

Ορακονάνι 3. lekce

1. Přepište podstatná jména do daného pádu a čísla.

ο κάτοικος, gen. sg.
ο σιδηρόδρομος, gen. pl.
ο ταμίας, gen. pl.
ο μήνας, gen. pl.
ο επιβάτης, gen. sg.
ο γείτονας, vok. pl.
ο Νίκος, vok. sg.
ο γιατρός, vok. sg.
η ώρα, gen. sg.
η γλώσσα, gen. pl.
η ελπίδα, gen. pl.
η τέχνη, gen. pl.
η τιμή, gen. sg.
η Ελένη, vok. sg.
το ψωμί, gen. sg.
το τρένο, gen. sg.
το δέμα, gen. pl.
το αίμα, gen. sg.
το αυτοκίνητο, gen. sg.

2. Doplňte správný tvar podstatného jména v závorce

Ποια είναι τα ονόματα σου ; (ο φίλος)
Ποιο είναι το όνοματης; (το παιδί)
....., πού ήσουν χθες; (ο Πέτρος)
....., ξέρεις πού είναι το πορτοφόλι μου; (Η Νίκη)
Οι κάτοικοι μας κάνουν θόρυβο. (το σπίτι)
Η παραλίαστην Χαλκιδική είναι ωραία. (η θάλασσα)
Δεν έχουμε ακόμα το πρόγραμμα (το μάθημα)
Τι διαλέγεις,; (ο Γιώργος)
..... από την Αθήνα επιστρέφει το βράδυ. (το τρένο)
Διδασκαλία ξένων στο Πανεπιστήμιο. (η γλώσσα)
Μήπως ξέρεις ποιο είναι το πρόγραμμα ; (η διδασκαλία)
Η Θεσσαλονίκη έχει πολλά(το μνημείο)
Φοράω μόνο (το παντελόνι)
....., τι διαλέγετε; (ο κύριος)
Η έδρα μας είναι στο Μπρνο. (το Πανεπιστήμιο)

3. Doplňte do věty správný tvar slovesa „být“ a „mít“ v minulém čase.

- Πού χθες, Μαρία;
Εμείς δεν ποτέ αυτοκίνητο.
Σήμερα στο σχολείο. (εγώ)
Οι γονείς του ένα ξενοδοχείο στο κέντρο.
Στην τάξη μόνο ένας πίνακας.
Εμείς δεν ακόμα στην Αθήνα.
Ξέρεις πού ο Γιάννης χθες;
Παιδιά, πού πέρσι το καλοκαίρι;
Εγώ και η φίλη μου στο θέατρο.
..... μάθημα χθες, Πέτρο;
..... στο μάθημα χθες, Μαρία;
Ακόμα το πρωί το πορτοφόλι μου στο τραπέζι. Τώρα δεν ξέρω πού είναι.

4. Předložková vazba στον, στην, στο, στους, στις, στα

- Σπουδάζω Πανεπιστήμιο.
Ταξιδεύεις συχνά (často)Αθήνα;
..... δρόμους έχει μεγάλη κίνηση.
Το τετράδιο είναιτραπέζι.
Σήμερα επιστρέφω Ελλάδα.
Κοιτάζω βιτρίνες.
Δίνω ένα ποτήριαδελφό μου.
Παιδιά, γιατί κοιτάζετεήλιο;
Τι γράφεις κάρτα;
..... λεωφορεία υπάρχουν πολλά καθίσματα.
Πότε επιστρέφεις πατρίδα σου;
..... πεζόδρομο δεν πηγαίνουμε με τα αυτοκίνητα.
Περιμένω πλατεία.
Τι βλέπειςεικόνες;
Η Μαρία είναιβιβλιοθήκη.

5. Vyberte k následujícím slovům antonyma.

δεξιά	δίνω
φέτος	βράδυ
πρωί	μακριά
αργά	μεγάλος
παίρνω	μετά
κάτω	πάνω
κοντά	πέραν
μικρός	γρήγορα
πίσω	αριστερά
πριν	μπροστά

6. Vyberte slovo, které do skupiny nepatří

η Πράγα – η Θεσσαλονίκη – το Πανεπιστήμιο – η Αθήνα
κάτω – πάνω – πίσω – δίνω
η αδελφή – η μητέρα – ο μήνας – ο αδελφός
το λεωφορείο – το πεζοδρόμιο – το τρένο – το αυτοκίνητο
καλά – δεξιά – αριστερά – ίσια
ο ταμίας – ο ναύτης – ο άντρας – ο γιατρός
η γλώσσα – αγγλικά – τσεχικά – ελληνικά
το μαγαζί – το γυμνάσιο – το σχολείο – το Πανεπιστήμιο
ο μαθητής – ο φοιτητής – ο σπουδαστής – ο γείτονας
ο χειμώνας – η άνοιξη – οι διακοπές – το καλοκαίρι
το τραπέζι – η τράπεζα – η καρέκλα – το θρανίο
η άσκηση – η γενική – η κλητική – η αιτιατική
γεια σου – αντίο – ευχαριστώ – χαιρετε
το πρωί – το βράδυ – το μεσημέρι – το μολύβι
ο Καναδάς – ο Έλληνας – ο Τσέχος – ο Άγγλος

7. Překlad

Včera jsme byli v centru.

Zatáčím vpravo.

Jdu pěšky.

Běžíš rychle.

Co kupuješ?

Dávám jeden dopis tvé sestře.

Vracíme se do Prahy.

Obdivuješ památky v Thessaloniki.

Nemohu.

Zatáčím vlevo.

Kde byl včera?

CVIČENÍ – GENITIV SG. A PL.

Αυτό είναι το ρολόι του Πέτρου; Όχι, είναι του αδερφού μου.

Ποιο είναι το βιβλίο του δασκάλου; Αυτό είναι.

Ποια είναι η πρωτεύουσα του Καναδά; Η Οττάβα.

Είναι μακριά το σπίτι της φίλης σου; Όχι, είναι εδώ κοντά.

Πού είναι η στάση του λεωφορείου; Κοντά στο Πανεπιστήμιο.

Τι κάνεις την ώρα του διαλείμματος; Πηγαίνω στο κυλικείο.

Ποια είναι η πατρίδα των δύο φίλων σου; Είναι Έλληνες της Αμερικής.

Ξέρεις τα ονόματα των ελληνικών φαγητών; Ναι, ξέρω μερικά.

Ποιες είναι οι ώρες των μαθημάτων σου; Από τις 8 έως τις 12 κάθε μέρα.

Znáš jména svých spolužáků? Ne, neznám je dobře.

Máš knihy těch dětí? Ano, mám.

Kde je kabinet učitelů? Tam, naproti.

Je jazyk ěeků moc těžký? Myslím, že není.

Znáš adresu Kostase a Marie? Ne, neznám.

Znáš příjmení toho děvčete? Ano, znám.

Jdeme do Jannisova domu? Ano, jdeme.

Kde je dům tvých bratrů? Je blízko.

CVIČENÍ I — DEKLINACE SUBSTANTIV
 ΆΣΚΗΣΗ Α' — ΚΛΗΣΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

oxytonon	—	ο τόνος είναι σε λήγουσα
paroxytonon	—	ο τόνος είναι σε παραλήγουσα
proparoxytonon	—	ο τόνος είναι σε προπαραλήγουσα

1. Doplňte člen, vytvořte genitiv singuláru. Na vložte to άρθρο, να δημιουργήσετε γενική ενικού.

.... ήλιος	.....	.... Τσέχα	.....
.... απόγευμα	.....	.... δασκάλα	.....
.... εργοστάσιο	.....	.... ρολόι	.....
.... ελεγκτής	.....	.... σχολή	.....
.... άνθρωπος	.....	.... Ελληνίδα	.....
.... γράμμα	.....	.... άλογο	.....
.... φαγητό	.....	.... θέατρο	.....

2. Doplňte člen, vytvořte genitiv plurálu. Na vložte to άρθρο, να δημιουργήσετε γενική πληθυντικού.

.... μητέρα	.....	.... γυναίκα	.....
.... μάθημα	.....	.... σχολείο	.....
.... επιβάτης	.....	.... τραπέζι	.....
.... νησί	.....	.... μήνας	.....
.... πράγμα	.....	.... φίλος	.....
.... θάλασσα	.....	.... πατρίδα	.....
.... Έλληνας	.....	.... πεζοδρόμιο	.....

3. Doplňte správný tvar substantiva. Na doplňte το σωστό τύπο του ουσιαστικού.

Οι θεοί *..... είναι δώδεκα. (ο Όλυμπος) Ο Δίας είναι ο πατέρας
 και (οι θεοί, οι άνθρωποι) Η Ήρα είναι η γυναίκα
 (ο Δίας) Ο Απόλλωνας είναι ο θεός και
 (ο ήλιος, η μουσική) Η Αθηνά είναι η θεά (η σοφία) Ο
 Ποσειδώνας είναι ο θεός (η θάλασσα) Ο Άρης είναι ο θεός
 (ο πόλεμος) Ο Ερμής είναι ο ταχυδρόμος (οι θεοί) Η
 Αφροδίτη είναι η θεά (η ομορφιά) Η Άρτεμη είναι η θεά
 (το κυνήγι) Η Δήμητρα είναι η θεά (η γεωργία) Ο Ήφαιστος είναι
 ο θεός (φωτιά) Η Εστία είναι η θεά (η οικογένεια)

MASKULINA

A - Ποιανού είναι αυτό το αυτοκίνητο; Του φίλου σου, του Κώστα;

B - Όχι, δεν είναι του Κώστα, είναι του Πέτρου, του γιου του καθηγητή μας.

A - Και το μηχανάκι δίπλα είναι ποιανού;

B - Του πατέρα μου.

A - Ποιανού είναι τα βιβλία; Των αδερφών σου;

B - Όχι, δεν είναι των αδερφών μου, είναι των φίλων μου.

A - Και τα τετράδια ποιανού είναι;

B - Είναι των φοιτητών.

FEMININA

A - Čí je tento dům?

B - Je paní Marie, učitelky.

A - To je ta kamarádka tvé sestry?

B - Není to kamarádka mé sestry. Je to kamarádka mé matky.

To jsou knihy učitele.

To jsou tašky těchto paní.

Jaká je provozní doba knihoven? (ώρα εργασίας)

Jaká jsou hlavní města těchto zemí?

NEUTRA

To jsou knihy mého dítěte.

Jaká je adresa dopisu?

Znáš melodii té písničky?

Neznám název tohoto jídla.

A - Τίνος είναι αυτές οι τσάντες;

B - Των παιδιών;

A - Ποιών παιδιών;

B - Των παιδιών της τάξης μου.

A - Των κοριτσιών ή των αγοριών;

B - Αυτές είναι των κοριτσιών και εκείνες των αγοριών.