

Žák by měl být schopen užívat vlastnosti dělitelnosti přirozených čísel, operovat s intervaly, aplikovat geometrický význam absolutní hodnoty. PŘEDEPSANÉ

Žáci sledují animovaný seriál toulky českou minulostí a jsou touto cestou informováni o tom, jak se seznámil kníže Oldřich se svou budoucí ženou Boženu. REALIZOVANÉ

Žák umí budít dojem, že rozumí tomu, co učitel říká, i když tomu tak není. SKRYTÉ

Žák umísťuje pohoří do slepé mapy České republiky a u každého pohoří udává jeho nejvyšší vrchol včetně jeho přibližné výšky. OSVOJENÉ

Od žáka je při zkoušení očekávána přesná znalost letopočtů. HODNOCENÉ

Žák by měl objasnit proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlit podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti.

PŘEDEPSANÉ

Žáci nejsou seznámeni s tím, kdo to byl Alexej Petrovič Maresjev. NULOVÉ

Žák ví, u kterého z učitelů musí po zvonění sedět na svém místě. SKRYTÉ

Učitel ve třídě uvádí významné zástupce hub a lišejníků, promítá jejich fotografie a za pomoci vizualizace vysvětluje, jaká je jejich stavba. REALIZOVANÉ

Žák dostává test, v němž má vyznačit pohoří do slepé mapy České republiky a u každého pohoří uvést jeho nejvyšší vrchol včetně jeho přibližné výšky. HODNOCENÉ

Žák dokáže reprodukovat hlavní myšlenku cizojazyčného poslechu. OSVOJENÉ