

Remarques de langue 4

Syntaxe et style

- Alinéa en début de paragraphe
- pas seulement → non seulement
- je voudrais bien → je voudrais
- nombres entre 0 et 10 : les écrire en toutes lettres
- pas de « ou » « et » « mais » en début de phrase

Grammaire et orthographe

- « Bienvenue » ou « Soyez les bienvenus »
- remercier qqun
- aider qqun
- permettre à qqun de faire qqch
- commencer/ être en train de / cesser de
- commencer à faire qqch ; se mettre à faire qqch ; cesser de faire qqch
 - Il a commencé **à** chanter
 - Il était en train **de** chanter
 - Il a cessé **de** chanter
- en votre compagnie
- en ce jour solennel
- se souvenir de ; se rappeler
- quelque chose de nouveau (qqch= neutre)
- passer
 - *Il est passé par la porte ; il est passé rapidement*
 - *Il a passé le seuil ; j'ai passé de très bonnes vacances*

→ utiliser l'auxiliaire AVOIR si le verbe se construit avec un COD

- premièrement ; deuxièmement / Tout d'abord, ensuite, pour terminer
- à la fin de (se construit avec un complément) ≠ finalement
 - *à la fin de l'année ; à la fin du livre*
 - *finalement, je voudrais remercier mes amis*
- les uns... les autres / certains.... d'autres... d'autres encore../ Quelques-uns.... d'autres....
- proposition infinitive VS complétive avec subjonctif
 - *Je suis honoré de pouvoir parler au nom de la classe*
 - *Je suis honorée qu'il m'ait invitée à son mariage*
 - *Il a hâte de terminer ses études*
 - *Il a hâte que ses parents partent en vacances pour pouvoir organiser des fêtes chez lui.*

Lorsque les sujets des deux verbes de plusieurs complétives sont identiques, utiliser une proposition infinitive et non une complétive en « que+ subjonctif ».

- *Ils **sont** heureux **d'avoir** réussi leur examen.* (et non : qu'ils ont réussi leur examen)
- *Nous **devons** franchir des obstacles **pour réaliser** nos rêves* (et non : « pour que nous réalisions nos rêves » car S. de « franchir » et de « réaliser »= nous)

MAIS

- *Nous**devons** travailler pour **que** nos enfants **aient** une vie meilleure.* (S1≠ S2)

- depuis : pour situer dans le passé/présent
- dès : pour situer dans le passé/présent/futur
- malgré ; en dépit DE
- ses (possesseur singulier) ≠ leur (possesseur pluriel)
- seul (adj.) ≠ seulement (adv.)
 - *Seules quelques personnes ont réussi la dictée*
- au travers de ≠ à travers
- avoir raison ; avoir tort
- pas de virgule entre les v.de connaissance et/ou v. déclaratifs et les conjonctions « que »
 - *Je pense que tu as tort ; Il a dit qu'il partait ; j'ai conscience qu'elle est triste.*
- chaque (dét. indéfini, précède et accompagne le nom) ≠ chacun (pronom, remplace le nom)
- espérer + futur (pas de subj.)
- en tant que ; comme (*en tant que représentant de la classe ; comme représentant de la classe*) (et non : comme le représentant de la classe)
- se rendre compte/ s'apercevoir
 - *Elle s'est aperçue que* (pp. s'accorde)
 - *Elle s'est rendu compte que* (pp. invariable)

Lexique

- guider ≠ conduire
- vivre des histoires passionnantes ; vivre des expériences
- le corps enseignant = tous les professeurs
- le chemin de vie → la vie, le choix de vie, la trajectoire
- soutenir ≠ supporter
- le soutien, l'aide ≠ le support, le socle
- les études / la scolarité ; les étudiants/ les élèves ; l'université/ l'école
- gagner (de l'agent ; le premier prix ; un concours ; une compétition) ≠ obtenir (un diplôme, ;une récompense) ≠ acquérir (des compétences ; une maison ; de l'expérience)
- remettre <> recevoir
- an/ année
 - *Toutes ces années passées ici. À la fin de l'année ; l'année prochaine*
 - *Elle va fêter ses 35 ans. Il y a dix ans, nous avons emménagé ici.*