

1. a) Slova v závorkách převed'te do správných tvarů 6. pádu č. množného:

Ve všech nákupních (středisko) \_\_\_\_\_ SYN2010 \_\_\_\_\_ měli letní slevy.

V obou (stanoviska) \_\_\_\_\_ SYN2010 \_\_\_\_\_ byly nepatrné rozdíly.

Koupil si kufr na (kolečko) \_\_\_\_\_ SYN2010 \_\_\_\_\_.

Cestovali jsme po českých (městečka) \_\_\_\_\_ SYN2010 \_\_\_\_\_.

b) Vyhledejte uvedené tvary slov v korpusu SYN2010 a zapište jejich frekvenci.

c) Jakého rodu jsou hledaná podstatná jména? Které koncovky se u nich vyskytly?

d) Ověřte jejich správnost ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

2. a) Vyhledejte v korpusu SYN2010 tvary 2. pádu č. j. a zapište je. U každého tvaru uveďte zjištěnou frekvenci.

Na semináři byl od (pondělek) \_\_\_\_\_ do (pátek) \_\_\_\_\_.

Pravidelně se s ním setkávali od (srpen) \_\_\_\_\_ do (listopad) \_\_\_\_\_.

Dožil se jednoho (rok) \_\_\_\_\_.

Do (rok) \_\_\_\_\_ a do dne se vrátím domů.

Příběh vyprávěl od (prostředek) \_\_\_\_\_.

Nastupoval do dopravního (prostředek) \_\_\_\_\_.

b) Jakého rodu jsou hledaná podstatná jména? Které koncovky se u podstatných jmen vyskytly?

c) Ověřte jejich správnost ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

d) Platí pro užití koncovek nějaké pravidlo?

3. a) Dopln'te tvary přejatých podstatných jmen. Určete jejich gramatické kategorie: rod (životnost), číslo, pád.

Koupil dětem dva (glóbus) \_\_\_\_\_. (gr. kategorie: \_\_\_\_\_)

Kamarád má sbírku kvetoucích (kaktus) \_\_\_\_\_. (gr. kategorie: \_\_\_\_\_)

Do dvou (akvárium) \_\_\_\_\_ dal rybičky. (gr. kategorie: \_\_\_\_\_)

Děti měly v (album) \_\_\_\_\_ obrázek (brontosaurus) \_\_\_\_\_. (gr. kategorie: \_\_\_\_\_)

b) Ověřte jejich správnost ve Slovníku spisovné češtiny pro školu a veřejnost a vysvětlení užitých tvarů najdete v některé ze současných mluvnic češtiny.

c) Vyhledejte tvary slov v korpusu SYN2010 a zapište jejich frekvenci.