

Ελένη, σβήσε ανάψε δεξ κοίταξε (κοίτα) το φως. τη φωτογραφία.

Ελένη, Μαρία, σβήστε ανάψτε δειτε (δείστε) κοιτάξτε τη φωτογραφία. το φως.

Αντρέα, δώσε πάρε δείξε την μπάλα. την μπάλα.

Αντρέα, Χρίστο, δώστε πάρτε δείξτε την μπάλα. την μπάλα.

Παιδί μου, κλείσε άνοιξε τη βρύση. τη βρύση.

Παιδιά, κλείστε ανοίξτε τη βρύση. τη βρύση.

Βάστε τους αριθμούς:

21	22	23	24	30		
ισι ένα	είκοσι δύο	είκοσι τρία	είκοσι τέσσερα	τριάντα		
40	50	60	70	80	90	100
χάντα	πενήντα	εξήντα	εβδομήντα	ογδόντα	ενενήντα	εκατό

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ουσιαστικών που είναι στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Η μητέρα ανοίγει την πόρτα. (η πόρτα)

1. Τα παιδιά βλέπουν ..... (ο πίνακας)
2. Ανοίξτε ..... (η πόρτα)
3. .... είναι δάσκαλος. (ο πατέρας)
4. Ο μαθητής γράφει ..... (η άσκηση)
5. Ο ελεγκτής βλέπει ..... (το εισιτήριο)
6. Πού πηγαίνετε, .....; – Τσιμισκή 10. (ο κύριος)
7. Υπάρχουν είκοσι ..... στην τάξη. (ο μαθητής)
8. Τι βλέπετε σε ....., Κώστα; – Βλέπω ..... και ..... του σε ..... (η φωτογραφία, ο Πέτρος, το κορίτσι, η παραλία)
9. .... και ..... χαίρετε! (η κυρία, ο κύριος)
10. Να ..... μου ..... (η φίλη, η Λουκία)
11. Τα παιδιά μαθαίνουν ..... απ' έξω. (ο διάλογος)
12. ...., σβήσε ....., σε παρακαλώ. (ο Θόδωρος, η τηλεόραση)
13. Τι ώρα έχουν μάθημα .....; – Σε λίγο. (το παιδί)
14. Πού είναι ....., Γιώργο; – Στο τραπέζι. (η εφημερίδα)
15. Δεν ξέρω ..... από αυτήν τη λέξη. (ο πληθυντικός)

B. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις λέξεις: στο(ν), στη(ν), στο

Παράδειγμα: Υπάρχουν φρούτα στα δέντρα

1. Η κυρία περιμένει ..... στάση.
2. Η φωτογραφία είναι ..... τοίχο.
3. Πηγαίνω ..... κινηματογράφο τώρα.
4. Η μπάλα είναι ..... αυλή.
5. Ο μαθητής λέει το μάθημα ..... καθηγητή.
6. Μαθαίνω τα ελληνικά ..... Ελλάδα.
7. Γράφω γράμμα ..... μητέρα μου.
8. Μένω κοντά ..... Πανεπιστήμιο.
9. Πού πας, Γιάννη; – ..... περιπτερο για εφημερίδα.
10. Πέτρο, έλα ..... πίνακα.

Γ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Ελένη, γράψε ένα γράμμα. Τι κάνεις;

— Γράφω ένα γράμμα. (γράφω)

1. Γιάννη, ..... το παράθυρο. Τι κάνεις;  
— ..... το παράθυρο. (ανοίγω)
2. Γιάννη, Πέτρο, ..... τα παράθυρα. Τι κάνετε;  
— ..... τα παράθυρα. (ανοίγω)
3. Κατερίνα, ..... τη βρύση. Τι κάνεις;  
— ..... τη βρύση. (κλείνω)
4. Κατερίνα, Μαρία, ..... τις βρύσες. Τι κάνετε;  
— ..... τις βρύσες. (κλείνω)
5. Παιδί μου, ..... την τηλεόραση. Τι κάνεις;  
— ..... την τηλεόραση. (ανάβω)
6. Παιδιά μου, ..... την τηλεόραση. Τι κάνετε;  
— ..... την τηλεόραση. (ανάβω)
7. Φίλε μου, ..... το μολύβι. Τι κάνεις;  
— ..... το μολύβι. (παίρνω)
8. Φίλοι μου, ..... τα μολύβια. Τι κάνετε;  
— ..... τα μολύβια. (παίρνω)

### Ιδιωτισμοί - Εκφράσεις

Μαθαίνω το μάθημα απ' έξω.

Μαθαίνω το διάλογο απ' έξω.

Διαβάζω από την αρχή.

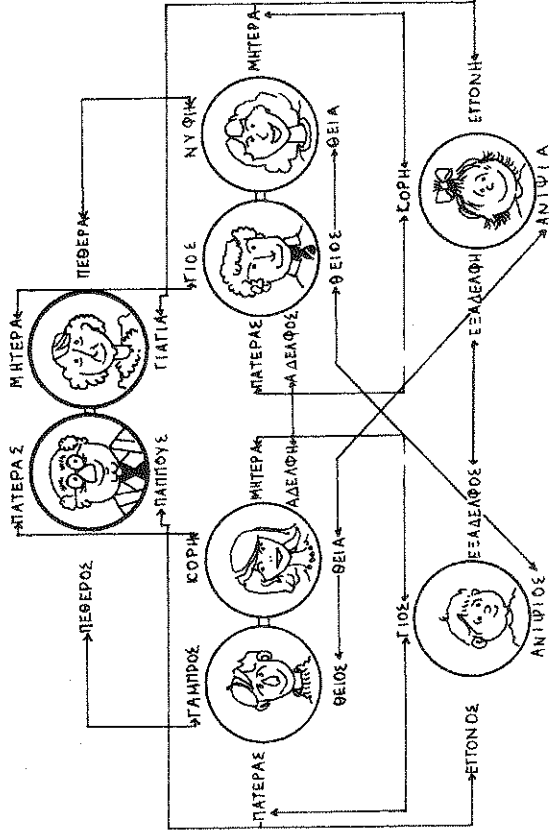
Διαβάζω παρακάτω.

Τι θα πει αυτή η λέξη;

Τι σημαίνει αυτή η λέξη;

## ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

### Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



- A — Πού ζουν οι γονείς σου, Γιώργο; Έχεις αδελφια;  
 B — Οι γονείς μου ζουν στο Βόλο, και έχω τέσσερα αδελφια: δύο αδελφούς και δύο αδελφές. Εσύ;  
 A — Εμείς δεν είμαστε μεγάλη οικογένεια. Έχω μόνο μία αδελφή.  
 B — Μένετε με τους γονείς σας;  
 A — Ναι, μένουμε μαζί.  
 B — Εμείς όμως δε μένουμε μαζί, γιατί όλα τα αδελφια μου είναι παντρεμένα κι εγώ σπουδάζω.  
 A — Βλέπεις συχνά τους γονείς σου και τα αδελφια σου;  
 B — Ναι, πηγαίνω συχνά στους γονείς μου και στους αδελφούς μου, αλλά όχι και στις αδελφές μου, γιατί μένουν πολύ μακριά.  
 A — Γράφεις συχνά στις αδελφές σου;  
 B — Όχι, αλλά παίρνω κάθε βδομάδα τηλεφώνο.

Διαβάζω με

το φίλο μου  
τη φίλη μου  
τους φίλους μου

Γράφω με

το μολύβι  
τα μολύβια

Φωνάζω

τον αδελφό  
το θείο  
τον εξοδελφό  
τον ανιψιό  
τον πατέρα  
το μαθητή

μου. Φωνάζουμε

τους αδελφούς  
τους θείους  
τους εξοδελφούς  
τους ανιψιούς  
τους πατέρες  
τους μαθητές

μας.

Κοιτάζω

την αδελφή  
τη θεία  
την εξοδελφή  
την ανιψιά  
τη μητέρα  
τη μαθήτριά

μου. Κοιτάζουμε

τις αδελφές  
τις θείες  
τις εξοδελφές  
τις ανιψιές  
τις μητέρες  
τις μαθητριάς

μας.

Ο Γιάννης βλέπει

το δέμα  
το βιβλίο  
το μολύβι  
το τετράδιο

Ο Γιάννης βλέπει

τα δέματα  
τα βιβλία  
τα μολύβια  
τα τετράδια

Ο Νίκος στέλνει γράμμα

στους αδελφούς  
στους θείους  
στις θείες  
στις φίλες  
στα παιδιά

του.

σε + τους → στους  
σε + τις → στις  
σε + τα → στα

Πού πηγαίνεις (πας);

πηγαίνω (πάω)  
πηγαίνεις (πας)  
πηγαίνει (πάει)  
πηγαίνουμε (πάμε)  
πηγαίνετε (πάτε)  
πηγαίνουν (πάνε)στο σχολείο.  
στο μάθημα.  
στον κινηματογράφο.  
στην εκκλησία.  
στην πατρίδα μου.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Α. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ουσιαστικών που είναι στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Γεια σου, Αντώνη. (ο Αντώνης)

- ..... μου έχει δύο παιδιά. (η αδελφή)
- Το Πανεπιστήμιο έχει ..... και ..... (ο καθηγητής, η καθηγήτρια)
- Το παιδί κοιτάζει ..... του. (η μητέρα)
- Μένω εδώ με ..... μου. (η θεία)
- Έχεις γράμμα από ..... σου. (η πατρίδα)
- Πηγαίνω σε ..... (η Φιλοσοφική Σχολή)
- Ο πατέρας είναι με ..... του στον κήπο. (ο ανιψιός)
- ....., πού είναι τα αδελφια μου; – Έξω σε ..... (ο θείος, η αυλή)
- Πηγαίνει στο σχολείο με ..... (το λεωφορείο)
- Τι ώρα έχουν μάθημα .....; – Σε λίγο. (το παιδί)
- Βλέπουμε ..... και ..... (οι δάσκαλοι, οι δασκάλες)
- Είμαι στο σπίτι με ..... μου. (ο αδελφός)
- Πάω συχνά βόλτα με ..... και ..... μου. (ο ανιψιός, η ανιψιά)
- Ξέρεις αυτή .....; – Όχι, τι σημαίνει; (η έκφραση)
- Υπάρχουν ..... στη στάση. (ο άνθρωπος)
- Φωνάζω ..... (η Μαρία)
- Ανοίγω τα παράθυρα και ..... (η πόρτα)
- Είμαι στο Πανεπιστήμιο με ..... μου. (η φίλη)
- ....., τι ώρα είναι, σε παρακαλώ; – 2:00. (ο Θόδωρος)
- Γράφω δύο ..... κάθε μέρα. (το γράμμα)

Β. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις λέξεις: στο(ν), στους, στη(ν), στις, στο, στα

Παράδειγμα: Τι γράφει η μητέρα σου στο γράμμα;

- Υπάρχουν βιβλία ..... βιβλιοθήκες.
- Πηγαίνετε ..... σχολείο κάθε μέρα;
- Υπάρχουν πολλά αυτοκίνητα ..... δρόμους.

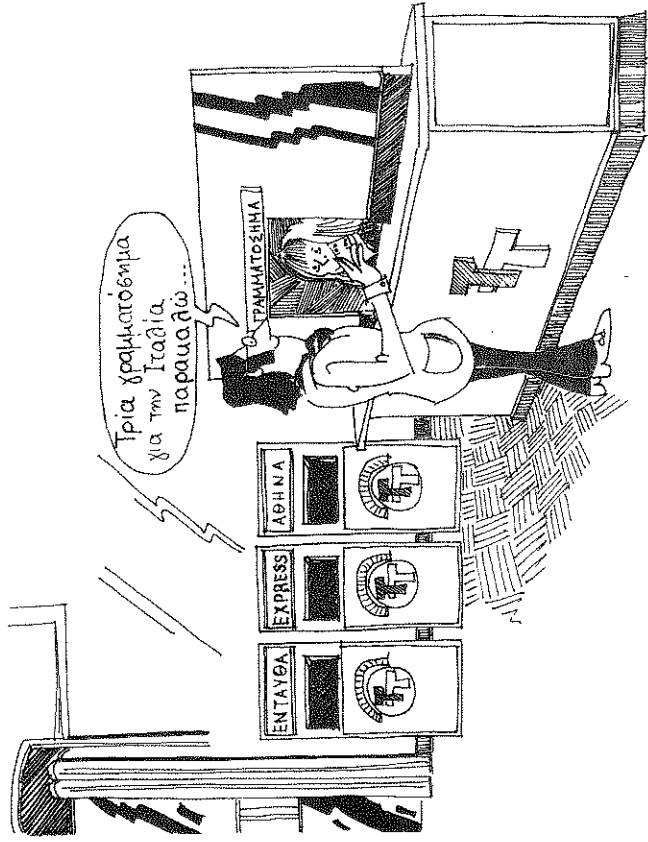
4. Τα παιδιά παίζουν ..... κήπους και ..... αυλές.
5. Έχω μόνο 5 ευρώ ..... τσέπη μου.
6. Πέτρο, είναι τα τηγάνια μου ..... τραπέζι; - Όχι, δεν είναι.
7. Μασθάνω ελληνικά ..... Θεσσαλονίκη.
8. Γιατί δε γράφετε όνομα ..... τετράδιά σας;
9. Έχει εικόνες από την πατρίδα του ..... τοίχους.
10. Γράψε την άσκηση ..... πίνακα.

### Ιδιωτισμοί - Εκφράσεις

- τον έχεις τον Πέτρο;
- Είναι πρώτος μου ξάδελφος.
  - Τον έχω πρώτο ξάδελφο.
  - Είμαστε ξαδέλφια.
  - Δεν τον έχω τίποτα. Είμαστε συμμαθητές.

## ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

### Στο ταχυδρομείο



**Ε**κείνο το κτίριο είναι το ταχυδρομείο. Πολλοί άνθρωποι πηγαίνουν εκεί κάθε μέρα. Αγοράζουν γραμματόσημα και στέλνουν γράμματά ή κάρτες, δέματα και επιταγές σ' όλο τον κόσμο.

Στο ταχυδρομείο υπάρχουν μεγάλα γραμματοκιβώτια. Εκεί ρίχνουμε τα γράμματά για το εσωτερικό και το εξωτερικό. Το ταχυδρομείο είναι ανοιχτό όλη την εβδομάδα, εκτός από το Σάββατο και την Κυριακή.

A - Ορίστε, τι θέλετε, κύριε;

B - Θέλω φακέλους και γραμματόσημα.

A - Πόσους φακέλους θέλετε;

B - Όχι πολλούς, μόνο τρεις και τρία γραμματόσημα για την Ιταλία. Έχετε κάρτες;

A - Μάλιστα, εκεί είναι.

B - Ποιο είναι αυτό το μέρος;

- A — Η Ρόδος.  
 B — Και εκείνο;  
 A — Η Θεσσαλονίκη. Ποιες κάρτες θέλετε;  
 B — Αυτές τις τέσσερις.  
 A — Ορίστε.  
 B — Πόσο κάνουν;  
 A — Πέντε ευρώ.  
 B — Δεν έχω ψιλά. Έχετε να μου χαλάσετε πενήντα ευρώ;  
 A — Βεβαίως. Ορίστε τα ρέστα σας.

πού	Πού μένεις;	που	Αυτό που λες δεν είναι σωστό.
πώς	Πώς είσαι;	πώς	Λέει πως έχει δουλειά στις 7:00.
ή	Θέλεις καφέ ή τσάι;	η	Είναι ανοιχτή η βιβλιοθήκη;

άνθρωποι αγοράζουν γραμματόσημα.  
 φίλες μου πηγαίνουν στο Πανεπιστήμιο.  
 λεωφορεία κάνουν στάση εδώ.

Έχω φίλους.  
 Το βιβλίο έχει εικόνες.  
 Διαβάζω βιβλία.

Στο σπίτι μας μένει μόνο φοιτητής.  
 Μόνο φοιτήτρια μένει εδώ.  
 Μόνο κορίτσι είναι στην τάξη.

Έχω αδελφό.  
 Στο σπίτι μας έχουμε γάτα και σκύλο.  
 Θέλω αεροπορικό εισιτήριο για Αθήνα.

φοιτητές μένουν σ' αυτό το σπίτι.  
 Υπάρχουν καρέκλες κοντά στο παράθυρο.  
 Μόνο παιδιά είναι εδώ τώρα.

Βλέπω στην εικόνα μαθητές.  
 Τα λεωφορεία έχουν πόρτες.  
 Η αδελφή μου έχει παιδιά.

Στην τάξη μας υπάρχουν ξένοι φοιτητές.  
 Και οι αδελφές μου είναι μαθήτριες.  
 Υπάρχουν παράθυρα στην τάξη μας.

Θέλω αεροπορικούς φακέλους.  
 Έχουμε ώρες μάθημα κάθε μέρα.  
 Το δωμάτιο έχει παράθυρα.

Υπάρχουν πολλοί μαθητές στο σχολείο.  
 τρεις σπουδαστές  
 τέσσερις δασκάλοι  
 πέντε πινάκες

Έχω πολλούς φίλους  
 τρεις φακέλους  
 τέσσερις μαθητές

Πολλές γυναίκες πηγαίνουν στο ταχυδρομείο.  
 τρεις φοιτήτριες  
 τέσσερις μαθήτριες

Έχω πολλά βιβλία  
 τρία παιδιά  
 τέσσερα τετράδια

Ένας μαθητής είναι στην τάξη. Βλέπω  
 δασκάλος έναν μαθητή  
 άντρας έναν δασκάλο  
 έναν άντρα

Υπάρχει μια καρέκλα στο δωμάτιο. Υπάρχει ένα  
 Βλέπω εικόνα Βλέπω  
 βιβλιοθήκη βιβλιοθήκη  
 γραμματόσημο  
 μολύβι  
 τετράδιο

Στην τάξη μας είναι μαθητές  
 δύο εικόνες πέντε φοιτήτριες  
 σαράντα έξι παιδιά  
 εβδομήντα εφτά μαθητές  
 ογδόντα οχτώ φοιτήτριες  
 εκατό παιδιά

Ξέρεις ο κύριος είναι δάσκαλος.  
 Δες η κυρία είναι ξένη. είναι ξένη.  
 Άνοιξε την κάρτα : παράθυρο, παρακαλώ.  
 Βλέπεις οι ξένοι ξέρουν ελληνικά. ξέρουν ελληνικά.  
 Θέλουμε τρεις φοιτητές γράφουν το μάθημα. γράφουν το μάθημα.  
 Άνοιξτε τη βιβλία : βιβλία. είναι από τη Γαλλία.  
 Βλέπεις ο άντρας είναι από τη Γαλλία. είναι από τη Γαλλία.  
 πολύ καλά. ο μαθητήρας ξέρει το μάθημα πολύ καλά. ξέρει το μάθημα  
 Κοίταξε την εικόνα.  
 Πού πάει ο λεωφορείο; - Στην Καλαμαριά.  
 Θέλω τη βιβλία.  
 Βλέπεις οι ξένοι ξέρουν ελληνικά. ξέρουν ελληνικά.  
 Βλέπεις οι γυναίκες αγοράζουν εφημερίδες. αγοράζουν εφημερίδες.  
 Θέλω τα παιδιά να αγοράσουν πολύ. είναι θείες μου.  
 είναι μοθητής, όμως. είναι δάσκαλος.  
 Ξέρω ο παιδί διαβάζει πολύ, όμως όχι.  
 Ιταλία. οι φοιτητές είναι από την Ελλάδα, όμως είναι από την  
 Θέλω τη φακέλους : δε θέλω.  
 Θέλει καφέ; Αυτός ο κύριος.  
 βλέπεις στο σχολείο; Βλέπω τον Κώστα στο σχολείο.  
 είναι εκείνη η φοιτήτρια; Εκείνη η φοιτήτρια είναι η Καίτη.  
 η κάρτα θέλετε; Θέλω εκείνη την κάρτα.  
 ο παιδί ξέρει αγγλικά; Ο Βασίλης ξέρει αγγλικά.

↑ Κώστος Κώστος Παιδί, όχι το 1η9)  
Παιδί, Παιδί, Παιδί (1η9)

μάθημα γράφει η Άννα;  
 μαθαίνουν ελληνικά;  
 φοιτητές ξέρετε;  
 είναι αυτές οι κυρίες;  
 εφημερίδες θέλετε;  
 είναι εκείνα τα παιδιά;  
 μαθήματα διαβάζεις;  
 άνθρωποι είναι εκεί;  
 φοιτητές ξέρετε;  
 γυναίκες μένουν εδώ;  
 καρέκλες έχει η τάξη;  
 φύλλα έχει το τετράδιο;  
 θρανία έχει η τάξη;

Αυτός ο μαθητής είναι ξένος.  
 Εκείνος ο φοιτητής είναι ξένος.  
 Ποιος είναι αυτός ο κύριος ;  
 Ποιος είναι αυτός ο άνθρωπος ;  
 Ποιοι είναι αυτοί οι κύριοι ;  
 Ποιοι είναι αυτοί οι άνθρωποι ;

Είμαι  
 Ποιός, -ες, -α

Αυτός ο μαθητής είναι ξένος.  
 Εκείνος ο φοιτητής είναι ξένος.  
 Αυτοί οι μαθητές είναι ξένοι.  
 Εκείνοι οι φοιτητές είναι ξένοι.  
 Αυτοί οι μαθητές είναι ξένοι.  
 Εκείνοι οι φοιτητές είναι ξένοι.  
 Ποιοι είναι αυτοί οι κύριοι ;  
 Ποιοι είναι αυτοί οι άνθρωποι ;  
 Ποιος ο κύριος θέλετε;  
 Ποιος ο μαθητής θέλετε;  
 Ποιος ο φακέλος θέλετε;

Πόσοι  
 ακούω  
 ακούς  
 ακούει  
 ακούμε  
 ακούτε  
 ακούν(ε)

μοθητές  
 πίνακες  
 φακέλοι

είναι εδώ;

έχετε;

φακέλους  
 πίνακες  
 μοθητές  
 φίλους

μουσική.  
 το δάσκαλο.  
 το κουδούνι.  
 την καμπάνα.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Να συμπληρώσετε τα κενά με μία από τις παρακάτω λέξεις:  
 πολλοί, πολλούς, πολλές, πολλά

Παράδειγμα: Δεν έχω πολλούς φίλους.

1. Γιατί αγοράζεις ..... φακέλους; – Γιατί γράφω ..... γράμματα.
2. Το σπίτι μας δεν έχει ..... δωμάτια.
3. Μαθαίνουν ..... ξένοι φοιτητές ελληνικά; – Ναι, .....
4. Δεν είμαι εδώ ..... μέρες.
5. Το Πανεπιστήμιο έχει ..... καθηγητές.
6. .... φοιτητές μένουν σ' αυτό το σπίτι.

B. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των αριθμών που είναι στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Το σπίτι έχει μία πόρτα (1).

1. Θέλω ..... φάκελο. (1)
2. Ο Γιάννης αγοράζει ..... κάρτες. (3)
3. Το βιβλίο έχει μόνο ..... εικόνες. (4)
4. .... παιδιά περιμένουν στη στάση. (3)
5. Υπάρχει ..... πίνακας στην τάξη. (1)

6. Και οι ..... φίλοι μου μαθαίνουν αγγλικά. (4)
7. Κοιτάζω ..... βιβλίο με εικόνες. (1)
8. Οι ..... αδελφοί μου είναι στο σπίτι. (3)
9. .... μόνο μαθήτρια είναι στην τάξη και γράφει. (1)
10. Η Ελένη έχει ..... παιδιά, ..... κορίτσια και ..... αγόρι. (4, 3, 1)

Γ. Να γράψετε στον πληθυντικό τις παρακάτω προτάσεις:

Παράδειγμα: Αυτό το παιδί διαβάζει πολύ.  
 Αυτά τα παιδιά διαβάζουν πολύ.

1. Αυτός ξέρει καλά ελληνικά.
  2. Ξέρω αυτό τον κύριο.
  3. Άνοιξε το παράθυρο.
  4. Αυτή είναι Ελληνίδα, όμως εκείνη είναι Γαλλίδα.
  5. Βλέπεις αυτή την καρέκλα;
- Δ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο της αντωνυμίας:  
 αυτός ο, αυτή η, αυτό το

Παράδειγμα: Αυτός ο μαθητής είναι ξένος.

1. Θέλωμε ..... βιβλία.
2. Βλέπεις ..... κυρίους; Είναι Γάλλοι.
3. .... καθηγητής διδάσκει στη Φιλοσοφική Σχολή.
4. Γνωρίζετε ..... φοιτητές; – Όχι, ποιος είναι;
5. Δες ..... γυναίκα.

Ε. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο της αντωνυμίας:  
 εκείνος ο, εκείνη η, εκείνο το

Παράδειγμα: Εκείνη η γυναίκα αγοράζει γαλλικές εφημερίδες.

1. .... φοιτήτρια μένει εδώ κοντά.
2. Βλέπεις ..... ανθρώπους στο δρόμο; Πάνε στο γήπεδο.
3. Βλέπουν ..... εικόνες.
4. Πόσο κόνουν ..... αμερικάνικα ταγάρια; – Τρία ευρώ.
5. Πού είναι ..... φάκελος από την Αμερική; – Δεν ξέρω.

ΣΤ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο της αντωνυμίας:  
ποιος, ποιος, ποιο

Παράδειγμα: Ποιος μαθαίνει ελληνικά; → Ο αδελφός μου.

1. .... κύριο θελετε;
2. .... ασκήσεις ξέρετε;
3. .... βιβλία διαβάζεις;
4. .... καθηγητές έχεις στο Πανεπιστήμιο;
5. .... εφημερίδα αγοράζετε;

Ζ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο της αντωνυμίας:  
πόσοι, πόσες, πόσα

Παράδειγμα: Πόσοι μαθητές είναι εδώ; – Πολλοί.

1. .... κασέτες με ελληνική μουσική έχεις; – Οκτώ.
2. .... πίνακες έχει η τάξη; – Έναν.
3. .... ώρες έχεις μάθημα κάθε μέρα; – Τέσσερις.
4. .... λεπτά έχει ένα ευρώ; – Εκατό.
5. Πατινιά, ..... έχειτε το διαβατήριό μαζί σας; – Όλοι.

### Ιδιωτισμοί - Εκφράσεις

Το ελληνικό νόμισμα είναι το ευρώ.

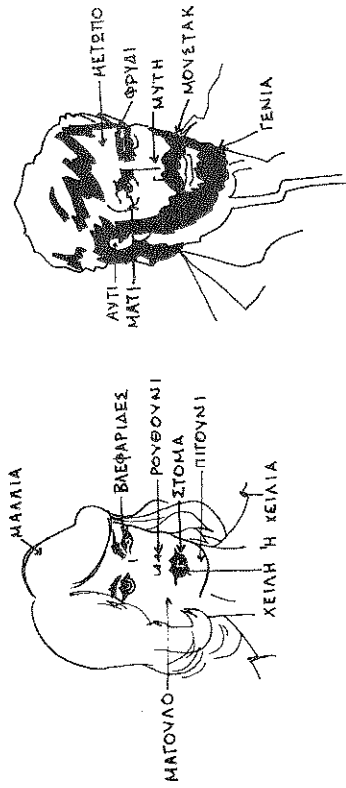
Κέρματα	Χαρτονομίσματα
1 λεπτό	5 € τάλιρο
2 λεπτά	10 € δεκάριο
5 λεπτά	20 € εικοσάριο
10 λεπτά	50 € πενήντάρικο
20 λεπτά	100 € κατσάριο
50 λεπτά	200 € διακοσάριο
1 ευρώ (€)	500 € πεντακοσάριο
2 ευρώ (€)	

Δεν έχω δεκάρα.

Δε δίνω δεκάρα γι' αυτόν.

## ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

### Χρώματα



- A – Έχεις καμιά φωτογραφία της κόρης σου;  
 B – Νομίζω πως έχω. Ορίστε.  
 A – Τι όμορφο κοριτσάκι! Κρίμα που η φωτογραφία δεν είναι έγχρωμη.  
 B – Γαλανά σαν του πατέρα της. Όλοι στην οικογένεια του άντρα έχουν γαλάζια μάτια.  
 A – Τα μαλλιά της όμως είναι σκούρα.  
 B – Ναι, είναι καστανά.  
 A – Μοιάζουν πολύ πατέρας και κόρη;  
 B – Στα χαρακτηριστικά του προσώπου όχι πολύ, γιατί έχει το στόμα και το σχήμα της μύτης μου, αλλά έχουν και οι δυο τους το ίδιο μα και το ίδιο περιπάτημα.

Τι χρώμα είναι τα ταξί στην Αθήνα; – Κίτρινα.

Η Ελένη είναι ξανθιά και έχει γαλανά μάτια.

Το σχολείο μας έχει πράσινους πίνακες και όχι μαύρους.

Πόσα γκρίζα σύννεφα έχει ο ουρανός;

Ο Αλέξης και ο Γιώργος είναι μελαγχρικοί και τα μάτια τους είναι καε  
 Κοίταξε τα παιδιά! Τα μάγουλά τους είναι κόκκινα σαν μήλα.

Τα μαλλιά της μητέρας μας είναι άσπρα.



1. Ποια λέξη σχηματίζεται στο ΙΚ αν συμπληρώσετε όλες τις οριζόντιες;

*Τα νέα ερμηνικά για γέλωτα,  
βιβλίο συζητήσεων, 1998*

### ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά που είναι στην παρένθεση στο σωστό τύπο.

Παράδειγμα: Αυτός είναι ..... μου. (ο φίλος)  
Αυτός είναι φίλος μου.

1. Δεν είναι από ..... Είναι από ..... (η Ιταλία, ο Καναδάς)
2. .... μου είναι ..... (ο εξάδελφος, ο φοιτητής)
3. ...., ..... που μένετε; (ο Πέτρος, ο Θόδωρος)
4. .... βλέπουν ..... (ο ελεγκτής, το εισιτήριο)
5. Σας παρακαλώ, ..... μου, κλείστε ..... (η κυρία, η πόρτα)
6. Δεν υπάρχουν ..... σε ..... τώρα. (ο άνθρωπος, η στάση)
7. Έχουμε πολλά ..... (το μάθημα)
8. Πάρε ..... και γράψε σε ..... (η κιμωλία, ο πίνακας)
9. Ανοιξτε ..... σας σε ..... τρία. (το βιβλίο, η σελίδα)
10. ...., να ..... μας. (το παιδί, η δασκάλα)
11. Δε στέλνει πολλά ..... σε ..... του. (το γράμμα, η οικογένεια)
12. .... μου, τι έχεις; (ο αδελφός)
13. Πόσο κάνουν .....; (η εφημερίδα)
14. Πού πηγαίνετε, .....; (ο κύριος, ο Γιάννης)
15. Ποιος δείχνει .....; (η εικόνα, ο δάσκαλος)

20. .... δωμάτιό του δεν έχει .... φως.  
 21. Πάμε .... βόλτα με .... ποδήλατο;  
 22. Υπάρχουν .... θρανία σ' όλες .... αίθουσες.  
 23. Σε .... κάθε τάξη υπάρχει .... πίνακας.

**B. Να συμπληρώσετε τα κενά διαλέγοντας το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση.**

Παράδειγμα: Δεν ξέρω ..... σου. (ο αδελφός, τους αδελφούς, τον αδελφό)  
 Δεν ξέρω τον αδελφό σου.

1. Βλέπω ..... μου κάθε μέρα. (ο φίλος, οι φίλοι, φίλε, το φίλο)
2. Ελένη, σβήσε ..... (οι πίνακες, ο πίνακας, τον πίνακα, πίνακα)
3. ...., μάθε το μάθημά σου καλά. (ο Νίκος, το Νίκο, Νίκο)
4. .... μου κι εγώ μένουμε μαζί. (η φίλη, τη φίλη, τις φίλες, φίλη)
5. ...., γράψτε την άσκηση στο τετράδιο. (το παιδί, τα παιδιά, παιδί, παιδιά)
6. Από αυτό το βιβλίο διαβάζω δύο ..... κάθε μέρα. (η σελίδα, τη σελίδα, σελίδες, οι σελίδες)
7. Κάθε χρόνο ..... ανοίγουν το Σεπτέμβριο. (το σχολείο, σχολείο, τα σχολεία, σχολεία)
8. Έχω δύο ..... (οι ξαδέλφες, η ξαδέλφη, ξαδέλφες, τις ξαδέλφες)
9. Από το παράθυρό μου βλέπω ..... που πηγαίνουν στη στάση. (οι άνθρωποι, άνθρωποι, άνθρωπο, ανθρώπους)
10. Διαβάζεις ..... κάθε μέρα; (εφημερίδα, η εφημερίδα, την εφημερίδα)

**Γ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το ουσιαστικό ο γιαιρός στο σωστό τύπο.**

1. Βλέπω δύο ..... 5. Καλημέρα σας, .....
2. .... είναι εδώ. 6. .... βλέπουν τους αρρώστους.
3. Δες ..... 7. Να ..... .
4. Πηγαίνο σε ..... 8. .... είναι στο νοσοκομείο.

**Δ. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος πάνω.**

1. Πού ..... κάθε πρωί, δεσποινίς;
2. Εγώ δεν ..... βόλτα. Εσύ .....
3. .... στο πάρκο, όταν δεν έχει μάθημα.
4. .... με το λεωφορείο, γιατί μένουν μακριά.
5. Τα παιδιά δεν ..... μόνα τους στο σινεμά.

**Ε. Να αλλάξετε τις παρακάτω προτάσεις στον ενικό αριθμό.**

Παράδειγμα: Δεν έχουν παιδιά. Δεν έχει παιδί.

1. Έχουμε δύο θείες.
2. Δεν υπάρχουν βρύσες στους κήπους.
3. Τα μαθήματά έχουν εικόνες στις πρώτες σελίδες.
4. Οι ανιμιές μου έχουν φίλες από την Αμερική.
5. Πού πάτε όταν θέλετε εφημερίδες;
6. Εσείς μαθαίνετε ελληνικά ή αγγλικά;
7. Ξίστε ξένοι;
8. Κάθε μέρα διαβάζετε και ελληνικές και ξένες εφημερίδες;
9. Τι θέλουν οι κυρίες;
10. Δείξτε στους ξένους το δρόμο για το Πανεπιστήμιο.
11. Οι οικογένειές μας ζουν στο χωριό.
12. Διαβάστε τα παραδείγματα και πείτε άλλα δικά σας.
13. Τι σημαίνουν αυτά τα αστεία; Δεν καταλαβαίνουμε.
14. Ανοίξτε τα παράθυρα και κοιτάξτε έξω.

**ΣΤ. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα στο(ν), στους, στη(ν), στις, στο, στα.**

1. Πηγαίνο .... στο περίπτερο για εφημερίδα κάθε πρωί.
2. Πολλοί άνθρωποι περιμένουν ..... στάση ή είναι μέσα ..... λεωφορεία.
3. Όλοι πηγαίνου .... δουλειές τους.
4. .... τάξη, ο δάσκαλος κάνει μάθημα.
5. Γράφω με κιμωλία .... πίνακα.
6. Υπάρχουν πολλές αφίσες .... τοίχους.
7. Πηγαίνο συχνά ..... οδοντογιατρό.
8. Τη βλέπω συχνά ..... δρόμο.