wojtek: No, jesteś nareszcie!
 Marta: Przepraszam cię bardzo.

.....
 Tomek: Przepraszam, o której godzinie jest autobus do Zakopanego?
 Kasjer: Rano, przed południem, po południu czy wieczorem?
 Tomek: Rano i przed południem.
 Kasjer: Autobusy do Zakopanego... Rano: godzina 6:00, 6:20, 7:00, 8:50, 10:07...
 Tomek: Przepraszam, mów mi pan za szybko, bardzo proszę mi to napisać...

.....
 Mężczyzna: Przepraszam panią, która jest teraz godzina?
 Kobieta: Oj, nie wiem, niestety nie mam zegarka.

9b Proszę zdecydować, które zdanie jest prawdziwe. Dlaczego?

- Pociąg do Warszawy jest za sześć pierwsza.
Pociąg do Warszawy jest sześć po pierwszej.
- Jacek czeka na Martę od za piętnaście trzecia.
Jacek czeka na Martę od wpół do trzeciej.
- Kasjer nie mówi wolno.
Kasjer nie chce napisać, o której godzinie są autobusy wieczorem.



Wymowa

9c Proszę powtórzyć za nauczycielem:

- Zaraz, chwileczkę.
- Jest dokładnie 1.00.
- Na pewno??
- Tak?? Już tak późno??
- Czekam tu już pół godziny.
- No, jesteś nareszcie.
- Przepraszam Cię bardzo.
- Przepraszam, mów mi pan za szybko!
- Bardzo proszę mi to napisać.
- Oj, nie wiem.
- Niestety, nie mam zegarka.

Wymowa

9d Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialogi analogiczne do tych z ćwiczenia 9a. Proszę przeczytać na głos te dialogi.

10a Proszę napisać, która jest godzina.

szesnasta piętnaście

osiemnasta dwadzieścia pięć

dwudziesta druga dziesięć

piętnasta trzydzieści

ósma czterdzieści pięć

dwudziesta trzecia pięćdziesiąt

dwunasta piętnaście

osiemnasta dwadzieścia

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos, która jest godzina (w stylu oficjalnym i nieoficjalnym).

10c Proszę napisać formy nieoficjalne.

- 1:10 – jest dziesięć po
 4:20 – jest dwadzieścia po
 14:07 – jest siedem po
 17:15 – jest piętnaście po
 20:25 – jest dwadzieścia pięć po

 19:30 – jest wpół do
 21:30 – jest wpół do
 11:30 – jest wpół do
 15:55 – jest za pięć
 10:55 – jest za pięć
 12:50 – jest za dziesięć
 17:49 – jest za jedenaście
 20:40 – jest za dwadzieścia
 1:45 – jest za kwadrans

10d Proszę zapytać kolegę / koleżankę, która to godzina?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 14:45 | 15:15 | 21:10 | 20:25 |
| 5:30 | 21:30 | 12:00 | 16:00 |
| 21:15 | 13:05 | 13:55 | 23:35 |
| 11:05 | 18:00 | 6:00 | 17:40 |
| 1:05 | 9:15 | 10:05 | 23:10 |
| 8:45 | 7:10 | 10:20 | 17:10 |
| 13:30 | 23:00 | 19:10 | 22:00 |
| | 4:55 | 18:30 | |

I Proszę utworzyć zdania.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 0. Umiem | a) taksówką. |
| 1. Biorę | b) pracy. |
| 2. Jem | c) książkę. |
| 3. Idę | d) spać. |
| 4. Myję | e) przyjaciółką. |
| 5. Znam świetnie | f) gramatykę. |
| 6. Oglądam | g) telewizję. |
| 7. Czytam | h) tańczyć. |
| 8. Idę na | i) przyjaciółkę. |
| 9. Idę do | j) pieszo. |
| 10. Wracam do | k) prysznic. |
| 11. Spotykam się z | l) śniadanie. |
| 12. Spotykam | l) że ten film jest dobry. |
| 13. Jadę | m) zęby. |
| 14. Idę | n) domu. |
| 15. Wiem, | o) spacer. |

II Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

- piętnasta – piętnaście – szesnasta – siedemnasta
- wpół do – po – za – w
- rano – wieczorem – zwykle – przed południem
- w południe – często – rzadko – nigdy
- biorę – jadę – pisze – idę
- z – do – na – ona
- wracać – dzień – iść – jechać
- taksówką – samochodem – pieszo – tramwajem
- poniedziałek – o północy – wtorek – niedziela
- dwudziesta – ósma – pięć – dziewiętnasta