

## ĆWICZENIA POWTÓRKOWE

### DOPEŁNIACZ (KOGO? CZEGO? CZYJ?)

#### RZECZOWNIK

##### liczba pojedyncza

rodz. m.	żywy/niemy	-a	studenta, Piotra, kota, (=B), komputera, paska, banana
	niemy	-u	kremu, dymu, tortu
rodz. n.		-a	jajka, wina, dziecka, miasta
rodz. ż.		-y	ryby, Marty, tablice, zabawy
	(zakończone na spółgł. miękką oraz k, g)	-i	matki, biologii, lekcji, miłości

#### ZAIMKI OSOBOWE

##### liczba pojedyncza

<i>ja</i>	mnie
<i>ty</i>	cię/ciebie
<i>on</i>	go/jego/niego
<i>ona</i>	jej/niej
<i>ono</i>	go/jego/niego

##### liczba mnoga

<i>my</i>	nas
<i>wy</i>	was
<i>oni, one</i>	ich/nich

#### PRZYMIOTNIK

##### liczba pojedyncza

<i>r.ż.</i>	-ej	= Msc	małej, niemieckiej, czerwonej
<i>r.m.i.n.</i>	-ego*		małego, niemieckiego, czerwonego

\*Końcówka -ego dla r. m. oznaczającego osoby i zwierzęta = D

##### liczba mnoga

<i>r.m., ż. i n.</i>	-ych/-ich	= Msc	małych, niemieckich, czerwonych
----------------------	-----------	-------	---------------------------------

1. Podane w nawiasie formy napisz w dopełniaczu.

Przykład: Uczę się (taniec towarzyski) *tańca towarzyskiego*.

- 1.1. Wiktoria nigdy nie je (słodycze) \_\_\_\_\_.
- 1.2. Mój szef spodziewa się (awans) \_\_\_\_\_.
- 1.3. Życzę ci (wesołe święta) \_\_\_\_\_.
- 1.4. Niestety, nie ma już (zupa pomidorowa) \_\_\_\_\_.
- 1.5. Niestety, nie udało mi się poznać wczoraj tego (przystojny Brazylijczyk) \_\_\_\_\_.
- 1.6. Nie będzie dziś (lekcje) \_\_\_\_\_ z powodu (awaria / ogrzewanie) \_\_\_\_\_.
- 1.7. Czyje to notatki – (Paweł) \_\_\_\_\_ czy (Teresa) \_\_\_\_\_?
- 1.8. Nie lubię (ciepłe piwo) \_\_\_\_\_.
- 1.9. Nie pamiętam ich (adres) \_\_\_\_\_ ani (numer / telefon) \_\_\_\_\_.
- 1.10. Podczas (ostatnie wakacje) \_\_\_\_\_ zwiedziliśmy Francję.

2. Podane zdania napisz w negacji (zamień biernik na dopełniacz)

Przykład: Uwielbiam białe wino. Nie znoszę *białego wina*.

- 2.1. Zjemy kolację i obejrzymy mecz. Nie będziemy jedli \_\_\_\_\_ ani nie będziemy oglądać \_\_\_\_\_.
- 2.2. Czytałeś wczorajszą gazetę? Nie czytałam \_\_\_\_\_.
- 2.3. Kup prezent dla Jurka! Nie kupuj \_\_\_\_\_ dla Jurka!
- 2.4. Dostaliście wiadomość z biura? Nie dostaliśmy \_\_\_\_\_ z biura.
- 2.5. Macie czas? Nie mamy \_\_\_\_\_.
- 2.6. Codziennie rano piję słabą kawę z mlekiem. Nigdy nie piję \_\_\_\_\_ bez \_\_\_\_\_.
- 2.7. Robert napisał do mnie długi list. Robert nigdy nie napisał do mnie \_\_\_\_\_.
- 2.8. Oni znają język polski i czeski. Oni nie znają \_\_\_\_\_ ani \_\_\_\_\_.
- 2.9. Zwiedziliście już naszą katedrę? Nie, jeszcze nie zwiedziliśmy \_\_\_\_\_.
- 2.10. Widzieliśmy śmieszna reklamę. Dawno nie widzieliśmy \_\_\_\_\_.

## Narzędnik (kim? czym?)

### RZECZOWNIK

liczba pojedyncza

rodz. że.	-ą	Niemką, koleżanką, polityką
rodz. m.	-em	Polakiem, językiem
rodz. n.		miastem

\*k > ki, g > gi

**1. Podane w nawiasie formy przekształć na narzędnik.**

*Przykład:* Julia jest (dobra nauczycielka) dobrą nauczycielką.

- 1.1. Irena jest (zdolna studentka) \_\_\_\_\_
- 1.2. Janek jest (grzeczne dziecko) \_\_\_\_\_
- 1.3. Mój kuzyn jest (znany trener) \_\_\_\_\_
- 1.4. Jego sąsiad został (kierowca wyścigowy) \_\_\_\_\_
- 1.5. Polski nie jest (trudny język) \_\_\_\_\_
- 1.6. Bartek jeździ (sportowy samochód) \_\_\_\_\_
- 1.7. Ojciec zajmuje się (nasze rachunki) \_\_\_\_\_
- 1.8. Moja ciocia interesuje się (taniec towarzyski) \_\_\_\_\_
- 1.9. Marysia bawi się (nowa lalka) \_\_\_\_\_
- 1.10. Nauczyciel martwi się (złe wyniki) \_\_\_\_\_ w nauce swoich uczniów.

**2. Podane w nawiasie formy przekształć na narzędnik.**

*Przykład:* Wczoraj jedliśmy obiad z (profesor Polańczyk) profesorem Polańczykiem.

- 2.1. Od wielu lat przyjaźnię się z (mój sąsiad) \_\_\_\_\_
- 2.2. Zaparkuj przed (tamten garaż) \_\_\_\_\_
- 2.3. Zygmunt chodzi zawsze z (duży parasol) \_\_\_\_\_
- 2.4. Spotkajmy się przed (sklep spożywczy) \_\_\_\_\_
- 2.5. Postaw szafę między (okno) \_\_\_\_\_ a (kanapa) \_\_\_\_\_
- 2.6. Kto mieszka pod (wy) \_\_\_\_\_ ?
- 2.7. Pójdiesz ze (ja) \_\_\_\_\_ do dentysty?
- 2.8. Wojtek stoi za (on) \_\_\_\_\_

**3. Podane w nawiasie formy przekształć na narzędnik.**

Zanim się spotkamy, opiszmy się, żebyśmy się rozpoznali na dworcu.

- Jesteś (blondynka) *blondynka*<sup>1</sup> czy (brunetka) \_\_\_\_\_<sup>2</sup> Z (długie) \_\_\_\_\_<sup>3</sup> czy (krótkie) \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (włosy) \_\_\_\_\_<sup>5</sup>?
- Teraz jestem ruda. Mam kręcone krótkie włosy i szare oczy, a ty? \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (szatyn) \_\_\_\_\_<sup>7</sup>, mam piwne oczy. Jak będziesz ubrana?
- Będę w kolorowej spódnicy i sandałach, w białej bluzce z (żółte) \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (rękawy) \_\_\_\_\_<sup>9</sup> i w czerwonej kamizelce. Przyjadę z (mała) \_\_\_\_\_<sup>10</sup> (walizka) \_\_\_\_\_<sup>11</sup> na kółkach.
- Ja będę w dżinsach i w niebieskim podkoszulku. Wyjdę po ciebie z (kwiaty) \_\_\_\_\_<sup>12</sup> - jakie lubisz?
- Frezje i zonkile. Mam nadzieję, że spotkam się z (przystojny) \_\_\_\_\_<sup>13</sup> i (sympatyczny) \_\_\_\_\_<sup>14</sup> (chłopak) \_\_\_\_\_<sup>15</sup> z (poczucie) \_\_\_\_\_<sup>16</sup> humoru – jak mi pisałeś.
- A ja, że stanę przed (zgrabna) \_\_\_\_\_<sup>17</sup>, (ładna) \_\_\_\_\_<sup>18</sup> i (miła) \_\_\_\_\_<sup>19</sup> (dziewczyna) \_\_\_\_\_<sup>20</sup>, jak o sobie mówiłaś.
- A więc do jutra!
- Do jutra!



**BIERNIK – KOGO? CO?**

**RZECZOWNIK**

liczba pojedyncza

rodz. m.	żywotny	-a =D	profesora, ojca, psa
	nieżywotny*	=M	komputer, chleb, samochód
rodz. n.			mleko, zadanie, archiwum
rodz. ż.		-ę	siostrę, książkę, (panią)
	(zakończone na spłgł.)	=M	jesień, twarz, miłość

\*Niektóre rzeczowniki w rodz. męskim nieosobowym mają końcówkę **-a**: dolara, mazura, papierosa itd.

**1. Podane w nawiasie formy przekształć na biernik.**

Przykład: Kup Ewie (ta czerwona róża) tę czerwoną różę.

- 1.1. Iwona ma (przystojny kuzyn) \_\_\_\_\_
- 1.2. Teresa czyta (niemiecka powieść) \_\_\_\_\_
- 1.3. Widzieliście gdzieś (profesor Niziński) \_\_\_\_\_
- 1.4. Poznałeś już (Adam Guzik) \_\_\_\_\_?
- 1.5. Odwiedziliśmy wczoraj (ciocia Maria) \_\_\_\_\_
- 1.6. Wanda zwiedziła (Warszawa) \_\_\_\_\_, a jej brat (Gdańsk) \_\_\_\_\_
- 1.7. Czekam na (taksówka bagażowa) \_\_\_\_\_
- 1.8. Mój kot bardzo lubi (biały ser) \_\_\_\_\_
- 1.9. Mateusz chce sprzedać (stary komputer) \_\_\_\_\_
- 1.10. Znasz (język portugalski) \_\_\_\_\_

#### 4. Podane w nawiasie formy przeksztalcić na biernik.

Dorota jest studentką prawa. Ma (duża rodzina) *dużą rodzinę*<sup>0</sup>. Ma dwóch (bracia) \_\_\_\_\_<sup>1</sup> i trzy (siostry) \_\_\_\_\_<sup>2</sup>. Mieszkają z rodzicami i dziadkami w dużym domu. Dorota zna bardzo dobrze (język niemiecki) \_\_\_\_\_<sup>3</sup> i słabo język francuski. Potrafi zrozumieć (proste zdania) \_\_\_\_\_<sup>4</sup>, ale sama nie umie jeszcze zbyt wiele powiedzieć. Dorota uwielbia (opera) \_\_\_\_\_<sup>5</sup> i kolekcjonuje (płyty) \_\_\_\_\_<sup>6</sup> z nagraniami *Carmen*. Zbiera też (porcelanowe koty) \_\_\_\_\_<sup>7</sup>; z każdej podróży przywozi sobie (magnes) \_\_\_\_\_<sup>8</sup> na (lodówka) \_\_\_\_\_<sup>9</sup>. Za trzy (godziny) \_\_\_\_\_<sup>10</sup> przyjdą goście na (uroczysta kolacja) \_\_\_\_\_<sup>11</sup> z okazji imienin babci. Wszyscy kupili prezenty: (ciepły szal) \_\_\_\_\_<sup>12</sup>, (kwiaty) \_\_\_\_\_<sup>13</sup>, (książka) \_\_\_\_\_<sup>14</sup> i (czekoladki) \_\_\_\_\_<sup>15</sup>. Babcia bardzo lubi (słodczyce) \_\_\_\_\_<sup>16</sup>, więc mama upiekła (orzechowy tort) \_\_\_\_\_<sup>17</sup>, (drożdżowa babka) \_\_\_\_\_<sup>18</sup> i (czekoladowe ciasteczka) \_\_\_\_\_<sup>19</sup>. Wszyscy cieszą się na (spotkanie) \_\_\_\_\_<sup>20</sup> z rodziną i przyjaciółmi.

#### CZAS PRZESZŁY

##### 2. Podane bezokoliczniki zamień na odpowiednie formy czasu przeszłego.

Przykład: (ja - r.m. - kupić) *Kupiłem* sobie wczoraj nowy komputer.

- 2.1. Narciarze (trenować) \_\_\_\_\_ w Austrii.
- 2.2. (Przynieść - wy r.ż.) \_\_\_\_\_ ciastka?
- 2.3. Nie (móc - ty - r.ż.) \_\_\_\_\_ przyjść wcześniej?
- 2.4. Dzieci (znaleźć) \_\_\_\_\_ małego kotka.
- 2.5. Kiedy się (przeprowadzić - wy - r.m.) \_\_\_\_\_ do Wrocławia?
- 2.6. (Myśleć - ty - r.m.) \_\_\_\_\_ o zmianie pracy?
- 2.7. Renata źle się (czuć) \_\_\_\_\_ przez cały wieczór.
- 2.8. Cezary bardzo się (bać) \_\_\_\_\_ tej rozmowy.
- 2.9. Nasi sąsiedzi dawniej (zapraszać) \_\_\_\_\_ gości prawie co tydzień.
- 2.10. (Chcieć - ja r.ż.) \_\_\_\_\_ się z tobą pożegnać.

##### 3. Zamień na czas przeszły.

Ta starsza pani (wie) *wiedziała* o was wszystko! Kto u ciebie (jest) \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, za ile (kupujesz) \_\_\_\_\_<sup>2</sup> nowe meble i o co (kłócisz się) \_\_\_\_\_<sup>3</sup> z mężem. (Zadaje) \_\_\_\_\_<sup>4</sup> niedyskretne pytania. To wszystko (doprowadza) \_\_\_\_\_<sup>5</sup> cię do szału, a tymczasem... taki czujny sąsiad to skarb! (Umie) \_\_\_\_\_<sup>6</sup> wypatrzeć każde zagrożenie - np. obce osoby w domu. Nie warto było psuć sobie relacji z tak cenną osobą! Może po prostu nie (dzieje się) \_\_\_\_\_<sup>7</sup> u niej nic ciekawego, była samotna, więc (koncentruje się) \_\_\_\_\_<sup>8</sup> na sąsiadach? (Możesz) \_\_\_\_\_<sup>9</sup> spróbować być dla niej bardziej wyrozumiała. Kiedy (się dziwi) \_\_\_\_\_<sup>10</sup>, ile można kupować kwiatów do domu, czemu nie (odpowiadasz) \_\_\_\_\_<sup>11</sup> spokojnie: „Uwielbiam kwiaty doniczkowe, ale tym razem nie jestem pewna, czy wybrałam dobry kolor. Podoba się pani?”. Czemu nie (poświęcasz) \_\_\_\_\_<sup>12</sup> uwagi swojej starszej sąsiadce - może była całkiem miłą osobą?

## CZAS PRZYSZŁY PROSTY

			PISAĆ	
			<i>r. męski</i>	<i>r. żeński</i>
<i>ja</i>	<b>będę</b>	pisać	pisał	pisała
<i>ty</i>	<b>będziesz</b>	pisać	pisał	pisała
<i>on, ona</i>	<b>będzie</b>	pisać	pisal	pisała
<i>my</i>	<b>będziemy</b>	pisać	pisali	pisały
<i>wy</i>	<b>będziecie</b>	pisać	pisali	pisały
<i>oni, one</i>	<b>będą</b>	pisać	pisali	pisały

1. Podane w nawiasie bezokoliczniki zamień na formy osobowe.

Przykład: Pani Elwira już nie będzie (uczyć) uczyła w naszej szkole.

- 1.1. Nie będziemy (r. ż – móc) \_\_\_\_\_ pojechać z tobą do Warszawy.
- 1.2. O której godzinie (wy – r. m.) będziecie (mieć) \_\_\_\_\_ przerwę?
- 1.3. Basia mówiła, że przez cały wieczór będzie (ćwiczyć) \_\_\_\_\_ swoje przemówienie.
- 1.4. Dopiero jutro będę (r. ż. – układać) \_\_\_\_\_ program zajęć.
- 1.5. Będziesz (r. m.– tęsknić) \_\_\_\_\_ za mną?
- 1.6. Podobno zespół Maanam będzie (występować) \_\_\_\_\_ jako ostatni.
- 1.7. Będziemy (r. m. – czekać) \_\_\_\_\_ przed wejściem.
- 1.8. Słyszałam, że Tadek będzie (studiować) \_\_\_\_\_ w Łodzi, a nie w Lublinie.
- 1.9. Ciocia będzie (chodzić) \_\_\_\_\_ na zabiegi trzy razy w tygodniu.
- 1.10. Obawiam się, że teraz będą do nas (r.ż. – dzwonić) \_\_\_\_\_ codziennie.