

Χíσλογκγ 1-10 (αριθμητικá)

α'	ένας, μία (μια), ένα	jeden, jedna, jedno	ζ'	έξι	šest
β'	δύο	dvě	ζ'	εφτά (επτά)	sedm
γ'	τρεις, τρία	tři	η'	οχτώ (οκτώ)	osm
δ'	τέσσερις, -ις, τέσσερα	čtyři	θ'	εννέα (εννιά)	devět
ε'	πέντε	pět	ι'	δέκα	deset

Κ dvojím tvarům číslovky 7, 8 a 9 viz výklad v části o fonetice na straně 16.
 Χίσλογκγ 1, 3, 4 jsou sklonné. Na rozdíl od češtiny stojí podstatné jméno v příslušném pádu podle větné syntaxe, tedy v 1. pádu, jde-li o podmět, ve 4. pádu, jde-li o předmět, atd.

Πέντε φοιτητές γράφουν. Πέτ studentů píše.
 Βλέπω τους πέντε φοιτητές. Vidím těch pět studentů.

V některých případech se v řečtině setkáváme s označováním čísel malými písmeny řecké abecedy s čárkou vpravo nahoře (jednotky, desítky, stovky) nebo vlevo dole (tisíce). Mohou tak být číslovány kapitoly, stránky předmluv apod. Zvláštní staré znaky se používají pro 6 (ς' – stigma), 90 (Ϡ – koppa) a 900 (Ϡ – sampi).

Osobní zájmena (προσωπικές αντωνυμίες)

εγώ	já	εμείς	my
εσύ	ty	εσείς	vy
αυτός, αυτή, αυτό	on, ona, ono (to)	αυτοί, αυτές, αυτά	oni, ony, ona

Na rozdíl od němčiny, angličtiny, francouzštiny nestojí osobní zájmeno povinně u slovesa, pokud na ně není kladen důraz:

Γράφω. Πíšu. Γράφεις. Píšeš.
 ale
 Εγώ γράφω, αλλά εσύ διαβάζεις. Já píšu, ale ty čteš.

Πříklad: Τι είναι αυτός; Αυτός είναι άντρας, δάσκαλος, μαθητής.
 Τι είναι αυτή; Αυτή είναι γυναίκα, κυρία, μαθήτρια.
 Τι είναι αυτό; Αυτό είναι τετράδιο, βιβλίο, μολύβι.

Ζákladní tázací zájmena (ερωτηματικές αντωνυμίες) a příslovce (επιρρήματα)

Ποιος; Ποια; Ποιο;	Κδο? Κτερύ? Jaký?
Τι;	Co?
Από πού;	Odkud?
Ποιος είναι; Είναι ο Πέτρος.	Κδο je to? Je to Petr.
Ποια είναι; Είναι η Ελένη.	Κδο je to? Je to Helena.
Από πού είσαι; Είμαι από το Μαρόκο.	Odkud jsi? Jsem z Maroka.
τον Καναδά.	Kanady.
το Βέλγιο.	Belgie.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος είναι:

Παράδειγμα: Εγώ είμαι φοιτητής.

- Αυτός καθηγητής.
 Εσείς από τον Καναδά.
 Εμείς Τσέχοι.
 Η Άννα και η Μαρία δεν στο σπίτι.
 Αυτό το Πανεπιστήμιο.
 Εσύ δεν ακόμη μαθητής.
 Η Άλβνα μαθήτρια.
 Αυτοί καθηγητές.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη αντωνομία:

Παράδειγμα: Αυτός είναι φοιτητής.

- είναι ο Γιάννης.
 είναι η τσάντα.
 είστε καθηγητής.
 είσαι δάσκαλος.
 είναι φίλοι.
 είναι η Μαρία και η Γιάννα.
 δεν είστε από το Βερολίνο;
 είμαστε φοιτητές.

3. Να βάλετε το σωστό άρθρο ο, η, το – ένας, μία, ένα:

Παράδειγμα: σπίτι – το σπίτι – ένα σπίτι

- σχολείο ξένος
 καθηγητής μολύβι
 μαθήτρια άνθρωπος
 τσάντα γυναίκα
 στρατιώτης παιδί