

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ IV – “ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ”

- ακολουθούν μετά από ρήματα που εκφράζουν ερώτηση, απορία, αμφιβολία, εξέταση, γνώση, σκέψη, αντίληψη (ρωτάω, αναρωτιέμαι, εξετάζω, απορώ, εξηγώ, δείχνω, σκέπτομαι, βλέπω, βρίσκω, μαθαίνω, αγνοώ ...) και ισοδύναμες εκφράσεις (δεν ξέρω, δεν έμαθα, είναι παράξενο ...)
- 1) **προτάσεις ολικής άγνοιας** – ζητείται βεβαίωση ή άρνηση όλου του περιεχομένου τους, και η απάντηση σ’ αυτές μπορεί να είναι ένα ναι ή ένα όχι είτε άλλη λέξη ή φράση με παρόμοια σημασία, όπως βέβαια, φυσικά, ασφαλώς, καθόλου, ποτέ κ.λ.π.
- σύνδεσμοι: **αν, μήπως**
αν – ή, αν – ή αν, ή, ή – ή (διμελείς πλάγιες ερωτήσεις)

(1) Με ρωτάει, αν έφυγε ο Πέτρος.

(2) Ρώτησέ τον αν θα έρθει.

(3) Ρώτησε την Όλγα, μήπως θέλει τίποτα.

(4) Δεν μου είπατε, αν με συγχωρείτε ή με καταδικάζετε και σεις.

(5) Απορούσε, αν είναι στα συγκαλά του ή τον χτύπησε κανέν’ αερικό.

(6) Κατά βάθος δεν ξέρω, αν ειρωνεύομαι αυτή τη στιγμή ή αν σοβαρολογώ.

(7) Ρώτησέ τον, θα κατέβει στον Πειραιά ή θα μείνει εδώ το μεσημέρι.

(8) Η ήμouνα ή δεν ήμouνα, κανείς δε με λογάριάζε.

(9) Ζει, πέθανε, ποιος ρωτάει.

- 2) **προτάσεις μερικής άγνοιας** - ζητείται διασάφηση ενός μέρους του περιεχομένου τους, οπότε η απάντηση δεν μπορεί να είναι ένα ναι ή ένα όχι.

- ερωτηματικές αντωνυμίες, ερωτηματικά επιρρήματα **ποιος** (ΓΕΝ. ποιανού), **πού, πότε, γιατί, πώς, τι, πόσο ...**

(10) Με ρώτησε ποιος του τηλεφώνησε.

(11) Δεν ξέρουν ακόμη ποιον υποψήφιο θα ψηφίσουν.

(12) Αναρωτιέμαι ποιανού (φοιτητή) θα δώσουνε την υποτοφία.

(13) Ρώτησαν ποιανού η κόρη / η κόρη ποιανού διορίστηκε στην τράπεζα.

(14) Μάθε με ποιον ήταν η Ελένη στην ταβέρνα.

(15) Πες μου από πού / από ποιο μέρος κατάγεται ο Ανδρέας.

(16) Θέλει να μάθει δίπλα σε ποιον / σε ποιον δίπλα καθόμouνα.

(17) Δεν έχουμε αποφασίσει πώς / με ποιο τρόπο / με τι τρόπο θα πάμε.

(18) Κανένας δεν ξέρει, για ποιο λόγο η Δελούδα γεννήθηκε κουφή και μουγγή.

(19) Απόρησα, γιατί έβλεπε αριστερά.

(20) Αμφιβάλλω, αν την πήρε είδηση κανένας άλλος από μένα.

(21) Το μέλλον θα δείξει ποιος σκέπτεται ορθότερα.

(22) Δεν θυμούμαι, αν ήταν κι’ αυτός εκεί.

(23) Να βρουν, σε ποιον ανήκει.

(24) Δεν μπορώ να βρω μια εξήγηση, τι έγινε η Θοδωρούλα και το παιδί της.

- **έγκλιση – οριστική** (άρνηση δεν), **δυνητική** (άρνηση δεν), **απορηματική υποτακτική** (άρνηση μην)

(25) Ο Γιάννης με ρώτησε αν ήθελα να πάω μαζί τους.

(26) Η Μαρία με ρώτησε να φύγει ή όχι.

(27) Δέχτηκε χωρίς να ρωτήσει τι θα της έδινε, πού θα πήγαινε ή ποιους άλλους είχε στο θίασό του.

(28) Δεν ξέρει με ποιον (άνθρωπο) να μιλήσει.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ IV – “ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ”

- (29) Δεν ξέρω τι να απαντούσα στο ερώτημα αν θα κερδίσουμε.
(30) Στην απορία μας εκείνη, πώς θα έκριναν οι λόγιοι της εποχής τα ελληνικά των ευαγγελίων, μόνο μια έμμεση είδηση μπορούσε να έχουμε.
(31) Ζητά η φιλολογία να γνωρίσει, τι ήσαν οι Έλληνες.
(32) Με ρώτησε, σε ποιες μάχες είχα λάβει μέρος.
(33) Δεν ξέρω, τι θα έκανα, αν ήταν το παιδί μου.
(34) Έδειξε πού θα έσκαβαν / θα σκάσουν.
(35) Δεν ήξεραν αν έφυγε για πάντα ή θα ξαναγύριζε / θα ξαναγυρίσει.

Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τις δευτερεύουσες συμπληρωματικές προτάσεις και να προσδιορίσετε τη συντακτική τους θέση:

- 1) Σκέφτομαι πόσο θα μου κοστίζει η αγορά.
- 2) Εξήγησέ μου τελικά τι εννοείς.
- 3) Δεν υπάρχει πληροφορία πότε θα αποπλεύσει το πλοίο.
- 4) Δεν απάντησαν στην ερώτησή μου, ποιος φταίει τελικά.
- 5) Δεν ξέρω τι να κάνω μ' αυτό το παιδί.
- 6) Γράψε μου εδώ τι θέλεις να σου αγοράσω.
- 7) Καταλαβαίνω πολύ καλά πώς νιώθεις.
- 8) Αυτή η σκέψη τον απασχολούσε συνέχεια, πώς να εξασφαλίσει τα χρήματα.
- 9) Δεν υπάρχει αμφιβολία πόσο τον αγαπάει.
- 10) Είχε αυτή την απορία, αν θα έπρεπε να φύγει αμέσως ή να περιμένει λίγο ακόμη.

Zeptal jsem se ho, jestli věří v boha.
Chtěl vědět, od koho jsem dostal ty peníze.
Řekni mi, proč se mnou nemluvíš.
Zeptal se mě, koho má přivést sebou.
Víš, jestli našel tu smlouvu?
Nebylo jisté, jestli bude držet slovo.
Nechápu, proč tu mám sedět sama a nejt s nimi.
Vysvětlí mu, co by se stalo, kdyby odjel zítra.
Hádej, jestli nám něco skrývá nebo ne.
Ptal jsem se sám sebe, či to vlastně byl nápad.
Neměli žádné zprávy o tom, kde se právě zdržuje.
Víš vůbec, kterému hlupákovi jsi dal ten dopis?
Pochybují, že vědí, o co jde.