

Kurikulum

Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D.

Curriculum



Běžet, běh, závod

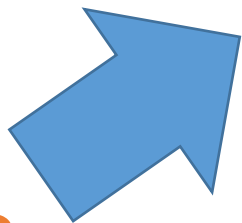
Kurikulum

Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujících, její plánování a hodnocení

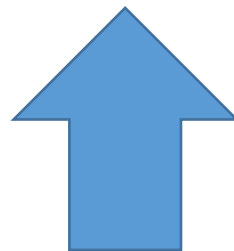
Kurikulum

Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujících, její plánování a hodnocení

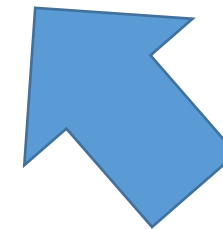
Co?



Jak?



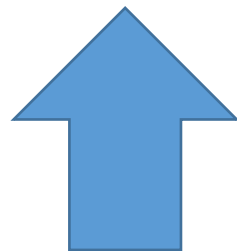
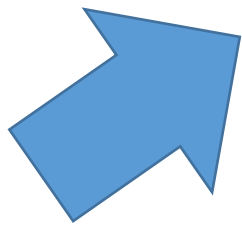
Proč?



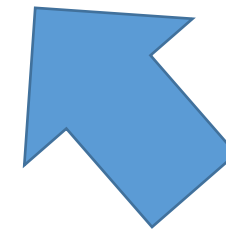
Kurikulum

Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujících, její plánování a hodnocení

Obsah



Plán



Cíle, výstupy

Úkol: Formy kurikula

- Pokuste se roztrždit jednotlivé ukázky podle forem kurikula.
- Navrhněte pro jednotlivé ukázky kurikula pojmenování.

Formy kurikula

- Předepsané
- Realizované
- Dosažené
- Hodnocené
- Nulové
- Skryté

Vzdělávací program

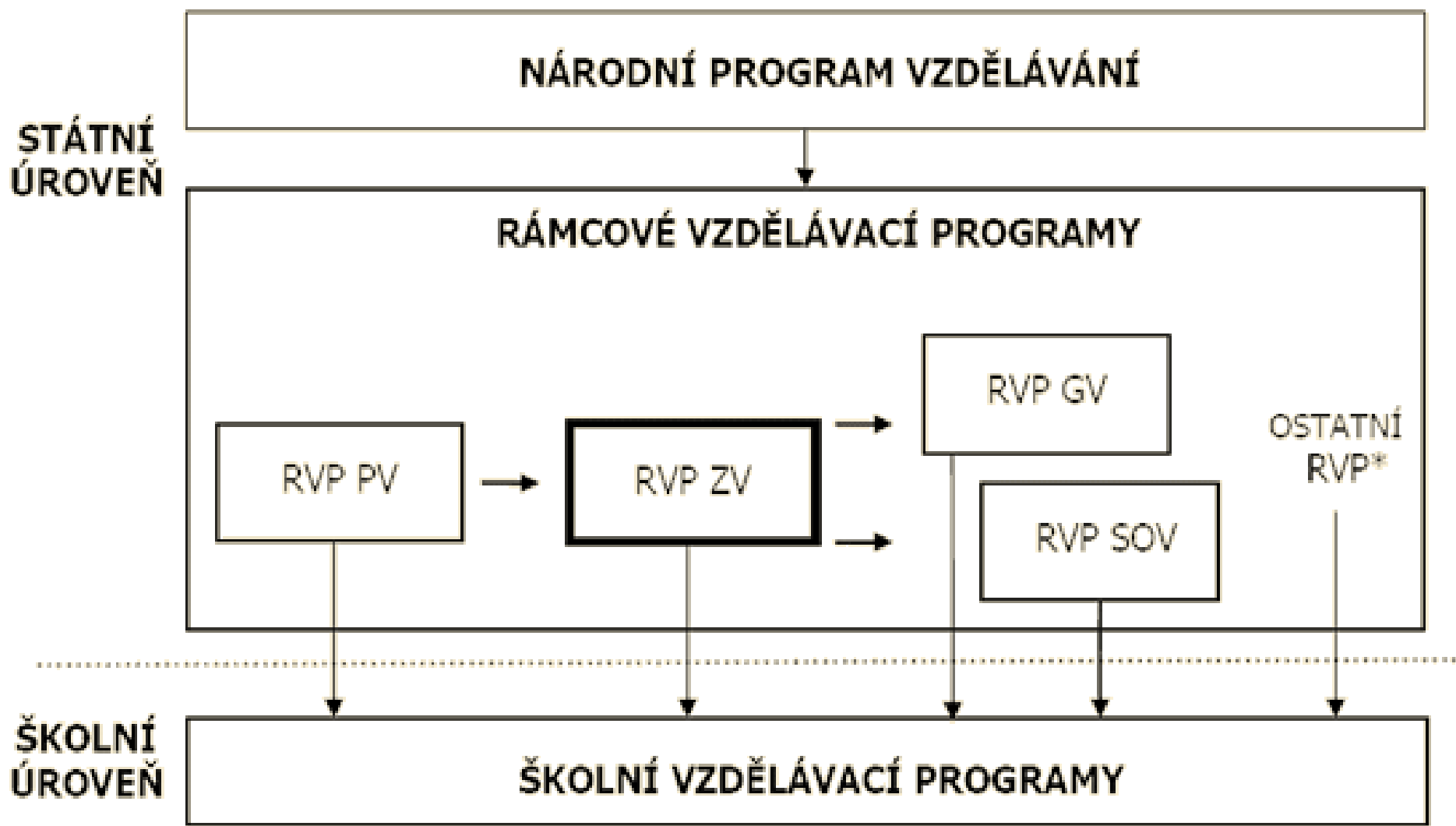
- Dvouúrovňový

Národní vzdělávací program

- Vymezuje kurikulum v daném státě
- Vytvořen a schválen MŠMT
- Formuluje cíle vzdělávání, učební plány, učivo

Rámcový vzdělávací program

- RVP ZV: 2005
- RVP PV: 2007
- RVP G: 2009
- RVP OV: postupně pro jednotlivé obory 2007 – 2012 (6 vln)



RVP

Rámcový vzdělávací program

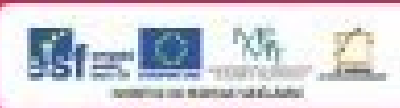
pro gymnázia



Výzkumný ústav pedagogický v Praze



METODIKA TVORBY
ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH
PROGRAMŮ SOŠ A SOU



Rámcový vzdělávací program

- Zavedení nových pojmů:
 - vzdělávací oblasti
 - očekávané výstupy
 - průřezová témata (OSV, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova)
 - klíčové kompetence

Učební plán pro gymnázium

Časová dotace v RVP G	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.		
12	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	
12		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
12		Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	
10	Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	2	2	10	
36	Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	–	6	
		Chemie	2	2	2	–	6	
		Biologie	2	2	2	–	6	
		Geografie (+Geologie)	2	2	2	–	6	
	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	12				12	
		Dějepis						
4	Člověk a svět práce		←————→				X	
4	Umění a kultura		4				4	
8	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	8				8	
		Výchova ke zdraví	←————→				X	
4	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika	2	2	–	–	4	
8	Volitelné vzdělávací aktivity		8				8	
26	Disponibilní hodiny		26				26	
		Minimální časová dotace	27	27	27	27		
132		Celková povinná časová dotace	–	–	–	–	132	0 z 26
		Maximální časová dotace	35	35	35	35		

X - časovou dotaci a způsob realizace této vzdělávací oblasti / tohoto vyučovacího předmětu stanoví škola ve svém ŠVP dle vlastních priorit a podmínek vzdělávání