Slabé tvary osobních zájmen (προσωπικές αντωνυμίες – αδύνατοι τύποι) – 2. pád

(εγώ)	μου	(εμείς)	μας
(εσύ)	σου	(εσείς)	σας
(αυτός)	του	(αυτοί)	τους
(αυτή)	της	(αυτές)	τους
(αυτό)	του	(αυτά)	τους

2. pád slabého tvaru osobního zájmena má hlavně význam přivlastňovací a používá se v řečtině mnohem častěji než v češtině. O případech, kdy tento tvar nahrazuje dativ, viz strany 130 – 131.

Η μητέρα μου είναι σπίτι.	Matka je doma.
Ο πατέρας μου είναι στο γραφείο.	Otec je v kanceláři.
Ο φίλος μου σπουδάζει ελληνικά.	Můj přítel studuje řečtinu.

Do češtiny tato přivlastňovací zájmena překládáme jen v případech, kde bychom je přirozeně použili i v češtině.

Αυτός είναι ο δάσκαλός μου.	To je můj učitel.
Αυτή είναι η καθηγήτριά μου.	To je má učitelka.
Αυτό είναι το τετράδιό μου.	To je můj sešit.

Z hlediska přízvuku jsou slabé tvary osobních zájmen tzv. **příklonky** (enklitika). Následuje-li po proparoxytonu, tj. po slovu, které má přízvuk na třetí slabice od konce, dostává toto slovo další přízvuk na poslední slabice.

Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων:

Ο καθηγητής ..... ελληνικά τους σπουδαστές. (διδάσκω)
Οι μαθητές ..... τη δασκάλα τους. (προσέχω)
Εγώ ..... σπίτι μου. (πηγαίνω)
Εμείς ..... και ..... . (διαβάζω, γράφω)
Ο Πέτρος ..... το χάρτη. (κοιτάζω)
Τα παιδιά ..... τα παράθυρα. (κλείνω)
Ο πατέρας και η μητέρα .....τα παιδιά. (προσέχω)
Εσείς ..... το γράμμα. (στέλνω)
Το μολύβι δε ..... . (γράφω)
Ο δάσκαλος ..... την πόρτα. (ανοίγω)

2. *Να γράψετε το σωστό τύπο του ουσιαστικού:*

Ο Μίλαν φωνάζει ..... του. (η μητέρα)
Συχνά στέλνουμε ..... και ..... . (το δέμα, το γράμμα)
Πού είναι ..... ; (το μολύβι)
Ο καθηγητής κοιτάζει ..... . (ο φοιτητής)
Δείχνουμε ..... . (ο χάρτης)
Η τάξη έχει ..... , ... και ..... . (ο πίνακας, το ρολόι, το θρανίο)
Εγώ γράφω ..... . (το μάθημα)
Έχουμε δύο ..... . (το παιδί)
Η Άννα δείχνει ..... . (το σχολείο)

3. *Βάλετε τους τόνους στις λέξεις:*

τα τετραδια μας	τα βιβλια σας
η δασκαλα τους	το κουτι τους
ο δασκαλος μου	η φιλη σου
το σχολειο του	τα παιδια της
η αδελφη της	τα γραμματα μου

4. *Να συμπληρώσετε τα κενά:*

το σχολ...ο, τα μολ...βια, η Ελ...άδα, πηγ...νουμε, η ...κόνα, κλ...νω, αν...γεις, το παράθ...ρο, κ...τάζουν, το σπ...τι, η κ...ρία, ο στρατι...της, μαθ...νω, εσ...ς, το Πανεπιστ...μιο, τελει...νουμε, δ...χνουμε, επ...σης, ο κύρ...ος, γ...α σου

5. *Να βάλετε στον πληθυντικό τις προτάσεις:*

Ο δάσκαλος κάνει μάθημα.
Η μαθήτρια μαθαίνει ελληνικά.
Ο φίλος μου και η φίλη μου είναι εδώ.
Είστε Τσέχος;
Δεν ξέρω πού μένει ο δάσκαλός μου.
Είναι Ελληνίδα;
Ο καθηγητής διορθώνει το μαθητή.
Μένω με τον αδελφό μου και την αδελφή μου.
Ξέρεις πού έχω την τσάντα μου;
Κλείνει το παράθυρο και ανοίγει την πόρτα.
Προσέχεις το παιδί.
Ζωγραφίζω με την κιμωλία.
Δείχνει την εικόνα.

6. *Να μεταφράσετε στα τσεχικά:*

Είμαι σπουδάστρια και μαθαίνω τσεχικά. Η φίλη μου είναι επίσης σπουδάστρια. Το μάθημα τελειώνει το μεσημέρι. Έχουμε δύο βιβλιοθήκες. Το διάλειμμα αρχίζει